

OPTATIVES 2n ESO curs 2026-27

OPTATIVA	QUÈ HI FEM?
FRANCÈS	<p>Matèria de continuïtat per a tot l'alumnat que ha cursat aquesta matèria a 1r o bé té coneixements mínims de la llengua perquè l'ha cursada a primària o fora del centre.</p> <p>Creem la necessitat d'aprendre i fomentem l'ús de la llengua francesa. Seràs el protagonista del teu propi aprenentatge, contextualitzem l'aprenentatge amb situacions reals. Participaràs en algun viatge o intercanvi. I parlaràs en francès en situacions reals.</p> <p>Amb una continuïtat en l'aprenentatge del francès, en acabar l'etapa de l'ESO assoliràs un nivell A2/B1 i un B2 a BATX i podràs presentar-te a l'examen del DELF (exàmens oficials del Ministeri d'Educació francès per certificar les competències adquirides) i obtenir-ne el diploma acreditatiu. Marca't la diferència!!!</p>
ALEMANY	<p>Aprender alemany és un repte gratificant que millorarà les teves habilitats de resolució de problemes, memòria i concentració. Descobrirem els fonaments de l'idioma de manera participativa divertida. L'objectiu és despertar la teva curiositat pel món de la llengua i la cultura alemanyes.</p>
MIREM EL CEL (Iniciació a l'Astronomia)	<p>T'has fascinat algun cop observant el cel nocturn? T'agradaria saber més coses sobre la Lluna, el Sol i els diferents planetes del sistema solar? T'agradaria aprendre a situar les constel·lacions i orientar-te en el cel nocturn? T'agradaria saber com funciona un telescopi? Realitzar observacions per veure els anells de Saturn i la gran taca vermella de Júpiter? Si la teva resposta és sí, aquesta és la teva matèria!</p>
ARTS	<p>Aquesta matèria optativa té com a objectiu apropar l'alumnat al món dels i les artistes i la seva manera de treballar, com a fenomen social present des dels inicis de la Humanitat, posant especial èmfasi en el moment contemporani, art actual i en els artistes propers entorn de l'alumnat i del territori.</p>
DESCOBRIM-NOS! (Gestió emocional)	<p>En aquesta matèria explorarem l'univers emocional per entendre la seva importància en la nostra vida i en les nostres relacions. Treballarem per afavorir el reconeixement de les pròpies emocions i de les dels altres, així com per comprendre les funcions que tenen. Aprendrem estratègies per gestionar-les de manera saludable i desenvoluparem habilitats que contribueixin al benestar emocional. A més, practicarem situacions en les quals posarem en joc les habilitats socials, enfortint els vincles interpersonals i afavorint el creixement integral de l'alumnat en un entorn positiu.</p>
DANSA	<p>Aquesta assignatura de dansa vol oferir a l'alumnat un espai d'expressió corporal, creativitat i creixement personal. A través del moviment i del treball coreogràfic, els i les alumnes aprendran a conèixer millor el seu cos, expressar emocions i relacionar-se des del respecte i la confiança. La dansa es planteja com una eina educativa que afavoreix la cohesió de grup, l'autoestima i el benestar emocional. L'assignatura combinarà tècnica bàsica, dinàmiques per explorar el moviment de forma individual, en parella i en petits grups i, creació artística. No cal experiència prèvia, només curiositat i ganes de participar. L'objectiu final és que l'alumnat descobreixi la dansa com una forma d'expressió i de connexió amb el gaudir.</p>