

CATÀLEG DE SERVEIS

L'Institut Mig-Món de Súria ofereix als alumnes del Cicle Formatiu de Grau Mitjà Excavacions i Sondatges les següents mesures flexibilitzadores i actuacions en la formació professional inicial:

- Formació professional en alternança
- Oferta del cicle a col·lectiu singular
- Matrícula semipresencial
- Matrícula parcial

GESTIÓ DE SERVEIS DE FP

El centre pot tramitar la gestió dels serveis de FP mitjançant al web portal de centre.

NORMATIVA

- Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.
- Resolució ENS/1204/2012 de 25 de maig, publicada al DOGC núm. 6155 de 22 de juny de 2012, d'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial.
- Resolució EDU/1985/2009, de 10 de juliol, del procediment d'autorització per cursar parcialment cicles formatius a persones que no posseeixen els requisits acadèmics.
- Resolució ENS/1891/2012, de 23 d'agost, d'organització de diverses mesures flexibilitzadores i actuacions en la formació professional inicial.
- Resolució ENS/1859/2013, de 26 d'agost, de les mesures per facilitar la matrícula en les ofertes formatives específiques de formació professional inicial.
- Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
- Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional.

FORMACIÓ PROFESSIONAL EN ALTERNANÇA

QUÈ ÉS?

La formació en alternança s'articula mitjançant convenis de col·laboració entre els centres educatius i les empreses. Aquests convenis configuren un model de formació dual en la formació professional inicial a Catalunya, a partir del qual les competències professionals vinculades als títols es poden adquirir de manera combinada i coordinada en dos àmbits que es complementen: l'empresa i el centre educatiu.

L'alternança amb formació dual: combina el temps de formació en el centre educatiu i el temps d'activitat dels alumnes a l'empresa i comporta el reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits pels alumnes en la seva activitat, que realitzen en condició de: treballador assalariat, becari de formació o voluntari.

Les empreses que disposen de conveni amb el centre ofereixen les places disponibles per poder fer les pràctiques. Les empreses fixaran els requisits per poder realitzar les pràctiques a la seva empresa (per exemple podria ser tenir 18 anys, disposar de carnet de conduir o haver superat tots els Mòduls Professionals).

La normativa preveu dos tipus d'incorporació a l'empresa: dual general i dual intensiva. Ambdues tenen reconeixement acadèmic. La dual intensiva, a més, és remunerada i té també reconeixement laboral.

ALUMNES A QUI S'ADREÇA

Els alumnes hauran de presentar el IPOP abans de seleccionar l'empresa on faran les pràctiques. Els alumnes triaran l'empresa on volen fer les pràctiques a partir de la qualificació obtinguda en els MPs cursats.

PROFESSORAT IMPLICAT

El Tutor de pràctiques del centre, que tramita i fa el seguiment dels acords.

COL·LECTIU SINGULAR

QUÈ ÉS?

Té com a finalitat atendre les necessitats d'inserció o reinserció laboral, promoció, reciclatge o adaptació professional, o les derivades dels alumnes amb més dificultats, amb risc d'exclusió social o amb discapacitat. Les ofertes poden correspondre, únicament, als crèdits o mòduls que provenen d'unitats de competència que s'inclouen en títols de formació professional inicial.

ALUMNES A QUI S'ADREÇA

Als alumnes que tenen més de 18 anys.

PROFESSORAT IMPLICAT

La Directora del centre realitza la sol·licitud.

MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL

QUÈ ÉS?

La matrícula semipresencial combina les activitats presencials amb aquelles que no impliquen la presència dels alumnes en el centre, però que són dirigides pels professors per tal que es cursin íntegrament totes les activitats d'aprenentatge programades per a l'unitat formativa. Cal assistir presencialment almenys a la meitat de les hores previstes per al crèdit o mòdul professional.

ALUMNAT A QUI ES DIRIGEIX

Les persones que acrediten documentalment la incompatibilitat de l'horari lectiu amb:

- el treball
- tenir cura d'altres persones
- qualsevol altra circumstància excepcional que impedeixi o dificulti d'assistir a totes les hores lectives.

LA PROPOSTA DE RÈGIM D'ATENCIÓ PERSONAL ALS ALUMNES

Els alumnes disposen d'un full de seguiment personalitzat on cada professor podrà recollir les evidències del treball realitzat les sessions que ho ha pogut assistir al centre.

RELACIÓ DELS MATERIALS QUE ES POSEN A DISPOSICIÓ DELS ALUMNES PER AL SEGUIMENT DE LES ACTIVITATS SEMIPRESENCIALS

Temari i activitats a realitzar facilitades al Classroom.

DISTRIBUCIÓ PREVISTA DE L'HORARI PRESENCIAL

Els alumnes assistiran al major nombre possible d'hores de forma presencial.

Les hores que cursaran sense assistir a classe correspondran a les 2 primeres i/o les 2 últimes hores del dia.



CATÀLEG DE SERVEIS CFGM EXCAVACIONS I SONDATGES

EL SISTEMA DE TUTORITZACIÓ DELS ALUMNES

Els alumnes hauran de reunir-se amb el professor de cadascun dels mòduls 1 cop al mes i emplenaran el full de seguiment corresponent.



CATÀLEG DE SERVEIS CFGM EXCAVACIONS I SONDATGES

MATRÍCULA PARCIAL

QUÈ ÉS?

La possibilitat de matricular-se fora de termini d'alguns MPs sempre i quan hi hagi places disponibles. El Mòdul Professional ha de ser de primer curs i no ha d'haver començat .

ALUMNES A QUI S'ADREÇA

Alumnes que compleixen els requisits d'accés al cicle formatiu es poden matricular fora de termini de Mòduls Professionals que encara no hagin començat, sempre i quan hi hagi places disponibles.

PROFESSORAT IMPLICAT

El professorat dels Mòduls Professionals corresponents.