



Institut Martí l'Humà (Montblanc)

Curs 2025-2026

Índex

1. INTRODUCCIÓ	3
1.1. DADES DEL CENTRE	3
1.2. MISSIÓ I VISIÓ	3
1.3. JUSTIFICACIÓ.....	3
2. CONTEXT	4
2.1. REALITAT DEL CENTRE I L'ENTORN	4
2.2. ESTRUCTURA I INSTAL·LACIONS ESPORTIVES	4
3. OBJECTIUS.....	4
3.1. OBJECTIUS GENERALS	4
3.2. OBJECTIUS ESPECÍFICS	5
4. ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE.....	5
4.1. OFERTA D'ACTIVITATS I JUSTIFICACIÓ	5
4.2. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE LES ACTIVITATS	6
4.3. PERSONAL TÈCNIC.....	6
5. COORDINACIÓ ESPORTIVA DEL CENTRE	6
5.1. FIGURES CLAU.....	6
5.2. AGENTS IMPLICATS.....	7
6. MESURES I SUPORTS (INCLUSIÓ).....	7
7. ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES (SALUT).....	7
8. AVALUACIÓ DEL PES.....	7
9. NORMATIVA I FUNCIONAMENT	7
9.1. RESPECTE I CONVIVÈNCIA	7
9.2. ÚS DEL MATERIAL I INSTAL·LACIONS	8
9.3. LLENGUA	8
10. NORMATIVA DE REFERÈNCIA	8

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Dades del Centre

- **Nom:** Institut Martí l'Humà
- **Codi de centre:** 43009187
- **Municipi:** Montblanc
- **Ensenyaments:** ESO, Batxillerat, Cicles Formatius (Grau Mitjà i Superior) i PFI.
- **Adreça:** Avinguda Dr. Folch s/n
- **Telèfon / Web:** 977 86 25 39 / www.iesmartilhumana.org
- **Coordinador/a del PCEE:** Joan Manel Rubio

1.2. Missió i Visió

- **Missió:** La missió del nostre Projecte Esportiu és fomentar la formació integral de l'alumnat mitjançant la pràctica de l'activitat física, entenent l'esport com una eina de cohesió social, salut i transmissió de valors. Busquem connectar l'institut amb el teixit associatiu de Montblanc i aprofitar el nostre entorn natural privilegiat.
- **Visió:** Volem ser un centre referent en la promoció d'hàbits saludables que complementi l'oferta federada del municipi, oferint espais de pràctica recreativa i inclusiva per a tot l'alumnat.

1.3. Justificació

Aquest document s'actualitza per alinear l'activitat esportiva del centre amb el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i els requisits del Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE). Donada l'àmplia oferta de clubs esportius a Montblanc, el nostre PES es justifica com una oferta complementària necessària per a aquells alumnes que busquen una pràctica menys competitiva o diferent de l'esport federat, així com per potenciar l'ús de les nostres instal·lacions (parc de cal·listènia, gimnàs i pistes poliesportives).

2. CONTEXT

2.1. Realitat del Centre i l'Entorn

L'Institut Martí l'Humà està situat a Montblanc, capital de la Conca de Barberà. El perfil de l'alumnat és divers i prové tant del nucli urbà com de poblacions properes. El municipi compta amb una gran tradició associativa i esportiva (Club Bàsquet Montblanc, Futbol, Hoquei, etc.), fet que ens porta a plantejar un projecte esportiu que sumi i no divideixi esforços.

A més, la ubicació del centre permet un accés ràpid al medi natural, facilitant la pràctica d'esports com el senderisme, l'orientació i la BTT.

2.2. Estructura i Instal·lacions Esportives

El centre disposa de les següents instal·lacions pròpies per al desenvolupament del projecte:

- **Espais Coberts:**
 - Gimnàs cobert polivalent.
 - Equipament: 2 pistes de bàdminton, 2 cistelles de bàsquet, espatlles i un mirall de grans dimensions (ideal per a expressió corporal).
- **Espais Exteriors:**
 - 1 pista de voleibol.
 - 2 pistes de futbol sala (una d'elles equipada també amb cistelles de bàsquet).
 - 1 parc de cal·listènia (de recent instal·lació o ús per a entrenament funcional).

3. OBJECTIUS

3.1. Objectius Generals

- Incrementar la participació de l'alumnat en activitats físiques fora de l'horari lectiu i durant l'esbarjo.
- Fomentar la cohesió social i la interacció entre alumnat de diferents nivells educatius i procedències.
- Promoure hàbits de vida saludables per combatre el sedentarisme.

3.2. Objectius Específics

- **Perspectiva de Gènere:** Mantenir i augmentar la participació femenina.
- **Entorn:** Potenciar les activitats al medi natural (cros, BTT) aprofitant l'entorn de la comarca.
- **Diversificació:** Oferir tastets d'esports (bàdminton, tennis taula, pinfuvote, datchball) que donin opcions més enllà dels esports majoritaris.
- **Llengua:** Garantir l'ús de la llengua catalana com a eina vehicular en l'esport.

4. ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE

4.1. Oferta d'Activitats i justificació

La nostra proposta es basa en la col·laboració amb l'entorn i la dinamització puntual, evitant duplicitats amb l'oferta existent al municipi:

1. Futbol Sala (Masculí i Femení):

- Activitat regular extraescolar.
- Realitzada mitjançant **conveni de col·laboració amb el CF Montblanc**. Aquesta aliança permet compartir tècnics i metodologia, assegurant la qualitat de l'entrenament i la vinculació amb el club local.

2. Dinamització del PCEE (Trobades i Jornades):

- Participació en les **Trobades Escolars Comarcals** i Jocs Esportius Escolars de Catalunya (JEEC) coordinats pel Consell Esportiu.
- **Periodicitat:** Es realitza, aproximadament, una trobada per trimestre de les següents modalitats:
 - Futbol Sala (Masculí i Femení).
 - Tennis Taula.
 - Bàdminton.
 - Voleibol.
- **Esports al Medi Natural:** Foment de la participació en els Crossos Escolars i trobades de BTT de la comarca.

3. Dinamització d'activitats esportives a l'hora del pati

- Oferta de diferents espais perquè l'alumnat pugui practicar diferents tipus d'esports (espai de voleibol, bàsquet, futbol sala, cal·listènia, bàdminton i esports alternatius)
- Organització de diferents campionats durant l'hora d'esbarjo per potenciar la participació de l'alumnat. Aquests campionats els dinamitza l'alumnat voluntari de 4t d'ESO.

4.2. Estructura Organitzativa de les Activitats

- **Inscripcions:** Gestionades a través del coordinador/a del PCEE i l'AEE.
- **Horaris:** Els entrenaments de futbol sala es coordinen amb el CF Montblanc. Les trobades puntuals (JEEC) se celebren habitualment segons el calendari comarcal (tardes o caps de setmana).
- **Difusió:** Web del centre, xarxes socials i cartelleres al gimnàs.

4.3. Personal Tècnic

Per a les activitats regulars (futbol sala), es compta amb personal tècnic qualificat aportat en el marc del conveni amb el CF Montblanc, contractat pel club i inscrit al ROPEC. En les trobades puntuals, el professorat d'EF i el coordinador/a fan l'acompanyament.

Les activitats que es realitzen durant l'hora del pati, s'organitzen entre el professorat d'educació física i l'equip de dinamitzadors/es de 4t d'ESO (alumnes que han cursat o volen fer el CIADEE).

5. COORDINACIÓ ESPORTIVA DEL CENTRE

5.1. Figures Clau

- **Coordinador/a del PCEE:** Responsable de la planificació, gestió de llicències a l'aplicatiu, comunicació amb el Consell Esportiu i avaluació del projecte.
- **Junta de l'AEE:** Òrgan gestor format per representants de la comunitat educativa (alumnes, famílies, docents).
- **Dinamitzadors/es:** Alumnat de 4t d'ESO que col·labora en l'organització de les trobades internes o acompanyament. Aquest alumnat participa perquè li agrada l'esport i perquè d'aquesta manera aconsegueix punts per poder participar al CIADEE.

5.2. Agents Implicats

- **CF Montblanc:** S'encarrega de la gestió de l'extraescolar del futbol sala.
- **Consell Esportiu de la Conca de Barberà:** Entitat organitzadora de les trobades comarcals (JEEC) i suport administratiu.
- **Ajuntament de Montblanc:** Cessió d'espais municipals si fos necessari.
- **Professorat d'educació física:** Organització i gestió de les activitats d'esbarjo i les trobades comarcals.

6. MESURES I SUPORTS (INCLUSIÓ)

El PES garanteix la inclusió de l'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE). Les activitats s'adapten per permetre la participació de tothom, eliminant barreres arquitectòniques o metodològiques. En les trobades comarcals, qualsevol necessitat de suport específic es coordina amb el Consell Esportiu.

7. ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES (SALUT)

- Promoció d'hàbits saludables: Foment del consum d'aigua en lloc de begudes ensucrades després de les activitats.
- Valors: Treball específic del *fair play* i el respecte, entenent la competició com un mitjà educatiu i no com una finalitat.

8. AVALUACIÓ DEL PES

S'establiran els següents indicadors per valorar l'èxit del projecte:

1. Avaluació Inicial: Nombre d'alumnes inscrits a l'AEE i llicències tramitades.
2. Avaluació de Procés: Seguiment de l'assistència a les trobades trimestrals.
3. Avaluació de Resultats: Grau de satisfacció dels participants i famílies, i anàlisi de la participació femenina.

9. NORMATIVA I FUNCIONAMENT

9.1. Respecte i Convivència

Tots els participants (alumnes, tècnics i famílies) han de respectar les normes de convivència del centre. Es promourà el joc net i el respecte als àrbitres i rivals.

9.2. Ús del Material i Instal·lacions

L'alumnat és responsable de fer un ús adequat del material (raquetes, pilotes i xarxes) i de col·laborar en la seva recollida al final de l'activitat. Es prestarà especial atenció a la conservació del mirall del gimnàs i els elements del parc de cal·listènia.

9.3. Llengua

El català és la llengua vehicular i de cohesió social de totes les activitats esportives, entrenaments i comunicacions de l'AEE.

10. NORMATIVA DE REFERÈNCIA

Aquest projecte es fonamenta en:

- Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya 2020-2030.
- Resolució vigent de convocatòria dels Jocs Esportius Escolars de Catalunya.
- Normativa de funcionament de les activitats fora d'horari lectiu (Resolució VCP/3989/2010).

Document aprovat pel Consell Escolar en data: _____