



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut Miramar**

Av. Miramar, 15  
08840 Viladecans



Tel. 93 647 43 35  
e-mail: [iesmiramar@xtec.cat](mailto:iesmiramar@xtec.cat)  
<http://agora.xtec.cat/iesmiramar/intranet>

# Institut Miramar

## Viladecans



**Educació Secundària Obligatòria**

# Introducció



L'Institut Miramar està ubicat al barri del Torrent Ballester, en un edifici finalista dels premis FAD d'arquitectura l'any 1992, pràcticament lliure de barreres arquitectòniques i dotat amb les millors instal·lacions per a oferir un ensenyament de qualitat.

El nostre institut és un centre educatiu amb vocació de servei públic, obert a tothom, amb la intenció clara d'oferir una formació acadèmica i humana de qualitat, renunciant a qualsevol tipus d'adoctrinament.

L'institut orienta l'educació cap a tots els aspectes que fomentin una educació per a la igualtat i la no discriminació per raons de sexe, ètnia, religió, grup social, nacionalitat, capacitats físiques i psíquiques i vol promoure els valors que s'entenen com a universalment desitjables: justícia, convivència, llibertat, etc.

Les activitats dels alumnes estan orientades a la formació de la seva personalitat, la seva pròpia manera de pensar i el foment de l'esperit crític, sense descuidar, la incentivació de la creativitat, l'autoestima dels alumnes i la responsabilitat.

El centre afavoreix la socialització de l'alumnat, atenent les característiques socioculturals, econòmiques i lingüístiques del seu context vital.

El manteniment de l'ordre i l'ambient de disciplina són enteses en el centre com el marc necessari per al respecte a tothom i per l'èxit de la tasca docent.

L'institut es declara aconfessional. És respectuós amb les diferents religions i maneres de pensar sempre que siguin pacífiques, no discriminatòries ni sectàries.

Eduquem els nostres alumnes per tal que adquireixin consciència i valorin la preservació del seu medi, tot disposant dels coneixements, els valors i les destreses que els capacitin a fer-se'n responsables i a col·laborar en la preservació del medi ambient.

El centre fomenta la creació d'un entorn que afavoreixi la salut física, psíquica i afectiva de l'individu. Vetlla per tal que l'alumnat adquireixi estils de vida saludables i estimula les conductes de prevenció davant del riscos més greus i freqüents per a la salut individual i col·lectiva.

El centre encoratja les actituds positives cap a l'ús racional de les noves tecnologies, amb l'objectiu d'afavorir els coneixements i destreses que requereix la incorporació de l'alumnat al món laboral

El seguiment individualitzat dels alumnes, tant des del punt de vista acadèmic com de desenvolupament personal, així com una fluïda comunicació amb les famílies són els eixos d'una acció tutorial compartida per tot el professorat.

De la seriositat de la nostra tasca parlen els resultats acadèmics aconseguits al llarg de tots aquests anys pels nostres alumnes.

El govern alemany ha reconegut la qualitat de l'ensenyament impartit en el nostre centre i l'especial atenció que li donem a l'aprenentatge de l'alemany. Per això som el primer centre públic de Catalunya i el desè de tot l'estat espanyol que ha incorporat a la seva xarxa de centres PASCH (*Partner der Zukunft*).

## Instal·lacions, activitats i serveis

L'INS Miramar posa a disposició del seu alumnat els recursos més moderns i els serveis més adients per a aconseguir una formació de qualitat.



### Instal·lacions

- Laboratori de ciències experimentals.
- Laboratori de biologia i geologia.
- Laboratori de física i química.
- Aula d'Alemany.
- Aula d'usos múltiples (sala d'actes).
- Aula d'educació visual i plàstica.
- Aula de música.
- Aula d'informàtica.
- 2 tallers de tecnologia.
- Gimnàs i pistes poliesportives.
- Biblioteca.
- Despatx de mediació escolar



## Activitats i serveis

---



- Servei d'assessorament psicopedagògic i orientació.
- Servei de mediació escolar.
- Sortides complementàries (teatre, museus, etc).
- Jornades culturals i esportives.
- Fira educativa.
- Viatges d'estudis.
- Intercanvi amb Alemanya.
- Projecte *Sharing to Learn*.
- Programa TEI.
- Pla de l'esport a l'escola.
- Projecte Mart XXI.
- Projecte Òrbita.
- Grup de teatre juvenil en alemany.
- Activitats extraescolars organitzades per l'AMPA.



## L'Educació Secundària Obligatòria

Un cop finalitzada d'Educació Primària, els alumnes s'incorporen a l'institut per cursar l'Educació Secundària Obligatòria (ESO). La finalitat de l'ESO és transmetre als alumnes els elements bàsics de la cultura, especialment en els seus aspectes científic, tecnològic i humanístic; consolidar en ells hàbits d'estudi i treball que afavoreixin l'aprenentatge autònom i el desenvolupament de les seves capacitats; formar-los perquè assumeixin els seus deures i exerceixin els seus drets i preparar-los per a la seva incorporació a estudis posteriors i per a la seva inserció laboral.

Aquest canvi és, de vegades, motiu d'inquietud per a alumnes i pares. És una nova etapa amb una organització diferent i en un centre diferent. Aquesta guia pretén donar la informació necessària per dissipar tots els dubtes d'uns i altres.

L'etapa de l'Educació Secundària Obligatòria comprèn 4 cursos acadèmics, que es cursen ordinàriament entre els 12 i els 16 anys d'edat.

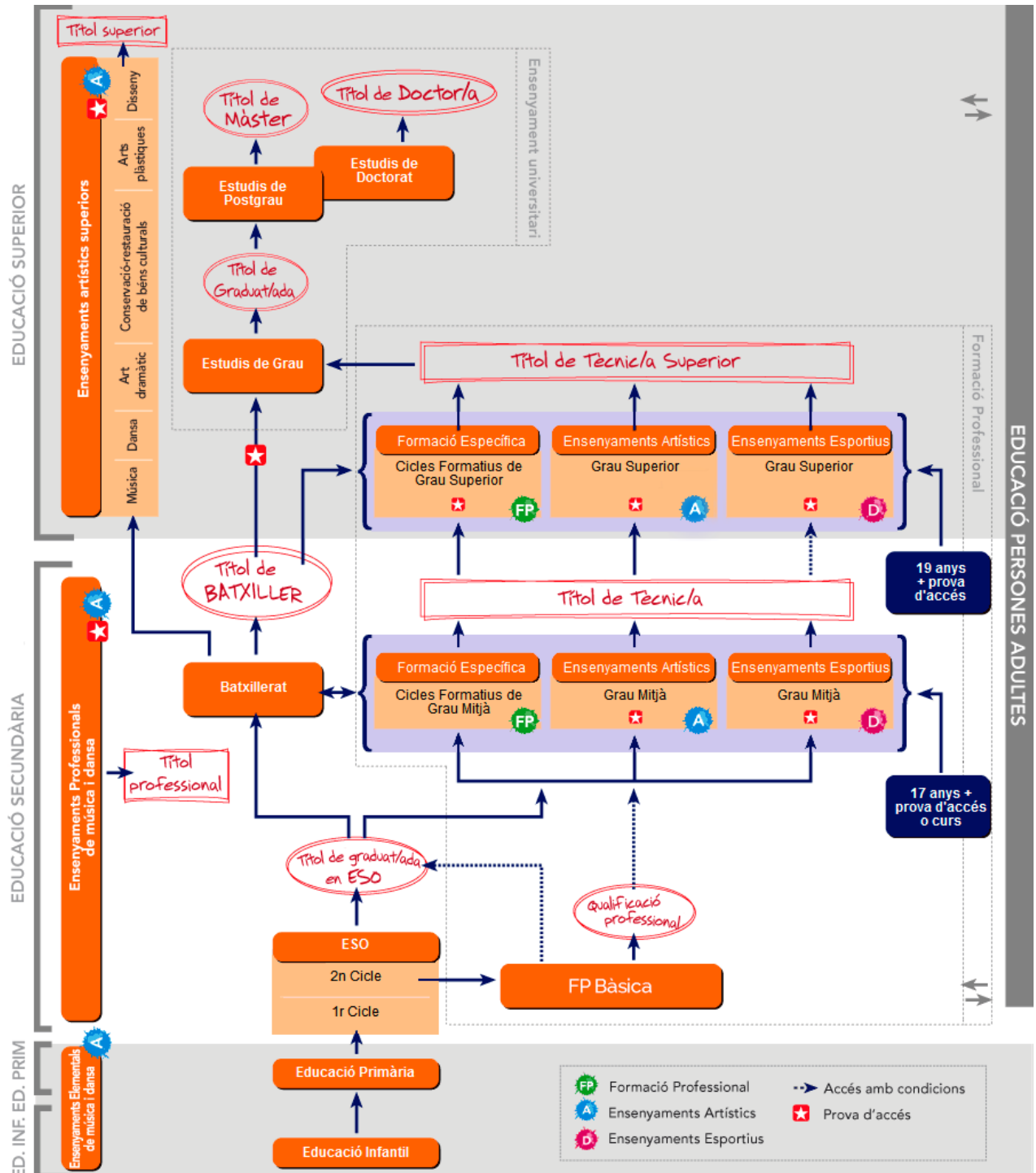
Un cop superada l'ESO, s'obté el títol de Graduat en Educació Secundària, el qual faculta per prosseguir estudis de Batxillerat o de cicles formatius de grau mitjà.

El currículum de l'ESO consta de matèries comunes, que són cursades per tots els alumnes, i matèries optatives, les quals constitueixen una de les eines que el centre utilitza per a atendre la diversitat de necessitats educatives i interessos dels alumnes.

La pàgina següent conté un esquema del sistema educatiu vigent.

# Estructura del sistema educatiu

Amb l'aprovació el 28 de novembre de 2013 de la Llei Orgànica 8/2013 per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE), va quedar modificada la LOE (Llei Orgànica d'Educació), tot i que encara és vigent al Batxillerat.



## Transició Primària-Secundària

L'institut porta a terme accions de coordinació amb els centres de Primària adscrits per tal de minimitzar els efectes del canvi sobre els alumnes. En aquest sentit, es treballa conjuntament en la definició de continguts i objectius bàsics a assolir a la fi de l'Educació Primària, per tal d'afrontar amb èxit el currículum de l'Educació Secundària.

Les reunions amb pares i mares d'alumnes de 6è curs, les visites d'aquests alumnes a l'institut i les jornades de portes obertes són els principals mitjans per donar a conèixer l'institut a les famílies.

Per a qualsevol consulta, podeu acudir a la secretaria del centre, on us ampliarem tota la informació que us calgui.

Un cop acabat el procés de matriculació, l'institut es posa en contacte amb els centres d'origen dels nous alumnes per a obtenir la informació necessària per a una millor atenció educativa des del primer moment.

Abans de començar el curs acadèmic, rebreu una carta amb un dossier informatiu sobre el funcionament del centre. El primer dia de classe per als alumnes consisteix en una jornada d'acollida, en la qual coneixen el seu tutor, les instal·lacions del centre i són informats del funcionament, de l'horari i de la normativa bàsica.

Un cop iniciat el curs, es farà una reunió informativa de cada tutor/a de grup amb els pares i mares dels seus alumnes en la qual podreu conèixer el professor-tutor del/de la vostre/a fill/a i rebre personalment tota la informació que us calgui.



# Organització de l'ESO

## Horari

---

El nombre d'hores lectives setmanals dels alumnes d'ESO d'acord amb el currículum és el següent:

1r ESO	30
2n ESO	30
3r ESO	30
4r ESO	30

Aquestes hores es distribueixen en 5 matins (de dilluns a divendres) de **8:15** fins a **14:45** hores, amb 30 minuts d'esbarjo (11:15-11:45h).

## Currículum

---

En l'organització del currículum d'ESO s'aplica el Decret 187/2015, de 25 d'agost, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria i l'Ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol, per la qual es determinen el procediment, els documents i els requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria.

El currículum s'organitza en **àmbits de coneixement**. Els àmbits de coneixement són agrupacions de matèries que comparteixen les competències bàsiques específiques de cada àmbit i les competències dels àmbits transversals.

- Àmbit lingüístic: Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, Llengües Estrangeres i Llatí
- Àmbit matemàtic: Matemàtiques
- Àmbit científicotecnològic : CN: Física i Química, CN: Biologia i Geologia, Ciències Aplicades a l'Activitat Professional, Tecnologia, TIC (Informàtica)

- Àmbit social: CS: Geografia i Història, Cultura Clàssica, Economia i Emprenedoria
- Àmbit artístic: Música i Educació Visual i Plàstica
- Àmbit educació física: Educació física
- Àmbit cultura i valors: Cultura i Valors Ètics, Filosofia i Religió
- Àmbits transversals a totes les matèries: les competències dels àmbits digital i personal i social es treballen a cada curs des de totes les matèries i són avaluades conjuntament per l'equip docent.

Els continguts d'aquesta etapa educativa s'estructuren al voltant de les següents **matèries**:

- Llengua catalana i literatura
- Llengua castellana i literatura
- Matemàtiques
- Llengua estrangera (anglès)
- Ciències socials
- Ciències naturals
- Tecnologia
- Educació visual i plàstica
- Educació física
- Música
- Ètica / Religió
- Tutoria
- Matèries optatives
- Treball de síntesi (1r-3r ESO)
- Projecte de recerca (4t ESO)
- Servei comunitari (3r o 4t ESO)

La distribució de matèries per cursos és la següent:

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Llengua catalana	3	3	3	3
Llengua castellana	3	3	3	3
Anglès	3	4	3	3
Matemàtiques	3	4	4	4
Ciències Socials	3	3	3	3
CN: Biologia i geologia	3		2	
CN: Física i química		3	2	
Tecnologia	2	2	2	
Educació Física	2	2	2	2
Música	2	2		
Educació visual i plàstica	2		2	
Cultura i valors ètics / Religió	1	1	1	1
Optatives 1r-3r ESO	2	2	2	
Optatives 4t ESO				8
Tutoria	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

A l'INS Miramar, les 8 hores d'optatives de 4t curs s'organitzen en els itineraris següents:

	Itinerari 1A	Itinerari 1B	Itinerari 2	Itinerari 3
Opt. 1	Biologia i geologia i ciències aplicades	Tecnologia i tecn. de la informació i comunicació.	Llatí	Tecnologia i tecn. de la informació i comunicació.
Opt. 2	Física i química i ciències aplicades	Física i química i ciències aplicades	Economia i emprenedoria	Economia i emprenedoria
Opt. 3	Alemany, Educació visual i plàstica, Filosofia o Informàtica			Educació visual i plàstica

## Les classes

---

A l'ESO, a cada hora els alumnes tenen classe d'una matèria diferent, impartida per un docent especialista en la seva didàctica.

Els alumnes cursen també matèries optatives que serveixen per iniciar, aprofundir o bé reforçar els continguts treballats a les diferents àrees.

L'oferta d'optatives es configura de manera que es pugui respondre a les necessitats i interessos dels alumnes.

Dintre de l'horari setmanal, cada grup d'alumnes té una hora dedicada a la **tutoria**. En aquesta hora es treballen a nivell de grup la orientació, tant acadèmica com personal, els hàbits i les tècniques d'estudi, així com valors i normes com la tolerància i el respecte envers els altres.

## Assistència a classe

---

L'assistència a classe és obligatòria. Cada hora de classe, el professorat passa llista i marca a la plataforma de faltes les absències detectades.

Les faltes d'assistència s'han de justificar al tutor o tutora tant aviat com es pugui.

## **Atenció a la diversitat**

---

Al voltant d'un terç de les hores de classe es realitzen en grup reduït, desdoblats o amb agrupament flexible. D'aquesta manera atenem els diferents ritmes d'aprenentatge i diferents nivells dels alumnes.

Per a la detecció de necessitats i per a l'atenció individualitzada i reforç, comptem amb servei d'assessorament psicopedagògic extern de l'EAP, i amb dues orientadores escolars.

## **Avaluació a l'ESO**

---

L'avaluació té la finalitat de regular el procés d'aprenentatge i comprovar el grau d'assoliment de les competències dels àmbits, d'acord amb els ritmes i capacitats d'aprenentatge dels alumnes.

Per a la promoció de curs, és d'aplicació el que es disposa en la LOMCE i en el desplegament corresponent efectuat pel Departament d'Educació de Catalunya.

Les qualificacions finals de cada curs seran per matèries i faran referència al grau d'assoliment de les competències corresponents, encara que les matèries s'imparteixin agrupades en àmbits o projectes globalitzadors. També s'avaluarà el grau d'assoliment de les competències dels àmbits transversals.

Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

La informació sobre la realització del Treball de Síntesi de 1r a 3r i el Projecte de Recerca de 4t, així com del Servei Comunitari, quan escaigui, es recull a l'informe final de curs en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA).

L'alumne amb alguns nivells competencials no assolits pot passar de curs si l'equip docent considera que té bones expectatives de millora i/o ve determinat pel seu pla de suport individualitzat (PI). L'equip docent proposarà mesures personalitzades perquè l'alumne assoleixi els nivells competencials del nou curs.

En finalitzar el quart curs, l'alumne obté el títol de graduat o graduada en ESO quan ha assolit les competències dels àmbits associats a les matèries i les dels àmbits transversals.



## Què fer després de l'ESO?

Un cop superada l'ESO s'obté el títol de Graduat en Educació Secundària. Aquest títol permet seguir estudis de Batxillerat, els quals constitueixen una bona opció formativa, tant per la formació acadèmica i humana que proporciona, com per la preparació per a estudis posteriors de major nivell i rellevància professional: els estudis universitaris i els cicles formatius de grau superior.

Per als alumnes que optin per un període formatiu més curt, el títol de Graduat en Educació Secundària obre també les portes als cicles formatius de grau mitjà.

Els alumnes que no acrediten l'ESO poden optar per cursar un programa d'iniciació professional, de garantia social, un curs d'inserció laboral o la incorporació directa al món laboral.

L'INS Miramar ofereix els estudis de Batxillerat en les següents modalitats:

- ✓ Batxillerat de ciències i tecnologia
- ✓ Batxillerat d'humanitats i ciències socials

# Institut Miramar

**Viladecans**

Adreça: Avinguda Miramar, 15.

Tel. 93 647 43 35.

e-mail: [iesmiramar@xtec.cat](mailto:iesmiramar@xtec.cat)

web: <http://agora.xtec.cat/iesmiramar/intranet>