



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

# QUADERN DE SEGUIMENT TR 2019-2021



---

Ins. Miquel Martí i Pol



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

## **CALENDARI DEL TREBALL DE RECERCA (1r de Batxillerat) 1a part del treball**

ACTIVITAT	TEMPORALITZACIÓ
1. Tutories per treballar Què és un treball de Recerca	1r trimestre
2. Lliurament del llistat de temes a l'alumnat i explicació de com s'ha de fer la tria	Finals de gener/Febrer
3. Jam TR	Finals de gener/Febrer
4. Retorn del full de tria per part de l'alumnat	Febrer
5. Assignació de treballs de recerca als diferents departaments didàctics. L'alumnat es posa en contacte amb el/la seu/va tutor/a	Finals de febrer/Març
6. Primera entrevista de seguiment	Març
7. Reunió famílies	Març
8. Sessions de seguiment	Mínim una mensual
9. Lliurament 1r esborrany	Juny



## CALENDARI DEL TREBALL DE RECERCA (2n de Batxillerat) 2a part del treball

ACTIVITAT	TEMPORALITZACIÓ
1. Revisió de l'estat actual dels TR pel que fa a continuïtat de tutors/es i alumnat	1a setmana de setembre
2. Revisió feina feta a l'estiu	Fins el 24 de setembre
3. Reunió dels Tutors de seguiment i Coordinació de Batxillerat per fer la valoració i seguiment general dels TR	Bloc d'ESO i Batxillerat
4. Sessions de seguiment	Quinzenalment
5. Lliurament de l'esborrany del treball al Tutor de seguiment i un arxiu digital a la Coordinació de Batxillerat	Finals de setembre
6. Retorn de l'esborrany a l'alumnat amb els comentaris i suggeriments pertinents	Primera setmana d'octubre
7. Redacció definitiva del treball	Durant el mes d'octubre
8. Lliurament definitiu del treball escrit en paper i en format PDF per correu electrònic a la Coord. Batxillerat	Última setmana d'octubre
9. Exposició oral del treball davant el tribunal	2a setmana de novembre
10. Lliurament de l'acta i Quadern de seguiment a Coordinació de Batxillerat	Setmana de l'exposició oral dels TR
11. Reunió d'avaluació global conjunta dels TR	Abans d'acabar la 1a avaluació
12. Notificació de les notes per part dels de les tutors/es	Desembre
13. Presentació de reclamacions	Un dia després de la notificació de les notes
14. Recuperació Treballs de Recerca	Febrer/ Març
15. Recuperació extraordinària Treballs de Recerca	Juny



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

## QUE VULL INVESTIGAR?

*Es tracta d'explicar clarament el problema o aspecte sobre el que voldries fer la recerca. Hauries de definir amb claredat el que vols investigar i formular-ho en forma de preguntes.*

*També aquí hauries d'esmentar les hipòtesis o suposicions inicials a partir de les preguntes que t'hagis formulat. Això t'orientarà sobre com has de realitzar la recerca.*



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

*PER QUÈ VULL INVESTIGAR AQUEST TEMA?*

*Seria convenient explicar els motius pels quals has escollit aquest tema.*

*JUSTIFICACIÓ I RELLEVÀNCIA DE LA MEVA RECERCA.*

---

Ins. Miquel Martí i Pol



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

*Explica quina rellevància té la teva recerca des del punt de vista personal o social. Quina és l'originalitat del tema o del mètode que faràs servir, o si ho analitzaràs des d'una òptica peculiar. Quin enfocament penses donar a la recerca*

QÜESTIONS PRÈVIES

Què en sé segur del tema?

---

Ins. Miquel Martí i Pol



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

Què em sembla que en sé?

Què en voldria saber?

D'on puc treure la informació?

**METODOLOGIA (Com treballaré?)**

*Hauràs d'explicar com creus que pots realitzar el teu estudi: el mètode que utilitzaràs (elaboració d'enquestes, treball en laboratori, de camp, recerca bibliogràfica, etc.)*



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

*Cal que elaboris un pla de treball provisional i que fixis un termini per a cada fase de la teva recerca.*

*No hi ha cap etapa del TR que es pugui considerar tancada. Imagina't que, quan estàs elaborant la redacció provisional, apareix una novetat bibliogràfica sobre el tema o un esdeveniment revolucionari que fa variar el plantejament del teu treball. És indubtable que hi hauràs d'incorporar aquests nous elements.*

## FONTS I MATERIAL DE CONSULTA

*Com ara: bibliografia i revistes especialitzades; enquestes; treballs estadístics; entrevistes; treball de laboratori i de camp; mitjans de comunicació (revistes, diaris, suplementos dominicals, ràdio, televisió);*





Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Institut Miquel Martí i Pol**



*internet...*

*més que un record  
i menys que una presència*

ÍNDEX PROVISIONAL

---

Ins. Miquel Martí i Pol



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Institut Miquel Martí i Pol**



*més que un record  
i menys que una presència*

*Aquest índex s'elabora a partir de les idees i els coneixements que tens sobre el tema. Només és un punt de partida. En el decurs del treball l'has d'anar polint.*

*DIARI DE TREBALL*

*DATA:*

---

Ins. Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

*FEINA FETA*

*OBSERVACIONS TUTOR/A*

*ACORDS PRESOS I PLA DE TREBALL (orientacions per continuar la recerca)*

*DIARI DE TREBALL*

*DATA:*

*FEINA FETA*

*OBSERVACIONS TUTOR/A*

*ACORDS PRESOS I PLA DE TREBALL (orientacions per continuar la recerca)*

*DIARI DE TREBALL*



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

*DATA:*

*FEINA FETA*

*OBSERVACIONS TUTOR/A*

*ACORDS PRESOS I PLA DE TREBALL (orientacions per continuar la recerca)*

*DIARI DE TREBALL*

*DATA:*

*FEINA FETA*

*OBSERVACIONS TUTOR/A*

*ACORDS PRESOS I PLA DE TREBALL (orientacions per continuar la recerca)*



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

*DIARI DE TREBALL*

*DATA:*

*FEINA FETA*

*OBSERVACIONS TUTOR/A*

*ACORDS PRESOS I PLA DE TREBALL (orientacions per continuar la recerca)*

*DIARI DE TREBALL*

*DATA:*

*FEINA FETA*

*OBSERVACIONS TUTOR/A*

*ACORDS PRESOS I PLA DE TREBALL (orientacions per continuar la recerca)*



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

*DIARI DE TREBALL*

*DATA:*

*FEINA FETA*

*OBSERVACIONS TUTOR/A*

*ACORDS PRESOS I PLA DE TREBALL (orientacions per continuar la recerca)*

*DIARI DE TREBALL*

*DATA:*

*FEINA FETA*

*OBSERVACIONS TUTOR/A*

*ACORDS PRESOS I PLA DE TREBALL (orientacions per continuar la recerca)*



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

*DIARI DE TREBALL*

*DATA:*

*FEINA FETA*

*OBSERVACIONS TUTOR/A*

*ACORDS PRESOS I PLA DE TREBALL (orientacions per continuar la recerca)*

*DIARI DE TREBALL*

*DATA:*

*FEINA FETA*

*OBSERVACIONS TUTOR/A*

*ACORDS PRESOS I PLA DE TREBALL (orientacions per continuar la recerca)*



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

*DIARI DE TREBALL*

*DATA:*

*FEINA FETA*

*OBSERVACIONS TUTOR/A*

*ACORDS PRESOS I PLA DE TREBALL (orientacions per continuar la recerca)*

*DIARI DE TREBALL*

*DATA:*

*FEINA FETA*

*OBSERVACIONS TUTOR/A*





Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

*ACORDS PRESOS I PLA DE TREBALL (orientacions per continuar la recerca)*

*DIARI DE TREBALL*

*DATA:*

*FEINA FETA*

*OBSERVACIONS TUTOR/A*

*ACORDS PRESOS I PLA DE TREBALL (orientacions per continuar la recerca)*

*DIARI DE TREBALL*

*DATA:*

*FEINA FETA*



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Institut Miquel Martí i Pol**



*més que un record  
i menys que una presència*

*OBSERVACIONS TUTOR/A*

*ACORDS PRESOS I PLA DE TREBALL (orientacions per continuar la recerca)*



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Miquel Martí i Pol



*més que un record  
i menys que una presència*

