

OPTATIVES 4t ESO Curs 2026-27

	BLOC 1 (3h)	BLOC 2 (3h)	BLOC 3 (3h)
	Arts Escèniques o Física i Química o Formació i orientació personal i professional o Llatí	Francès o Filosofia o Cultura científica o Expressió artística (Visual i Plàstica) o Digitalització (Informàtica)	Biologia i Geologia o Economia o Música o Tecnologia

4t ESO
9h optatives

BLOC 1

OPTATIVA	QUÈ HI FEM?
ARTS ESCÈNIQUES	Practicar les bases principals de les Arts Escèniques: veu-cos-emoció. Treball individual i en grup. Representació de monòlegs, poemes i fragments teatrals. Pràctica de ball i expressió corporal.
FÍSICA i QUÍMICA	Té com a finalitat la presa de consciència de la contribució d'aquestes ciències a la millora de la qualitat de vida i al desenvolupament sostenible, així com la de despertar la curiositat, desenvolupar l'actitud crítica, el pensament i les destreses científiques, la valoració del paper de la ciència, la igualtat d'oportunitats entre gèneres i fomentar les vocacions científiques, especialment entre els i les alumnes. Està dividida en 4 blocs: les destreses científiques bàsiques, la matèria, l'energia i el canvi.
DIGITALITZACIÓ	L'assignatura s'organitza en quatre blocs de coneixements bàsics interrelacionats: dispositius digitals, sistemes operatius i de comunicació; creació i publicació de continguts en suport digital; seguretat i benestar digital, i ciutadania digital crítica.
FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL	Es treballen quatre blocs: 1. L'autoconeixement, necessitem conèixer-nos millor per saber quines són les nostres aptituds i interessos 2. Presentar TOTS els itineraris educatius que s'ofereixen, per poder prendre millor les nostres decisions acadèmiques 3. El món laboral i la recerca de feina 4. L'autoocupació. Crea el teu propi negoci
LLATÍ	L'objectiu principal d'aquesta matèria és proporcionar coneixements bàsics de la llengua llatina clàssica. La metodologia utilitzada permet introduir els continguts mitjançant el treball sobre textos senzills adaptats. També es tracta l'evolució del llatí a les llengües romàniques i la formació del lèxic científic a partir de les arrels llatines i gregues. És una matèria idònia per a qui vulgui cursar el Batxillerat Humanístic, però també és adequat per als altres batxillerats perquè ajuda a potenciar les capacitats lingüístiques generals.

BLOC 2

OPTATIVA	QUÈ HI FEM?
FRANCÈS	Matèria de continuïtat per a tot l'alumnat que ha cursat aquesta matèria a 1r o bé té coneixements mínims de la llengua perquè l'ha cursada a primària o fora del centre. Creem la necessitat d'aprendre i fomentem l'ús de la llengua francesa. Seràs el protagonista del teu propi aprenentatge, contextualitzem l'aprenentatge amb situacions reals. Participaràs en algun viatge o intercanvi. I parlaràs en francès en situacions reals. Amb una continuïtat en l'aprenentatge del francès, en acabar l'etapa de l'ESO assoliràs un nivell A2/B1 i un B2 a BATX i podràs presentar-te a l'examen del DELF (exàmens oficials del Ministeri d'Educació francès per certificar les competències adquirides) i obtenir-ne el diploma acreditatiu. Marca't la diferència!!! El FRANCÈS obre portes i ens converteix en ciutadans d'aquest món del segle XXI!!!!
FILOSOFIA	La matèria <i>Filosofia</i> promou la capacitat de pensar, comprendre, reflexionar i argumentar. Es treballen tres blocs: 1. Què és la filosofia? 2. La dimensió personal de l'ésser humà 3. La dimensió social de l'ésser humà Els estudiants podran participar en el <i>Premi Demòstenes d'oratória</i>.
CULTURA CIENTÍFICA	Es treballen quatre competències específiques que es poden resumir en: l'anàlisi i interpretació de dades, comprensió dels fenòmens i comunicació adequada de les conclusions obtingudes de l'anàlisi, gestió eficient de la informació disponible en diferents formats i plataformes, estudi dels fonaments científics per a la preservació de la salut i la sostenibilitat i la construcció d'espais de convivència més justos i sostenibles a partir del coneixement científic i la ciència ciutadana. Té 5 blocs: Origen i evolució de l'Univers i de la vida, ciència de la salut, biotecnologia i societat, desenvolupament sostenible i nous materials i tecnologies.
EXPRESSIÓ ARTÍSTICA	La matèria d'Expressió Artística aporta als alumnes una comprensió profunda del llenguatge visual i audiovisual, així com les seves aplicacions en la creació artística. Es promou l'experimentació conceptual i tècnica, tant individual com col·lectiva. A més, s'ensenya als alumnes a desenvolupar projectes artístics i publicitaris, incloent-hi el concepte de disseny inclusiu i la sostenibilitat en la pràctica artística. S'analitzen tant manifestacions artístiques contemporànies com el patrimoni cultural, incorporant una perspectiva de gènere i diversitat cultural i social. Es fomenta la valoració crítica de la publicitat, l'art i el disseny, així com la reflexió sobre els estereotips i la publicitat subliminal en la societat de consum. Finalment, es promou el pensament ètic i responsable.
DIGITALITZACIÓ	L'assignatura s'organitza en quatre blocs de coneixements bàsics interrelacionats: dispositius digitals, sistemes operatius i de comunicació; creació i publicació de continguts en suport digital; seguretat i benestar digital, i ciutadania digital crítica.

BLOC 3

OPTATIVA	QUÈ HI FEM?
BIOLOGIA I GEOLOGIA	Té com a finalitat promoure la presa de consciència, per part de l'alumnat, de la importància del desenvolupament sostenible, així com la de despertar la curiositat, desenvolupar l'actitud crítica, el pensament i les destreses científiques, la valoració del paper de la ciència, la igualtat d'oportunitats entre gèneres i la de fomentar, especialment entre l'alumnat, les vocacions científiques. Té 5 blocs: Projecte científic, la cèl·lula, genètica i evolució, geologia i la Terra en l'univers.
ECONOMIA	És indubtable la importància de l'economia en el món actual, és el motor que mou el món i es pretén que deixi de ser una ciència estranya i/o complexa i que es converteixi en útil per a poder respondre a preguntes com: Per què un lampista guanya menys que un futbolista? Per què el Govern ens apuja l'IVA? Què és l'euríbor? Per què en alguns països les persones moren de fam i en d'altres sobren aliments? Per què apugen els preus dels productes? Per què hi ha gent que no treballa malgrat que busqui feina? Què puc fer amb els meus estalvis?...
MÚSICA	En 1r lloc, analitzem, treballem i aprenem música treballant els diferents estils musicals, centrant-nos sobretot en música dels segles XX i XXI. També treballem música al cinema i en la comunicació audiovisual, analitzant en profunditat algunes audicions. En 2n lloc, es treballen nocions bàsiques de llenguatge musical per a, posteriorment, poder realitzar pràctiques musicals. A l'optativa de 4t, s'intenta que tot allò que aprenem (ritmes, melodies i nocions musicals) s'apliquin també de manera pràctica, aprenent i gaudint de cantar i tocar els instruments que tenim a l'aula.
TECNOLOGIA	La matèria contribueix a donar resposta a les necessitats de la ciutadania davant els desafiaments i reptes tecnològics que planteja la societat actual, especialment la digitalització creixent. S'organitza en quatre blocs de sabers interrelacionats: procés de resolució de problemes i de projectes; operadors tecnològics; pensament computacional, automatització i robòtica, i tecnologia sostenible.