Índex

[ACTUALITZACIÓ – 2a QUINZENA. 2](#_Toc36217954)

[1ª quintzena Document inicial 12](#_Toc36217955)

Nota: Prem la tecla CONTROL + “clic” amb el mouse damunt de l’apartat de l’índex on vulguis anar

# ACTUALITZACIÓ – 2a QUINZENA.

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**ANGLÈS.**

**Recomanem a tots els alumnes de 1r a 4t ESO que facin els exercicis de la següent web, segons els seu nivell:**

<https://elt.oup.com/student/oupesecondary>

**1r ESO**.

**1r ESO NIVELL 1 (M. SARABIA).**

1-Acabar de llegir i de fer tots els exercicis del llibre de lectura “ The Secret Garden” Editorial Burlington Books.

2- Unitat 7 (Student’s book)

Pàgina 85 ex 1,2,3.

Pàgina 86 ex 1,2,3,4.

Pàgina 87 ex 5,6,7,8,9,10.

Pàgina. 88 ex1,2,3.

Pàgina 89 ex 7,8,9,10.

Pàgina 90 ex 1,2,3,4.

Pàgina 91 ex 7.

Pàgina 93 ex 3,4,5,6,7.

Pàgina 94 ex 1,2,3,4,5.

Pàgina 95 study the Vocabulary section 7.1,7.2,7.3.

study the Functional language 7.4.

study the Grammar section 7.1,7.2.

Pàgina 96 Review ex. 1,2,5,6

3-Fer tots els exercicis del workbook de la unitat 7.

Si hi ha algun o alguns apartats que no enteneu, deixar-los per aclarir quan tornem a classe.

Pàgines web molt interessants per practicar vocabulary, grammar, reading, listening, games and music.

|  |
| --- |
|  |

[https://elt.oup.com/student/oupesecondary/?cc=global&selLanguage=en](about:blank)

[https://learnenglishteens.britishcouncil.org/](about:blank)

|  |
| --- |
|  |

[Randall's ESL Cyber Listening Lab - English Listening](about:blank)

|  |
| --- |
|  |

[https://www.perfect-english-grammar.com/](about:blank)

[http://www.mansioningles.com/listening00.htm](about:blank)

[ELLLO - 50 High-Beginner Listening Lessons](about:blank)

[ESL Video](about:blank)

[https://lyricstraining.com](about:blank)

[http://www.loyalbooks.com/](about:blank)

|  |
| --- |
|  |

[https://www.engvid.com/](about:blank)

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**ANGLÈS.**

**2n ESO.**

**2n ESO nivell 1 (C. NÚÑEZ).**

Després de fer  la tasca núm 1 sobre el Present perfect, els vostres fills i filles han de llegir la lectura obligatòria per a la següent avaluació. Es tracta de :

Jump To Freedom, de July Hart. (Burlington Books).

El vau adquirir amb la resta de llibres de text, a principi de curs. Si no el teniu, aquesta és la referència ISBN:

978-9963-48-733-2 .

Recordeu que teniu la llista de tasques de tots els departament a la pàgina web del centre.

Aquesta és la tasca:

 TASCA NÚM 2.- Lectura del llibre Jump To Freedom.

 a.      Read the book and do the activities  (you can do them in the book or in your notebook).

  b.      Make a list of the vocabulary . Choose at least 10  new or key words of every chapter and translate them.

 Deadline (BOOK): April 14TH

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**ANGLÈS.**

**3r ESO.**

**3r ESO NIVELL 1 i 2 (M.SARABIA).**

1- Acabar de llegir i de fer tots els exercicis del llibre de lectura “The Jungle Book” Editorial Burlington Books.

2-Unit 7 (Student’s book)

Pàgina 85 ex 1

Pàgina 86 ex 1,2.

Pàgina 87 ex 3,4,5, 6,7,8,9.

Pàgina. 88 ex 1.

Pàgina 89 ex 4,5,6,7,8.

Pàgina 90 ex 3.

Pàgina 91 ex 4,5,6,7,8.

Pàgina 92 ex 5.

Pàgina 93 ex 6,7,9.

Pàgina 94 ex 1,2,3,4.

Pàgina 95 study the Vocabulary section 7.1,7.2,7.3.

study the Functional language 7.4.

study the Grammar section 7.1,7.2.7.4

Pàgina 96 Review ex. 1,2

3- Fer tots els exercicis del workbook de la unitat 7.

Si hi ha algun o alguns apartats que no enteneu, deixar-los per aclarir quan tornem a classe.

Pàgines web molt interessants per practicar vocabulary, grammar, reading, listening, games and music.

|  |
| --- |
|  |

[https://elt.oup.com/student/oupesecondary/?cc=global&selLanguage=en](about:blank)

[https://learnenglishteens.britishcouncil.org/](about:blank)

|  |
| --- |
|  |

[Randall's ESL Cyber Listening Lab - English Listening](about:blank)

|  |
| --- |
|  |

[https://www.perfect-english-grammar.com/](about:blank)

[http://www.mansioningles.com/listening00.htm](about:blank)

[ELLLO - 50 High-Beginner Listening Lessons](about:blank)

[ESL Video](about:blank)

[https://lyricstraining.com](about:blank)

[http://www.loyalbooks.com/](about:blank)

|  |
| --- |
|  |

[https://www.engvid.com/](about:blank)

**3r ESO NIVELL 1 (M. CAMBRODÍ)**

Per aquesta segona quinzena, us proposo les següents activitats:

1- Del llibre de text, l’Student’s book:

* pg.48 – exercicis 1 i 2.
* pg. 49 – llegir el text, buscant el vocabulari en un diccionari, i fer l’exercici 3.
* pg. 49 – estudiar la gramàtica del Present Perfect i el Past Simple. Per fer-ho, podeu fer els exercicis de

<https://agendaweb.org/verbs/present-perfect-simple-past-simple-exercises.html>

i llegir-vos l’explicació de la Grammar Reference del llibre d’exercicis (Workbook) de la pg. 96.

Després ja podreu fer els exercicis 4, 5, 6, 7 i 8 del llibre de text.

Tots els exercicis a la llibreta, si us plau.

2- Del llibre d’exercicis, el Workbook:

* pg. 32 – exercicis 1,2, i 4.
* pg. 33 – 1,2 i 4, per acabar de consolidar el vocabulari i la gramàtica.

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**ANGLÈS.**

**4t ESO.**

**4t ESO B i D (M.SARABIA).**

1-Acabar de llegir i de fer tots els exercicis del llibre de lectura “Dracula” Editorial Burlington Books.

2-Unit 6 (Student’s book)

Pàgina 71 ex 1,2,3.

Pàgina 72 ex 1,2.

Pàgina 73 ex 6,7,8,9,10.

Pàgina. 76 ex 1,2,3,4.

Pàgina 78 ex 1.

Pàgina 79 ex 7,8.

Pàgina 80 ex 1,2,3,4,5.

Pàgina 81 ex 6,7,8.

Pàgina 82 task 2, task 3

Pàgina 83 task 4, task 5, task 6.

3- Fer tots els exercicis del workbook de la unitat 6.

Si hi ha algun o alguns apartats que no enteneu, deixar-los per aclarir quan tornem a classe.

Pàgines web molt interessants per practicar vocabulary, grammar, reading, listening, games and music.

|  |
| --- |
|  |

[https://elt.oup.com/student/oupesecondary/?cc=global&selLanguage=en](about:blank)

[https://learnenglishteens.britishcouncil.org/](about:blank)

|  |
| --- |
|  |

[Randall's ESL Cyber Listening Lab - English Listening](about:blank)

|  |
| --- |
|  |

[https://www.perfect-english-grammar.com/](about:blank)

[http://www.mansioningles.com/listening00.htm](about:blank)

[ELLLO - 50 High-Beginner Listening Lessons](about:blank)

[ESL Video](about:blank)

[https://lyricstraining.com](about:blank)

[http://www.loyalbooks.com/](about:blank)

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

[https://www.engvid.com/](about:blank)

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**ANGLÈS.**

**NOCTURN – 1r i 2n BATXILLERAT.**

Les professores de Nocturn han fet arribar els deures i tasques per aquests dies als seus alumnes.

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**ALEMANY.**

**Recomanem als alumnes de l’assignatura optativa d’alemany que facin els exercicis de la següent web:**

<http://www.edu365.cat/eso/alemany/index.html>.

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**FRANCÈS.**

**1r ESO (L.VERGONYÓS)**

Per tal de revisar allò que s’ha estudiat en aquest segon trimestre, es recomana:

* Completar totes les activitats del cahier d’exercices de l’unité 1 et 2 que no haguem fet a classe.
* Anar revisant els nombres del 0 al 100. Si teniu un bingo per casa, podeu jugar-hi amb la familia i així practicar, què us sembla?
* Els que tingueu Netflix, podeu mirar Les Aventures de Tintin en versió original i subtítols castellans.

**3r ESO (L.VERGONYÓS)**

Per tal de revisar allò que s’ha estudiat en aquest segon trimestre, es recomana

* Fer del cahier d’exercices: page 7 ex 1. C, 2.A, 2.B et 2.C, page 8 (complète), page 9 ex A et D, page 12 ex 4.
* Fer una breu descripció de la vostra ciutat o poble, utilitzant les expressions treballades *il y a…/il n’y a pas* i els diferents espais de la ciutat.
* Réviser les nombres du 0 au 100 à la forme écrite.

# 1ª quintzena Document inicial

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**ANGLÈS.**

**1r ESO**.

**1r ESO NIVELL 1 (M. SARABIA).**

1-Llegir i fer tots els exercicis del llibre de lectura “ The Secret Garden” Editorial Burlington Books

2- Unitat 6 (Student’s book)

Pàgina 72 ex 1,2,3,4,5.

Pàgina 73 ex 6,7,8,9.

Pàgina 75 ex 6,7,8,9.

Pàgina. 76 ex1,2,3,4.

Pàgina 77 ex 5,6.

Pàgina 78 ex 1,2,3,4,5,6,7,8.

Pàgina 80 ex 1,2,3,5.

Pàgina 84 ex 1,2,3,5,6.

3-Fer tots els exercicis del workbook de l’unitat 6.

Si hi ha algún o alguns apartats que no enteneu, deixar-los per aclararir quan tornem a classe.

**1r ESO NIVELL 1 (L. VERGONYÓS)**

Fer el dossier p*resent simple frequency adverbs handout* (veure document adjunt a aquest correu)

Fer la fitxa *comparative and superlative adjectives* (veure document adjunt a aquest correu)

Practicar la comprensió lectora anant llegint els texts inclosos en el dossier *Reading activities.* Les preguntes s’han de respondre amb frases llargues i completes, tal i com hem treballat a classe.

Les mateixes tasques estan també penjades al padlet de classe on tindreu accés a diferents materials treballats a classe poder-ne consultar la teoria:

<https://padlet.com/lvergono/1Eso>

* D’altra banda, seria interessant també que poguéssiu anar llegint i completant les activitats del llibre de lectura obligatori en aquest tercer trimestre: *The Secret Garden* de l’editorial Burlington Books. Aquells alumnes que no disposin del llibre, que no pateixin, no el treballarem directament a la tornada.

A més a més:

* Són moltes hores les que malauradament passem a casa i segur que mirem moltes pel·lícules, sèries i llegim molts llibres, revistes o còmics interessants (en qualsevol idioma). Per què no fer un breu resum en anglès del llibre/peli i recomanar-lo als companys de classe? Si me l’envieu al correu*englishmariustorres*@*gmail.com*, us el puc corregir i penjar al *padlet* de l’aula (<https://padlet.com/lvergono/1Eso>) on tots hi podem accedir. D’aquesta manera fem el confinament més passatger i entre tots ens donem idees per passar millor l’estona. Què en dieu? Animeu-vos ☺

|  |
| --- |
| El comentari/resum del llibre no cal que sigui molt extens. Hauríeu de fer un breu escrit contestant aquestes tres preguntes:   * *Title, author, (actors, director in case it’s a film), year of production, Language in which you have read the book, watched the film..., genre (horror book, romantic book...) and main topic (friendship, death...)* * *A summary of the plot (spoilers are not allowed!)* * *Positive aspects about the book/film and negative aspects as well (if you consider there are any).* * *Do you recommend it? Why?* |

*Netflix* i altres plataformes deuen estar a l’ordre del dia a les vostres llars així que aprofito també per animar-vos a mirar sèries i pel·lícules en versió original i subtítols en anglès.

Per tal de practicar la comprensió oral, aquí us facilito un llistat de pàgines web útils per practicar la llengua anglesa de manera lúdica:

**Llistat de pàgines web per practicar la comprensió oral:**  [Randall's ESL Cyber Listening Lab - English Listening](https://www.esl-lab.com/)

|  |
| --- |
|  |

L’alumne pot posar-se àudios de nivell "easy" or "intermediate"

[ELLLO - 50 High-Beginner Listening Lessons](http://www.elllo.org/)

|  |
| --- |
|  |

 Elllo organitza els listenings per temàtiques. Per cada listening ofereix la transcripció, exercicis per treballar el vocabulari i exercicis de comprensió. Inclou accents de totes les parts del món.

[English listening skills practice | LearnEnglish Teens - British Council](http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice)

|  |
| --- |
|  |

Ideal per començar a practicar listenings. Accent britànic.

<http://www.mansioningles.com/listening00.htm>

La Mansión del inglés ofereix listenings de tots els nivells i amb accent britànic.

[ESL Video](https://www.eslvideo.com/)

Aquest ja són vídeos de més nivell però pot provar de practicar amb ells també.

[LoyalBooks.com](http://www.loyalbooks.com/)

|  |
| --- |
|  |

 Personalment m'agrada molt aquesta pàgina web. Ofereix descarregar-se llibres i escoltar l'àudio a la vegada que els llegeixes. Si al vostre/a fill/a li agrada llegir, que rebusqui entre la biblioteca d'aquesta web i triï algun llibre que li sembli atractiu.

[Aprender Inglés Gratis con Música, Letras y Karaoke!](https://es.lyricstraining.com/en/)

|  |
| --- |
|  |

 Aquesta és una manera molt divertida i lúdica d'aprendre vocabulari i practicar l'habilitat d'escolta.

**1r ESO NIVELL 2 (B.TARLTON).**

Llegir The Secret Garden (no feu les activitats).

**1r ESO NIVELL 3 (M.CAMBRODÍ).**

1. Poden acabar de fer les fotocòpies del Present Simple que vam començar a classe.

2. Si tenen ordinador i internet a casa, poden anar també a la web www.agendaweb.org i fer tots els exercicis que puguin del Present Simple.

3. A més, poden llegir qualsevol llibre o text en anglès i fer una fitxa de lectura.

4. Traduir la lletra d'una cançó en anglès.

5. O qualsevol altra activitat en anglès.

En tornar a classe, heu d’entregar si us plau el que heu fet aquests dies.

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**ANGLÈS.**

**2n ESO.**

**2n ESO NIVELL 1 (A-C) (C.NÚÑEZ)**

TASCA 1: 16-03-2020 - UNIT 6 - GRAMMAR: THE PRESENT PERFECT

**Per a entendre la formació i l'ús d'aquest temps verbal** (és el corresponent al PRETÈRIT PERFET català " jo he menjat; Nosaltres hem begut", per ex) podeu consultar la pàgina 104 del WB, i també us he preparat dos videos:

**HOW TO BUILD UP THE PRESENT PERFECT TENSE :**

https://www.youtube.com/watch?v=5vJOJrVIgek

* **HOW TO USE THE PRESENT PERFECT TENSE :**

https://www.youtube.com/watch?v=o1\_0Gz4uRKo

**Per jugar i practicar una mica:**

* GAME

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/present-perfect-experiences

**(PLAY THE SECOND GAME)**

**Per practicar (exercicis imprimibles):**

* **REFERENCE CARD**

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/grammar-practice-reference-card-present-perfect-experiences.pdf

* **ACTIVITIES**

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/grammar-games-present-perfect-experiences-worksheet.pdf

* **TEST (no avaluable, només a títol d’assoliment personal)**

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/grammar-practice-present-perfect-experiences.pdf

**SOLUCIONARIS DE LES ACTIVITIES I DEL TEST**

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/grammar-games-present-perfect-experiences-answers.pdf

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/grammar-practice-present-perfect-experiences-answers.pdf>

**2n ESO NIVELL 2 (B.TARLTON)**

Llegir Jump to Freedom i fer les activitats.

**2n ESO NIVELL 2 (L.VERGONYÓS)**

Setmana del 16 al 22 de març:

*Comparative and superlative adjectives and adverbs:*

Workbook Page 43 exercices 1, 2, 3

Workbook page 102 exercise 3

Student’s book page 63 exercise 9, 10 in your notebook

Setmana del 23 al 29 de març:

Fer dossier *Comparatives and superlatives handout* adjunt a aquest correu.

Fer dossier *modals* adjunt a aquest correu.

Tota la feina manada hauria d’estar feta un cop tornem a les aules i serà corregida a classe.

Les mateixes tasques estan també penjades al padlet de classe on tindreu accés al PowerPoint de la Unitat 5 per poder-ne consultar la teoria: <https://padlet.com/englishmariustorres/2ndeso>

D’altra banda, seria interessant també que els vostres fills i filles poguessin anar llegint i completant les activitats del llibre de lectura obligatori en aquest tercer trimestre: *The Indian in the Cupboard* de l’editorial Burlington Books (ISBN 978-9963-48-550-5). Aquells alumnes que no disposin del llibre, que no pateixin, no el treballarem directament a la tornada.

Netflix i altres plataformes deuen estar a l’ordre del dia així que aprofito també per animar els alumnes que mirin sèries i pel·lícules en versió original. Tanmateix aquí us deixo un llistat de pàgines web útils per practicar la llengua anglesa de manera lúdica.

Espero que tots estigueu bé i us cuideu molt. Stay positive, stay safe.

Atentament,

Laura Vergoñós Delgado, professora del Departament de Llengües Estrangeres.

**Llistat de pàgines web per practicar la comprensió oral:**  [Randall's ESL Cyber Listening Lab - English Listening](https://www.esl-lab.com/)

|  |
| --- |
|  |

L’alumne pot posar-se àudios de nivell "easy" or "intermediate"

[ELLLO - 50 High-Beginner Listening Lessons](http://www.elllo.org/)

|  |
| --- |
|  |

 Elllo organitza els listenings per temàtiques. Per cada listening ofereix la transcripció, exercicis per treballar el vocabulari i exercicis de comprensió. Inclou accents de totes les parts del món.

[English listening skills practice | LearnEnglish Teens - British Council](http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice)

|  |
| --- |
|  |

Ideal per començar a practicar listenings. Accent britànic.

<http://www.mansioningles.com/listening00.htm>

La Mansión del inglés ofereix listenings de tots els nivells i amb accent britànic.

[ESL Video](https://www.eslvideo.com/)

Aquest ja són vídeos de més nivell però pot provar de practicar amb ells també.

[LoyalBooks.com](http://www.loyalbooks.com/)

|  |
| --- |
|  |

 Personalment m'agrada molt aquesta pàgina web. Ofereix descarregar-se llibres i escoltar l'àudio a la vegada que els llegeixes. Si al vostre/a fill/a li agrada llegir, que rebusqui entre la biblioteca d'aquesta web i triï algun llibre que li sembli atractiu.

[Aprender Inglés Gratis con Música, Letras y Karaoke!](https://es.lyricstraining.com/en/)

|  |
| --- |
|  |

 Aquesta és una manera molt divertida i lúdica d'aprendre vocabulari i practicar l'habilitat d'escolta.

**2n ESO NIVELL 3 (M. MONTOY).**

**Setmana del 16 al 20 de Març:** repassar vocabulari llibreta unitat 3 + Essential Practice p. 32 Bonus (contestar les preguntes a la llibreta); p. 35 Reading act. 1,2,3 + Bonus.

**Setmana del 23 al 27 de Març:**Essential Practice p. 38 act. 1,2,3; p. 39 Reading act. 1,2,3.

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**ANGLÈS.**

**3r ESO.**

**3r ESO NIVELL 1 (M. CAMBRODÍ).**

1. Llegir el llibre de lectura The Jungle Book i fer els exercicis per entregar. Si s'han deixat el llibre a l'institut no passa res, ho faran més endavant.

2. Anar a la web www.agendaweb.org i repassar la gramàtica del Present Perfect amb for/since i still/yet/already. També poden imprimir fitxes d'aquesta web i fer-les per escrit.

3. Si tenen el Workbook, el llibre d'exercicis, poden acabar totes les activitats del tema 3, fins a la pàgina 31.

4. Qualsevol altra activitat que facin en anglès.

Quan tornem a l'institut, heu d’entregar si us plau la feina que heu fet durant aquests dies.

**3r ESO NIVELL 2 (M.SARABIA).**

1-Llegir i fer tots els exercicis del llibre de lectura “The Jungle Book” Editorial Burlington Books.

2-Unit 6 (Student’s book)

Pàgina 60 ex 1,2,3.

Pàgina 61 ex 4,5,6,7,8.

Pàgina 63 ex 6,7,8,9.

Pàgina. 64 ex 1,2,3.

Pàgina 65 ex 4,5,6.

Pàgina 68 ex 1,2,3,4.

3- Fer tots els exercicis del workbook de l’unitat 6.

Si hi ha algún o alguns apartats que no enteneu, deixar-los per aclararir quan tornem a classe.

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**ANGLÈS.**

**4t ESO.**

**Grup PIM-**Fer les activitats de la web [www.englishactivities.net](http://www.englishactivities.net).

**4t ESO A. (C. NÚÑEZ).**

TASCA Nº 1: LLEGIR EL LLIBRE DE LECTURA OBLIGATÒRIA

EL LLIBRE ÉS:

DRACULA, de Bram Stoker (Burlington Books, col·lecció " Burlington Activity Readers", ISBN 9789963488834

Cal que facin els exercicis que hi ha cada dos capítols (els poden fer al llibre mateix, tret d'alguns que caldrà fer-los al quadern, donada la seva extensió). El dia 27 de març l'hauran de tenir llegit i amb els exercicis fets. Si la suspensió de les classes es prorrogués, llavors els faria arribar el solucionari per i-educa .  Tanmateix, si no es reprenen les classes, trametré noves tasques a partir del día 27, especialment enfocades en la comprensió lectora I la redacció.

**4t ESO B i D (M.SARABIA).**

1-Llegir i fer tots els exercicis del llibre de lectura “Dracula” Editorial Burlington Books.

2-Unit 5 (Student’s book)

Pàgina 60 ex 1,2

Pàgina 61 ex 3,4,5,6,7,8,9

Pàgina 63 ex 5,6,7,8,9.

Pàgina. 64 ex 1,2,3.

Pàgina 65 ex 4,5

Pàgina 66 ex 1,2,3,4.

Pàgina 68 ex 1,2,3,4,5,6,7.

3- Fer tots els exercicis del workbook de l’unitat 5.

Si hi ha algún o alguns apartats que no enteneu, deixar-los per aclararir quan tornem a classe.

**4t ESO C (L. VERGONYÓS).**

Setmana del 16 al 22 de març:

* Enviar al correu *englishmariustorresmail.com* la redacció avaluable sobre *a book or a film review*. Recordeu que se us va donar una setmana per escriure-la i que la data límit d’entrega era divendres 13 de març. Hi ha alumnes que encara no l’han entregat. Adjunto el model d’esctructura de book review que us vaig passar, per si necessiteu consultar-lo.

Per revisar el *reported speech:*

* Student’s book page 73 exercises 6,7 and 8 (to do in your notebook).
* Workbook page 49.
* Finish the *reported speech handout* (és el dossier que us el vaig donar a classe i el vam començar a fer, l’haurieu d’acabar).

Setmana del 23 al 29 de març:

* Complete the *reported statements handout* exercises 1 to 6 (aquest dossier el trobareu adjunt també en aquest correu).

Tota la feina manada hauria d’estar feta un cop tornem a les aules i serà corregida a classe. És important que feu les tasques que se us manen, doncs aquest punt de la gramàtica anglesa és complex i es requereix pràctica per tal d’assimilar-lo.

Us adjunto també el powerpoint que us vaig explicar de la teoria del tema 6, que us ajudarà a l’hora de dur a terme la pràctica.

Intentaré també penjar les mateixes tasques al padlet de classe tot i que no us ho puc garantitzar, doncs l’aplicatiu està saturat: <https://padlet.com/lvergono/4tEso>

* D’altra banda, seria interessant també que els vostres fills i filles poguessin anar llegint i completant les activitats del llibre de lectura obligatori en aquest tercer trimestre: *Dracula* de l’editorial Burlington Books. Aquells alumnes que no disposin del llibre, que no pateixin, no el treballarem directament a la tornada.

*Netflix* i altres plataformes deuen estar a l’ordre del dia a les vostres llars així que aprofito també per animar els alumnes que mirin sèries i pel·lícules en versió original. S’aprèn moltíssim. Tanmateix aquí us deixo un llistat de pàgines web útils per practicar la llengua anglesa de manera lúdica.

**Llistat de pàgines web per practicar la comprensió oral:**  [Randall's ESL Cyber Listening Lab - English Listening](https://www.esl-lab.com/)

|  |
| --- |
|  |

L’alumne pot posar-se àudios de nivell "easy" or "intermediate"

[ELLLO - 50 High-Beginner Listening Lessons](http://www.elllo.org/)

|  |
| --- |
|  |

 Elllo organitza els listenings per temàtiques. Per cada listening ofereix la transcripció, exercicis per treballar el vocabulari i exercicis de comprensió. Inclou accents de totes les parts del món.

[English listening skills practice | LearnEnglish Teens - British Council](http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice)

|  |
| --- |
|  |

Ideal per començar a practicar listenings. Accent britànic.

<http://www.mansioningles.com/listening00.htm>

La Mansión del inglés ofereix listenings de tots els nivells i amb accent britànic.

[ESL Video](https://www.eslvideo.com/)

Aquest ja són vídeos de més nivell però pot provar de practicar amb ells també.

[LoyalBooks.com](http://www.loyalbooks.com/)

|  |
| --- |
|  |

Personalment m'agrada molt aquesta pàgina web. Ofereix descarregar-se llibres i escoltar l'àudio a la vegada que els llegeixes. Si al vostre/a fill/a li agrada llegir, que rebusqui entre la biblioteca d'aquesta web i triï algun llibre que li sembli atractiu.

[Aprender Inglés Gratis con Música, Letras y Karaoke!](https://es.lyricstraining.com/en/)

|  |
| --- |
|  |

 Aquesta és una manera molt divertida i lúdica d'aprendre vocabulari i practicar l'habilitat d'escolta.

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**ANGLÈS.**

**1r BATXILLERAT.**

**1r BAT GRUPS A i C (T. JIMÉNEZ)**

Els alumnes han de fer els exercicis que s’han enviat per l’ieduca

**1r BAT GRUPS D-E-G (C. NÚÑEZ).**

TASCA 1: 19-03-2020

Exercice 1.- READING COMPREHENSION

Read the article published in **The Washington Post** on 14th March 2020 titled **“ Why outbreaks like coronavirus spread exponentially, and how to *flatten* the curve”,** by Harry Stevens, and answer the following questions:

1. Which three measures does the writer expose? Explain what they consist on.
2. Which of them is, according to the writer, the most effective one?
3. Which part of the affected population in this simulation is not shown in the graphics?

Here is the link to the article:

https://www.washingtonpost.com/graphics/2020/world/corona-simulator

Exercice 2.- COMPOSITION

Write a composition of 150 words on ONE of the options given.

1. Write an imaginary letter to the American students about how COVID-19 is affecting Spain. Explain what is the current situation in the country, which measures the Government has taken and what you personally do to cope with the situation.
2. Write a discussion essay about the pros and cons of being confined at home in reference to a pandemic situation like the one we are currently suffering. (You can find an example of a discussion essay on pages 84-85 SB)\*

\*(In a discussion essay you don’t state your opinion until the last -ending- paragraph. The structure must include 3 parts: introduction, where you introduce the topic you are going to talk about; Body, with one paragraph where you expose your argument FOR the topic and another paragraph where you expose some reasons AGAINST the topic; and finally an ending paragraph where you summarise your arguments and GIVE YOUR PERSONAL OPINION, THAT IS TO SAY, IF YOU PERSONALLY ARE FOR OR AGAINST)

TASKS DUE ON 26TH MARCH 2020.

1r BAT GRUPS B i F (C.AGUILÓ).

**Module 5**

**Workbook** : llegir el Grammar Bank i fer els exercicis i les pàgines 48,49 i 50.

**Student's Book:** pàgines 66-67 i 73-74

**Module 6**

**Student's Book:** de la pàgina 75 a la 85. Writing Bank 6. Progress Check pàgines 87 i 88.

**Workbook:** Grammar Bank 6 i les pàgines de la 54 a la 62.

Fer una de les dos redaccions o la del SB o la del WB i me les envieu per correu.

Heu d'utilitzar el CD per fer les correccions del Student's Book (crec que no hi són les del Workbook) i escoltar els listenings, veure els videos i fer els jocs .

També heu de fer una Oral Presentation sobre un sport, mireu la pàgina del llibre CC7.

**Find information about an unsual sport in our country:**

What do you need to play it? / How is it played? 7 Is it a national sport somewhere? / Your feelings about it.

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**ANGLÈS.**

**2n BATXILLERAT.**

**2n BAT GRUPS A i D (T.JIMÉNEZ)**

Els alumnes han de fer els exercicis enviats per l’ieduca.

**2n BAT GRUPS C, F i G (C. AGUILÓ).**

**Module 5**

**Workbook** : llegir el Grammar Bank i fer els exercicis i les pàgines 44-45-48-49-50 i 52.

**Student's Book:** pàgines 62-63-66-67-68-70-71-73-74.

Writing Bank 5.

Fer les redaccions o del Student’s o del Workbook i me les envieu per correu.

**Module 6**

**Student's Book:** pàgines 80-81-82-84-85-87-88.

Writing Bank 6.

**Workbook:** Grammar Bank 6 i les pàgines de la 54 -55-58-59-60-62.

Fer una de les dos redaccions o la del SB o la del WB i me les envieu per correu.

Heu d'utilitzar el CD per fer les correccions del Student's Book (crec que no hi són les del Workbook) i escoltar els listenings, veure els videos i fer els jocs .

També heu de fer la Oral Presentation sobre un creador, que també m’envaireu per correu: Word, power i video/audio. (Sense llegir !!)

**2n BAT GRUPS B i E (M. MONTOY).**

**Setmana del 16 al 20 de Març:**  feina pendent setmana anterior, manada i explicada a classe.

**Setmana del 23 al 27 de Març:**Revisió tema 5: activitats de gramàtica i vocabulari del WB + Reading

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**FRANCÈS.**

**1r ESO NIVELL 2 (B. TARLTON).**

Acabar les activitats al llibre d'activitats sempre quan sigui possible.  Crear mapes mentals de vocabulari.

**2n ESO NIVELL 1 (À. JULIÀ).**

* Acabar una fitxa sobre Astérix que tenen començada de l’últim dia.
* Si es té accés a Internet: practicar vocabulari i gramàtica a la pàgina web *Bonjour de France:* anar a “Catégories”, triar grammaire o vocabulaire o compréhension i triar nivell “debutant A1.” Poden revisar els següents continguts:

- vocabulari: la famille, la description physique, le collège.

- gramàtica: les adjectifs possessifs, les verbes avoir et être, faire du/jouer du/au, il y a /il n’y a pas.

* Si no es té accés a Internet, poden fer els exercicis que els quedin per fer de les unitats 4 i 5 del *Cahier d’activités.*
* Si es té accés a les plataformes digitals una altra manera de mantenir-se a l’aguait amb la comprensió oral del francès é mirar alguna pel·li en versió original o llegir algun còmic francòfon: Astèrix, Tintin, Lucky Luke, etc

**3r ESO (À. JULIÀ).**

* Si es té accés a Internet: practicar vocabulari i gramàtica a la pàgina web *Bonjour de France:* anar a “Catégories”, triar grammaire o vocabulaire o compréhension i triar nivell “intermédiaire A2.” Poden revisar els següents continguts:

- vocabulari: la ville/le quartier, indiquer des directions, les magasins, les vêtements, le corps, les émotions.

- gramàtica: les prépositions de lieu, l’impératif, les verbes porter, mettre et pouvoir, il faut + infinitif.

* Si no es té accés a Internet, poden fer els exercicis que els quedin per fer de les unitats 1 i 2 del *Cahier d’activités.*
* Si es té accés a les plataformes digitals una altra manera de mantenir-se a l’aguait amb la comprensió oral del francès é mirar alguna pel·li en versió original o llegir algun còmic francòfon: Astèrix, Tintin, Lucky Luke, etc

**4t ESO (À. JULIÀ).**

* Poden anar preparant l’exposició oral amb tema lliure que hauran de fer aquest trimestre.

* Si es té accés a Internet: practicar vocabulari i gramàtica a la pàgina web *Bonjour de France:* anar a “Catégories”, triar grammaire o vocabulaire o compréhension i triar nivell “intermédiaire A2.” Poden revisar els següents continguts:

- vocabulari: l’alimentation, les recettes, les activités culturelles et spoertives.

- gramàtica: les articles partitifs, le passé composé, l’impératif, le pronom *en*, la quantité.

* Si no es té accés a Internet, poden fer els exercicis que els quedin per fer de les unitats 4 i 5 del *Cahier d’activités.*
* Per als alumnes que es presenten al DELF A2: poden anar la mateixa pàgina *Bonjour de France* i practicar exercicis de comprensió oral i comprensió escrita: a “categories” triar “préparation DELF”. També poden anar fent redaccions i enviar-me-les, jo les corregiré i aniré donant pautes de millora.

**1r BATXILLERAT (À. JULIÀ).**

* Poden anar preparant l’exposició oral amb tema lliure que hauran de fer aquest trimestre.
* Tenen un llibre de lectura també per a aquest trimestre: *No et moi,* de Delphine de Vigan.
* Si es té accés a Internet: practicar vocabulari i gramàtica a la pàgina web *Bonjour de France:* anar a “Catégories”, triar grammaire o vocabulaire o compréhension i triar nivell: “Autonome B1”.
* Per als alumnes que es presenten al DELF B1 I B2: poden anar la mateixa pàgina *Bonjour de France* i practicar exercicis de comprensió oral i comprensió escrita: a “categories” triar “préparation DELF”. També poden anar fent redaccions i enviar-me-les, jo les corregiré i aniré donant pautes de millora.

**DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES.**

**ALEMANY**

**1r ESO (M. CAMBRODÍ)**

Podeu anar als següents enllaços i fer els exercicis.

<http://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/teamdeutsch1/fragebogen.php?jsstatus=js&questname=teamdeutsch1&questclass=A1&status=teamdeutsch1&questblock=1>

<http://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/teamdeutsch1/fragebogen.php?jsstatus=js&questname=teamdeutsch1&questclass=A1&status=teamdeutsch1&questblock=2>

<http://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/teamdeutsch1/fragebogen.php?jsstatus=js&questname=teamdeutsch1&questclass=A1&status=teamdeutsch1&questblock=3>

<http://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/teamdeutsch1/fragebogen.php?jsstatus=js&questname=teamdeutsch1&questclass=A1&status=teamdeutsch1&questblock=4>

**3r ESO (M- CAMBRODÍ)**

Podeu anar als següents enllaços i fer els exercicis.

<http://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/teamdeutsch1/fragebogen.php?jsstatus=js&questname=teamdeutsch1&questclass=A1&status=teamdeutsch1&questblock=1>

<http://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/teamdeutsch1/fragebogen.php?jsstatus=js&questname=teamdeutsch1&questclass=A1&status=teamdeutsch1&questblock=2>

<http://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/teamdeutsch1/fragebogen.php?jsstatus=js&questname=teamdeutsch1&questclass=A1&status=teamdeutsch1&questblock=3>

<http://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/teamdeutsch1/fragebogen.php?jsstatus=js&questname=teamdeutsch1&questclass=A1&status=teamdeutsch1&questblock=4>

**4 ESO (M. MONTOY)**

**Setmana del 16 al 20 de Març:** Kursbuch s. 82 (tot); Arbeitsbuch s. 69 üb. 4 a, b;

**Setmana del 23 al 27 de Març:**Kursbuch s. 94 üb. 1 (Lesen); Arbeitsbuch s. 70 (tot)

**1r BAT (M.MONTOY)**

**Setmana del 16 al 20 de Març:** acabar deures pendents si és el cas; fer fotocòpia “Das Wetter” que els vaig donar la setmana passada; Arbeitsbuch s. 51 üb. 8, 9, 10 und s. 52 (Tot).

**Setmana del 23 al 27 de Març:**Dossier Lesen Teil 4 (sobre el menjar) s. 38-39; Dossier adjunt en el missatge als pares/alumnes: fer almenys 2 Lesen i 1 Schreiben per practicar.