



Pla d'activitats d'estiu alumnat 2n ESO (grup adaptat)

Estiu 2020

CATALÀ

L'estiu és un molt bon moment per llegir!

Tenim temps, fa calor al carrer, a vegades estem avorrits..... És un bon moment per agafar un llibre que t'agradi i posar-te a llegir una estoneta, oi?

Et recomanem que vagis a la Biblioteca (o a la llibreria) i agafis (o compris) el llibre en català que més t'agradi. Mira la portada, llegeix la contraportada per saber de què va i si és l'adequat, que no et sigui massa difícil de comprendre.

Pots trobar també lectures en aquest enllaç:

<http://www.lecturafacil.net/search/>

Ei! Si en vols llegir més d'un, endavant!

Quan l'hagis llegit, omple la fitxa que tens a continuació i la primera semana de classe la dones al teu professor o a la teva professora de català.

Serà la primera nota del primer trimestre.

FITXA DE LECTURA

Autor/a:

Títol:

Editorial:

Data d'edició:

Resum de l'argument: explica breument les coses que passen a la història. Personatges:

Protagonista: com és el personatge principal, físicament i psicològicament, què fa, què pensa...

Els altres personatges: quina relació tenen amb el protagonista, què fan, etc..

El tema: de què creus que ens parla l'autor en aquesta història? No què passa (això ja ho has explicat).

El gènere: és una història de por, de misteri, d'aventures, d'amor? Per què?

El final: com acaba la història? És un final tancat i ja està? És un final obert i no sabem què passarà? La història acaba com ha començat? Explica-ho.

Tu l'hauries acabada d'una altra manera? De quina?

- **Visita un museu, en persona o virtualment**, i elabora un vídeo de menys d'un minut recomanant-lo als teus companys. En el cas que sigui una visita virtual, pots fer-ho a través del següent enllaç on trobaràs una llista de tot tipus de museus (d'art, tecnologia, història...): [Recursos. Museus. Virtuals. XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya](#)

Has d'intentar que el vídeo sigui entretingut i animi els companys a visitar el museu. Per editar el vídeo pots utilitzar eines com *Youtube Editor*, *Shotcut* o *Moviemaker*.

- **Describeix un lloc especial del teu barri o de la teva ciutat**. Acompanya la descripció de fotografies, un vídeo, una presentació digital... perquè coneguim millor la teva ciutat i s'animin a visitar-la. Es pots fer servir l'ordinador i posar-hi tota la imaginació i creativitat!

- **Explica una història (de misteri, romàntica, de terror...) utilitzant fotografies**. Has d'editar les imatges per fer-ne una tira còmica. Un cop acabat, cal afegir els textos que diuen els personatges.

1.- Leer es fundamental para entender el mundo. Te recomendamos algunas lecturas que pueden ser de tu interés.

LECTURAS RECOMENDADAS PARA VERANO

Para lectores principiantes

-*Las aventuras de Sherlock Holmes*, Gerónimo Stilton, Ed. Destino Infantil Juvenil

-*Los dragones de hierro*, Martín Piñol, ed. Alfaguara

-*Manolito on the road*, Elvira Lindo, Ed.Seix Barral

Para lectores iniciados

-*36 preguntas para conocerte y 4 minutos para amarte*, Jordi Sierra Fabra, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Verdad*, Care Santos, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Mentira*, Care Santos, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Hermanas, perros, frikis y otros especímenes*, Maite Carranza y Júlia Prats, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Historia de una ballena blanca*, Luís Sepúlveda, Ed. Tusquets

Para lectores avanzados

-*El misterio de la isla de Tökkan*, Joan Manuel Gisbert, Ed. Planeta, col. Cuatro vientos

-*Don Quijote de la Mancha*, Rosa Navarro,Ed. Edebé, Clásicos para estudiantes

-*El Lazarillo de Tormes*, Rosa Navarro,Ed. Edebé, Clásicos para estudiantes

2.-Para practicar y mejorar la expresión escrita deberás realizar:

* Diario de un mes de vacaciones : Cada día tendrás que redactar unas líneas explicando tus experiencias, tus inquietudes, tus sentimientos, aquello que te ha marcado el día, todo lo que te parezca... Usa tu imaginación y tu creatividad.

La teva família té un hotel al teu poble o ciutat i aquest estiu rep una excursió d'adolescents anglesos. Com que sou de la mateixa edat, t'ha demanat de fer un programa complet per dues setmanes pel grup d'anglesos. Pensa quines coses agraden als adolescents i fes un programa per dues setmanes de vacances dels anglesos. Ho pots fer en paper, cartolina, amb eines digitals(per exemple: Genially) ... Inclou fotos i /o dibuixos.

Idees per incloure:

- diferents àpats i menjars (típics del lloc i també menjar ràpid que tothom coneix)
- activitats de lleure, com excursions pel poble o els voltants, xerrades interessants, exposicions
- esports que poden fer, classes d'esports, esports en equips
- activitats musicals, com DJ, concerts, balls, classes de ball, etc.
- jocs en grup
- festes especials, com aniversaris, benvinguda o comiat

Pista: pensa en quines coses fas tu en vacances al teu poble o ciutat i si aquest grup també les pot fer. No t'oblidis de posar el nom de l'hotel i de fer un programa net i organitzat. Millor si fas servir una taula amb graelles amb els dies de les dues setmanes i els horaris de cada activitat (semblant a la taula de l'horari de classes).

FINALMENT: Si ho fas en format paper arreplega tots els fulls i grapa'ls en ordre. A la portada posa una foto o fes un dibuix. Posa el teu nom i cognoms i el títol: **SUMMER HOLIDAYS PROGRAMME**. Recorda que pots enganxar fotos, enganxines, fer dibuixos o decorar les pàgines com més t'agradi. Fes servir la teva imaginació i no oblidis que s'ha d'escriure en anglès.

MATEMÀTIQUES

Hola a tots,

Des del departament de matemàtiques volem proposar-vos aquestes activitats per a l'estiu.

1.- ÀLBUM FOTOGRÀFIC DE FIGURES O FORMES GEOMÈTRIQUES

Confecciona un àlbum fotogràfic que reculli 10 o 15 fotografies d'elements i/o paisatges quotidians, **indicant les principals formes geomètriques que hi has trobat**. Intenta que siguin formes geomètriques, planes o a l'espai, ben diferents (cercles, rectangles, piràmides, cilindres,...). Per exemple, quines formes trobem en un gelat de 'cucurutxo'? Doncs una esfera (o dues, si ets molt golafre) i un con de base circular.

2.- PROBLEMES MATEMÀTICS A LA VIDA QUOTIDIANA

Escriu 5 enunciats inventats sobre problemes matemàtics reals. Exemples : amb quines monedes o bitllets paguem unes compres; les quantitats de plats, gots i coberts que necessitem per parar taula, les quantitats de menjar que necessitem per a un dinar per a tantes persones, el canvi d'anar a una botiga a comprar,...

Has de redactar l'enunciat i resoldre els 5 problemes.

Ens veiem al setembre. Bon estiu !!!!!

CIÈNCIES SOCIALS: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

La feina d'estiu s'haurà de lliurar en un dossier (portafolis o tapes de plàstic), que ha de contenir les següents parts:

1. **Portada** amb:
Nom de l'assignatura
Nom del tema o temes que s'inclouen al dossier
Nom i cognoms de l'alumne/a
Grup
Curs
Nom del professor/a
Data de lliurament
2. **Índex:** Títols de les activitats, amb les pàgines numerades correlativament.
3. **Activitats proposades.**
4. **Contraportada** (full en blanc)

ACTIVITAT 1 . Pel·lícula: El reino de los cielos – Ridley Scott.

Enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=gq1Kb6WCpl8>

FITXA TÈCNICA

Direcció i producció: Ridley Scott

Països: EEUU, Regne Unit i Espanya.

Durada: 145 minuts.

Gènere: Drama, història, acció, èpica.

Interpretació: Orlando Bloom és Balian d' Ibelin. Eva Green és la princesa Ibylla. Jeremy Irons és Tiberius, conseller del rei de Jerusalem. David Thewlis és Hospitalari. Brendan Gleeson és Reynald. Marton Csokas és Guy de Lusignan. Liam Neeson és Godofred d'Ibelin, el pare de Balian. Alexander Siddig és Imad. Ghassan Massoud és Saladí, el líder del Musulmans. Velibor Topic és Almaric.

Música: Harry Gregson-Williams.

Fotografia: John Mathieson.

Estrena internacional: 6 Maig 2005.

WEBS PER SABER-NE MÉS

<http://www.kingdomofheavenmovie.com/splash/deep.html?lang=es>

<http://www.castillodeloarre.com>

PRESENTACIÓ DEL TREBALL I OBJECTIUS

El treball que faràs a continuació és una completa anàlisi de la pel·lícula "El regne dels cels". L'objectiu principal és que te n'adonis que, amb temps i ganes..., se'n pot treure molt de suc d'una pel·lícula com aquesta, tant des del punt de vista del producte audiovisual –llenguatge fílmic- en si, com de la història –trama argumental- que ens explica.

Com que hem treballant el món medieval i la pel·lícula, òbviament "va d'aquest tema", la seva anàlisi et permetrà reforçar i/o aprofundir alguns dels conceptes treballats. De ben segur que, a més, en descobriràs de nous: només cal que tinguis els ulls ben oberts.

Per resoldre correctament aquesta feina has de tenir en compte la pel·lícula, el dossier informatiu, els teus coneixements previs, la feina que estàs fent a les classes de Ciències Socials (apunts, exercicis, feina personal), els apunts que hakis pres durant les sessions de visionat de la pel·lícula i el teu llibre de consulta. Tot plegat t'ajudarà a fer memòria.

Si creus que en algun moment ho necessites, pots consultar altres fonts com ara diccionaris, enciclopèdies i pàgines *web*. En cas que ho facis, no t'oblidis de citar les fonts de consulta. Recorda que tens a la teva disposició el *llibre de text de Vicens Vives*, els teus coneixements, procediments i actituds. Ja veuràs que la feina que faràs “posa a prova” tots aquests aspectes.

1. Que t'ha semblat la pel·lícula des del punt de vista de la trama i del llenguatge fílmic?
2. Explica quins aspectes de la trama i quins del llenguatge fílmic t'han cridat més l'atenció i cita alguna escena o episodi en concret per justificar la teva resposta.
3. Quin et sembla que és el tema central? Quins altres temes secundaris planteja?
4. Quins tipus de conflictes es plantegen?
5. A quin gènere pertany la pel·lícula? Explica per què.
6. Explica amb les teves paraules, l'argument de la pel·lícula i relaciona'l amb el context històric.
7. Quina visió de les croades transmet el film?.
8. Quins aspectes del món medieval queden reflectits al film?
9. Analitza breument els personatges secundaris omplint aquesta taula.

PERSONATGE	QUI ÉS?	FUNCIÓ A LA TRAMA	ASPECTE FÍSIC	ADJECTIU
Sibylla				
Tiberius				
Reynald				
Guy de Lusignan				
Godofred d'Ibelin				
Saladí				

Activitat 2 L'art romànic

1. Visiteu el Museu Nacional d'Art de Catalunya (MNAC) a Barcelona, <https://www.museunacional.cat/ca>, concretament a la col·lecció d'art romànic i feu les següents activitats:

- Escolliu una obra del romànic penja una foto o copia una foto. (Pintura o escultura)
- Escolliu una pintura i fes una fitxa tècnica pintura:

Descripció

- Qui ocupa el lloc central de l'escena?
- Descriu la figura de Jesús. Què significa la frase escrita al llibre que aguanta amb la mà?

Composició i color

- Totes les figures tenen la mateixa mida? Es respecten les proporcions? Per què?
- Exemplifica en la imatge com la pintura s'adapta a l'espai arquitectònic sobre el qual està dibuixada.
- Les figures són planes o tenen profunditat? Tenen moviment o són estàtiques? Tenen cares expressives?
- Quins colors es fan servir? Com estan contornejats? Quins elements ornamentals hi apareixen?

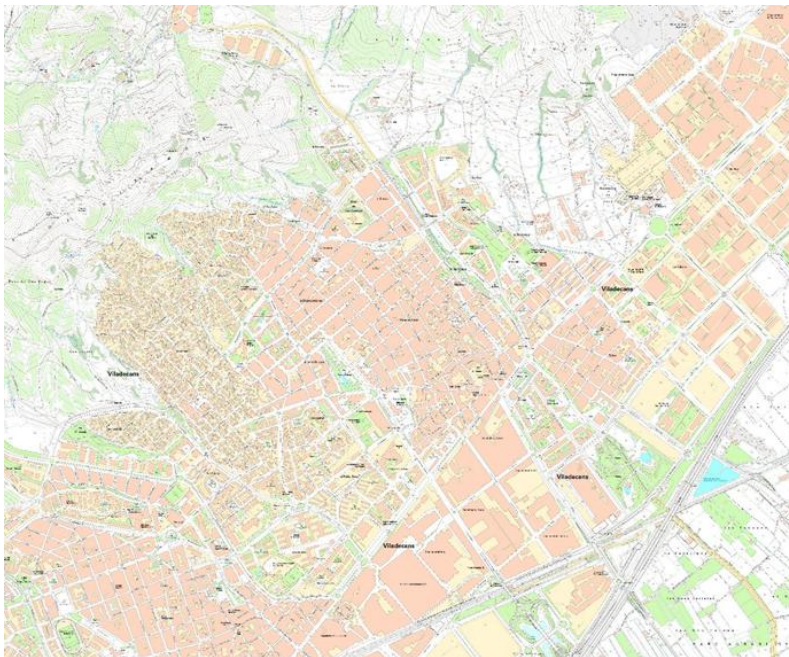
Tècnica

- Sobre quina superfície està feta la pintura?
- Amb quina tècnica pictòrica es feien aquestes pintures? Explica en què consisteix.

Interpretació

- Aquesta pintura se situa darrere l'altar, en el lloc de més visibilitat de l'església. Quin missatge es volia transmetre als fidels amb això?

Activitat 3. Les ciutats i els processos d'urbanització.



Planol de Viladecans

A. Viladecans és una ciutat, però quins són els trets què la defineixen com a tal? Perquè és considerada ciutat? Podries dir les característiques que ens ajudin a esbrinar-ho. (Consulta la pàgina 250 del llibre)

- Nombre d'habitants
- Tipus d'activitat econòmica
- Hàbitat concentrat o dispers
- Forma de la ciutat
- Medi continu o discontinu
- Activitats i funcions

B. Explica les característiques principals de les trames urbanes a Viladecans. Quins avantatges i quins inconvenients poden tenir aquestes trames en relació amb els transports? (Consulta la pàgina 252 del llibre)

C.. Explica les funcions principals de la ciutat de Viladecans, marca al mapa les diferents parts de la ciutat amb les funcions que desenvolupen. (Consulta la pàgina 254 del llibre)

D. Cerca informació a Internet, localitza i marca al plànol de Viladecans els següents llocs. Després fes la visita, mitjançant una ruta per la ciutat, i fes-te una fotografia per testimoniar-ho, pots aprofitar per explicar-li el patrimoni de la ciutat a la teva família o amics.

- Torre del Baró, edifici del segle XIV amb fonaments del segle X
- Can Modolell-Casa de la Vila, edifici modernista de 1892 que compta amb torre de guaita del segle XVI.
- Torre-roja, del segle XII-XIII
- Pati de "El Passat de Ca n'Amat" al museu de Viladecans.
- Ermita de Sales

CIÈNCIES DE LA NATURALES: FÍSICA I QUÍMICA

A continuació teniu un seguit de propostes que us fem de cara a l'estiu. Podeu escollir allò que més us motivi. Tot allò que aneu fent podeu fer registre fotogràfic o amb vídeomuntatge o com preferiu i penjar-nos-ho al classroom. Ens encantarà veure quines coses aneu fent. També estem oberts a propostes que vinguin per part vostra!

- **Pàgines webs amb recursos diversos:**

- <http://www.kids.csic.es> (Nivell de dificultat baix). Pàgina amb diversos recursos per aprendre coses de ciència de forma més distornada.
- <http://www.esa.int/kids/es/Home> (Nivell de dificultat baix). Pàgina amb diversos recursos per aprendre coses de ciència de forma més distornada.
- APP: science journal de google (<https://sciencejournal.withgoogle.com>). Aplicació de google perquè puguis jugar a ser un científic amb el mòbil.
- <https://spaceplace.nasa.gov/es/>. Web de la NASA per aprendre coses de l'espai de forma entretinguda. Conté vídeos, jocs, manualitats...
- <https://www.revistanova.org>

- **Experiments:** pots fer qualsevol dels experiments proposats del pdf "experimentos caseros"

- **Jocs:**

- Joc cartes físic o amb ordinador: Les cartes les podeu descarregar de classroom o podeu jugar per ordinador: <https://luanagames.itch.io/wis-card-game>

- **Recomanació de llibres:**

- El juego de Ender (Orson Scott Crad)
- La ciencia pop (Gabriel León)

- **Simuladors:**

- **L'àtom i la taula periòdica**
https://phet.colorado.edu/sims/html/build-an-atom/latest/build-an-atom_es.html
- **Forces i moviment**
https://phet.colorado.edu/sims/html/forces-and-motion-basics/latest/forces-and-motion-basics_es_PE.html
- **Estats de la matèria**
https://phet.colorado.edu/sims/html/states-of-matter-basics/latest/states-of-matter-basics_es.html

ACTIVITAT 1: SIMULACIÓ DEL SISTEMA ELÈCTRIC

En aquesta activitat viuràs l'experiència de ser un operador del sistema elèctric espanyol a través del joc CONTROLA de RED ELÉCTRICA DE ESPAÑA.

Accedeix al joc a través de <https://ree.juegocontrola.com/> i entra com a convidat introduïnt el teu nom.

Resol el màxim nombre de reptes que puguis i descobreix el funcionament del nostre sistema elèctric.

ACTIVITAT 2: I TÚ... COM CONSUMEIXES?

Accedeix a l'activitat interactiva "Y tú... ¿cómo consumes?" a través del link següent:

https://www.ree.es/sites/default/files/interactivos/como_consumimos_electricidad/index.html

A través d'aquesta activitat descobriràs si els teus hàbits de consum d'energia són els correctes. Descobriràs maneres d'estalviar i ser més respectuós amb el medi ambient.

ACTIVITAT 3: FABRICACIÓ INDUSTRIAL

Accedeix a la sèrie de documentals "Fabricando Made in Spain" que està disponible a Youtube i descobreix com es fabriquen molts dels nostres productes d'ús quotidià.

Hi ha una gran quantitat de vídeos i pots triar els productes que més t'interessin. A mode d'exemple aquí tens uns quants dels links:

- Motos:
<https://www.youtube.com/watch?v=0dl61ITBvOo>
- Envasos de tetrabrik:
<https://www.youtube.com/watch?v=o5iOO38Ay-w>
- Escales mecàniques:
<https://www.youtube.com/watch?v=GEydJfawaQA&list=PL8dJt1YyOQqZux-VxNasluzFa1mwKtiVo&index=31&t=0s>

ACTIVITAT 4: FUNCIONAMENT DE MÀQUINES

Accedeix a la sèrie de documentals "Cómo funciona?" que està disponible a Youtube i descobreix com són per dins i com funcionen molts dels nostres productes d'ús quotidià.

Hi ha una gran quantitat de vídeos i pots triar els productes que més t'interessin. A mode d'exemple aquí tens uns quants dels links:

- Rentadora:
https://www.youtube.com/watch?v=DzNz5ZQeTJ8&list=PL8dJt1YyOQgbWi0_SxmEeYkXZd47hbNR-&index=8&t=0s
- Aire condicionat:
https://www.youtube.com/watch?v=Jt20bvdyg_M&list=PL8dJt1YyOQgbWi0_SxmEeYkXZd47hbNR-&index=29
- Altaveus:
https://www.youtube.com/watch?v=XFrRwom_5EU&list=PL8dJt1YyOQgbWi0_SxmEeYkXZd47hbNR-&index=7&t=0s

EDUCACIÓ FÍSICA

Per a l'assignatura d'Educació Física, durant l'estiu es recomana que feu **2 sessions setmanals** d'exercici físic.

Un cop finalitzada la sessió, haureu d'elaborar una fitxa de cadascuna d'elles, a mà o amb ordinador, on haureu de posar:

- Nom, cognoms i curs.
- Número de la sessió.
- Data, hora d'inici i final.
- Explicació i valoració dels exercicis i de la tasca en general.
- Podeu posar imatges relacionades amb l'activitat realitzada.
- Signatura dels pares.

Heu de realitzar un recull de totes les fitxes, ajuntar-les i elaborar un dossier.

Escolliu les activitats físiques en funció de les vostres preferències.

A continuació teniu exemples d'activitats físiques que podeu fer durant l'estiu:

- Activitats motrius guiades a partir de vídeos tutorials de YouTube i/o d'APPS de zumba, ioga, pilates, activitats coreografiades...
- Caminar i fer excursions.
- Jocs aquàtics a la platja i/o a la piscina.
- Nedar i bussejar.
- Jocs esportius.
- Recorreguts per la muntanya.
- Anar a córrer, amb bicicleta, patinet... Etc.
- Ruta de senderisme en família.
- Patinar.
- Saltar onades en el mar.

Tots els dossiers elaborats han de ser recollits a l'inici del curs vinent.

Molt bon estiu!!

Departament d'educació física.

MÚSICA

En les següents webs podeu trobar un recull de diferents recursos, activitats i passatemps de música per repassar, consolidar i ampliar els continguts treballats al llarg del curs. Aquest document el trobareu també en el moodle en l'apartat "Recomanacions per l'estiu".

EDU365.CAT

<http://www.edu365.cat/eso/musica/index.html>

MOS

<http://recursostic.educacion.es/artes/mos/version/v1/contentalum.php?PHPSESSID=sb689f9e6nkrdr5bjr2eakju67&nIDMenu=6&nIDSubMenu=18>

Biblioteca d'activitats JClic

<https://clic.xtec.cat/repo/index.html?lang=ca&language=ca&subject=mus&level=SEC>

XTEC

<http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/musica/>

Jocs i passatemps musicals

<https://mariajesusmusica.wordpress.com/category/recursos-ordenados-por-tipos/juegos-y-pasatiempos-musicales/>