

Benvolgudes famílies i alumnes,

Ens posem en contacte amb vosaltres per explicar-vos com gestionarem l'estratègia per tal que els nois i noies puguin continuar treballant alguns conceptes i competències de les matèries Ciències Socials que estan cursant, durant el temps que l'institut resti tancat.

Hem de poder combinar el que se'ns diu des de la Conselleria sobre l'ensenyament a distància, amb el fet que els nois i noies han/heu de poder continuar treballant i avançant en les diferents competències. Es possible que abans d'anar cap a casa els alumnes tinguessin feina encomanada o feina endarrerida, en aquest cas es tracta de d'acabar-la; si no fos el cas el professorat els/us proposarà noves feines, que un cop tornats a la normalitat de l'institut, seran corregides i comentades.

El professorat és conscient de què no es tracta de posar molts deures i feines, però si donar eines i activitats perquè els alumnes puguin estar al dia.

Volem fer una especial incidència en l'alumnat que està cursant 2n de Batxillerat, donat que no sabem pas si hi haurà modificacions en les dates de les Proves d'Accés a la Universitat, la qual cosa significa que no es pot perdre pas el ritme d'estudi perquè la importància de la Selectivitat és cabdal per al futur d'aquest alumnat.

Al final d'aquesta carta trobareu un desglossament de les tasques a realitzar per a cadascun dels cursos i matèries durant aquests dies. Una part dels professors ha optat per explicitar les feines en aquest document, una altra part ho farà arribar tot seguit i en un correu a part.

És per això, que a través del correu de la plataforma Ieduca de l'Institut ens mantindrem en contacte amb els seus fills, per tant, el professorat del departament de Ciències Socials, via programa de faltes Ieduca, podrà atendre-us al llarg dels matins i aclarir possibles dubtes que pugueu tenir tant l'alumnat com les famílies.

De totes les coses se n'aprèn i fins i tot d'aquesta situació també en pot quedar un aprenentatge molt potent, relacionat amb la capacitat d'organització, de treball, de constància i d'autonomia dels nois i noies.

Salutacions

L'Equip de professors del Departament de Ciències Socials de l'Institut Màrius Torres.

Tasques a realitzar pels alumnes d'ESO

Curs	Tasques encomanades.
1r	La professora farà arribar als alumnes les tasques directament a través de la plataforma de l'institut.
2n	Les professores faran arribar als alumnes les tasques directament a través de la plataforma de l'institut.
3r	3rA La professora farà arribar als alumnes les tasques directament a través de la plataforma de l'institut. 3rB i 3rC: Es recomana a l'alumnat acabar de llegir el que ens falta del T-4 El sector dels serveis i fer esquema/resum de cada apartat. I del T-5 Un món globalitzat i desigual , llegir el tema atentament, buscar el vocabulari que no s'entengui i fer els esquemes/resums de cada apartat.
4t	4tA La professora farà arribar als alumnes les tasques directament a través de la plataforma de l'institut 4tC: cal que acabin el resum/esquema de la pàg.196 i facin els exercicis: 3/pàg.198, 6/pàg.199, 7-8-9/pàg.200-201. 4tB i 4tD: Es recomana a l'alumnat acabar de llegir el que ens falta del T-8 El món d'entreguerres (1919-1939) i fer esquema/resum dels apartats. I del T-9 La Segona República i la Guerra Civil , llegir el tema atentament i fer els esquemes/resums de cada apartat.

Tasques a realitzar pels alumnes de Batxillerat:

Curs	Matèria	Tasques encomandades.
1r	Economia	El grup de 1r -BTX-F i G cal dur contestats els exercicis de les pàgines 155, 157, 159 i 161 al seu quadern de la matèria. El grup de 1r BTX-E: La professora farà arribar als alumnes les tasques directament a través de la plataforma de l'institut.
	Economia per empresa	Les professores faran arribar als alumnes les tasques directament a través de la plataforma de l'institut.
	Història del món contemporani	La professora farà arribar als alumnes les tasques directament a través de la plataforma de l'institut.
2n	Economia per empresa	La professora farà arribar als alumnes les tasques directament a través de la plataforma de l'institut.
	Geografia	La professora farà arribar als alumnes les tasques directament a través de la plataforma de l'institut.
	Història de l'Art	Els/les que encara no heu pogut fer l'exposició oral de l'obra i els/les que ja l'heu presentat i no l'heu compartit us agrairia que, les anéssiu penjant el dia corresponent a la carpeta compartida del Drive https://cutt.ly/or5cNqg Es tindrà en compte per l'avaluació que s'hagi entregat en la data acordada. Donades les circumstàncies i si no hi ha canvis, al control que es va programar pel 3 d'abril s'avaluaran les següents obres: Tema 13: La Madeleine, Eros i Psique, La llibertat guiant el poble, El jurament dels Horacis i El 3 de maig de 1808. Tema 14: La Torre Eiffel, Els Magatzems Carson, El Palau de la Música Catalana, La Vicaria, El dinar campestre, La nit estelada i Els jugadors de cartes.
Història	El control per als grups B, C, E i F que està programat fer-ne la prova abans de les vacances de Setmana Santa es manté, per la qual cosa els apartats que restaven per comentar a classe, es donen per fets, gràcies als resums facilitats a l'inici del curs. El grup D: la professora ja ha fet arribar les tasques directament als alumnes. Els grups A i G la professora els enviarà els apunts, powerpoints i comentaris per a que els vagin seguint el seu aprenentatge.	