



## TREBALL DE RECERCA





## ÍNDIX

<b>El Treball de Recerca .....</b>	<b>3</b>
<b>Criteris d'avaluació .....</b>	<b>4</b>
<b>Recuperació.....</b>	<b>5</b>
<b>Procés de confecció del treball.....</b>	<b>5</b>
<b>Planificació del procés d'investigació.....</b>	<b>6</b>
<b>Llistat de referències .....</b>	<b>9</b>
<b>Cites i notes a peu de pàgina .....</b>	<b>11</b>
<b>Estructura de Treball .....</b>	<b>11</b>
<b>Exposició oral.....</b>	<b>13</b>
<b>Calendari.....</b>	<b>15</b>
<b>Annex 1 (Elecció Treball de Recerca).....</b>	<b>17</b>
<b>Annex 2 (Qüestionari Treball de Recerca) .....</b>	<b>19</b>
<b>Annex 3 (Avaluació del Treball) .....</b>	<b>21</b>
<b>Annex 4 (Entrevista tutor/a amb l'alumne/a).....</b>	<b>24</b>
<b>Annex 5 (Planificació i seguiment del treball de Recerca) .....</b>	<b>26</b>
<b>Annex 6 (Proposta de full de seguiment).....</b>	<b>29</b>
<b>Control de canvis .....</b>	<b>35</b>



## EL TREBALL DE RECERCA

*El decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat,* defineix el currículum de les diferents matèries de batxillerat i quines competències es desenvoluparan en cadascuna d'elles. Així doncs també defineix les particularitats i característiques del treball de recerca.

El treball de recerca consisteix en un conjunt d'activitats estructurades i orientades amb vista a la investigació que realitza l'alumnat en un àmbit que ha escollit i ha delimitat, amb l'orientació del professorat. Això implica tant la realització d'activitats de laboratori o de camp com activitats de documentació bibliogràfica. El treball de recerca pot emmarcar-se dins l'àmbit d'una matèria o pot ser interdisciplinari o transversal.

La realització del treball de recerca contribueix de manera directa al desenvolupament d'una de les competències generals del batxillerat:

- **la competència en recerca.**

Al mateix temps, el treball de recerca posa també en acció altres competències:

- **la competència de gestió i tractament de la informació.**
- **la competència digital .**
- **la competència comunicativa .**
- **la competència personal i interpersonal .**
- **la competència de coneixement i interacció amb el món**

L'alumnat ha d'elaborar una memòria escrita del treball realitzat i realitzarà una exposició oral en públic que sintetitzi el treball fet. La realització del treball de recerca comporta una dedicació de l'alumne/a d'una certa entitat, però no una exclusivitat. La durada de la recerca hauria d'estar entorn de les 70 hores de feina per a l'alumnat.

*El decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat,* concreta les capacitats que es desenvoluparan especialment amb la realització del treball de recerca:

1. Fer una cerca sobre un tema d'interès personal i que sigui abastable, durant un temps determinat i de manera constant i aprofundida.
2. Posar en pràctica els coneixements adquirits en les diferents matèries del batxillerat en relació amb la metodologia de recerca.
3. Aplicar la metodologia de recerca adequada als objectius fixats i seleccionar i tractar les fonts d'informació i documentació adients.
4. Treballar de manera autònoma, mostrar iniciativa i creativitat, esperit crític i consciència de la dimensió ètica dels processos.



5. Usar les TIC durant el procés de recerca, tractament de la informació, anàlisi i presentació final dels resultats.
6. Comunicar oralment i per escrit les idees principals amb coherència, cohesió i correcció lingüística i estilística i d'acord amb uns criteris formals de presentació dels treballs.

## CRITERIS D'AVUACIÓ

El treball s'avaluarà des del seu inici, és a dir, no es valorarà només el material presentat i l'exposició oral, sinó també el procés d'elaboració que el tutor/a haurà seguit i puntuarà l'assistència a les sessions amb el tutor/a, presentació d'esquemes i guions, respecte dels terminis de desenvolupaments fixats, etc. Per a l'avaluació final del treball de recerca i d'acord amb [El decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat](#), es tindrà en compte els aspectes següents:

1. Mostrar iniciativa en la formulació de preguntes, hipòtesis o objectius del treball.
2. Mostrar responsabilitat, constància i regularitat en el procés de realització del treball.
3. Planificar i temporalitzar de manera rigorosa la feina d'acord amb els objectius plantejats.
4. Aplicar la metodologia de recerca adequada als objectius del treball, afrontar els problemes generats durant el procés de recerca i tenir capacitat per reconduir les estratègies.
5. Seleccionar de forma correcta les fonts d'informació, tot mostrant capacitat per accedir a fonts diversificades i contrastades, gestionar la informació i aplicar de forma rigorosa, crítica i objectiva mètodes d'anàlisi i interpretació de les dades.
6. Redactar un informe ben estructurat i amb rigor formal, on s'exposin les idees principals amb coherència, cohesió i capacitat de síntesi.
7. Elaborar les conclusions de la recerca de forma personal i avaluar críticament el propi treball.
8. Expressar-se oralment i per escrit amb correcció gramatical i estilística, tot dominant el vocabulari tècnic específic.
9. Exposar oralment els resultats de la recerca de forma ordenada, clara i concisa.



**10.** Emprar les TIC i els MAV durant el procés de recerca i presentació dels resultats.

En la puntuació definitiva del treball es tindrà en compte:

**a)** Planificació, disseny i seguiment del procés d'elaboració del treball - **(40%)**

**Per part del tutor/a del treball.**

**b)** Recerca i tractament de la informació i presentació del dossier escrit - **(40%)**

**Per part del tutor/a del treball i tribunal.**

**c)** Presentació oral i defensa de la investigació **(20%) Per part del tribunal.**

D'acord amb aquest barem es calcularà la nota global del treball que serà un nombre enter entre l'1 i el 10.

L'avaluació del treball es realitzarà seguint el document d'avaluació en què es recullen la valoració del treball escrit, la de l'exposició oral i la valoració del seguiment per part del tutor/a (Annex 3). És responsabilitat del tutor/a omplir aquest document i comunicar als Caps d'Estudis la qualificació global de l'alumne/a.

El tutor/a portarà un registre del seguiment que es realitza durant la confecció del treball en què quedi constància de l'assistència a les reunions programades i del grau de compliment dels acords i de les tasques plantejades. Per fer aquest registre el tutor/a pot utilitzar el document que més s'ajusti a la seva tasca (per exemple Annexos 4 o 6).

## RECUPERACIÓ

En el cas que la nota global del treball sigui inferior a 5, l'alumne o alumna té l'opció de refer el treball i presentar-lo a les proves extraordinàries del mes de juny.

Condicions del procés de recuperació:

- La recuperació serà del treball escrit i de l'exposició oral.
- Haurà de ser el mateix tema del treball.
- El tutor/a serà el que va fer el seguiment tutorial del treball inicial.
- El Tribunal serà el mateix.

## PROCÉS DE CONFECCIÓ DEL TREBALL

### Tria del tema

Durant el mes de març els departaments revisaran i donaran a conèixer les seves propostes de treballs de recerca. Els alumnes de 1r de batxillerat comentaran i s'assessoraran amb els seu tutor o tutora les propostes que s'acosten més als seus interessos, capacitats i futurs estudis. Cada alumne o alumna presentarà dues propostes al seu tutor o tutora (Annex 1). Posteriorment, els tutors o tutores de 1r de batxillerat juntament amb la Cap d'estudis o la Coordinadora pedagògica atorgaran

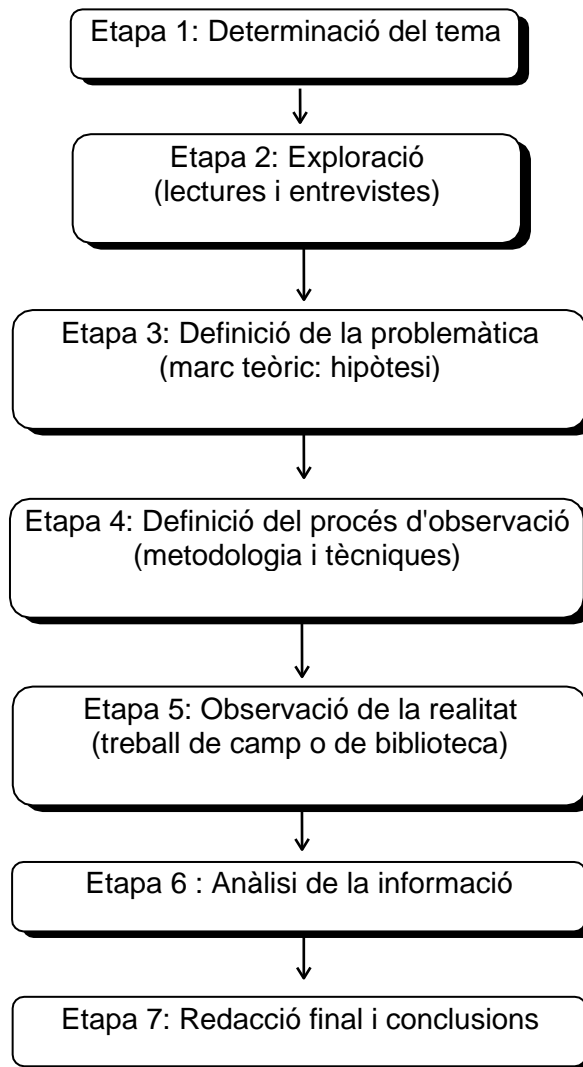


definitivament a cada alumne o alumna el treball i el tutor o tutora de treball de recerca que li correspongui.

Posteriorment, l'alumne o alumna es reunirà amb el tutor o la tutora del treball de recerca per tal de començar a concretar i planificar la feina del seu treball en concret (Es podran utilitzar de forma opcional els models dels Annexos 2, 5 o 6).

### **Procés d'investigació**

Com a guia podem assenyalar les etapes següents en el procés d'investigació:



En aquesta exposició, ens hi falten, però, dos apartats molt importants:

- Estructuració del treball.
- Elaboració del treball.



## PLANIFICACIÓ DEL PROCÉS D'INVESTIGACIÓ

Cada treball necessita d'unes activitats de recerca diferents que cal planificar, definir i situar en el temps. L'alumne o alumna d'acord amb el seu tutor o tutora establiran aquestes activitats i les situaran en un calendari així com acordaran un primer esquema del treball a partir de la hipòtesi que s'hagi formulat.

Així mateix, acordaran unes reunions setmanals de seguiment. En aquestes reunions caldrà establir l'evolució de la recerca i reorientar-la si cal. El tutor o tutora del treball signarà conjuntament amb l'alumne o alumna el document de seguiment setmanal. La recopilació d'aquests documents permetrà al tutor o tutora establir la nota de la primera part de l'avaluació.

### El treball escrit

L'elaboració del treball a partir dels materials reunits es fa en dues etapes successives: l'elaboració dels guions del treball i la redacció. Per a la primera, la confecció de guions, no és fàcil de donar normes precises. A tall d'orientació i per traçar el guió general del treball en el qual es puguin apreciar amb claredat les parts i la relació entre elles, es pot procedir de la manera següent:

1. Repassar tots els materials per fixar, de la manera més exacta possible, l'objectiu del treball.
2. Establir un quadre sinòptic en el qual es defineix les parts, les seccions, els capítols, etc., en què quedarà dividit el treball. A cadascuna d'aquestes divisions, s'hi afegirà: un títol i un número seguint un sistema decimal<sup>1</sup>.
3. Una vegada fixat el guió general, s'ha de fer el mateix amb cadascun dels capítols, etc.

Abans de començar amb la redacció del treball, s'han de tenir presents diferents aspectes com:

A qui va dirigit el treball? En principi i per motius ocasionals, el treball es dirigeix al tutor o tutora de recerca i a la resta del tribunal, però s'ha de suposar que el treball serà llegit per altres persones que, en principi es pot suposar que no tindran coneixements profunds sobre el tema del treball, per això cal proporcionar tota la informació necessària per a una fàcil:

- a) Comprensió del treball. Per tant, i com a regla general, caldrà definir tots els termes utilitzats al llarg del treball.
- b) També és important decidir com s'escriu. Alguns consells sobre aquest aspecte són:

---

<sup>1</sup> Aquest sistema està exposat en la norma UNE 1002 i s'ha seguit en l'elaboració d'aquest document.



- Utilitzeu un llenguatge comprensible per a tothom.
- Escriviu tot el que us passi pel cap, però solament en la primera redacció. Després anireu eliminant coses, ja sigui pel vostre compte, ja sigui d'acord amb el Tutor/a de recerca.
- No utilitzeu punts suspensius, ni exclamacions, ni expliqueu ironies.
- Definiu sempre un terme el primer cop que aparegui.
- Indiqueu totes les dades bibliogràfiques necessàries.
- Utilitzeu el Tutor/a del treball com a suport. Heu d'actuar de tal manera que el tutor pugui llegir els diferents capítols i us pugui anar redreçant.

## Redacció del treball

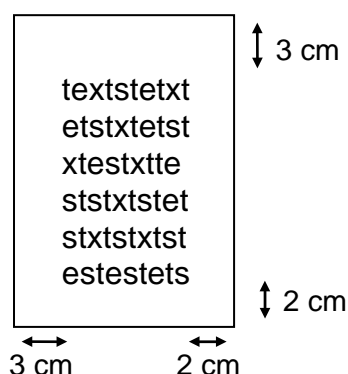
L'última etapa del treball és la redacció (si s'ha d'imprimir serà la penúltima). Per a aquesta etapa són vàlides les normes següents:

### 1. Disseny:

a) S'han de mantenir uns marges en blanc a cada full per al grapat i perquè els professors puguin fer-hi anotacions quan avaluïn. Aquests marges poden ser:

Marge	Dimensions
Esquerre	3 cm
Dret	2 cm
Superior	3 cm
Inferior	2 cm

Vegeu de manera gràfica en una il·lustració aquests marges:







- b) Els títols s'han d'escriure en majúscules i els subtítols en minúscules i subratllats.
- c) El treball s'ha d'escriure amb lletra Arial o de la mateixa família tipogràfica, grandària 12 i interlineat 1,5.
- d) El treball pot incloure il·lustracions (mapes, esquemes, gràfics, dibuixos, etc.). S'han de referir al tema tractat i es representaran amb netedat, tenint cura de la distribució espacial.
- e) Totes les pàgines dels treballs s'hauran de numerar. La portada, l'abstract i l'índex no es paginen ni compten a l'hora de numerar el treball. S'escriu el número de les pàgines i s'enumera a partir d'aquí
- f) S'hi ha d'incloure la bibliografia, que anirà al final. Aquesta ha de contenir una relació ordenada alfabèticament dels llibres consultats per a la confecció del treball. El model de citació d'un llibre és el següent:  

ZAMARRIEGO S. J., TOMÁS (director): *Enciclopedia de orientación bibliográfica*. – Juan Flors editor. – Barcelona 1964-1965. – 4 vol. (27,5 x 19).
- g) El darrer full del treball serà en blanc.

## Les citacions

En el treball, hi poden constar també citacions. Hauran d'anar entre cometes i s'indicarà la font d'on s'han extret, bé a continuació de la citació o bé mitjançant notes numerades correlativament, a peu de pàgina o en una altra pàgina al final del treball i abans de la bibliografia. Algunes característiques de les citacions són les següents:

- La referència a l'autor i l'obra han de ser clares.
- Les citacions han de ser fidels, totals i sense comentaris.
- Les referències han de ser exactes, puntuals i verificables per tothom.

## Les notes a peu de pàgina

A més de servir per indicar l'origen de les citacions, també hi poden anar notes a peu de pàgina. Les característiques d'una nota són: *directa*, que cita la idea original o l'autor de l'obra; *exacta*, les referències han de ser escrites acuradament, oportunament i breu.



## LLISTAT DE REFERÈNCIES

- Referència detallada de les fonts d'informació.
- Es citaran totes les fonts bibliogràfiques i webgràfiques per ordre alfabètic.

### A.- Com citar llibre

COGNOM (en majúscules), Nom (en minúscules): *Títol i subtítol* (en cursiva o subratllat). Lloc d'edició (lletra normal). Editorial o organisme editor (amb lletra normal). Any de publicació (amb lletra normal)

Exemple:

PALOMERAS, Daniel: *Diccionari mèdic essencial*. Barcelona. Edicions 62. 1998.

ROMANO, DAVID <u>Elementos y técnica del trabajo científico</u> Editorial TEIDE.- Barcelona 1978.- 150 págs. (22,5 cm x 14,5 cm) .- 250 pts
--

### B.- Com citar publicacions periòdiques

COGNOM (en majúscules), Nom (en minúscules): «Títol i subtítol» (entre cometes) dins *Títol i Subtítol de la publicació* (en cursiva). Número de la publicació, data de publicació, pàgines on s'inclou el document precedit de l'abreviatura p. (amb lletra normal)

Exemple.

GUIFREU, Josep: "La difusió de premsa setmanal i diària a Catalunya", dins *Anàlisi Quaderns de comunicació i cultura*. Núm. 1, 1980, p. 23-61

### C.- Com citar produccions audiovisuals, informàtiques o bé textos electrònics.

COGNOM (en majúscules), Nom (en minúscules), o bé NOM DE LA INSTITUCIÓ O ORGANISME (en majúscules). *Títol i Subtítol* (en cursiva) [tipus de suport (entre claudàtors i lletra normal)]. Lloc d'edició o editors; o bé adreça en els documents electrònic consultats per Internet. Durada en minuts dels documents sonors o audiovisuals.

Exemple.

*El reciclatge del vidre* [videocassette VHS] . Barcelona: Ajuntament de Barcelona. Centro envase de vidrio, 1990, 18 min.



*Tarraco: Viatge a una ciutat romana* [CD-ROM.] Barcelona: Barcelona Límit Electrolibres. Museu Arqueològic de Tarragona. ICE de la Universitat de Barcelona, 1994.

TERMCAT. *Neoloteca* [en línia]. <http://www.termcat.es/neoloteca/index.html> consulta 12.1.2000.

#### **D.- Com citar quan l'autor és una institució**

Exemple:

UNICEF: *Manual de educación para el desarrollo*. Madrid. UNICEF España. 1981.

#### **E.- Com citar diferents autors**

Si en un document hi ha dos o més autors es pot fer:

- Citar el nom del primer autor i després posar altres.
- Posar directament diferents autors.

### **CITES I NOTES A PEU DE PÀGINA**

Les notes a peu de pàgina són un recurs de gran utilitat en l'elaboració d'una redacció de certa complexitat.

Cites textuais:

Per fer una cita textual caldrà escriure-la "entre cometes". Si no recull la frase sencera l'acabarem amb punts suspensius (...).

Exemple:

(1) PONS, Pere: "Tete Montoliu: el relleu impossible" *El temps* núm. 690.8 setembre 1997, pàg. 64

Si les cites són consecutives utilitzem com entrada la partícula "ídem". Quan citem més d'una vegada la mateixa font no cal tornar a donar totes les dades. (1) ídem pàg. 42

### **ESTRUCTURA DEL TREBALL**

Els treballs han d'estar molt estructurats per tal que el possible lector pugui trobar fàcilment el que necessiti. Per això, caldrà: conèixer l'estructura general del treball, saber quines són les seves parts essencials i una bona redacció, com també les possibles referències que s'hi facin.

Els treballs s'han de presentar en fulls blancs DIN A-4, a una sola cara i grapats per l'extrem esquerre. En general, han de ser escrits amb ordinador o mecanografiats,



llevat que el tutor del TR indiqui el contrari (en qualsevol cas, s'ha de poder llegir sense dificultats). S'ha d'escriure amb tinta negra, llevat dels dibuixos o les il·lustracions.

Han de contenir els elements següents:

**1. Coberta o portada :** Aquest apartat ha de contenir.

- Títol del treball.
- Nom i cognoms de l'autor/a
- Tutor/a que l'ha dirigit.
- Curs i grup.
- Nom del Centre.
- Població i data.

**2. Nota d'agraïments:** (és optativa) Pàgina en què figura un text molt breu que dona les gràcies a les persones que ens han ajudat en el treball.

**3. Abstract:** El resum o abstract és un text breu (d'unes 250 paraules) que ha de sintetitzar el contingut del treball, i fer-ne ressaltar especialment els resultats o conclusions més importants. L'objectiu principal del resum és que el lector del text es faci càrrec ràpidament de què hi trobarà. S'ha de redactar en una llengua estrangera i en la llengua en què no estigui redactat el treball de recerca (català o castellà).

**4. Índex:**

L'índex és la llista dels capítols, subcapítols i parts de que consta el treball, amb la indicació de la pàgina d'inici de cada un d'ells. És l'última cosa que es redacta, ja que primer has de fer la paginació del treball. És aconsellable posar l'índex al començament del treball. Recorda que els títols dels capítols van amb majúscula; els subcapítols amb minúscula i subratllats, i les parts, en minúscula. **Es recomana fer-lo automàtic.**

**5. Introducció**

La introducció és una de les parts més importants del treball perquè n'és una mena de resum.

Aquí has de redactar:

- Motivació per fer el treball.
- Objectiu que es persegueix.
- Mètode seguit en l'elaboració del treball.
- Fonts d'informació (comentari).
- Límits del treball i la seva justificació.
- Comentar les dificultats generals que s'han trobat en l'elaboració del treball.

**6. Desenvolupament del treball.**

- Els capítols han de ser homogenis i tenir aproximadament la mateixa extensió.
- Han de tenir un títol adequat.



- La numeració ha de ser segons la classificació decimal:

## Capítol 1.

-1.1  
-1.2  
1.2.1  
1.2.2

Referent al contingut cal:

- Diferenciar les qüestions principals de les accessòries
- Prescindir del material que no encaixi en l'estructura prevista.
- Tot el que no tingui una relació directa amb el tema, cal deixar-lo per a notes a peu de pàgina i o annexos.

## 7. Conclusions

- Les conclusions són la conseqüència natural del treball.
- És un compendi dels resultats als quals has arribat, més o menys.
- Aspectes que han quedat pendents.

## 8. Llista de referències documentals

La llista de referències és una relació de totes les fonts consultades (enciclopèdies, llibres, revistes, articles, vídeos, webs...) en què es basa el treball. En el nucli del treball es fa referència a aquesta llista quan se cita alguna d'aquestes fonts. En tots els casos cal conèixer la forma adequada de respectar els drets d'autoria, la forma de citar adequadament les fonts consultades i l'ús ètic de la informació obtinguda.

Hi és molt convenient un apèndix on constin tots els materials<sup>2</sup> que permeten comprovar o ampliar el cos del treball.

## 9. Annexos

Els annexos s'utilitzen per presentar:

- material que no es pot col·locar en el nucli de l'informe a causa de les seves dimensions (plànols, esquemes, dibuixos...) o de la seva naturalesa (arxius multimèdia);
- material complementari (detalls complets de procediments aplicats, demostracions matemàtiques, il·lustracions i taules) que en el nucli de l'informe alteraria la presentació lògica i ordenada del treball;
- documentació d'interès per al lector de l'informe i que no se cita a la llista de referència;
- descripció detallada d'equips o programes emprats



## EXPOSICIÓ ORAL

El temps de l'exposició oral el marcarà cada departament.

L'exposició ha de constar de tres parts:

1. **Introducció:** S'ha d'enunciar el tema, justificar-ne l'elecció i destacar-ne l'interès, la importància i l'actualitat.  
S'ha de presentar l'objectiu o hipòtesi de partida i les grans línies del pla que seguirem en l'exposició.
2. **Desenvolupament:** s'ha de descriure de manera organitzada les etapes, els punts o apartats bàsics de la tasca de recerca, sense entrar en detalls secundaris.
3. **Conclusió:** s'ha de presentar un resum dels resultats del treball, comentats i relacionats amb la hipòtesi que hem plantejat en la introducció. S'ha d'esmentar les possibles insuficiències o obstacles detectats en el decurs de la recerca i s'hi poden indicar nous camins d'investigació.

### Realització:

1. En començar l'exposició cal saludar i presentar-se als membres del tribunal.
2. S'ha de fer l'exposició oral sense llegir i amb l'ajut de l'esquema preparat anteriorment.
3. S'ha de parlar poc a poc, amb fluïdesa i amb naturalitat.
4. L'exposició ha de ser: clara, interessant i sintètica.
5. En fer l'exposició cal mostrar-se convincent.
6. Cal ajustar-se al tema tant com sigui possible sense caure amb la repetició.
7. Cal fer servir un vocabulari: ric, adequat, correcte, evitant les paraules malsonant.
8. Es pot fer servir material addicional: ordinador, vídeo, pissarra, diapositives, etc.
9. Si els membres del tribunal fan preguntes, les respostes han de ser clares i precises.

## CALENDARI

La temporalització del Treball de Recerca es desplega de la següent manera:

### **1r de Batxillerat**

#### **En el 2n trimestre**

- Els departaments revisaran i publicaran les seves propostes de treballs de recerca.
- Entrevistes individuals entre el tutor/a de grup i l'alumnat per orientar-lo per tal que l'alumne o alumna facin dues propostes de treball de recerca , **durant el mes de març**.
- El/la Cap d'estudis, Coordinador/a pedagògic/a i tutors/res de 1r de Batxillerat, hauran de concretar, en una reunió, el títol del TR i assignació de tutor/a del TR



a cadascun dels/de les alumnes/as per part del departament corresponent. Contacte inicial entre tutor/a de TR i alumne/a. Lliurament del quadern de seguiment. S'establirà la hipòtesi i els objectius del treball i es concretarà el pla de treball per a l'estiu.

- Si de les propostes dels alumnes resulta que hi ha massa demanda de treballs d'un mateix departament i aquest no els pot assumir tots, caldrà fer una tria seguint els criteris següents:
  1. Que sigui un dels temes proposats pel propi departament.
  2. Que la proposta sigui d'una matèria comuna o d'una de modalitat de les que cursi l'alumne/a ja que cal tenir uns coneixements mínims de la matèria.
  3. Que el tema i el plantejament proposat el vegi clar el departament que l'ha de dirigir.
- Els/les alumnes/as que no puguin fer el treball proposat en primer lloc podran fer la segona proposta que han plantejat .
  - **Durant el mes d'abril** es faran les adjudicacions de tutors individuals de TdR

### Estiu

- Iniciació recerca: treball de camp, documentació, bibliografia... Seguirà el contacte amb el tutor o tutora via correu electrònic.

## 2n de Batxillerat

### Setembre

- El/la tutor/a del TR es posarà en contacte amb l'alumne o alumna. En aquesta reunió es revisarà la feina feta durant l'estiu i es confirmarà quins són els objectius i la hipòtesi del treball. S'establirà el calendari de trobades amb el tutor o tutora, el lliurament del TR, l'extensió i l'estructura del treball i tots aquells aspectes que es considerin necessaris per la bona marxa de la feina.

### Octubre/novembre

- Durant els mesos d'octubre i novembre s'ha de fer la major part del treball: acabar de recollir material, realitzar les lectures necessàries, fer el treball de camp, etc. S'ha de mantenir contacte amb el/la tutor/a durant aquesta fase per no perdre's.

### Primers de desembre

- Abans de finalitzar la primera avaluació l'alumne/a hauria de donar per acabada la fase de recerca d'informació. Com a molt tard a mitjan de desembre cal posar-se a redactar el treball en si.
- Abans de les vacances de Nadal, com a molt tard, l'alumne/a haurà de lliurar al seu tutor o tutora el treball acabat només pendent de revisió per part del tutor o tutora. L'alumne/a farà les esmenes que calgui a partir de la revisió i propostes que hagi fet el tutor o tutora.

### Gener

- A meitats de gener es lliurarà el treball definitiu, es prepararà la presentació oral i



es publicarà el calendari de les exposicions.

- La última setmana de gener es faran les presentacions orals dels treballs.
-





# ANNEX 1

**TREBALL DE RECERCA** curs 20\_\_-\_\_

NOM: \_\_\_\_\_ CURS \_\_\_\_\_

L'alumne/a triarà dues opcions de diferents departaments.

	Departament	Títol del treball de recerca
1a Opció		
2a Opció		

Enfocament temàtic del treball de recerca:

- Opció 1:

- Opció 2:

L'alumne/a concretarà el tema amb el professor/a abans del .....



## ANNEX 2 (Opcional)

### Qüestionari sobre : Elecció del Treball de Recerca

Cognoms i nom: \_\_\_\_\_

Modalitat: \_\_\_\_\_

Tema :	
--------	--

#### a) Què vull investigar?

Es tracta d'explicar clarament el problema o aspecte sobre el que voldries fer la recerca. Has de definir amb claredat el que vols investigar. Per això és convenient que aquest plantejament el facis en forma de preguntes. També hauries d'esmentar les hipòtesis o suposicions inicials a partir d'aquestes preguntes.

#### b) Quins interessos i preferències personals fan que hagi escollit aquest tema?

#### c) Quina relació hi ha entre el tema i la modalitat de Batxillerat i el currículum que fas aquest any i el que vols fer el curs vinent?

#### d) De quina manera creus que pot afectar la teva preparació personal i les teves aptituds en la implicació en el tema que has escollit per fer el treball?

#### e) Quines són les teves perspectives professionals o acadèmiques en acabar el Batxillerat i de quina manera creus que les pot afectar el tema escollit per fer el Treball de recerca?



## ANNEX 4 (Opcional)

Una proposta de full de seguiment:

**ENTREVISTA TUTOR/A – ALUMNE/A DATA: \_\_\_\_\_**

**Observacions de l'alumne/a:** Cal que l'alumne/a anoti l'evolució de les investigacions, estratègies seguides, problemes sorgits, dificultats, canvis en els plantejaments...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Observacions del/la tutor/a:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Data i hora de la propera entrevista: \_\_\_\_\_



## **ANNEX 5** (Opcional)



**DIAGRAMA D'ACTIVITAT/TEMPS/REALITZACIÓ**

SETMANES

Nom	Títol																				
ACTIVITATS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

<b>INICI</b> data d'inici .....	<b>FINAL</b> data prevista ..... data real .....
signatures	signatures



## FULL D'ACTIVITAT SETMANAL

Setmanes ...../.....

data	activitat/acció	hores



## **ANNEX 6** (opcional)



## Com ho investigaré?

Hauràs d'explicar com creus que pots realitzar el teu estudi: el mètode que utilitzaràs (elaboració d'una enquesta, treball en el laboratori, treball de camp, recerca bibliogràfica, etc.).

Cal que elaboris un pla de treball provisional i fixis un termini per a cada fase de la teva recerca.

### Mètode:

.....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Pla de treball:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Modificacions i consideracions al pla de treball

Modificacions i consideracions	Tutor/a-Alumne/a.	Data	Observacions



**Seguiment del treball:**

**Control dels llibres llegits i consultats:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Control d'altres fonts i material:**

---

---

---

---

**Fitxes elaborades:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Sugeriments:**

---

---

---

---

---

**Control d'entrevistes i altres observacions:**

---

---

---

---

---

---

---

---



**CONTROL DE CANVIS**

Revisió	Responsable	Data	Descripció de la modificació	Aprovació
0	Coordinadora Pedagògica	05-10-2017	Document inicial	Director
1	Coordinadora Pedagògica	20-11-2020		Directora