

PLA OBERTURA DEL CENTRE CURS 2020-21

1. Introducció

Aquest document és el pla d'obertura del curs 2020- 2021. Ha estat elaborat d'acord amb les Instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives, al Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut, i els criteris propis del centre.

2. Contingut del pla d'obertura

a. Diagnosi

La situació d'alarma sanitària va obligar al centre a adaptar l'ensenyament aprenentatge al format virtual així com la dinàmica del centre. La participació de tota la comunitat educativa va ser molt positiva. La major dificultat que vam trobar en tot el procés va ser com fer front a la bretxa digital.

Per tal d'esmenar aquesta situació a l'inici de curs es farà un estudi de la situació real de l'alumnat.

També, durant les primeres setmanes de curs, cada professor crearà un Classroom amb els seus alumnes i s'assegurarà que tots hi accedeixen.

b. Organització dels grups estables

Determinació de grups. Criteris de configuració dels grups.	Els grups han estat determinats segons els grups estructurals i la ràtio. S'ha ampliat un grup a 3r d'ESO per superar la ràtio de 30 alumnes. S'ha tingut en compte els espais del centre reconvertint aules específiques en aules de grup classe.
	Tots els grups han estat configurats de manera heterogènia.
	L'alumnat SIEI es troba ubicat en diversos grups-classe
	Hi ha grup PIM a 1r d'ESO i 2n d'ESO.

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021.

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup
1r ESO A	28	Els docents amb mesures de seguretat	Personal SIEI	Aula Música
1r ESO B	28	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 10
1r ESO C	28	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 11
2n ESO A	30	Els docents amb mesures de seguretat	Personal SIEI	Sala d'actes
2n ESO B	30	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 9
2n ESO C	29	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 8
3r ESO A	24	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 12
3r ESO B	24	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 13
3r ESO C	23	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 14
3r ESO D	23	Els docents amb mesures de seguretat	Personal SIEI	Aula 19
4t ESO A	24	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 3
4t ESO B	24	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 4

4t ESO C	23	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 5
4t ESO D	18	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 6
4t ESO E Aula Oberta	23	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 7
1r BAT A	24	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 15
1r BAT B	24	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 16
1r BAT C	24	Els docents amb mesures de seguretat		Aula 17
2n BAT A	26	Els docents amb mesures de seguretat		Aula Idiomes
2n BAT B	26	Els docents amb mesures de seguretat		Laboratori de Física
1r GA	12	Els docents amb mesures de seguretat		Aula GA1
2n GA	15	Els docents amb mesures de seguretat		Aula GA2
1r MI	19	Els docents amb mesures de seguretat		Aula Manteniment Electromecànic
2n MI	18	Els docents amb mesures de seguretat		Aula Robòtica
1r EPA	11	Els docents amb mesures de seguretat		ConcActiva
2n EPA	8	Els docents amb mesures de seguretat		ConcActiva

Tot l'alumnat i el personal del centre portarà mascareta i mantindrà distància en en tot moment.

Pel principi d'inclusivitat i de mantenir el grup estable, els suports es faran dintre de l'aula. (docent i PAE utilitzaran la distància i la mascareta per poder fer l'atenció educativa dins l'aula).

Quan fem subgrups, per a optatives o, en algun cas, per a suports educatius fora de l'aula, si aquest fet comporta la barreja d'alumnes de diferents grups estables, caldrà mantenir la distància de seguretat i la mascareta i aplicar les mesures d'higiene que recomana el PROCICAT. Per tal de minimitzar les optatives amb alumnes de diferents grups estables, 3r ESO A i C ii 3r ESO B i D combinaran entre ells.

S'enumeren les activitats o matèries que estan subjectes a aquesta circumstància:

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACION S
Religió	1 ESO A-B-C 2 ESO B-C	1 1	2h per grup 2h per grup	
Religió	3 ESO A-D i C-B	1	1	
Aula d'acollida	2n ESO A,B,C 3r ESO A, B, C, D 4t A, B, C, D i E	1	5 (queden algunes hores per concretar)	
Suport NEE	1r ESO A 1r ESO C 2n ESO A 3r ESO A 3r ESO B 3r ESO D	2 1 1 2 2 2	(el nombre d'hores queden a concretar)	

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Hem organitzat l'acompanyament, seguiment i atenció directa a l'alumnat amb NEE amb intervenció directa a l'aula i hem reduït les hores d'atenció personalitzada, per tal de minimitzar la barreja entre membres de grups estables diferents.

Cas de l'especialista de fora del centre, l'atenció serà personalitzada, seguint totes les mesures d'higiene que recomana el PROCICAT.

d. Organització de les entrades i sortides

El centre disposa de quatre punts d'accés al seu interior:

L'alumnat accedirà per un punt o altre en funció de la ubicació de la seva aula.

Posem també l'horari d'entrada i de sortida de cada grup: pel matí, a hora de pati i per la tarda.

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
1r ESO (amb mascareta)	Porta sota escala	Entrada 8:30 h - Sortida 14: 50 h
3r ESO D (amb mascareta)	Porta sota escala	Entrada 8:15 h - Sortida 14:50 h
2n ESO (amb mascareta)	Porta C pati	Entrada 8:30 h - Sortida 14:55 h

3r ESO A, B i C (amb mascareta)	Porta B pati	Entrada 8:30 h - Sortida 14: 50 h
4t ESO (amb mascareta)	Porta A pati	Entrada 8:30 h - Sortida 14:55 h
BATXILLERAT (amb mascareta)	Porta 4	Entrada 8:30 h - Sortida 15:00 h
CICLES 1r GA (amb mascareta)	Porta 1 recepció	Entrada 8:30 h - Sortida 15:00 h
CICLES 2n GA (amb mascareta)	Porta 1 recepció	Entrada 8:30 h - Sortida 14:00 h
CICLES 1r MEL (amb mascareta)	Porta 1 recepció	Entrada 8:30 h- Sortida 15:00h
CICLES 2n MEL (amb mascareta)	Porta 1 recepció	Entrada 8:30 h - Sortida 14:00 h
CICLES 1r EPA (amb mascareta)	Porta 1 recepció	Entrada 8:30 h - Sortida 15:00 h
CICLES 2n EPA (amb mascareta)	Porta 1 recepció	Entrada 8:30 h - Sortida 15:00 h

Observacions:

Cada nivell entrarà per la porta assignada de manera ordenada i mantenint la distància de seguretat que estableix el PROCICAT d'un 1,5 metres.

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència, els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta en tot moment.

Tots els membres de la comunitat educativa es rentaran les mans amb solució hidroalcohòlica abans d'accedir al centre, i cada cop que utilitzin els serveis.

La sortida de les aules es farà esglaonada, segons l'ordre en que estan disposades les aules en cada passadís. (4t E - 4t D - 4t C - 4t B - 4t A - 2n ...). Cada grup anirà acompanyat fins la porta de sortida de l'edifici pel seu professor. Des d'allà, l'alumnat de transport es dirigirà cap a la sortida corresponent i l'alumnat de Montblanc també.

e. Organització de l'espai d'esbarjo

Per tal que els grups estables es mantinguin durant l'espai d'esbarjo, hem assignat una zona del pati per cada nivell:

1. 1 ESO: pista de bàsquet (amb espais diferenciats per cada grup)
2. 2 ESO: pista de futbol (amb espais diferenciats per cada grup)
3. 3 ESO: zona hort i jardí (amb espais diferenciats per cada grup)
4. 4 ESO: pista vòlei (amb espais diferenciats per cada grup)
5. Post-obligatoris: sortiran del centre per les sortides assignades

Tots els alumnes sortiran de l'aula per dirigir-se al pati o a la zona de sortida acompanyats pels seus professors corresponents. Sortiran de manera esglaonada:

1 ESO: 11:20h

2 ESO: 11:25h

3 ESO: 11:25h

4 ESO: 11:30h

Post-obligatoris: 11:30h

L'entrada del pati serà igual que al matí: mantenint la distància de seguretat, cada nivell es posicionarà en ordre davant la porta que li pertoca i es rentaran les mans amb gel abans d'accedir a l'edifici.

Durant les hores del pati, els serveis estaran tancats.

Els alumnes accediran als serveis durant les hores de classe.

Hem limitat l'aforament màxim autoritzat a tres persones (regulat per consergeria i/o professor de guàrdia)

ALUMNAT ESO: serveis planta baixa

ALUMNAT BAT: serveis planta -1

ALUMNAT CICLES: planta 1

f. Relació amb la comunitat educativa

- Les reunions del consell escolar es faran telemàticament
- El procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies es farà també telemàticament i per correu electrònic
- Les reunions de tutoria amb les famílies es faran virtualment
- Les comunicacions amb les famílies també es faran telemàticament

- Via correu electrònic s'explicarà a les famílies les eines de comunicació i com utilitzar-les de forma segura i complint la normativa de protecció de dades

- També es donarà a conèixer a les famílies les persones de referència al centre (l'equip docent i tutor/a dels seus fills/es) i que els puguin ajudar en un moment determinat (especialment si es produeix algun període de confinament), tot per via telemàtica

g. Pla de neteja

A més del Pla vigent de neteja, afegim les següents mesures:

1. neteja diària amb virucida de panys, poms de portes i interruptors.
2. neteja diària de taules
3. neteja i desinfecció dels lavabos a mig matí (a l'hora del pati)

h. Transport

El Consell Comarcal fixarà els protocols adequats al servei de transport d'acord amb les indicacions de les autoritats sanitàries i del PROCICAT.

En la reunió telemàtica d'inici de curs amb les famílies s'explicarà aquest protocol.

i. Extraescolars i acollida

Aquest curs no tenim previst realitzar cap activitat extraescolar dins el recinte educatiu.

El nostre centre no té servei d'acollida.

j. Activitats complementàries

No tenim previst organitzar cap sortida que impliqui ús de transport ni barrejar grups estables, llevat de dues sortides (3r ESO i 2n ESO) que tenim pendents del curs passat, programades per al mes de maig de 2021. Arribada aquella data valorarem la viabilitat d'aquestes sortides

k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Aplicarem la modalitat telemàtica quan les reunions superin el nombre de 10 participants.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Dues per setmana
Equips docents	Coordinació	Videoconferència	Una per setmana
Coordinacions	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Claustres/Consell Escolar	Planificació	Virtual	Segons necessitats
Juntes d'avaluació	Planificació	Virtual	Una per trimestre
Reunions de departament	Coordinació	Virtual	Una per setmana
Programes d'innovació	Coordinació	Virtual	Segons necessitats

k. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

Si es detecta una sospita de cas:

- traslladar membre de la comunitat a la biblioteca (espai ventilat, aïllat i amb accés directe a l'exterior). L'acompanyarà el professor d'aula.
- contactar amb la família per a que el vinguin a recollir (ho farà el gestor COVID del centre)
- indicar a la família que contacti telefònicament amb el seu centre d'atenció primària

SEGUIMENT DE CASOS

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACION S (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA (pendent de nomenar)	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)
...				

I. Seguiment del pla

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre.

RESPONSABLES Immaculada Hueso i Dolors Monlleó
POSSIBLES INDICADORS -índex de casos -revisió i anàlisi periòdic del procediment i propostes de millora

3. Concrecions per a l'ESO

a. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Cas de confinar un grup o nivell, el tutor/a coordinarà tot l'equip docent per tal que el grup pugui seguir la tasca educativa des de casa, de manera telemàtica. Cada grup i matèria utilitzarà la plataforma Classroom, dins del domini @iesmartilhumà o Moodle per a tal fi.

Les comunicacions amb les famílies es faran via telefònica i/o per correu i-educat.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
ESO	-Sessions lectives telemàtiques -Seguiment de les tasques per Classroom i/o Moodle	-Meet mínim dues hores setmanals	-Permanent via mail -Mínim un cop per setmana via Meet o telefònic	-Mínim un cop per setmana via Meet o telefònic
POST-OBLIG	-Sessions lectives telemàtiques -Seguiment de les tasques per Classroom i/o Moodle	-Meet mínim dues hores setmanals	-Permanent via mail -Mínim un cop per setmana via Meet o telefònic	-Mínim un cop per setmana via Meet o telefònic

b. Matèries optatives i altres activitats a l'ESO

Quan fem subgrups, per a optatives o suports educatius fora de l'aula, si aquest fet comporta la barreja d'alumnes de diferents grups estables, caldrà mantenir la distància de seguretat o, quan no sigui possible, utilitzar la mascareta. Enumerem les activitats o matèries que estan subjectes a aquesta circumstància:

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENTS	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si escau)
Optatives 2n ESO	2 ESO A	2	2	Es fan 2 subgrups
	2 ESO B	2	2	Es fan 2 subgrups
	2 ESO C	2	2	Es fan 2 subgrups
Optatives 3r ESO	A i C	3	3	Es fan 3 subgrups
	B i D	3	3	Es fan 3 subgrups
Francès 3r ESO	A,B,C,D	1	2	
Optatives 4t ESO F1	A,B,C,D,E	6	3	Es fan 6 subgrups
Optatives 4t ESO F2	A,B,C,D,E	6	3	Es fan 6 subgrups
Optatives 4t ESO F3	A,B,C,D,E	7	2	Es fan 7 subgrups

Optatives 4t ESO F4	A,B,C,D,E	7	2	Es fan 6 subgrups
------------------------	-----------	---	---	-------------------

4. Concrecions per al batxillerat

El curs comença amb total presencialitat .

Cas de confinament d'un grup o nivell, seguirem l'atenció educativa de forma telemàtica.

a. Criteris d'organització dels grups. Matèries comunes o comuna d'opció

La confecció dels grups estables d'alumnat implica constituir els grups a partir de les matèries comunes, tan a 1r com a 2n de batxillerat.

b. Matèries de modalitat

A 2n de batxillerat la matèria de modalitat de física conforma un grup estable (2n B).

En la resta de matèries de modalitat, l'alumnat procedeix de diferents grups estables, tan a 1r com a 2n de batxillerat.

En aquests casos, mantindrem distàncies i ús permanent de la mascareta a classe.

c. Matèries específiques

El mateix criteri que a les matèries de modalitat.

d. Model híbrid

Cas de confinament d'algun grup, les matèries es treballaran de manera simultània al centre i en el mitjà virtual. Aprofitarem la presencialitat per a que l'alumnat faci activitats individualitzades, interaccioni amb companys i companyes i aclareixi dubtes amb la supervisió del professorat. La no presencialitat servirà per a que l'alumnat treballi autònomament i, en col·laboració amb altres, nous continguts per mitjà de tots els recursos possibles, sempre sota la supervisió del professorat.

5. Concrecions per a la formació professional inicial

Cas de confinament d'algun grup, les matèries es treballaran de manera simultània al centre i en el mitjà virtual. Aprofitarem la presencialitat per a que l'alumnat faci activitats individualitzades, interaccioni amb companys i companyes i aclareixi dubtes amb la supervisió del professorat. La no presencialitat servirà per a que l'alumnat treballi autònomament i, en col·laboració amb altres, nous continguts per mitjà de tots els recursos possibles, sempre sota la supervisió del professorat.