

# PROJECTES 1r ESO

## DOSSIER de RECUPERACIÓ

### Jeux d'enfants, Pieter Brueghel



Nom i cognoms:

Setembre 2018

## 1) Inicis del joc

**1. Llegeix les següents frases que diferents pensadors han escrit, busca la data de naixement de cadascú. Crea una línia del temps (línia cronològica) i ordena els seus autors per la seva data de naixement. Inclou el segle o l'any, el nom de l'autor i la seva cita TRADUÏDA AL CATALÀ:**

El joc és altament moral, serveix per arruinar els idiotes. **Santiago Rusiñol.**

Nunca apuestas. Si sabes que tienes que ganar, eres un tramposo... y si no lo sabes, eres burro. **Confuci.**

Work consists of whatever a body is obliged to do. Play consists of whatever a body is not obliged to do. **Mark Twain.**

El juego de pelota es una de los mejores juegos infantiles porque es el inicio de una vida saludable. En general, los mejores juegos son los que, además de desplegar habilidades, ejercitan también los sentidos. **Immanuel Kant.**

El ajedrez es un juego que me apasionó de joven, pero un buen día me empezó a tomar demasiado tiempo y entonces lo eliminé. **Julio Cortázar.**

Per no perdre, el jugador no deixa de perdre. **Ovidi.**

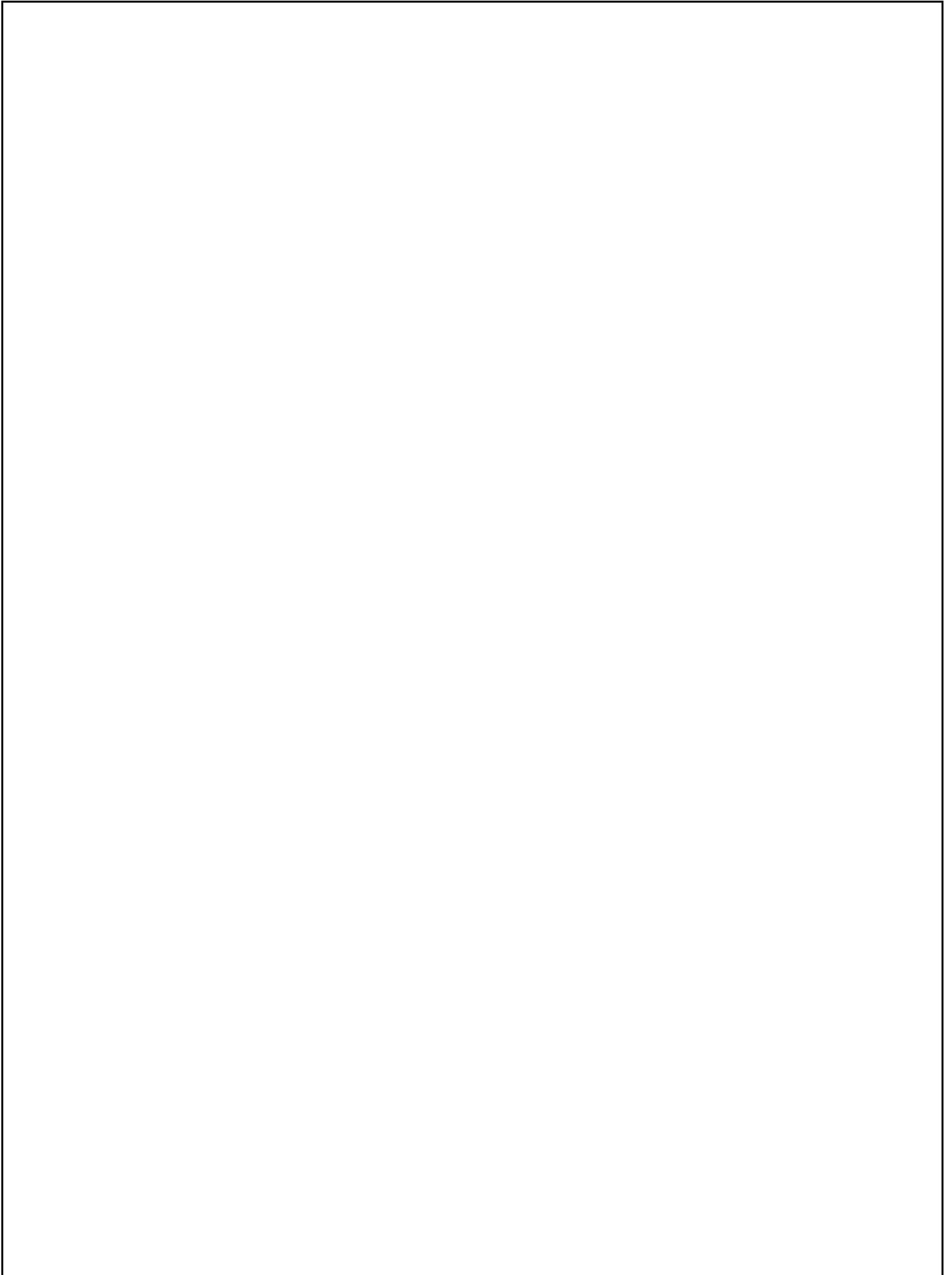
Demasiado juego para ser una ciencia y demasiada ciencia para ser un juego. **Gottfried Leibniz.**

El ajedrez es uno de los medios que tenemos para salvar la cultura, como el latín, el estudio de las humanidades, la lectura de los clásicos, las leyes de la versificación, la ética. **Jorge Luis Borges.**

No podem ser res si no juguem a ser-ho. **Jean Paul Sartre**

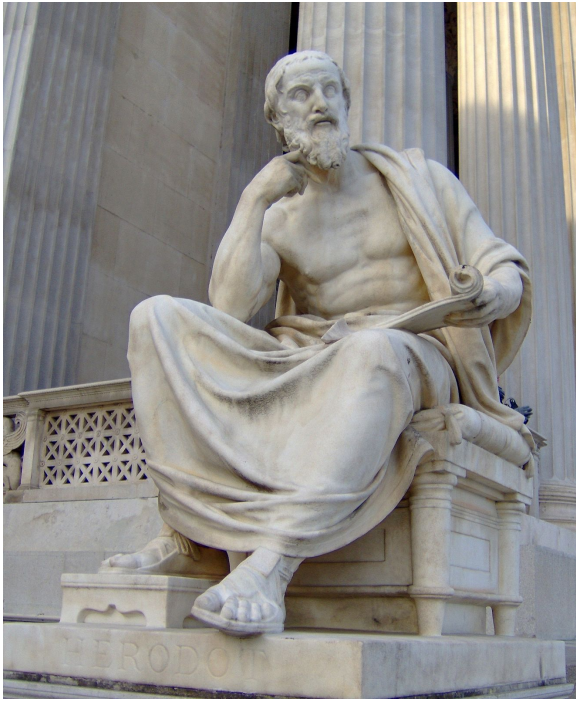
**2. Quina t'agrada més? Diques-ne l'autor. Justifica la teva resposta.**

# LINIA DEL TEMPS



## 2) Canvis en el temps

### 1. Des de quan es juga? Llegiu el següent text d'Herodot (Historia, Llibre I: Clío):



94. D'altra banda, els lidis fan servir lleis molt semblants a les dels grecs, tret que les filles exerceixen la prostitució. Van ser els primers homes de què nosaltres tinguem notícia que van encunyar i utilitzar moneda d'or i argent, i els primers que es van fer comerciants. Els mateixos lidis diuen que els jocs que ara es troben establerts tant entre ells com entres els grecs van ser troballa seva. I diuen que els van inventar en la mateixa època que van colonitzar Tirrènia, i sobre això contenen el següent: durant el regnat d'Atis, fill de Manes, s'esdevingué una forta escassetat de queviures per tot Lídia; i els lidis, durant algun temps, la van suportar amb fermesa, però després, com que no cessava, hi cercaven remei, i cadascú n'ideava un de diferent. Fou aleshores que es van inventar els jocs dels daus i de les tabes i de la pilota i d'altres menes, tret del de les dames; en efecte, la invenció d'aquestes no la reclamen els lidis. Els van inventar per fer quelcom contra la fam; un dia se'l passaven jugant, per no reclamar aliment, i l'endemà, tot interrompent els jocs, s'alimentaven. De tal guisa van passar vint anys, a falta de dos.

### 2. Incloeu a Herodot en la vostra línia del temps.

### 3. Responeu les següents preguntes utilitzant només informació del text:

A. Quina diferència hi ha entre les lleis dels grecs i les lleis dels lidis?

---

---

B. Què van ser els primers de fer, els lidis?

---

---

C. Quin problema van patir a tota Lídia durant el regnat d'Atis?

---

---

D. Què van fer per alleugerir el seu patiment?

---

---

E. Quants anys van aconseguir sobreviure d'aquesta manera?

---

F. Quin joc l'autor exclou dels inventats pels habitants de Lydia?

---

### 3) El joc i l'esport

1. Classifiqueu les següents activitats segons si considereu que són jocs o són esports. Busqueu a Internet els que no conegueu. En aquells que considereu que són jocs, classifiqueu-los segons si són jocs en llibertat, jocs simbòlics, jocs amb regles, jocs d'iniciació esportiva.

*futbol, atrapar i parar, L'aranya, fer un rondo, natació, floorball, petanca, futbol flag, cuinetes, castellers, tennis, nedar a la platja, mini bàsquet, perseguir una pilota al pati de l'escola, escacs, joc de rol, motociclisme, el "conejo de la suerte"*

Jocs				Esports
En llibertat	Simbòlics	Amb regles	D'iniciació esportiva	

2. Què creus que diferencia un joc d'un esport? Llegiu el següent article i responeu les preguntes:

*El deporte puede ser entendido como un juego altamente reglamentado, cerrado, e institucionalizado, cuya práctica, además, responde común y tradicionalmente a planteamientos competitivos, selectivos y restringidos que no siempre se presenta compatible con intenciones educativas. En cambio, el juego es abierto, flexible, variado, divertido... Por ello, en el aprendizaje de los deportes el juego debe estar siempre presente, máxime en la Educación Física donde por encima de la búsqueda del rendimiento se sitúa la creación y consolidación de hábitos y actitudes positivas hacia la práctica físico-deportiva. Para ello se deben erradicar aquellas prácticas de excesivo rigor técnico, favoreciendo y primando aquellas otras que resulten más motivantes y lúdicas. La evolución lógica del juego al deporte en el marco de la iniciación deportiva sería:*

JUEGOS → juegos pre-deportivos → deporte reducido/adaptado → DEPORTE  
(pilla-pilla)                      (rondo)    (5 x 5)    (fútbol)

A. Quins adjectius són els que defineixen el joc?

---

---

B. Quins adjectius són els que defineixen l'esport?

---

---

#### 4) Les malalties relacionades amb els jocs: la ludopatia

1. Llegiu aquest article a Internet i responeu les preguntes EN CATALÀ:

<http://www.elmundo.es/elmundosalud/2010/06/08/neurociencia/1275984556.html>

A. Qui és l'autora de l'article?

---

---

B. En quin diari va aparèixer l'article?

---

---

C. Quan va ser publicat?

---

---

D. En quin estudi es basa l'article?

---

---

E. Resumeix allò que diu l'article.

---

---

F. Per quin motiu s'estan fent estudis amb bessons?

---

---

G. Quins són els 10 criteris per considerar que una persona és ludòpata?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

## 5) Del carrer a l'escola



Com heu vist, el joc ha estat i seguirà estant sempre present en l'espècie humana. Des de petits, els nens i les nenes juguen, i ho fan bàsicament per divertir-se. Abans de que l'escolarització fos obligatòria i generalitzada, aquests jocs es duïen a terme majoritàriament al carrer o a casa.

A Espanya no va ser fins a la Segona República (1931-1936) que es va intentar fer un pla generalitzat d'educació pública i gratuïta. La Guerra Civil i la instauració del franquisme va aturar aquest pla, i no va ser fins a 1953 i davant l'elevat percentatge d'analfabetisme entre la

població que frenava el desenvolupament del país, que es va instaurar una nova llei que obligava a educar gratuïtament els nens entre 6 i 14 anys. Actualment, l'ensenyament és obligatori dels 6 i fins els 16 anys i s'han de fer un mínim de 5 hores de classe diàries.

**A. Si un curs escolar dura aproximadament 240 dies, calcula quantes hores de la teva vida et passaràs obligatòriament a l'escola/institut si només fas l'escolarització obligatòria.**

---

---

**B. Si l'esperança de vida a Espanya és de 82 anys, quin percentatge de la teva vida suposarà l'etapa d'escolarització obligatòria?**

---

---

**C. Si cada dia fas 30 minuts de pati, quantes hores de joc tens a cada curs de l'ESO?**

---

---

**D. Quantes hores de joc tens durant tota l'ESO?**

---

---

## 6) L'hora del pati



Moltes de les teories educatives donen un paper rellevant al joc. Tanmateix, tot i l'esforç del professorat per fer més lúdiques les classes, una part de l'alumnat no sempre troba interès en allò que estar aprenent i frisen per què arribi l'hora del pati.

A l'igual que en altres aspectes de la vida, durant l'hora del pati es generen dinàmiques en les quals cadascú participa segons la seva pròpia tendència vital. Hi ha gent a qui li agrada relacionar-se i aprofiten per conèixer alumnes d'altres cursos; altres intenten demostrar la seva força; alguns practiquen algun esport...

Sovint, els diferents grups es barregen i això provoca conflictes.

**1. Representa visualment el pati de l'institut i redistribueix els espais per tal de millorar-ne el funcionament. Indica què s'hi faria a cada lloc, segons l'organització que t'has imaginat en l'activitat 2.**

**2. Detalla com organitzaries els 30 minuts totals al dia que teniu de pati: horari, normes, activitats organitzades i vigilància. Tenint en compte que per evitar conflictes es necessita al voltant de 4 professors, indica on els situaríeu i quina seria la seva feina.**



# Mapa del pati de l'institut

# Organització del pati de l'institut

<b>Horari</b>	
<b>Normes</b>	
<b>Activitats organitzades</b>	
<b>Vigilància</b>	

## Tasca final: Fitxa explicativa d'un joc antic.

Instruccions: Has d'entrevistar els teus avis o persones grans del teu poble o lloc de vacances. Has de preguntar-los sobre els jocs a què jugaven i triar un al qual ja no s'hi juga, almenys on vius. Demana-li que t'ensenyi a jugar i juga-hi amb els teus amics/amigues. Has d'omplir la següent graella.

<b>Nom del joc</b>	
<b>Època en què hi jugava</b>	
<b>Població i província on hi jugava</b>	
<b>Espai on hi jugava (casa, carrer, bosc, platja, etc.)</b>	
<b>Nombre de jugadors</b>	
<b>Objectiu del joc</b>	
<b>Regles del joc</b>	

# Fotografia

Enganxa aquí una fotografia de tu i els teus amics/amigues jugant-hi.