



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Miramar

Av. Miramar, 15
08840 Viladecans



Tel. 93 647 43 35
e-mail: iesmiramar@xtec.cat
<http://agora.xtec.cat/iesmiramar/intranet>

PLA D'ACTIVITATS D'ESTIU 2021

1r ESO

A continuació, et presentem algunes propostes d'activitats de cara a l'estiu. Tria allò que més t'agradi i fes un registre (dossier, fotografies, vídeos...)

- Fes un canal de YouTube (o Instagram) amb els llibres, articles llegits o capítols de les sèries que et proposem a continuació:

Lectures:

www.xtec.cat/~dramire1/mod5/pagines/recoprimereso.htm (narrativa)

<https://lletra.uoc.edu/ca/projectes/poesia-dibuixada> (poesia dibuixada)

<https://blocs.xtec.cat/ceipcirera6/comprendio-lectora-llibre-digital/comics-en-catala/> (còmics)

<http://www.viulapoesia.com/> (poesia)

<http://www.lecturafacil.net/search/> (diversitat)

Sèries:

Polseres vermelles: <https://www.ccma.cat/tv3/polseres-vermelles/>

Benvinguts a la família: <https://www.ccma.cat/tv3/benvinguts-a-la-familia/>

Majoria absoluta: <https://www.ccma.cat/tv3/majoriaabsoluta/capitols/>

Pots fer una crítica seriosa o divertida, que estimuli altres lectors a llegir o a intervenir en la crítica, a mode de booktubers.

- **Visita un museu, en persona o virtualment**, i elabora un vídeo de menys d'un minut recomanant-lo als teus companys. En el cas que sigui una visita virtual, pots fer-ho a través del següent enllaç on trobaràs una llista de tot tipus de museus (d'art, tecnologia, història...): [Recursos. Museus. Virtuals. XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya](#)

Has d'intentar que el vídeo sigui entretingut i animi els companys a visitar el museu. Per editar el vídeo pots utilitzar eines com *Youtube Editor*, *Shotcut* o *Moviemaker*.

- **Describeix un lloc especial del teu barri o de la teva ciutat**. Acompanya la descripció d'elements gràfics; o prepara una visita guiada (un desplegable, un vídeo, una presentació digital...) perquè coneguin millor la teva ciutat i s'animin a visitar-la. Es pot fer servir l'ordinador i posar-hi tota la imaginació i creativitat!

- **Explica una història (de misteri, romàntica, de terror...) utilitzant fotografies**. Has d'editar les imatges per fer-ne una tira còmica. Un cop acabat, cal afegir els textos que diuen els personatges.

Aquestes propostes formaran part de la nota de català del primer trimestre. Es podrà lliurar durant la primera setmana de classe al setembre, enviant un correu o compartint un drive amb el/la professor/a

LENGUA CASTELLANA- TAREAS DE VERANO 2020

1º ESO

1.- Leer es fundamental para entender el mundo. Te recomendamos algunas lecturas que pueden ser de tu interés.

LECTURAS RECOMENDADAS PARA VERANO

Para lectores principiantes

-*Las aventuras de Sherlock Holmes*, Gerónimo Stilton, Ed. Destino Infantil Juvenil

-*Los dragones de hierro*, Martín Piñol, ed. Alfaguara

-*Manolito on the road*, Elvira Lindo, Ed.Seix Barral

Para lectores iniciados

-*36 preguntas para conocerte y 4 minutos para amarte*, Jordi Sierra Fabra, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Verdad*, Care Santos, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Mentira*, Care Santos, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Hermanas, perros, frikis y otros especímenes*, Maite Carranza y Júlia Prats, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Historia de una ballena blanca*, Luís Sepúlveda, Ed. Tusquets

Para lectores avanzados

-*El misterio de la isla de Töklan*, Joan Manuel Gisbert, Ed. Planeta, col. Cuatro vientos

-*Don Quijote de la Mancha*, Rosa Navarro,Ed. Edebé, Clásicos para estudiantes

-*El Lazarillo de Tormes*, Rosa Navarro,Ed. Edebé, Clásicos para estudiantes

2.-Para practicar y mejorar la expresión escrita deberás realizar estos ejercicios:

* Una descripción de un paisaje, un atardecer, o algún lugar que te haya llamado especialmente la atención durante el verano.

*Un narración con el tema: "Mis vacaciones soñadas"

*Una narración de tema libre

ANGLÈS

D'acord amb allò establert a la carta de compromís educatiu del centre, des del Departament de Llengües Estrangeres proposem al vostre fill / a la vostra filla, com a activitat de consolidació dels aprenentatges, les següents activitats:

a) **Exercicis online:** L'editorial del llibre de text de classe ofereix un material digital per practicar online exercicis de gramàtica, vocabulari, diàlegs; hi ha exercicis on es practica cada tema dels treballats a classe, de cada curs. Aquest és el link:

- <https://elt.oup.com/student/oupesecondary/?cc=global&selLanguage=en>

b) **Llibres de lectura** graduat, corresponent al nivell que ha cursat enguany.

- 1r d'ESO: *Witches and Wizards*, Ed. Burlington Books ISBN: 978-9963-48-179-8

A la pàgina web <http://www.burlingtonbooks.es/actread>, el seu fill/a trobarà, de forma gratuïta, recursos addicionals que complementen el llibre de lectura, com ara jocs de vocabulari, activitats de comprensió lectora autocorrectives, la fitxa de lectura del llibre per omplir i un qüestionari final sobre el llibre.

c) **Repàs del vist fins ara (del Workbook del curs corresponent):** La millor opció seria la de repassar les activitats de la part del final del llibre on hi ha un resum de la gramàtica i exercicis així com el vocabulari de cada unitat, amb l'objectiu de consolidar el que s'ha après.

***IMPORTANT: La realització de les activitats online es demostra mitjançant fotos que ha de fer l'alumne/a amb el mòbil. A l'inici del curs 21/22, el professorat d'anglès demanarà a l'alumnat si ha fet la feina, i puntuarà positivament en la nota del primer trimestre del curs 21/22.**

ALEMANY

IMPORTANT: La realització de les activitats online es demostra mitjançant fotos que ha de fer l'alumne/a amb el mòbil. A l'inici del curs 21/22, el professorat d'alemany demanarà a l'alumnat si ha fet la feina, i puntuarà positivament en la nota del primer trimestre del curs 21/22.

D'acord amb allò establert a la carta de compromís educatiu del centre, des de l'assignatura d'Alemany, proposem al vostre fill / a, com a activitat de consolidació dels aprenentatges, les següents activitats:

a) **Exercicis online:** L'editorial del llibre de text de classe ofereix exercicis per practicar online; hi ha exercicis on es practica cada tema dels vists a classe. Aquest és el link:

<https://www.hueber.de/exercises/530-26661/a11/?rootPath=/exercises/530-26661/a11/>

b) **Activitats online:** Sèrie adreçada a estudiants d'alemany:

Nicos Weg A1: <https://learngerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687> (Fins la secció 8).

c) **Repàs del vist fins ara (del tema 1 al 8):** És una bona forma de mantenir els coneixements al dia. Tant del llibre de classe, com del llibre d'exercicis online.

Des del departament de matemàtiques volem proposar-vos aquestes activitats per a l'estiu.

1.- ÀLBUM FOTOGRÀFIC DE FIGURES O FORMES GEOMÈTRIQUES

Confecciona un àlbum fotogràfic que reculli 10 o 15 fotografies d'elements i/o paisatges quotidians, **indicant les principals formes geomètriques que hi has trobat**. Intenta que siguin formes geomètriques, planes o a l'espai, ben diferents (cercles, rectangles, piràmides, cilindres,...). Per exemple, quines formes trobem en un gelat de 'cucurutxo'? : Doncs una esfera (o dues si ets molt golafre) i un con de base circular.

2.- PROBLEMES MATEMÀTICS A LA VIDA QUOTIDIANA

Escriu 5 enunciats inventats sobre problemes matemàtics reals. Exemples : amb quines monedes o bitllets paguem unes compres; les quantitats de plats, gots i coberts que necessitem per parar taula, les quantitats de menjar que necessitem per a un dinar per a tantes persones, el canvi d'anar a una botiga a comprar,...

Has de redactar l'enunciat i resoldre els 5 problemes .

3.- QUINA OFERTA M'INTERESSA ?

Anota 4 ofertes de productes on no hi hagi indicat el percentatge de descompte (per exemple: 3x2, segona unitat a meitat de preu, paga 3 emporta't 4, dia sense IVA,...). Pensa , sense fer càlculs, de manera intuïtiva, quina és la millor oferta en cada cas.

Realitza una taula on s'indiqui el preu de l'article sense oferta, el preu després del descompte i els diners estalviats. Calcula també el percentatge de descompte a cada una de les ofertes i comprova d'aquesta manera si la teva intuïció era correcta.

4.- ON ÉS MÉS BARAT ?

Fes una llista de 10 coses que voldries comprar anotant el preu que té en diferents botigues. Realitza una taula on es vegi l'article, els dos preus comparats i la diferència de preu entre les dues botigues. Quants diners et pots estalviar si compres tots els articles escollint sempre el preu més barat?

La feina d'estiu s'haurà de lliurar en un dossier (portafolis o tapes de plàstic), que ha de contenir les següents parts:

1. **Portada** amb:

Nom de l'assignatura

Nom del tema o temes que s'inclouen al dossier

Nom i cognoms de l'alumne/a

Grup

Curs

Nom del professor/a

Data de lliurament

2. **Índex:** Títol de cada activitat, amb les pàgines numerades correlativament.

3. **Activitats proposades.**

4. **Contraportada** (full en blanc)

Activitats proposades

1. **Anàlisi d'un paisatge.**

Fes una fotografia d'un paisatge del teu voltant, ja sigui en Viladecans, a la platja, al teu lloc de vacances... Enganxa la fotografia en un document word i comenta-la seguint aquest esquema:

1. Identificació del lloc
2. Data i hora de la fotografia
3. Descripció detallada dels elements del paisatge, tant naturals (elements de relleu) com humans (carreteres, canals...).
4. Descripció de la vegetació, si n'hi ha.
5. Anàlisi de la situació atmosfèrica. Identificació del clima que correspon a la imatge.

2. **Un misteriós objecte egipci.**

Visita del Museu Egipci de Barcelona. La visita pot ser real o virtual:

https://www.museuegipci.com/es/?gclid=CjwKCAjw-L2BRA_EiwAacX32X0dxKr_SriOrNjU5r9yziwJMWKUH0Gfs8GiUPltyD5jHzhsVfbRnhoCpS4QAvD_BwE

Durant la visita escull un objecte que et cridi l'atenció. A partir d'aquí, fes una fitxa seguint aquest esquema:

1. Identificació de l'objecte
2. Cronologia (data aproximada a la qual pertany)
3. Material i tècnica amb la qual es va fer.
4. Lloc on va ser trobat.
5. Descripció detallada.
6. Funció (per a què servia) i significació en l'Egipte antic.

3. **Un personatge de la mitologia grega.**

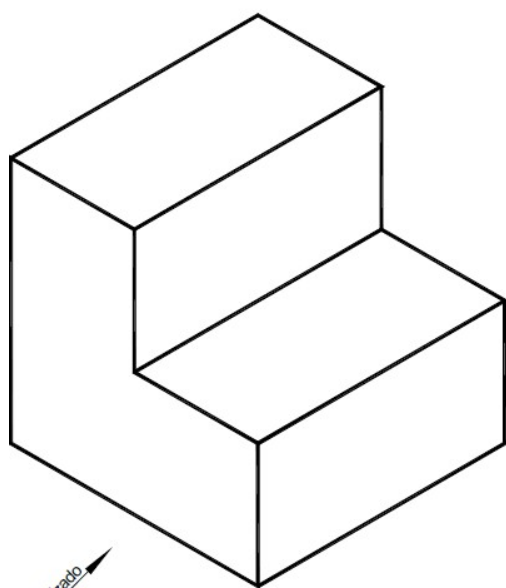
Elabora un treball sobre un tema de la mitologia grega a escollir entre els proposats a continuació. Pots incorporar imatges per il·lustrar la teva explicació.

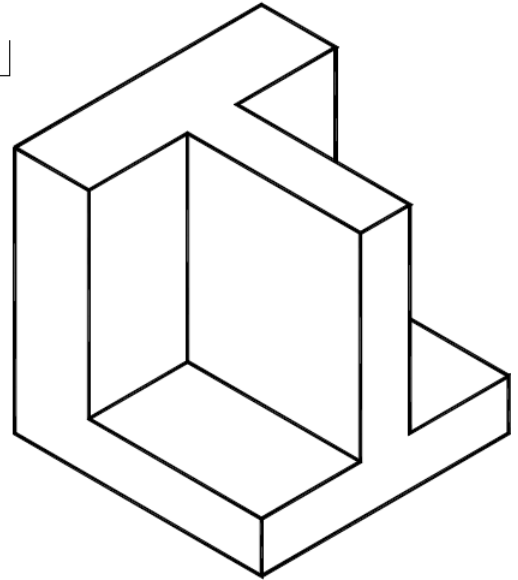
- a. Urano
- b. Gea i els Titans
- c. Cronos
- d. Zeus
- e. Hera
- f. Afrodita
- g. Demèter
- h. Hades
- i. Proserpina
- j. Caront
- k. Posidó
- l. Hefest
- m. Atena
- n. Àrtemis
- o. Apol·lo
- p. Hermes
- q. Ares
- r. Prometeu
- s. Les Muses

En l'enllaç següent trobareu el dossier d'activitats d'aquesta matèria:

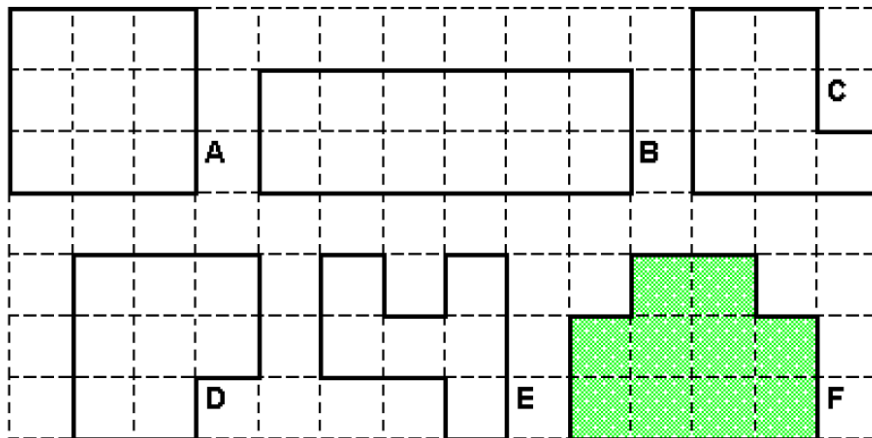
<https://drive.google.com/file/d/1xU4zJjilewu0g8pSjqu9YKFysSNJAVgQ/view?usp=sharing>

1.- Realitza les vistes de les següents figures:





2.- Indica quin es el perímetre y la superfície d'aquestes figures:



Trama cuadrada de 1 cm

Completa la tabla:

Figura	A	B	C	D	E	F
Perímetro en cm.						
Superficie						

Estimats alumnes,

Com activitats per a aquest estiu, des del departament d'educació visual i plàstica us animen a que dibuixeu, feu fotografies, llegiu llibres d'artistes, còmics, visiteu exposicions i veieu pel·lícules. Us deixem algunes recomanacions en aquest document:

<https://drive.google.com/file/d/1GY1pn4eEn0T-fnbRGfYCRkPcXtCN-7gl/view?usp=sharing>

Els llibres i còmics els podeu trobar a la biblioteca de Viladecans. I per veure les pel·lícules i documentals podeu fer-ho accedint gratuïtament des de la pàgina de la biblioteca amb el vostre carnet de biblioteca. Al final del document us expliquem com accedir a aquest contingut audiovisual des de la web de la biblioteca.

Que passeu un bon estiu!

Aquestes són algunes propostes de cara a l'estiu. Pots triar allò que més t'agradi i presentar-ho al mes de setembre.

1. Àlbum fotogràfic d'instruments musicals

Visita el Museu de la Música de Barcelona, en persona o virtualment, i confecciona un àlbum fotogràfic que reculli entre 10 i 15 imatges dels instruments que més t'hagin cridat l'atenció. Acompanya cada imatge amb el nom de l'instrument i la família a la qual pertany. Intenta que surtin el màxim possible de famílies instrumentals.

Col.leccions del museu: <https://cataleg.museumusica.bcn.cat/>

2. Construcció d'un instrument musical amb materials reciclats

Busca idees a internet sobre instruments musicals que estiguin fets amb materials reciclats i construeix el teu propi instrument. Fes un vídeo explicatiu on es vegin els materials que has utilitzat, els passos que has seguit per a la construcció i finalment com ha quedat l'instrument acabat.

3. Presentació d'una pel·lícula de temàtica musical

Fes una fitxa indicant el títol de la pel·lícula que has vist. A continuació, fes un breu resum de l'argument i explica quina o quines escenes t'han agradat més. Pots escollir qualsevol pel·lícula, no obstant, aquí tens algunes propostes que tenen relació amb els continguts que hem treballat aquest any:

1. Amadeus: https://www.youtube.com/watch?v=HL_AS2PKtlw

2. Copying Beethoven: <https://www.youtube.com/watch?v=QFhusCy-a8I>

4. Recull de les cançons de l'estiu

Selecciona les 10 cançons que més hakis escoltat aquest estiu. Realitza una presentació amb els diferents enllaços que hakis trobat a youtube. Acompanya cada enllaç amb el títol de la cançó i el nom del seu autor/intèrpret. Pots afegir-hi també una imatge de l'autor/intèrpret.

Realitza 5 sessions de running:

- fes un plànol del recorregut (pots fer servir els que et proporcionen els telèfons mòbils i els rellotges intel·ligents)
- les sessions han de ser recorreguts diferents
- indica la distància recorreguda
- indica el temps emprat
- envia aquesta tasca al correu electrònic asanch72@insmiramar.net

