



Pla d'activitats d'estiu alumnat 2n ESO (grups ordinaris)

Estiu 2020

CATALÀ

A continuació, et presentem algunes propostes d'activitats de cara a l'estiu. Tria allò que més t'agradi i fes un registre (dossier, fotografies, vídeos...) per compartir amb els teus companys/-es i professors/-es durant els primers dies del mes de setembre.

- **Comparteix les lectures** amb els companys i companyes: explica l'argument del llibre, destaca què és el que has trobat més interessant o el que no t'ha agradat... Pots utilitzar llibres que tinguis a casa, de préstec de les biblioteques o a partir de les lectures que es poden trobar en aquests enllaços:

www.xtec.cat/~dramire1/mod5/pagines/recoprimereso.htm (narrativa)

<https://lletra.uoc.edu/ca/projectes/poesia-dibuixada> (poesia dibuixada)

<https://blocs.xtec.cat/ceipcirera6/comprendio-lectora-llibre-digital/comics-en-catala/> (còmics)

<http://www.viulapoesia.com/> (poesia)

<http://www.lecturafacil.net/search/> (diversitat)

- **Fes un canal de YouTube (o Instagram) amb els llibres o articles llegits durant l'estiu**, fent-ne una crítica, seriosa o divertida, que estimuli altres lectors a llegir o a intervenir en la crítica, a mode de booktubers, però ampliant l'objecte de comentari. També es pot fer sobre pel·lícules o sèries vistes durant l'estiu.

- **Visita un museu, en persona o virtualment**, i elabora un vídeo de menys d'un minut recomanant-lo als teus companys. En el cas que sigui una visita virtual, pots fer-ho a través del següent enllaç on trobaràs una llista de tot tipus de museus (d'art, tecnologia, història...):

[Recursos. Museus. Virtuals. XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya](#)

Has d'intentar que el vídeo sigui entretingut i animi els companys a visitar el museu. Per editar el vídeo pots utilitzar eines com *Youtube Editor*, *Shotcut* o *Moviemaker*.

- **Explica una història (de misteri, romàntica, de terror...) utilitzant fotografies**. Has d'editar les imatges per fer-ne una tira còmica. Un cop acabat, cal afegir els textos que diuen els personatges.

- **Fes una recepta d'un plat típic** de la cuina del lloc d'origen de la teva família (o de la teva comarca si no tens família fora de Catalunya) i comparteix-la amb els teus amics en tornar a l'institut. Si és possible, afegeix-hi imatges i el nom dels ingredients en la seva llengua familiar. Demana ajut als pares o germans. Amb totes les receptes recollides farem un llibre de cuines del món.

CASTELLÀ

1.- Leer es fundamental para entender el mundo. Te recomendamos algunas lecturas que pueden ser de tu interés.

LECTURAS RECOMENDADAS PARA VERANO

Para lectores principiantes

-*Las aventuras de Sherlock Holmes*, Gerónimo Stilton, Ed. Destino Infantil Juvenil

-*Los dragones de hierro*, Martín Piñol, ed. Alfaguara

-*Manolito on the road*, Elvira Lindo, Ed.Seix Barral

Para lectores iniciados

-*36 preguntas para conocerte y 4 minutos para amarte*, Jordi Sierra Fabra, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Verdad*, Care Santos, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Mentira*, Care Santos, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Hermanas, perros, frikis y otros especímenes*, Maite Carranza y Júlia Prats, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Historia de una ballena blanca*, Luís Sepúlveda, Ed. Tusquets

Para lectores avanzados

-*El misterio de la isla de Töklan*, Joan Manuel Gisbert, Ed. Planeta, col. Cuatro vientos

-*Don Quijote de la Mancha*, Rosa Navarro,Ed. Edebé, Clásicos para estudiantes

-*El Lazarillo de Tormes*, Rosa Navarro,Ed. Edebé, Clásicos para estudiantes

2.-Para practicar y mejorar la expresión escrita deberás realizar:

* Diario de un mes de vacaciones : Cada día tendrás que redactar unas líneas explicando tus experiencias, tus inquietudes, tus sentimientos, aquello que te ha marcado el día, todo lo que te parezca... Usa tu imaginación y tu creatividad.

ANGLÈS

Hi, guys!

Des del departament d'anglès us proposem aquestes activitats perquè compartiu amb nosaltres algunes de les vostres experiències d'aquest estiu. Have fun!

Fes un Scrapbook (Llibre de retalls). Podràs triar fer-ho en dos formats:

1) en paper

2) amb l'aplicació digital **GENIALLY**(en aquest format també podràs incloure audios i/o vídeos).

A la portada posa la teva foto, fes un dibuix o qualsevol tipus de composició artística. Posa el teu nom i cognoms i el títol: MY SUMMER SCRAPBOOK. L'has de fer en anglès. Et proposem un sèrie d'activitats. Són **orientatives i optatives**. Pots triar-ne les que vulguis, repetir alguna d'elles i/o incloure d'altres activitats que a tu se t'ocorreixin o t'agradin, sempre amb alguna descripció en anglès :

- **ACTIVITAT 1:** Tria una de les teves cançons favorites d'aquest estiu en llengua anglesa, penja la lletra i la traducció. Escribe una frase explicant com et fa sentir: "It makes me feel...", alguna cosa sobre el/la cantant/grup...
- **ACTIVITAT 2:** Escribe un mail a algun amic imaginari o real que visqui a l'estranger convidant-lo a passar uns dies amb tu i prepara una breu guia d'activitats i llocs que visitareu durant aquesta setmana d'estiu (posa-hi fotos d'aquests llocs).
- **ACTIVITAT 3:** Prepara un breu vídeo fent una recomanació d'un llibre que estiguis llegint durant el període estival i explica què és el que més t'agrada. O escribe una sinopsis sobre l'argument, personatges, perquè t'agrada, i/o sobre l'autor/a.
- **ACTIVITAT 4:** Fes un mini vlog del teu lloc de vacances explicant el que fas amb la teva família. Si no tens un lloc de vacances, ho pots fer sobre la teva ciutat.
- **ACTIVITAT 5:** Fes un còmic online amb tu de protagonista i els teus amics parlant d'una història que t'hagi pogut passar durant les vacances.
- **ACTIVITAT 6:** Crea un video challenge sobre una activitat que vulguis aprendre durant aquest estiu. Aniràs comentant els teus progressos fins que arribis a un cert nivell i al final editaràs un video compendi de tota l'evolució. En lloc del vídeo pots anar penjant fotos del teu progrés, explicant cada foto amb una petita frase..
- **ACTIVITAT 7:** Prepara un joc de taula amb continguts impartits durant tot el curs. (tipus trivial etc..). O tria un joc de taula i explica les normes per jugar-hi.
- **ACTIVITAT 8:** Explica l'argument d'una pel·lícula que hagi vist a l'estiu. Pots fer un muntatge amb titelles casolanes o dibuixos personals i l'atrezzo que trobis a casa i gravar-ho en vídeo.
- **ACTIVITAT 9:** Crea la portada d'un llibre de fantasia, thriller o ciència ficció, el títol, el pròleg i els dos primers paràgrafs d'un llibre que encara no s'ha escrit...
- **ACTIVITAT 10:** Escribe la recepta del teu plat d'estiu preferit.
- **ACTIVITAT 11:** Fes la lletra d'una cançó inspirada en les vacances, si tens dots musicals i toques un instrument fes una gravació individualment o amb altres companys de classe (amb videotrucada per exemple).

- **ACTIVITAT 12:** Fes una foto d'un dia que surtis amb els teus amics o familiars a prendre alguna cosa i explica on esteu, quina part del dia és, qui són les persones que estan amb tu, què esteu prenent...
- **ACTIVITAT 13:** *My favourites*. Posa una foto del teu objecte favorit, del teu menjar favorit, de la teva peça de roba favorita, el teu esport, etc. I explica amb una frase perquè t'agraden tant.

FINALMENT: si ho fas en format paper, arreplega tots els fulls i grapa'ls en ordre.

Recorda que pots enganxar fotos, enganxines, fer dibuixos o decorar les pàgines com més t'agradi. Fes servir la teva imaginació i no oblidis que s'ha d'escriure en anglès.

MATEMÀTIQUES

Hola a tots!

Des del departament de matemàtiques volem proposar-te una sèrie d'activitats per a l'estiu. Mira-les bé perquè hauràs d'organitzar-te per realitzar-les. Potser estaria bé fer una planificació (i és així, pots adjuntar-la amb la feina) abans de començar i decidir quina activitat faràs cadascuna de les setmanes. No hi ha cap ordre concret per fer-les, l'ordre el poses tu com millor et convingui.

I ara.....Bona feina !!!

1.- Àlbum fotogràfic de formes geomètriques

Confecciona un àlbum fotogràfic que reculli 10 fotografies (o si vols pots fer els teus propis dibuixos) d'elements i/o paisatges quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi has trobat. Intenta que siguin formes geomètriques, planes o a l'espai, ben diferents (cercles, rectangles, piràmides, cilindres, etc.)

2.- Recollida de dades horàries

Recull de manera sistemàtica les teves dades horàries durant una setmana: temps per dormir, temps per jugar, temps per fer tasques, temps per veure la tele, per sortir amb els amics,... Calcula el percentatge que suposa cadascuna de les activitats sobre el temps total. Si ho fas en hores, hauràs de mirar quin percentatge representa cada activitat sobre el total d'hores que té una setmana. Ara calcula també els percentatges corresponents sobre les hores que has passat despert. Surt el mateix? Per què? Si es mantingués aquesta proporció al llarg de tot l'any, quantes hores passaries dormint?

3.- Realització de mapes amb itineraris

Recull dades d'alguns itineraris realitzats durant les vacances (excursions, viatges, desplaçaments pel barri o pel poble ,...) . Confecciona una taula on consti el punt de partida, el punt d'arribada, la distància recorreguda i el temps emprat d'almenys 4 itineraris. Descarrega un mapa digital (Google Maps) i marca els itineraris escollits.

4.- Problemes matemàtics a la vida quotidiana

Escriu 4 enunciats inventats sobre problemes matemàtics reals com per exemple amb quines monedes o bitllets paguem unes compres, les quantitats de plats, gots i coberts que necessitem per parar taula, les quantitats de menjar que necessitem per a un dinar per a tantes persones, el canvi d'anar a una botiga a comprar, etc.

Has de redactar l'enunciat i resoldre els 4 problemes i pensa que han de ser de nivell 2n ESO!!

Ens veiem al setembre. Bon estiu !!!!!

La feina d'estiu s'haurà de lliurar en un dossier (portafolis o tapes de plàstic), que ha de contenir les següents parts:

1. **Portada** amb:
Nom de l'assignatura
Nom del tema o temes que s'inclouen al dossier
Nom i cognoms de l'alumne/a
Grup
Curs
Nom del professor/a
Data de lliurament
2. **Índex:** Títols de les activitats, amb les pàgines numerades correlativament.
3. **Activitats proposades.**
4. **Contraportada** (full en blanc)

ACTIVITAT 1 . Pel·lícula: El reino de los cielos – Ridley Scott.

Enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=gq1Kb6WCpl8>

FITXA TÈCNICA

Direcció i producció: Ridley Scott

Països: EEUU, Regne Unit i Espanya.

Durada: 145 minuts.

Gènere: Drama, història, acció, èpica.

Interpretació: Orlando Bloom és Balian d' Ibelin. Eva Green és la princesa Ibylla. Jeremy Irons és Tiberius, conseller del rei de Jerusalem. David Thewlis és Hospitalari. Brendan Gleeson és Reynald. Marton Csokas és Guy de Lusignan. Liam Neeson és Godofred d'Ibelin, el pare de Balian. Alexander Siddig és Imad. Ghassan Massoud és Saladí, el líder del Musulmans. Velibor Topic és Almaric.

Música: Harry Gregson-Williams.

Fotografia: John Mathieson.

Estrena internacional: 6 Maig 2005.

WEBS PER SABER-NE MÉS

<http://www.kingdomofheavenmovie.com/splash/deep.html?lang=es>

<http://www.castillodeloarre.com>

PRESENTACIÓ DEL TREBALL I OBJECTIUS

El treball que faràs a continuació és una completa anàlisi de la pel·lícula "El regne dels cels". L'objectiu principal és que te n'adonis que, amb temps i ganes..., se'n pot treure molt de suc d'una pel·lícula com aquesta, tant des del punt de vista del producte audiovisual –llenguatge fílmic- en si, com de la història –trama argumental- que ens explica.

Com que hem treballant el món medieval i la pel·lícula, òbviament "va d'aquest tema", la seva anàlisi et permetrà reforçar i/o aprofundir alguns dels conceptes treballats. De ben segur que, a més, en descobriràs de nous: només cal que tinguis els ulls ben oberts.

Per resoldre correctament aquesta feina has de tenir en compte la pel·lícula, el dossier informatiu, els teus coneixements previs, la feina que estàs fent a les classes de Ciències Socials (apunts, exercicis, feina personal), els apunts que hagi pres durant les sessions de visionat de la pel·lícula i el teu llibre de consulta. Tot plegat t'ajudarà a fer memòria.

Si creus que en algun moment ho necessites, pots consultar altres fonts com ara diccionaris, enciclopèdies i pàgines web. En cas que ho facis, no t'oblidis de citar les fonts de consulta. Recorda que tens a la teva disposició el *llibre de text de Vicens Vives*, els teus coneixements, procediments i actituds. Ja veuràs que la feina que faràs "posa a prova" tots aquests aspectes.

1. Que t'ha semblat la pel·lícula des del punt de vista de la trama i del llenguatge fílmic?
2. Explica quins aspectes de la trama i quins del llenguatge fílmic t'han cridat més l'atenció i cita alguna escena o episodi en concret per justificar la teva resposta.
3. Quin et sembla que és el tema central? Quins altres temes secundaris planteja?
4. Quins tipus de conflictes es plantegen?
5. A quin gènere pertany la pel·lícula? Explica per què.
6. Explica amb les teves paraules, l'argument de la pel·lícula i relaciona'l amb el context històric.
7. Quina visió de les croades transmet el film?.
8. Quins aspectes del món medieval queden reflectits al film?
9. Analitza breument els personatges secundaris omplint aquesta taula.

PERSONATGE	QUI ÉS?	FUNCIÓ A LA TRAMA	ASPECTE FÍSIC	ADJECTIU
Sibylla				
Tiberius				
Reynald				
Guy de Lusignan				
Godofred d'Ibelin				
Saladí				

Activitat 2 L'art romànic

1. Visiteu el Museu Nacional d'Art de Catalunya (MNAC) a Barcelona, <https://www.museunacional.cat/ca>, concretament a la col·lecció d'art romànic i feu les següents activitats:

- Escolliu una obra del romànic penja una foto o copia una foto. (Pintura o escultura)
- Escolliu una pintura i fes una fitxa tècnica pintura:

Descripció

- Qui ocupa el lloc central de l'escena?
- Descriu la figura de Jesús. Què significa la frase escrita al llibre que aguanta amb la mà?

Composició i color

- Totes les figures tenen la mateixa mida? Es respecten les proporcions? Per què?
- Exemplifica en la imatge com la pintura s'adapta a l'espai arquitectònic sobre el qual està dibuixada.
- Les figures són planes o tenen profunditat? Tenen moviment o són estàtiques? Tenen cares expressives?
- Quins colors es fan servir? Com estan contornejats? Quins elements ornamentals hi apareixen?

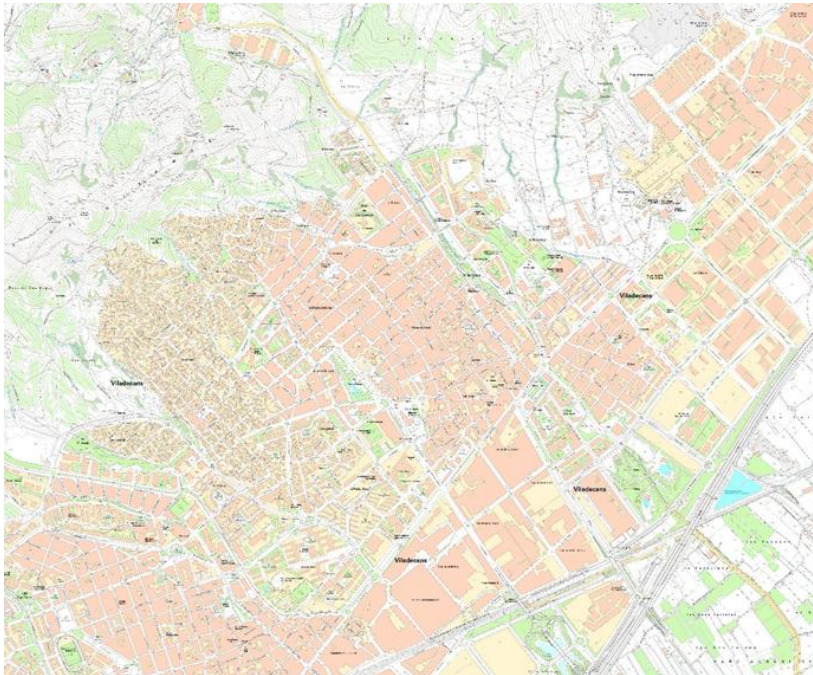
Tècnica

- Sobre quina superfície està feta la pintura?
- Amb quina tècnica pictòrica es feien aquestes pintures? Explica en què consisteix.

Interpretació

- Aquesta pintura se situa darrere l'altar, en el lloc de més visibilitat de l'església. Quin missatge es volia transmetre als fidels amb això?

Activitat 3. Les ciutats i els processos d'urbanització.



Planol de Viladecans

A. Viladecans és una ciutat, però quins són els trets què la defineixen com a tal? Perquè és considerada ciutat? Podries dir les característiques que ens ajudin a esbrinar-ho. (Consulta la pàgina 250 del llibre)

- Nombre d'habitants
- Tipus d'activitat econòmica
- Hàbitat concentrat o dispers
- Forma de la ciutat
- Medi continu o discontinu
- Activitats i funcions

B. Explica les característiques principals de les trames urbanes a Viladecans. Quins avantatges i quins inconvenients poden tenir aquestes trames en relació amb els transports? (Consulta la pàgina 252 del llibre)

C.. Explica les funcions principals de la ciutat de Viladecans, marca al mapa les diferents parts de la ciutat amb les funcions que desenvolupen. (Consulta la pàgina 254 del llibre)

D. Cerca informació a Internet, localitza i marca al plànol de Viladecans els següents llocs. Després fes la visita, mitjançant una ruta per la ciutat, i fes-te una fotografia per testimoniar-ho, pots aprofitar per explicar-li el patrimoni de la ciutat a la teva família o amics.

- Torre del Baró, edifici del segle XIV amb fonaments del segle X
- Can Modolell-Casa de la Vila, edifici modernista de 1892 que compta amb torre de guaita del segle XVI.
- Torre-roja, del segle XII-XIII
- Pati de "El Passat de Ca n'Amat" al museu de Viladecans.
- Ermita de Sales

A continuació teniu un seguit de propostes que us fem de cara a l'estiu. Podeu escollir allò que més us motivi. Tot allò que aneu fent podeu fer registre fotogràfic o amb vídeomuntatge o com preferiu i penjar-nos-ho al classroom. Ens encantarà veure quines coses aneu fent. També estem oberts a propostes que vinguin per part vostra!

- **Pàgines webs amb recursos diversos:**

- <http://www.kids.csic.es> (Nivell de dificultat baix). Pàgina amb diversos recursos per aprendre coses de ciència de forma més distornada.
- <http://www.esa.int/kids/es/Home> (Nivell de dificultat baix). Pàgina amb diversos recursos per aprendre coses de ciència de forma més distornada.
- <http://recursostic.educacion.es/ciencias/arquimedes2/web/index.html> (Nivell de dificultat alt). Pàgina amb diversos recursos per aprendre coses de ciència de forma més distornada.
- APP: science journal de google (<https://sciencejournal.withgoogle.com>). Aplicació de google perquè puguis jugar a ser un científic amb el mòbil.
- <https://spaceplace.nasa.gov/es/>. Web de la NASA per aprendre coses de l'espai de forma entretinguda. Conté vídeos, jocs, manualitats...
- <https://www.revistanova.org>

- **Experiments:** pots fer qualsevol dels experiments proposats del pdf "experimentos caseros"

- **Jocs:**

- Joc cartes físic o amb ordinador: Les cartes les podeu descarregar de classroom o podeu jugar per ordinador: <https://luanagames.itch.io/wis-card-game>

- **Recomanació de llibres:**

- El juego de Ender (Orson Scott Crad)
- La ciencia pop (Gabriel León)

- **Simuladors:**

- **L'àtom i la taula periòdica**
https://phet.colorado.edu/sims/html/build-an-atom/latest/build-an-atom_es.html
- **Forces i moviment**
https://phet.colorado.edu/sims/html/forces-and-motion-basics/latest/forces-and-motion-basics_es_PE.html
- **Estats de la matèria**
https://phet.colorado.edu/sims/html/states-of-matter-basics/latest/states-of-matter-basics_es.html

ACTIVITAT 1: SIMULACIÓ DEL SISTEMA ELÈCTRIC

En aquesta activitat viuràs l'experiència de ser un operador del sistema elèctric espanyol a través del joc CONTROLA de RED ELÉCTRICA DE ESPAÑA.

Accedeix al joc a través de <https://ree.juegocontrola.com/> i entra com a convidat introduïnt el teu nom.

Resol el màxim nombre de reptes que puguis i descobreix el funcionament del nostre sistema elèctric.

ACTIVITAT 2: I TÚ... COM CONSUMEIXES?

Accedeix a l'activitat interactiva "Y tú... ¿cómo consumes?" a través del link següent:

https://www.ree.es/sites/default/files/interactivos/como_consumimos_electricidad/index.html

A través d'aquesta activitat descobriràs si els teus hàbits de consum d'energia són els correctes. Descobriràs maneres d'estalviar i ser més respectuós amb el medi ambient.

ACTIVITAT 3: FABRICACIÓ INDUSTRIAL

Accedeix a la sèrie de documentals "Fabricando Made in Spain" que està disponible a Youtube i descobreix com es fabriquen molts dels nostres productes d'ús quotidià.

Hi ha una gran quantitat de vídeos i pots triar els productes que més t'interessin. A mode d'exemple aquí tens uns quants dels links:

- Motos:
<https://www.youtube.com/watch?v=0dI61ITBvOo>
- Envasos de tetrabrik:
<https://www.youtube.com/watch?v=o5iOO38Ay-w>
- Escales mecàniques:
<https://www.youtube.com/watch?v=GEydJfawaQA&list=PL8dJt1YyOQqZux-VxNasluzFa1mwKtiVo&index=31&t=0s>

ACTIVITAT 4: FUNCIONAMENT DE MÀQUINES

Accedeix a la sèrie de documentals "Cómo funciona?" que està disponible a Youtube i descobreix com són per dins i com funcionen molts dels nostres productes d'ús quotidià.

Hi ha una gran quantitat de vídeos i pots triar els productes que més t'interessin. A mode d'exemple aquí tens uns quants dels links:

- Rentadora:
https://www.youtube.com/watch?v=DzNz5ZQeTJ8&list=PL8dJt1YyOQgbWi0_SxmEeYkXZd47hbNR-&index=8&t=0s
- Aire condicionat:
https://www.youtube.com/watch?v=Jt20bvdyg_M&list=PL8dJt1YyOQgbWi0_SxmEeYkXZd47hbNR-&index=29
- Altaveus:
https://www.youtube.com/watch?v=XFrRwom_5EU&list=PL8dJt1YyOQgbWi0_SxmEeYkXZd47hbNR-&index=7&t=0s

EDUCACIÓ FÍSICA

Per a l'assignatura d'Educació Física, durant l'estiu es recomana que feu **2 sessions setmanals** d'exercici físic.

Un cop finalitzada la sessió, haureu d'elaborar una fitxa de cadascuna d'elles, a mà o amb ordinador, on haureu de posar:

- Nom, cognoms i curs.
- Número de la sessió.
- Data, hora d'inici i final.
- Explicació i valoració dels exercicis i de la tasca en general.
- Podeu posar imatges relacionades amb l'activitat realitzada.
- Signatura dels pares.

Heu de realitzar un recull de totes les fitxes, ajuntar-les i elaborar un dossier.

Escolliu les activitats físiques en funció de les vostres preferències.

A continuació teniu exemples d'activitats físiques que podeu fer durant l'estiu:

- Activitats motrius guiades a partir de vídeos tutorials de YouTube i/o d'APPS de zumba, ioga, pilates, activitats coreografiades...
- Caminar i fer excursions.
- Jocs aquàtics a la platja i/o a la piscina.
- Nedar i bussejar.
- Jocs esportius.
- Recorreguts per la muntanya.
- Anar a córrer, amb bicicleta, patinet... Etc.
- Ruta de senderisme en família.
- Patinar.
- Saltar onades en el mar.

Tots els dossiers elaborats han de ser recollits a l'inici del curs vinent.

Molt bon estiu!!

Departament d'educació física.

MÚSICA

En les següents webs podeu trobar un recull de diferents recursos, activitats i passatemps de música per repassar, consolidar i ampliar els continguts treballats al llarg del curs. Aquest document el trobareu també en el moodle en l'apartat "Recomanacions per l'estiu".

EDU365.CAT

<http://www.edu365.cat/eso/musica/index.html>

MOS

<http://recursostic.educacion.es/artes/mos/version/v1/contentalum.php?PHPSESSID=sb689f9e6nkrdr5bjr2eakju67&nIDMenu=6&nIDSubMenu=18>

Biblioteca d'activitats JClic

<https://clic.xtec.cat/repo/index.html?lang=ca&language=ca&subject=mus&level=SEC>

XTEC

<http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/musica/>

Jocs i passatemps musicals

<https://mariajesusmusica.wordpress.com/category/recursos-ordenados-por-tipos/juegos-y-pasatiempos-musicales/>

ALEMANY

Halli-hallo...

Des de l'assignatura d'alemany us plantegem les següents webs per a mantenir viu l'alemany que heu après durant aquest curs. Aquí podeu practicar alemany d'una manera divertida i productiva:

Nicos Weg A1

La sèrie (vídeo breus amb un fil argumental)

<https://www.youtube.com/watch?v=dC6ZGLzdaTs>

Els exercicis

<https://learn german.dw.com/de/anf%C3%A4nger/c-36519687>

Els exercicis amb l'enunciat en castellà

<https://learn german.dw.com/es/principiantes/c-47994059>

Pronunciació:

<https://learn german.dw.com/de/abc/c-39142095>

Esperem que ho gaudiu...

Wir wünschen euch schöne Sommerferien!