



## 3r ESO

### ORIENTACIONS A SEGUIR DE CADA MATÈRIA

#### Català

1. Lectura de *Paraules emmetzinades*. Per tal d'animar-vos a realitzar la lectura, us convido a [crear](#) un Google Sites entre tots amb contingut relacionat amb el tema principal de la novel·la.

o bé

Lectura *El curiós incident del gos a mitjanit*. Realització d'un booktrailer explicant breument de què va el llibre o un word Jo recomano en què expliqueu breument la lectura, la recomaneu i la valoreu. Elaboreu també una portada del llibre.

2. [Dossier de repàs](#).

3. Acabar activitat "Viu la ràdio"

4. Escriure un text literari per al concurs de Sant Jordi 2020. Hi ha tres opcions:

- a) **Poesia**: extensió màxima de 20 versos.
- b) **Narrativa**: extensió màxima de tres fulls amb lletra Arial 12 (o similar) o un microrelat d'un màxim de 50 paraules. En tots dos casos, el tema és lliure (carta d'amor, diari personal, conte de terror...).
- c) **Vídeo-poema**: consisteix en un vídeo d'una durada màxima de tres minuts on es reproduïxi un poema que pot ser original o no. El format del vídeo ha de ser fàcilment reproduïble en qualsevol PC . Tant el tema com la tècnica són lliures. En aquest cas, es pot fer servir qualsevol de les llengües que es treballen al centre (català, castellà, llatí, grec, anglès, francès o alemany).

#### Castellà

1. Leer / Acabar de leer el libro del tercer trimestre:



*Grupos de Vanessa y Maite: Historia de una escalera.*

Actividad:

- **Opción 1.** Rellenar argumentalmente la elipsis temporal que hay entre el primer y el segundo acto.
- **Opción 2.** Rellenar argumentalmente la elipsis temporal que hay entre el segundo y el tercer acto.
- **Opción 3.** Continuar la historia cinco o diez años después del final.

Con la elipsis argumental de la primera y segunda opción nos referimos a que escribáis en tercera persona, sin diálogos entre los personajes, simplemente explicando qué crees que ha pasado entre las fechas que transcurren entre los actos.

**Trabajo a presentar:** Hacer una lectura de tu historia y grabarte en vídeo (se tendrá en cuenta la entonación y pausas adecuadas)

- Enviar la actividad a nuestros correos lo antes posible.

[maizcorbes@mmpol.cat](mailto:maizcorbes@mmpol.cat) [vvillar@mmpol.cat](mailto:vvillar@mmpol.cat)

*Grupos de Pau : La selva prohibida.*

- **Actividad:** Prepara una crítica oral del libro (introducción, sinopsis, opinión personal y conclusión) siguiendo el modelo de algunos de los *booktubers* con más seguidores de España (aquí tienes algún ejemplo: [https://www.youtube.com/watch?v=bLoBfCM\\_okc](https://www.youtube.com/watch?v=bLoBfCM_okc) <https://www.youtube.com/watch?v=20p3ZGrHT74> ) o creando un estilo más personal. Una vez tengas hecho el guion, ensáyalo hasta que te veas capaz de grabarlo y cuelga el resultado final en el Classroom.

2. **(Per a tots els grups) Escriure un text literari per al concurs de Sant Jordi 2020.** Hi ha tres opcions:

a) **Poesia:** extensió màxima de 20 versos.



**b) Narrativa:** extensió màxima de tres fulls amb lletra Arial 12 (o similar) o un microrelat d'un màxim de 50 paraules. En tots dos casos, el tema és lliure (carta d'amor, diari personal, conte de terror...).

**c) Vídeo-poema:** consisteix en un vídeo d'una durada màxima de tres minuts on es reproduceix un poema que pot ser original o no. El format del vídeo ha de ser fàcilment reproduïble en qualsevol PC . Tant el tema com la tècnica són lliures. En aquest cas, es pot fer servir qualsevol de les llengües que es treballen al centre (català, castellà, llatí, grec, anglès, francès o alemany).

## Anglès

Write a diary entry for each day out of school, explaining your feelings and thoughts about this new situation. Each entry will have at least 40 words and the first day will be the 13th of March. Here you have an example of a diary entry:

*13th March*

*Today is the first day without school and I feel a little bit strange. I woke up and I thought it was Sunday! My parents are at home, but they are working with their computers in the living room. I had my favourite breakfast, milk with chocolate cookies....*

## Matemàtiques

Dossier: "[Activitats competencials tema 7. Funcions i gràfiques](#)"

Dossier: "[Activitats curriculars tema 7. Funcions i gràfiques](#)"

Dossier: "[Activitats competencials tema 8. Funcions lineals](#) "

Dossier: "[Activitats curriculars tema 8. Funcions lineals](#)"



## Visual i Plàstica

Exercici 1: Dibuixa la teva habitació o carrer utilitzant la perspectiva cònica.

Exercici 2: Crea una figura utilitzant la perspectiva isomètrica.

*Les instruccions estaran desenvolupades al classroom*

## Física i Química

Tasca 1:

[https://drive.google.com/file/d/1XLgDOuG4w9KFPDY2AtDZSjy9nxlsp9QL/view?usp=s\\_haring](https://drive.google.com/file/d/1XLgDOuG4w9KFPDY2AtDZSjy9nxlsp9QL/view?usp=s_haring)

Els alumnes de 3r ESO FQ han de realitzar el que es demana, fer servir un simulador i completar diferents exercicis sobre els àtoms.

Tasca 2:

A continuació veureu un vídeo sobre un dels materials que estan més d'actualitat: El grafè.

<http://www.youtube.com/watch?v=JICxb9T0I4k>

Activitat: Després de veure el vídeo responeu les preguntes següents:

- De quin element químic està fet el grafè?
- De quines propietats físiques del grafè parla el vídeo?
- Dibuixa com estan situats els àtoms de carboni en el grafè?
- A partir de quin material es pot obtenir?

A LA PLATAFORMA US ANIREM PENJANT RECURSOS ON-LINE PER PODER CONSULTAR

## Biologia

### **Classroom: Tema 3 l'alimentació.**

S'ha de fer una llista de tot allò que esteu menjant durant els 15 dies de confinament, fins i tot si mengeu un grapat de quicos. També heu de posar el temps que dediquem a fer exercici (se què és difícil desde casa, però s'ha de fer). Després de cada dia heu de fer una reflexió de tot allò que heu fet malament, del que heu fet bé, i com millorar



el pròxim dia per tenir una vida saludable i evitar malalties.

### **Classroom: Tema 4 La reproducció.**

Estarà penjat el tema nou de reproducció, vos penjaré també notícies de premsa sobre sexualitat i afectivitat sexual. Haureu de fer un resum breu de les notícies i una reflexió de tot allò que desconeixem, tot allò que ja sabíeu i si vos sembla bé o malament tractar aquests temes i perquè.

Primer article: [1er article premsa](#)

Segon article: [2n article premsa](#)

A LA PLATAFORMA US ANIREM PENJANT RECURSOS ON-LINE PER PODER CONSULTAR

### **Socials**

Durant aquests dies que les classes han estat suspeses, has de continuar treballant. Afortunadament comptem amb l'ajuda del llibre digital per fer més fàcil la nostra feina. Els professors/es de 3r de l'ESO hem pensat que hauríeu de llegir i estudiar les unitats 7 i

8 del llibre i fer un seguit d'activitats del llibre que ens heu d'enviar. Aquestes activitats poden ser molt importants per ajudar-vos a fer un manteniment i per tant a assolir els objectius de l'assignatura. Ànims i ens veiem aviat. Bona feina.

### **Unitat 7. Catalunya i Espanya avui**

Has de llegir el tema i realitzar les activitats del llibre: 12/13/22/30/31/48/56

### **Unitat 8. Europa i la Unió Europea**

Has de llegir el tema i realitzar les activitats del llibre: 2/5/10/13/18/24/26/27/37/39/51

### **Projectes STEAM**

Pots anar avançant el teu projecte del pont individualment(16-03-20 fins al 27-03-20).

Tasca 3:Heu de fer la recerca d' informació :(Punt 4).

Tasca 4 :Heu de fer un esbós in del vostre prototip i un dibuix a escala d'aquest.

Totes les tasques es realitzaran individualment

El pont ha de creuar el riu Llobregat a l'alçada del nostre institut, s'ha de renovar i



s'ha de

construir una passarel·la nova. L'ajuntament de Cornellà ens ha demanat ajuda als enginyers

de 3r d'ESO de l'institut per realitzar aquest pont.

L'Ajuntament ens ha donat aquestes condicions:

- 1-El pont estarà recolzat sobre 2 plataformes a banda i banda de riu, després de l'autopista
- 2- El pont es recolzarà el 10% de la seva estructura a cada banda.
- 2-Per tal de no entorpir el pas de l'aigua i no destorbar la fauna i mantenir la flora, el pont no ha de tenir cap columna al mig del riu
- 3.L'amplada del pont ha de ser com a màxim 50 metres i com a mínim 25 metres.
- 4 .S'ha de realitzar un prototip a escala 1:500.
- 5 El prototip haurà d'aguantar una prova de resistència
  - 1.- Portada
  - 2.- Índex.
  - 3.- Enunciat
  - 4.- Recerca d'informació
    - 4.1.- Què és un esforç.
    - 4.2.- Compressió.
    - 4.3.- Tracció.
    - 4.4.- Flexió.
    - 4.5.- Exemples de materials adequats als diferents tipus d'esforços.
    - 4.6.- Per a què serveix una estructura.
    - 4.7.- Tipus
    - 4.8.- Parts
    - 4.9.- Exemples d'aplicacions reals.
    - 4.10.- Tipus de Ponts.
  - 5.- Tria de la solució
    - 5.1.- Propostes
    - 5.2.- Justificació de la solució triada.
    - 5.3.-



## Projectes HAS

Et proposem un viatge per l'oceà mentre estem aturats.

1. Continua amb el teu diari de bord. Apunta cada dia com va. Recorda que hem fet ja dues sessions i pots apuntar **cada dia** com va i apuntar sobretot quan facis missions per descobrir el món. Per fer el diari de bord, agafa fulls en blanc i posa'ls per la meitat fent una petita llibreta. Per donar-li forma d'antic pots agafar un cotó-fluix i mullar-lo amb aigua i cafè que tinguis en un pot. Tindràs paper antic i fàcil. pots cremar una mica les vores. Et deixem un petit vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=jW7y3FtohU4> Quan tinguis els fulls fets, es tracta que els dobleguis i vagis fent allà. Posa sempre el dia en què escrius i fes-ho com si estiguessis navegant de veritat:

*"Avui la tripulació s'ha llevat tard a causa del confinament. Els mariners estan espantats, però amb ganes de fer. Estem aturats en mig del mar i no sembla que hi hagi vents per poder avançar. El capità ens mana tasques de manteniment. Un cop fetes, m'he disposat a saber una mica més de Marco Polo. Resulta que ...."*

2. Mira aquests vídeos (excepte un, tots són molt breus) i fes-ne un resum al teu diari. De cada vídeo, **apunta en el teu diari de bord 5 coses** que hagin descobert i que no sabies abans i **digues que és el que més t'ha sorprès**. Ves mirant els vídeos a poc a poc i intenta seguir l'ordre marcat!

La ruta de la seda: [https://www.youtube.com/watch?v=C\\_aG3asFiGE](https://www.youtube.com/watch?v=C_aG3asFiGE)

Biografia de Marco Polo: [https://www.youtube.com/watch?v=hQ\\_ZLtFluhc](https://www.youtube.com/watch?v=hQ_ZLtFluhc)

El descubrimiento de América: <https://www.youtube.com/watch?v=FdizSgFEuR8>

Los viajes de Cristobal Colon: <https://www.youtube.com/watch?v=RsgFgJH1aUo>

Los navegantes portugueses: <https://www.youtube.com/watch?v=WPCkTpwYWso>

Exploradores del nuevo mundo: Magallanes

<https://www.youtube.com/watch?v=5phnr6dwGu4>

Magallanes y Elcano: <https://www.youtube.com/watch?v=v2EHfYhXu18>



Un cop vistos, et proposem si vols altres vídeos:

-Mini biografies de 3 minuts d'alguns dels exploradors més importants en anglès.

Podeu posar subtítols. teniu la llista de reproducció:

[https://www.youtube.com/watch?v=YQEONT233UE&list=PLRImwKnv77Hrp9\\_dQnwI0kFcxNvLaRPxK](https://www.youtube.com/watch?v=YQEONT233UE&list=PLRImwKnv77Hrp9_dQnwI0kFcxNvLaRPxK)

-Erase un vez los exploradores. Dibuixos ben divertits i didàctics. Us deixem la llista de reproducció, però us recomanem veure els següents capítols: 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12

<https://www.youtube.com/watch?v=zYTrZypBQU4&list=PLKXN6nw9Z7Hv9GVkaSijS175SzaumdgTg>

-Mirar la sèrie *Adventum* que vam començar, ja que hi surten altres exploradors o mirar la sèrie *Marco Polo*.

Bon viatge navegants!

## Educació Física

Realitzar les següents tasques de l'esport que treballarem al començament del 3er trimestre: **Hoquei sala**

1. Què És un estic? Quins tipus hi ha en funció de la modalitat (hoquei sala, hoquei gel, hoquei gespa)
2. Com és l'adherència d'un estic de hoquei sala (com s'agafa)?
3. Realitza un circuit inventat on es treballi la conducció de pilota amb l'estic
4. Cerca a Youtube un vídeo d'un partit de l'hoquei sala (digues quin) i anomena 3 normes del reglament

*Un cop finalitzat, enviar arxiu word al correu electrònic: [sluque@mmpol.cat](mailto:sluque@mmpol.cat)*





## Optatives

### DEUTSCH:

Mirar els episodis i fer els exercicis.

Mein Weg nach Deutschland.

Im Bus

<https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/mse/fo1.html>

Auf Arbeitssuche

<https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/mse/fo2.html>

Bei der Arbeit

<https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/mse/fo3.html>

Exercicis del classroom

### FRANÇAIS

Escriure un guió en francès amb unes 15 preguntes per fer una hipotètica enquesta a la gent tipus:

*“Quelle est votre situation chez vous? Est-ce que vous avez des enfants? Avez-vous des voisins qui ont besoin de soins spéciaux?”*

També fer un decàleg en francès amb mesures que hem de prendre nosaltres per no contagiar i no contagiar-nos. Pot ser en paper o format digital.

### ROBÒTICA

De l'apartat Pràctiques App inventor 2 cal fer els exercicis P4, P5 i P6

### CULTURA CLÀSSICA

Entra en aquests enllaços, descarrega i treballa els quadernets següents:

[Mite d' Hipòlit \( quadernet 1\)](#) ( conté l' explicació del mite de l' heroi Hipòlit, fill de l' heroi i rei d' Atenes Teseu)

[El sarcòfag d' Hipòlit \( quadernet 2\)](#) (aquest quadernet estudia un sarcòfag trobat al fons del mar, concretament a la costa tarraconense, el qual mostra diverses escenes del mite d' Hipòlit)



### Activitats:

- 1.- Has de llegir el mite al quadernet 1. Després, has de llegir la descripció i el comentari del sarcòfag al quadernet 2.
- 2.- Finalment, amb tot allò que has après, has de fer les activitats del quadernet 1.
- 3.- Redacta també un text de 150 paraules sobre la versió que ofereixen d' Hipòlit els autors Eurípides i Sèneca. Trobaràs aquests textos al quadernet 2.
- 4.- Investiga sobre la troballa del sarcòfag, i materialitza aquesta petita investigació en un vídeo de dos minuts. Explica oralment, per tant, en aquest vídeo el resultat de les teves investigacions i penja'l al classroom. Pots acompanyar les teves investigacions d'imatges diverses.

Per tal de fer aquesta activitat, tens l'ajuda d'aquestes webs, a més dels quadernets 1 i 2:

[Una gran troballa submarina](#)

[Culturaclasica.com](#)

[enciclopèdia.cat](#)

Quan tingueu fetes activitats, les pengeu al classroom.

### EMPRENEDORIA

Dossier: [Tema 3](#)

Dossier: [Tema 4](#)

### MÚSICA

Buscar informació de músics i guitarristes i quin tipus- gènere- de música fa cadascú/na. Buscar cançons que us agradarien tocar amb la guitarra.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut Miquel Martí i Pol**

