


PROJECTE LINGÜÍSTIC

Institut Marta Mata

	01/09/2021	APROVAT	Pàgina 1 de 7
	01	Projecte lingüístic	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		

CONTROL DEL DOCUMENT

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i cognom	Ramon Coma Mercè Costa	Azahara Casas	Consell escolar
Càrrec	Direcció	Coordinadora SGQ	

Llistat de les modificacions			
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació	Distribució
00	2018	Elaboració del document	Web i Clickedu> Arxius> Documents validats
01	01/09/2021	S'inclou el format SGQ i s'actualitza.	

INTRODUCCIÓ

El PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE és la concreció del tractament lingüístic que es duu a terme a l'Institut Marta Mata, coherent amb el PEC en els seus principis:

➤ VOLER SABER

Per saber més coses del món i de la vida, per tenir com més coneixement millor.

La predisposició de l'alumnat cap a l'aprenentatge depèn d'ell mateix, de la seva capacitat, de la seva actitud i de la seva voluntat, però també de l'actitud i suport de la seva família i de la vivència interioritzada de l'ensenyament- aprenentatge com un camí d'ajuda i èxit o bé de fracàs.

➤ SABER FER

Per saber com procedir, com fer les coses bé i argumentar-les.

Cal dominar instruments bàsics procedimentals com: comprensió i expressió oral i escrita, corporal i artística, càlcul numèric, interrelació de variables .


La comunicació, entesa en el seu sentit més ampli, és un instrument que el nostre currículum ha de contemplar si volem preparar l'alumnat per a la vida actual i un món tecnològicament avançat.

➤ SABER SER

Per saber més coses de nosaltres mateixos.

Cal veure i acceptar les pròpies limitacions i virtuts és a dir conèixer-se un mateix. Cal dominar instruments bàsics: l'autocontrol emocional.

El coneixement de la pròpia personalitat és un element imprescindible que cal treballar curricularment i a través de l'acció tutorial per assolir nivells de maduresa

	01/09/2021	APROVAT	Pàgina 3 de 7
	01	Projecte lingüístic	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		3



que permetin l'adaptació i la integració a la societat.

➤ SABER ESTAR

Per poder establir bones relacions amb els altres.

Cal aprendre a compartir valors: responsabilitat, no violència i respecte cap els altres, respecte per la diversitat cultural, lingüística i ideològica, tolerància envers els que no pensen com nosaltres, en definitiva, saber posar-te al lloc dels altres. Els valors bàsics per a la convivència han d'impregnar la vida del centre. En aquest sentit, l'equitat, la coeducació, la cooperació, la inclusió i el valor de servei públic just, transparent i de qualitat han de regir el nostre centre.

Cal dominar instruments bàsics com la gestió de la diferència i la pluralitat: el diàleg, l'argumentació, la mediació i la recerca d'acords davant els conflictes.


i ha de contribuir a l'assoliment dels objectius del **projecte de direcció** (2018-2022) que són:

1. Millora dels resultats
2. Millora de la cohesió social
3. Millora de la imatge del centre, per contribuir a l'assoliment dels anteriors
4. Consolidació dels cicles formatius

En especial l'1 i el 2 que contribueixen a l'assoliment dels:

OBJECTIUS GENERALS del sistema educatiu:

1. Garantir, en acabar l'educació obligatòria, el domini equivalent de les llengües oficials (B2 al final de l'ESO).
2. Garantir un grau de competència suficient en una o dues llengües estrangeres (B1 al final de l'ESO).
3. Reconèixer i fer presents a les aules i als centres les llengües familiars dels alumnes d'origen estranger.
4. Capacitar els alumnes per convidaure en una societat multilingüe i multicultural.
5. Reforçar el paper de la llengua catalana com a llengua vehicular del sistema educatiu i potenciar-ne l'ús per part de l'alumnat.
6. Garantir l'acollida i l'atenció lingüística de l'alumnat nouvingut, i la seva integració a l'aula ordinària.

	01/09/2021	APROVAT	Pàgina 4 de 7
	01	Projecte lingüístic	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		

1. ANÀLISI DEL CONTEXT

- Dades sociolingüístiques:

CURS	ALUMNAT MATRICULAT	ALUMNAT NOUINGUT
1rESO	90	2 (Xina, Marroc)
2nESO	91	4(Argentina, Colòmbia, Marroc)
3rESO	92	2 (Perú, Marroc)
4tESO	66	1(Colòmbia)
CICLES CUINA I RESTAURACIÓ	80	1(Senegal)

- De les dades municipals s'extreu que de la població actual de 16.263, a l'any 2011, 14.386 entenen el català; per tant, tot l'alumnat (excepte el nouvingut) coneix , parla i escriu correctament les dues llengües catalana i castellana i és capaç de treballar amb ambdues per igual.

- Competència lingüística del professorat :

Català: a part del nivell C que el té tothom, 4 tenen el nivell D

- Anglès: A part de les 4 professores que imparteixen anglès als alumnes amb la seva titulació corresponent, i dues tenen doble titulació amb la d'aquesta llengua (orientació i català) , 4 tenen la titulació B2 d'anglès i uns altres 4 han rebut la formació AICLE

2. OFERTA DE LLENGÜES ESTRANGERES

A l'institut Marta Mata l'oferta de llengües estrangeres és la següent:

CURS	ANGLÈS: 1a llengua obligatòria	FRANCÈS: 2a llengua opcional
1r ESO	3h setmanals+ 1h de socials	2h setmanals
2n ESO	4h setmanals	2h setmanals
3r ESO	3h setmanals	2h setmanals
4t ESO	3h setmanals + optativa de Física i química	3h setmanals

1r CICLE CUINA	2h setmanals	
2n CICLE CUINA	1h setmanal	
1r CICLE RESTAURACIÓ	2h setmanals	2h setmanals (obligatòria)
2n CICLE RESTAURACIÓ	2h setmanals	1h setmanal (obligatòria)


3. Objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües

En relació als objectius generals establerts pel sistema educatiu, durant aquest curs s'han elaborat les programacions concretant el treball de les 4 dimensions (expressió oral, expressió escrita, comprensió lectora i dimensió literària) i de les competències i continguts clau assenyalats en el document *"Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic"* editat pel Departament d'ensenyament, en les programacions que s'adjunten de cada curs.

4. Criteris metodològics i organitzatius en relació a l'aprenentatge de les llengües:

- ÀMBITS COMPETENCIALS: les matèries lingüístiques disposen d'una reunió setmanal per acordar el tractament i la didàctica de l'ensenyament de totes les llengües.
- Realització d'exposicions orals individuals i grupals en totes les llengües i en relació a l'eix temàtic tractat a cada curs.
- Personalització del treball ortogràfic en funció de les habilitats i dificultats de cada alumne.
- Augment del temps d'exposició a la llengua anglesa amb una sessió setmanal de socials a 1r d'ESO i en l'optativa de Física i Química de 4t.
- Organització de classes personalitzades per l'alumnat nouvingut des del primer dia, en petit grup, per donar un coneixement immediat que faciliti la seva integració al sistema educatiu i acompanyar en el procés de dol de la llunyania del seu país (si s'escau).
- Inclusió de la multiculturalitat i la diversitat lingüística en un eix temàtic de cada curs a l'ESO: 1r: ¿Quién soy yo?; 2n : FITUR, 3r: La ciutat somniada.
- Inclusió de la multiculturalitat i la diversitat lingüística en la programació de cuina, en el tema : CUINA del MÓN.

5. Recursos i accions complementàries

	01/09/2021	APROVAT	Pàgina 6 de 7
	01	Projecte lingüístic	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		

5.1 Recursos

- Assessorament de la LIC per l'acompanyament a l'alumnat nou vingut

5.2 Accions complementàries:


- Participació en el Pla educatiu d'entorn.
- Estada lingüística a una ciutat de parla anglesa a 3r d'ESO.
- Sortida pedagògica a França amb els alumnes de francès
- Intercanvi amb l'alumnat de cicles a Libourne (França)

6 . La comunicació interna i la relació amb l'entorn

- En la petició de matriculació d'alumnat nou vingut se'ls facilita informació en la seva llengua materna i la pròpia de l'institut i alguns alumnes fan de traductors a les famílies d'alumnes nous
- Es busquen joves-guia que parlin la mateixa llengua que l'alumne nouvingut per facilitar la seva integració en el grup classe.

7. La formació i l'acreditació lingüística del professorat

- Participació en programes d'innovació pedagògica
- Participació en Impuls de la lectura en el curs 2013-2014
- Participació en el programa LEXIT des del curs 16-17
- Formació AICLE de 4 membres del professorat

	01/09/2021	APROVAT	Pàgina 7 de 7
	01	Projecte lingüístic	
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.		