



## PROGRAMACIÓN ESPECIAL POR EMERGENCIA SANITARIA

(13-III- 2020 a 3-IV-2020)

### GRUPOS DE LA ESO

<b>1 CURSO</b>	<b>Lectura</b>	<b>Escritura</b>	<b>Ejercicios</b>	<b>Otros</b>
<b>A</b>	Buscad y leed cinco cuentos de Hans Christian Andersen.	Libreta de redacciones. Títulos: -Me llamo Viernes -El viejo y el mar -Desconocidos -Ropa nueva -El hombre del secreto	-Dossier de Comprensión lectora -Enlace para practicar morfología: <a href="http://www.xtec.cat/~igenover/morfologia.htm">http://www.xtec.cat/~igenover/morfologia.htm</a>	El dossier os llegará por correo electrónico y/o al grupo de wasap de la clase. (No es necesario imprimirlo)
<b>B</b>	Buscad y leed cinco cuentos de Hans Christian Andersen.	Libreta de redacciones. Títulos: -Me llamo Viernes -El viejo y el mar -Desconocidos -Ropa nueva -El hombre del secreto	-Dossier de Comprensión lectora -Enlace para practicar morfología: <a href="http://www.xtec.cat/~igenover/morfologia.htm">http://www.xtec.cat/~igenover/morfologia.htm</a>	El dossier os llegará por correo electrónico y/o al grupo de wasap de la clase. (No es necesario imprimirlo)
<b>C</b>	El libro del trimestre.	Realizar una descripción de un objeto sin nombrarlo.	página 133 ej.1 página 135 ej. 6 página 138 ej.14 página 139 ej.15	
<b>D</b>	El libro del trimestre.	Realizar la descripción de un objeto sin nombrarlo.	página 133 ej.1 página 135 ej. 6 página 138 ej.14 página 139 ej.15	
<b>PIM</b>	De lectura podéis escoger el libro que estéis leyendo o cualquier lectura que os guste.	Escribir en un folio de forma correcta una redacción sobre cómo estéis viviendo esta situación tú y tus familiares. 10 líneas.	Del libro de castellano: Volver a leer pág.: 130 y 131. Hacer todos los ejercicios de la pág. 132. Todos se pueden hacer.	



**DEPARTAMENT DE CASTELLÀ**

<b>2 CURSO</b>	<b>Lectura</b>	<b>Escritura</b>	<b>Ejercicios</b>	<b>Otros</b>
<b>A</b>	El libro del trimestre + guía de lectura	Libreta de redacciones. Títulos: -Me llamo Viernes -Carta sin sello -Dile al sol -Una rosa debajo de la almohada -El hombre del secreto	-Dossier de Comprensión lectora -Enlaces para practicar morfología y sintaxis: <a href="http://www.xtec.cat/~jgenover/morfologia.htm">http://www.xtec.cat/~jgenover/morfologia.htm</a> <a href="http://depoetasypiratas.blogspot.com/2015/05/actividades-interactivas-sujeto-predicado-atributo.html">http://depoetasypiratas.blogspot.com/2015/05/actividades-interactivas-sujeto-predicado-atributo.html</a>	La guía y el dossier os llegará por correo electrónico y/o al grupo de wasap de la clase. (No es necesario imprimirlos)
<b>B</b>	El libro del trimestre + guía de lectura	Libreta de redacciones. Títulos: -Me llamo Viernes -Carta sin sello -Dile al sol -Una rosa debajo de la almohada -El hombre del secreto	-Dossier de Comprensión lectora -Enlaces para practicar morfología y sintaxis: <a href="http://www.xtec.cat/~jgenover/morfologia.htm">http://www.xtec.cat/~jgenover/morfologia.htm</a> <a href="http://depoetasypiratas.blogspot.com/2015/05/actividades-interactivas-sujeto-predicado-atributo.html">http://depoetasypiratas.blogspot.com/2015/05/actividades-interactivas-sujeto-predicado-atributo.html</a>	La guía y el dossier os llegará por correo electrónico y/o al grupo de wasap de la clase. (No es necesario imprimirlos)
<b>C</b>	Podéis escoger y leer el libro de lectura del tercer trimestre. TEMA 5. Lectura del apartado de ortografía: las palabras homófonas. Lectura del texto de Competencias básicas (pág.144)	Escribir una fábula en unas 100 palabras (ej. 7 pág. 134) Elaborar un mapa conceptual (en la libreta o bien un Powerpoint) sobre los complementos verbales.	Ejercicios 1 - 6 de las páginas 136 y 137. Prueba de Competencias básicas, incluida la redacción. (pág. 145) Hacer dictados. -Enlaces para practicar morfología y sintaxis: <a href="http://www.xtec.cat/~jgenover/morfologia.htm">http://www.xtec.cat/~jgenover/morfologia.htm</a> <a href="http://depoetasypiratas.blogspot.com/2015/05/actividades-interactivas-sujeto-predicado-atributo.html">http://depoetasypiratas.blogspot.com/2015/05/actividades-interactivas-sujeto-predicado-atributo.html</a>	
<b>D</b>	Podéis escoger y leer el libro de	Escribir una fábula en unas	Ejercicios 1 - 6 de las páginas	



**DEPARTAMENT DE CASTELLÀ**

	lectura del tercer trimestre. TEMA 5. Lectura del apartado de ortografía: las palabras homófonas. Lectura del texto de Competencias básicas (pág.144)	100 palabras (ej. 7 pág. 134) Elaborar un mapa conceptual (en la libreta o bien un Powerpoint) sobre los complementos verbales.	136 y 137. Prueba de Competencias básicas, incluida la redacción. (pág. 145) Hacer dictados. -Enlaces para practicar morfología y sintaxis: <a href="http://www.xtec.cat/~igenover/morfologia.htm">http://www.xtec.cat/~igenover/morfologia.htm</a> <a href="http://depoetasypiratas.blogspot.com/2015/05/actividades-interactivas-sujeto-predicado-atributo.html">http://depoetasypiratas.blogspot.com/2015/05/actividades-interactivas-sujeto-predicado-atributo.html</a>	
<b>PIM</b>	Leer el libro de lectura que teneis o bien otro que os guste.	Escribe una redacción sobre cómo estáis pasando estos días en casa con la familia. 15 líneas.	Del Libro de castellano: Leer pág. 136. Leer los recuadros varias veces. Ejercicios 1 y 2, de la pág. 136. Y el 4 y 5 de la pág. 137.	

<b>3 CURSO</b>	<b>Lectura</b>	<b>Escritura</b>	<b>Ejercicios</b>	<b>Otros</b>
<b>AB</b>	-Si es posible, leed el libro de lectura del trimestre <i>El chico de la flecha</i> de Espido Freire, Anaya	Repasar el tema 5 y hacer resumen de las páginas 124/125/126/127/128/129.	Ejercicios 1,2,3,4,5,6 de las páginas 147/148.	
<b>ABC</b>	-Si es posible, leed el libro de lectura del trimestre <i>El chico de la flecha</i> de Espido Freire, Anaya	Estudiar la acentuación y hacer esquema.	Ejercicios 1,2,3,4,5,6 de las páginas 147/148.	
<b>C</b>	-Si es posible, leed el libro de lectura del trimestre <i>El chico de la flecha</i> de Espido Freire, Anaya	Redactar un suceso de tu vida del que puedas extraer alguna enseñanza. (ej. 7	Ej. 3 y 4 (pág. 118); 9 y 10 (pág. 120) Ej. 1-6 (págs. 121-122) Ejercicios de repaso de la	



DEPARTAMENT DE CASTELLÀ

	-Lectura de los fragmentos de <b>El Lazarillo de Tormes</b> (págs. 126, 127, 128) Lectura apartado de Ortografía (págs. 121-122)	pág. 119).  Elaborar un esquema (puede ser en un powerpoint) de La novela realista: el <b>Lazarillo de Tormes</b>	pág. 123. Hacer dictados. -Enlaces para practicar morfología y sintaxis: <a href="http://www.xtec.cat/~jgenover/morfologia.htm">http://www.xtec.cat/~jgenover/morfologia.htm</a> <a href="http://depoetasypiratas.blogspot.com/2015/05/actividades-interactivas-sujeto-predicado-atributo.html">http://depoetasypiratas.blogspot.com/2015/05/actividades-interactivas-sujeto-predicado-atributo.html</a>	
<b>PIM</b>	Leer el libro de lectura asignado o cualquier otro que os guste.	Hacer una redacción sobre cómo estáis pasando estos días en casa con la familia. 15 líneas.	Del libro de castellano. Leer pág. 147. Ejercicios 1,2,3 y 4 de la pág. 147.	

<b>4 CURSO</b>	<b>Lectura</b>	<b>Escritura</b>	<b>Ejercicios</b>	<b>Otros</b>
<b>A</b>	-Lectura de dos artículos sobre Machado ( <a href="#">consultar el moodle de 4º de ESO en la página del instituto</a> ). -Lectura del cómic <i>Antonio Machado. Los días azules</i> (si disponéis del libro).	-Después de la lectura del cómic, escritura de un texto a ordenador: -Opinión sobre el libro. Justificada. -Explicación de cómo son los dibujos.	-Respuesta (a ordenador) a las preguntas del final de cada artículo. Enviarlas al profesor, si dispones de medios. <b>Actividades voluntarias:</b> <b>-Lectura de la elegía de Machado a Lorca. Tema del poema.</b> <b>-Selección de poemas de Machado.</b>	Visionado del vídeo sobre Cotlliure y su cementerio. <a href="https://www.rtve.es/alacarta/videos/cultura-en-rtvees/rtvees-estrena-primer-teaser-del-documental-dias-azules-homenaje-a-machado-80-aniversario-su-muerte/5214110/">https://www.rtve.es/alacarta/videos/cultura-en-rtvees/rtvees-estrena-primer-teaser-del-documental-dias-azules-homenaje-a-machado-80-aniversario-su-muerte/5214110/</a>
<b>B</b>	En <a href="#">este documento</a> , encontraréis las actividades que comentamos en clase. (Como os será imposible, adquirir y leer <i>Los días azules</i> , dejad esas actividades para más adelante, para cuando volvamos a clase).			
<b>C</b>	-Lectura de dos artículos sobre Machado - Lectura de Federico García	-Opinión sobre el libro de lectura. Justificada. -Explicación de	-Hacer ejercicios de las fotocopias de Antonio Machado.	



**DEPARTAMENT DE CASTELLÀ**

	Lorca, <i>La casa de Bernarda Alba</i> .	cada acto.		
<b>D</b>	En <a href="#">este documento</a> , encontraréis las actividades que comentamos en clase. (Como os será imposible, adquirir y leer <i>Los días azules</i> , dejad esas actividades para más adelante, para cuando volvamos a clase).			
<b>PIM</b>	Queridos alumnos, en este enlace está todo: <a href="https://docs.google.com/document/d/12Cz2KZreM0J6tPBxH_5R08KZ7Y8jHNnYwovD5IfY8Gk/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/12Cz2KZreM0J6tPBxH_5R08KZ7Y8jHNnYwovD5IfY8Gk/edit?usp=sharing</a>			
<b>A. Escénicas</b>				Continuar con el guion del cortometraje.

**GRUPOS DE BACHILLERATO DIURNO**

<b>1 CURSO</b>	<b>Lectura</b>	<b>Escritura</b>	<b>Ejercicios</b>	<b>Otros</b>
<b>A</b>	-Lectura relato "La lengua de las mariposas" -Lectura crónicas de guerra -También tenéis una propuesta de lecturas optativas	-Diferentes temas propuestos en el moodle	-Foros -Sintaxis -Morfología (moodle)	-Visionado películas: <i>La lengua de las mariposas</i>
<b>B</b>	-Lectura del cómic: Antonio Machado. Los días azules. - Lectura del relato: "La lengua de las mariposas" - Lectura crónicas de guerra.	- Escribir una crónica o un relato a partir del recuerdo que algún familiar tuyo tenga de la guerra civil.	UD. 7 - Esquema: El verbo (págs. 293-300) - Ejercicios pág. 301 (7.26, 7.28)	- Visionado de la película: La lengua de las mariposas.
<b>C</b>	-Lectura cómic <i>Homenaje a Cataluña</i> -Lectura relato "La lengua de las mariposas" -Lectura crónicas de guerra	-Escribir tema lecturas -Texto comparativo sobre los héroes de las lecturas		-Visionado películas: <i>La lengua de las mariposas</i> y <i>Tierra y libertad</i> -Audición: <i>Ay!, Carmela</i>
<b>D</b>	-Lectura cómic <i>Homenaje a Cataluña</i> -Lectura relato "La lengua de las mariposas" -Lectura crónicas de	-Escribir tema lecturas -Texto comparativo sobre los héroes de las lecturas		-Visionado películas: <i>La lengua de las mariposas</i> y <i>Tierra y libertad</i> -Audición: <i>Ay!,</i>



**DEPARTAMENT DE CASTELLÀ**

	guerra			<i>Carmela</i>
<b>E</b>	-Lectura relato "La lengua de las mariposas" -Lectura crónicas de guerra -También tenéis una propuesta de lecturas optativas	-Diferentes temas propuestos en el moodle	-Foros -Sintaxis -Morfología (moodle)	-Visionado películas: <i>La lengua de las mariposas</i>
<b>F</b>	-Lectura relato "La lengua de las mariposas" -Lectura crónicas de guerra -También tenéis una propuesta de lecturas optativas	-Diferentes temas propuestos en el moodle	-Foros -Sintaxi -Morfología (moodle)	-Visionado películas: <i>La lengua de las mariposas</i>
<b>G</b>	-Lectura cómic <i>Homenaje a Cataluña</i> -Lectura relato "La lengua de las mariposas" -Lectura crónicas de guerra	-Escribir tema lecturas -Texto comparativo sobre los héroes de las lecturas		-Visionado películas: <i>La lengua de las mariposas</i> y <i>Tierra y libertad</i> -Audición: <i>Ay!, Carmela</i>
<b>Lit. Modalidad</b>	- Acabar lectura del Romancero -Lectura novela optativa	-Escribir temas romances	-Preparar exposiciones novela	
<b>Lit. Universal</b>	-Continuar la lectura del libro <i>Frankenstein</i> hasta el final de la obra.	Actividades voluntarias: -Escribe un retrato del monstruo. -Explica los temas y características del romanticismo en la obra.	-Resumen de los capítulos leídos: todo el Volumen II.	

<b>2 CURSO</b>	<b>Lectura</b>	<b>Escritura</b>	<b>Ejercicios</b>	<b>Otros</b>
<b>A</b>	-Libro de texto: Unidad 3: textos jurídicos y administrativos (págs. 172-185) Unidad 4: La	Texto expositivo: El lenguaje de la publicidad (100-120 palabras)	-Repaso sintaxis (fotocopia subordinadas sustantivas y adjetivas) -Prácticas de lengua (pág.188): 3.25,	



**DEPARTAMENT DE CASTELLÀ**

	publicidad (págs. 210-215)		3.27,3.28, 3.29,3.30. - Perífrasis verbales (fotocopia)	
<b>B</b>	-Libro de texto: Unidad 3: textos jurídicos y administrativos (págs. 172-185) Unidad 4: La publicidad (págs. 210-215)	Texto expositivo: El lenguaje de la publicidad (100-120 palabras)	-Repaso sintaxis (fotocopia subordinadas sustantivas y adjetivas) -Prácticas de lengua (pág. 188): 3.25, 3.27,3.28, 3.29, 3.30. -Perífrasis verbales (fotocopia)	
<b>C</b>	-Lectura del libro de texto, pág. 319 a la 326	-Texto argumentativo sobre "Las pandemias y las medidas sanitarias"	-Ejercicios pág. 328 a la 330: 32, 34, 35, 38, 41 y 42 -Ejercicios pág. 311: 16, 21, 22 y 23 -Ejercicios interactivos de sintaxis: <a href="http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm">http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm</a>	
<b>D</b>	En <a href="#">este documento</a> , en el 3r Trimestre, encontraréis las actividades que ya os expliqué en clase.			
<b>E</b>				
<b>F</b>				
<b>G</b>	-Libro de texto: Unidad 3: textos jurídicos y administrativos (págs. 172-185) Unidad 4: La publicidad (págs. 210-215)	Hacer resumen/ esquema de estos dos temas.	-Analizar las frases subordinadas que copiasteis.	
<b>Lit. Modalidad</b>	- <i>La Regenta</i> (lectura de los capítulos seleccionados)		- Ejercicios de comprensión sobre un fragmento de <i>La Regenta</i> (fotocopia)	
<b>A. Escénicas</b>				-Continuar con el guión del cortometraje.

**GRUPOS DE BACHILLERATO NOCTURNO**

<b>1 CURSO</b>	<b>Lectura</b>	<b>Escritura</b>	<b>Ejercicios</b>	<b>Otros</b>
<b>J</b>	- Lectura del relato: "La	-Escribir el tema de las lecturas.	-Ej. 15, 19, 20, 22 y 22 (pág.	- Visionado de la película: <b>La</b>



**DEPARTAMENT DE CASTELLÀ**

	lengua de las mariposas” - Lectura crónicas de guerra. (documentos que encontraréis en el Moodle). Lectura de las págs. 327-332. Lectura de las págs. 279-283.	-Texto comparativo sobre los héroes de las lecturas. - Redactar un texto argumentativo: “El deporte” (mirad las indicaciones del Moodle)	339) -Ej. 20, 21, 22, 23, 24, 26, 28 y 29. (págs. 284 y 285). Ejercicios interactivos de sintaxis: <a href="http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm">http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm</a>	<b>lengua de las mariposas.</b>
<b>Lit. Modalidad</b>	Lectura de los capítulos seleccionados de <b>La Regenta</b> .		Comentario de texto: dos fragmentos de <b>La Regenta</b> (colgados en el Moodle)	Visionado de la película <b>La Regenta</b> de RTVE.

<b>2 CURSO</b>	<b>Lectura</b>	<b>Escritura</b>	<b>Ejercicios</b>	<b>Otros</b>
<b>K</b>	Documento sobre el texto argumentativo (Moodle) Lectura inicial del tema 8 y del tema 9	Redactar un texto argumentativo: “El deporte” (mirad las indicaciones del Moodle)	Ejercicios de repaso de subordinadas sustantivas y adjetivas (mirad la indicaciones del Moodle) Ejercicios de Comprensión y análisis del texto de las págs. 310-311 y 338-339. Ejercicios interactivos de sintaxis: <a href="http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm">http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm</a>	
<b>L</b>	Documento sobre el texto argumentativo (Moodle) Lectura inicial del tema 8 y del tema 9	Redactar un texto argumentativo: “El deporte” (mirad indicaciones del Moodle)	Ejercicios de repaso de subordinadas sustantivas y adjetivas (Moodle) Ejercicios de	





**DEPARTAMENT DE CASTELLÀ**

			Comprensión y análisis del texto de las págs. 310-311 y 338-339. Ejercicios interactivos de sintaxis: <a href="http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm">http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm</a>	
<b>Lit. Modalidad</b>	Lectura de los capítulos seleccionados de <b>La Regenta</b> .		Comentarios de texto: dos fragmentos de <b>La Regenta</b> (colgados en el Moodle)	Visionado de la película <b>La Regenta</b> de RTVE.