

EIXOS TEMÀTICS

L'EIX TEMÀTIC és un fil conductor dels **continguts curriculars** de cada trimestre, és una manera d'enfocar el currículum per a que l'aprenentatge sigui competencial i significatiu.

Competencial vol dir que sigui **útil i aplicable** i que l'alumnat el percebi com a tal.

Significatiu vol dir que l'incorpori als seus coneixements d'una forma duradora, que suposi un repte intel·lectual per l'alumne, ja sigui perquè li ha sigut **emocionant**, ja sigui perquè **respon als seus interessos**.

Per afavorir aquest aprenentatge competencial i significatiu hem de fer evident que els continguts s'aprenen des de les diferents matèries.

EIX TEMÀTIC NO vol dir projecte, vol dir un enfoc globalitzador dels temes que es tracten, no tancat a cada assignatura, No és una metodologia, és un enfoc des d'on treballar el currículum.

OBJECTIU: que l'alumnat aprengui MÉS I MILLOR.

CARACTERÍSTIQUES:

- Es pot treballar de manera individual o grupal.
- Es pot treballar en classe magistral, activitats cooperatives, recerca, lectura i comprensió, amb el llibre de text, exercicis.....
- S'acorda el fil conductor a l'equip docent de cada curs.
- Es posen en comú les activitats planificades amb l'objectiu de no repetir activitats, i també amb l'objectiu d'afavorir la realització de miniprojectes col·laborant diverses matèries.
- El professorat ha de programar les activitats pensant que l'eix temàtic ajuda a l'alumnat a assolir els continguts i les competències pròpies de la matèria i NO una qüestió que ha de fer a més a més. Ha de tenir la tranquil·litat que està treballant el que ha de treballar, per això a vegades cal incorporar activitats noves i abandonar-ne d'antigues. Si no té aquesta tranquil·litat, ha de repensar la seva activitat docent.
- És important fer tasques de metacognició durant tot el trimestre i en les activitats d'avaluació.
- L'avaluació de continguts i competències pot ser molt variada: exàmens, exposicions, portfolis, textos.....
- Afavoreixen l'aprenentatge significatiu els productes finals, les sortides relacionades, la participació dels pares, la relació amb l'exterior; és l'equip docent qui pren aquestes opcions en funció de l'eix que estrebali.
- A cada curs hi ha 3 eixos temàtics que es corresponen amb els 3 períodes naturals: fins Nadal, fins Setmana Santa i fins la primera setmana de juny (abans de començar els crèdits de síntesi).
- Cada eix està liderat per un miniequip dins de l'equip docent que correspon a un àmbit de coneixement. Liderar vol dir dinamitzar, impulsar, gestionar, proposar i afavorir propostes, marcar dates..., però és cada professor qui decideix què fa a la seva classe.