



## 2n ESO

### ORIENTACIONS A SEGUIR DE CADA MATÈRIA

#### Català

1. [Dossier de repàs](#).

2. 2n B: vídeopoema amb les pautes que teniu a Classroom.

3. Escriure un text literari per al concurs de Sant Jordi 2020. Hi ha tres opcions:

- a) **Poesia**: extensió màxima de 20 versos.
- b) **Narrativa**: extensió màxima de tres fulls amb lletra Arial 12 (o similar) o un microrelat d'un màxim de 50 paraules. En tots dos casos, el tema és lliure (carta d'amor, diari personal, conte de terror...).

c) **Vídeo-poema**: consisteix en un vídeo d'una durada màxima de tres minuts on es reproduceixi un poema que pot ser original o no. El format del vídeo ha de ser fàcilment reproduïble en qualsevol PC . Tant el tema com la tècnica són lliures.

#### Castellà

1. Leer / Acabar de leer el libro del 3r trimestre:

En el caso de 2A, 2B, 2C, 2E y 2F el libro es *La zapatera prodigiosa*.  
<http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/la-zapatera-prodigiosa-775097/html/>

Actividad:

Opción 1. Rellenar argumentalmente la elipsis temporal que hay cuando el zapatero abandona a la zapatera

Opción 2. Continuar con la historia cinco años después del final.

Trabajo a presentar: Hacer una lectura dramatizada de tu historia y grabarte en vídeo.

En el caso de 2D, el libro del trimestre es *El príncipe de la niebla*  
<http://www.iesluisvelez.org/blogs/tejiendoredesylibros/wp->



<content/uploads/2013/05/el-principe-de-la-niebla-2%C2%BA-ESO.pdf>

Actividad: Prepara una crítica oral del libro (introducción, sinopsis, opinión personal y conclusión) siguiendo el modelo de algunos de los *booktubers* con más seguidores de España (aquí tienes algún ejemplo: [https://www.youtube.com/watch?v=bLoBfCM\\_okc](https://www.youtube.com/watch?v=bLoBfCM_okc) <https://www.youtube.com/watch?v=20p3ZGrHT74> ) o creando un estilo más personal. Una vez tengas hecho el guion, ensáyalo hasta que te veas capaz de grabarlo y cuelga el resultado final en el Classroom

2. Escriure un text literari per al concurs de Sant Jordi 2020. Hi ha tres opcions:

c) **Poesia:** extensió màxima de 20 versos.

b) **Narrativa:** extensió màxima de tres fulls amb lletra Arial 12 (o similar) o un microrelat d'un màxim de 50 paraules. En tots dos casos, el tema és lliure (carta d'amor, diari personal, conte de terror...).

c) **Vídeo-poema:** consisteix en un vídeo d'una durada màxima de tres minuts on es reproduïx un poema que pot ser original o no. El format del vídeo ha de ser fàcilment reproduïble en qualsevol PC . Tant el tema com la tècnica són lliures.

## Anglès

Write a diary entry for each day out of school, explaining your feelings and thoughts about this new situation . Each entry will have at least 40 words and the first day will be the 13th of March. Here you have an example of a diary entry:

*13th March*

*Today is the first day without school and I feel a little bit strange. I woke up and I thought it was Sunday! My parents are at home, but they are working with their computers in the living room. I had my favourite breakfast, milk with chocolate cookies....*



## Matemàtiques

Dossier: ["Activitats de reforç, Pitagoras"](#)

Dossier: ["Activitats competencials, Pitagoras"](#)

## Física i Química

Les activitats que hi ha a continuació estan relacionades amb la unitat 4 Vivim en moviment (unitat 6 del llibre Bloc 2: Física), que estem treballant en aquests moments. Convé que les feu en l'ordre indicat perquè les primeres activitats són de descoberta de la unitat i la final ja implica un coneixement del tema. Són les següents:

- **ACTIVITAT 1:** Completa la **pràctica “Ens movem? (Cinemàtica)”** que vam començar l'última setmana de classe. Intenta fer totes aquelles parts que puguis.

Per ajudar-te pots consultar el llibre de text (Bloc 2: Física) de la pàgina 133 a la 143 i la presentació que tens penjada al Classroom.

La pràctica la tens penjada també al Classroom dins la Unitat 4. Vivim el moviment.

- **ACTIVITAT 2:** En un full quadriculat, copia i completa el **mapa conceptual de la pàgina 148** del llibre de text (Bloc 2: Física) i recorda què has après amb les preguntes de la mateixa pàgina.
- **ACTIVITAT 3:** Posa a prova les teves competències fent les **activitats** del llibre de la **pàgina 152 i 153**.

Pots consultar també les següents pàgines web per resoldre dubtes o ampliar coneixements:

<https://blocs.xtec.cat/naturalsom/2n-eso/9-el-moviment/#.VCuoIEC5HFw>

I veure els següents vídeos:



<https://www.youtube.com/watch?v=dbyzufv6PQY>

Resteu atents al correu i al Classroom per si us enviem alguna notificació.  
A LA PLATAFORMA US ANIREM PENJANT RECURSOS ON-LINE PER PODER CONSULTAR.

## Socials

### Unitat 10. Els habitants del planeta

a) Els països i les ciutats més poblats del món

Mira el mapa de la pàgina 188 per tal de fer-te una idea de com està la població distribuïda al món i les seves ciutats principals.

#### Activitat 1

- Elabora un my maps amb les 5 ciutats més poblades de cada continent. Al requadre de cada ciutat ha d'aparèixer la informació següent:

- En quin país està situada
- El nombre d'habitants que té
- Una imatge representativa de la ciutat

Per tal de saber visualment l'ordre de les ciutats en tamany, el pin que marca la ciutat ha de tenir el color següents:

vermell per la ciutat més gran, blau per a la segona, verd per a la tercera, groc per la quarta i lila per la cinquena.

b) L'estructura de la població i les piràmides de població.

Llegeix el contingut de les pàgines 190 a 193 (apartats 3 i 4 de la unitat) per tal de saber com s'estructura la població depenent del nivell de riquesa d'un país i com elaborar una piràmide de població.

#### Activitat 2

- Elabora 1 piràmide de població per cada continent tot especificant el país que has escollit. Especifica en cada piràmide que facis si és 1 piràmide triangular, de campana o d'urna.

### Tema 13. Les ciutats i els processos d'urbanització

a) Què s'entén per ciutat?

Ara que ja coneixes quines són les ciutats més poblades del planeta gràcies al tema



10,

aprofundirem una mica més en el concepte ciutat.

D'entrada hem de saber que no totes les ciutats són iguals, lògicament hi ha diferències.

I, què es necessita per a què un nucli de població sigui considerat una ciutat? Depèn d'aquests criteris:

- Nombre d'habitants . A Espanya és a partir de 10000 habitants.
- Activitat econòmica .
- Concentració d'habitat . Normalment de forma compacta i amb una alta densitat de Població.

### Activitat 1

- Amb aquestes definicions ja podem trobar les primeres diferències entre la població del nostre planeta i la seva divisió en població rural i població urbana. Quines creus què són?

b) Morfologia urbana

Les ciutats tenen diverses formes i aspectes, les més destacades són les següents: irregular; ortogonal, en quadrícula o reticular; i, finalment, radial o radiocèntrica.

### Activitat 2

- Aprofitant el MyMaps que has fet de les ciutats més poblades del planeta, investiga quina morfologia tenen cadascuna d'aquestes ciutats i afegeix el concepte al teu Mymaps.

- Ara tria una de les ciutats anteriors afegeix el seu plànol a un Google Docs i localitza el seu Centre històric; el seu Eixample; i finalment, els seus Barris perifèrics .

Defineix també aquests conceptes.

c) Funcions urbanes

A les ciutats es realitzen activitats de tot tipus, aquestes activitats defineixen les funcions

urbanes. En els darrers temps les ciutats han vist com, cada vegada, aquestes funcions han

crescut de manera exponencial. Aquestes funcions les podem englobar en les següents

categories:

- Residencial
- Industrial
- Comercial i financera



- Política

### **Activitat 3**

Posa en les ciutats del teu MyMaps quines funcions tenen cadascuna de les ciutats escollides.

d) Tipologia i jerarquia mundial de ciutats

Segons la seva àrea d'expansió territorial i la seva àrea d'influència podem diferenciar les

ciutats en aquestes categories:

- Conurbació
- Àrea metropolitana
- Regió urbana
- Megalòpolis

### **Activitat 4**

Busca cinc exemples de cadascuna de les categories anteriors.

Segons l'àrea d'influència d'una ciutat es poden establir quatre nivells jeràrquics:

- Metròpolis mundial
- Metròpolis nacionals
- Metròpolis regionals
- Ciutats petites i mitjanes

### **Activitat 5**

Afegeix al teu MyMaps dos exemples de cada nivell jeràrquic, segurament el de metròpolis

mundial ja els tens, o sigui que presta més atenció als altres nivells. Això si, hauràs d'afegir

a la imatge que és una metròpolis mundial.

e) Problemes de les grans ciutats

Avui en dia les grans ciutats s'enfronten, sobretot, a dos grans problemes: les desigualtats

socials i els de tipus mediambiental.

Les desigualtats socials fan que l'estructura de la ciutat sigui diferent: tipus d'habitatge,

població, serveis, equipaments...



### **Activitat 6**

Entra en la Web d'una agència immobiliària i busca dos pisos de les mateixes característiques, superfície, habitacions... Un al barri de Sarrià- Sant Gervasi i l'altre al barri

de la Verneda. Observa la diferència de preus a que creus què es degut, raona la teva

resposta. Fes-ho en un Google Docs, amb imatges dels pisos.

Els problemes de tipus mediambiental són, majoritàriament, aquests:

- Contaminació atmosfèrica
- Contaminació acústica
- Residus
- Escassetat de vegetació
- Escassetat i contaminació de l'aigua

### **Activitat 7**

Escriu, un full com a mínim, en un Google Docs algunes possibles solucions que pensis que ajudarien a solucionar algun d'aquests problemes.

### **Projectes STEAM**

Consulteu les següents instruccions

<https://drive.google.com/file/d/1lphsdb218xyvCan04WGZbReoUjjBe1e8/view?ts=5e6f6ad3>

### **Projectes HAS**

Consulteu les següents instruccions

<https://drive.google.com/file/d/1fxVOYPRXc1mu6dosul6iCL1Q9bh0vccD/view?usp=sharing>

### **Música**

Cerca d'informació relativa a la música del Barroc.

Cerca d'informació sobre els violins Stradivarius.

Practicar amb la flauta les cançons del *Flautegem*.



## Educació Física

1. Llegir la definició de mètode TABATA i visualitzar un exemple.  
<https://blogs.colegioarnauda.org/esodelaciencia/2018/01/8-exercicis-basics-de-workout-amb-tabata/>
2. Fer una recerca de vídeos de tabates a internet (you tube).  
Escriure un segon el vostre nivell físic (inicial-intermedi-alt) i realitzar-ho a casa.
3. Creació d'un tabata, fer una gravació i penjar-ho al drive.

## Optatives

### FRANÇAIS:

- 1) Escriviu una carta al teu corresponsal francès explicant com és la teva personalitat i les activitats de lleure que més t'agraden ( s'han d'utilitzar les estructures i vocabulari après en les unitats 3 i 4).
- 2) Fes una descripció de la teva habitació en un vídeo on vas explicant com és i què hi ha. S'han d'utilitzar les estructures ("Il y a") i el vocabulari de la unitat 4.

### DEUTSCH:

Per repassar, podeu mirar els primers episodis, Welcome to A1, i fer els exercicis; després podeu seguir amb Meeting People, Contact details i In Company.

<https://learn german.dw.com/en/beginners/c-36519789>

### PETITES INVESTIGACIONS

Fes una recerca i prepara un experiment per a quan tornem a classe.

Recorda que la pràctica redactada ha de tenir els següents punts:

- Títol
- Objectiu
- Material





- Procediment
- Conclusions
- Opinió personal

Fes un vídeo explicant en què consisteix la pràctica i si pots i tens el material per a realitzar-la a casa grava el resultat.

Hauràs d'enviar el vídeo a [mbelmonte@mmpol.cat](mailto:mbelmonte@mmpol.cat) o compartir-ho al drive amb la professora.

### ROBÒTICA

Cal que realitzen fins la sessió 5 del mòdul 2 (**OBLIGATORI !!!**) està al Classroom

### VISUAL I PLÀSTICA

Elaboreu un diari fotogràfic sobre l'experiència del confinament.

Podeu escollir un moment al dia concret, una tasca domèstica completa, una recepta de cuina, unes reflexions, etc. Les imatges han de tenir el mateix format (quadrat, com si fossin d'instagram)

A mesura les aneu fent les pugeu a una carpeta amb el vostre nom dins del DRIVE compartit, especificant el dia i l'hora que l'heu fet.