

TASQUES SEMINARI DE FILOSOFIA

Estigueu atents perquè el contingut poden anar variant en funció de la duració de la suspensió de les activitats lectives presencials

PROFESSOR ROBERT CARDONA

Per a qualsevol dubte individual o altres tipus de consulta, em podeu escriure al correu:
cardrobe@gmail.com

2 BAT

➤ Història de la filosofia.

Visualitzar i copiar l'esquema sobre les idees bàsiques de la Fonamentació de la metafísica dels costums de Kant.

<https://www.youtube.com/watch?v=qMwyYEj4XAQ> (busca informació a la pàgina de l'Alcoberro, per ampliar-ho.)

Llegeix els comentaris de text per les PAU, relacionats amb Mill, els solucionats, dintre de la pàgina de l'Alcoberro.

Agafa apunts per tal de preparar-te per fer una petita comparació de les teories de Kant sobre la moral i les de Mill.

Fes un petit resum de les lectures següents a l'Atena:

Sobre veritat i mentida en sentit extramoral: Secció1

<http://www.pensament.cat/filoxarxa/filoxarxa/nietzscheveritatmentidaextramoral.htm> (Per si no teniu l'"Atena")

Aurora: secció 132.

<https://momentumhistoricus.files.wordpress.com/2011/07/nietzsche-friedrich-aurora.pdf>

(Per si no teniu l'"Atena", pàgina 120, paràgraf 132 simplement.)

Molt recomanable, agafar exàmens de les PAU, d'altres anys per anar veient el que surt en relació a Mill i Nietzsche. Us aconsello fer una llista dels conceptes a definir que han sortit a la pregunta 2 dels exàmens de selectivitat. Per tenir aquests conceptes clars.

➤ Sociologia

Un exemple de teoria sociològica: la doctrina del shock, Naomi Klein.

Documental sobre el llibre: <https://www.youtube.com/watch?v=Nt44ivcC9rg>

Explicar segons el documental, buscant informació i ampliant els temes següents:

- Tesis principals de l'autora. (petit resum del documental)
- Els Manuals Kubark, els experiments de Cameron i la utilització de la tortura com a eina política.
- Polítiques i polítics principals del neoliberalisme (en el documental hi ha un moment que són anomenades les polítiques neoliberals)
- Polítiques i polítics vinculats al New Deal.
- El xoc a Xile
- El xoc de la dictadura d'Argentina.
- Rússia. La sortida al capitalisme.
- El xoc de la guerra: Iraq.
- Possibles crítiques que ha tingut el llibre i les tesis de Naomi Klein.

➤ **Psicologia**

Veure el documental "El poder de la situación".

<https://www.youtube.com/watch?v=j6eGrWAqL4o>

Posteriorment fer un resum ampliant informació sobre els experiments de psicologia social que hi apareixen.

1r BAT

➤ **Filosofia**

Llegir TEMA 9. Del llibre de text. La lògica. Pàgina 209. Exercicis 7 i 8 (coses que ja em fet a classe.) i l'avaluació del tema 9, com ja sabeu que s'ha de fer. (Ampliant les respostes i fent les tres preguntes de redacció, argumentades i justificades.)

➤ **Sociologia**

Un exemple de teoria sociològica: la doctrina del shock, Naomi Klein.

Documental sobre el llibre: <https://www.youtube.com/watch?v=Nt44ivcC9rg>

Explicar segons el documental, buscant informació i ampliant els temes següents:

- Tesis principals de l'autora. (petit resum del documental)
- Els Manuals Kubark, els experiments de Cameron i la utilització de la tortura com a eina política.
- Polítiques i polítics principals del neoliberalisme (en el documental hi ha un moment que són anomenades les polítiques neoliberals)
- Polítiques i polítics vinculats al New Deal.
- El xoc a Xile
- El xoc de la dictadura d'Argentina.
- Rússia. La sortida al capitalisme.
- El xoc de la guerra: Iraq.
- Possibles crítiques que ha tingut el llibre i les tesis de Naomi Klein.

4t ESO

➤ **Cultura i Valors Ètics.**

Fer un petit resum de la pel·lícula American History X, visualitzada a classe. (una cara, aproximadament).

Posteriorment, busca i fes una petita llista de fets històrics destacats relacionats amb el racisme, explicant-los una mica.

➤ **Filosofia**

Visualització i treball del programa Amb filosofia, el capítol de la llibertat.

<https://www.youtube.com/watch?v=lwP8l8Kn-UA>

(Posteriorment de visualitzar el documental feu una petita explicació de les postures i explicacions de cada autor en relació al que pensa què és la llibertat. Acabat això, pensa i escriu amb exemples, justificant-ho, el que vol dir per tu)

1 ESO

➤ **Cultura i Valors Ètics.**

Visualització del programa amb ulls de nen -capítol: Valors.

<https://www.youtube.com/watch?v=us5kSFtYW0k>

Posteriorment fes un petit resum, explicant els personatges que hi surten i explicant que diuen i que pensen.

PROFESSOR ÀNGEL GUILLEM

Recordeu que el compliment d'aquestes recomanacions no és avaluable, però ens permetrà reincorporar-nos a classe sense perdre el fil del que estàvem treballant.

Per a qualsevol dubte individual o altres tipus de consulta, em podeu escriure al correu: jguill6@xtec.cat

➤ **2n BAT Història de la Filosofia**

Podeu consultar i extreure informació de les següents pàgines web mentre continueu la lectura dels textos originals obligatoris. Recordeu que a youtube també trobareu documentals i classes sobre aquests autors. Us recomano els videos de Dario Sztajnszrajber i que a partir d'aquí investigueu altres.

<https://www.filoselectivitat.cat/>

<http://www.alcoberro.info/>

➤ **2n Bat Sociologia**

Podeu consultar i extreure informació de la següent pàgina web. Recordeu que en aquesta tercera avaluació anàvem a treballar al voltant del tema “sociologia de les famílies”. Podeu consultar altres fonts i preparar informació per a la redacció de l'article que farem al final de l'avaluació.

<http://www.xtec.cat/~jortiz15/sociolo.htm>

➤ **1 Bat Filosofia**

Recordeu que els darrers dies de classe vam fer una sèrie de lectures recomanades. Podeu aprofitar per indagar lliurement entre els clàssics de la filosofia, hi ha molts textos disponibles online i també molts vídeos en youtube amb explicacions molt entretingudes. Recordeu també que al llibre no havem realitzat moltes de les activitats dels temes que ja hem fet i les podríeu fer per consolidar coneixements.

- “Un mundo feliz”, A. Huxley
- “Teoria King Kong”, V. Despentès
- “El Quixot”, M. de Cervantes

➤ **4 ESO Cultura i Valors Ètics**

Aquesta avaluació anàvem a apropar-nos al món de les ONG's. Podeu investigar a internet sobre les ONG que funcionen a la nostra ciutat i a la tornada desenvoluparem un treball on mostrarem i opinarem sobre el paper de les ONG's en el món actual.

Feu una recerca a internet, entreu en les pàgines, familiaritzeu-se una mica amb les que més us interessin i apunteu els enllaços en una llista. Més endavant quan tornem a classe prepararem el treball de la tercera avaluació i us servirà molt d'exemple.

➤ **2 ESO Cultura i Valors Ètics**

Com que resulta molt difícil avançar matèria en aquestes condicions la meva recomanació és que dediqueu una estona a la lectura de clàssics de la nostra cultura. Us deixo alguns exemples i podreu trobar, en alguns casos, la pel·lícula o textos a internet:

- “La Ilíada” i “L' Odissea”, Homer
- “El Quixot”, M. Cervantes
- “Hamlet”, Shakespeare
- “Frankenstein”, M. Shelley
- “Moby Dick”, H. Melville

Per a qualsevol dubte individual o altres tipus de consulta, em podeu escriure al correu:

rockmontuno@hotmail.com

-2onBAT B i G, Història de la filosofia:

Els alumnes rebran dossiers sobre J.S.Mill i Nietzsche. Disposaran de dos textos per practicar el comentari de text.

-2onBAT B i F, Psicologia:

Els alumnes estan preparant monogràfics grupals sobre trastorns de personalitat, han rebut les directrius i s'han de coordinar en equips ja configurats a classe.

-1erBAT B i G, Filosofia:

Estàvem iniciant el bloc ètico-polític del curs. Suggerixo que mirin 'El bosque', la tenen íntegra i subtitolada a Youtube. Adjunto un qüestionari per treballar el concepte de llibertat.

https://www.youtube.com/watch?v=N5z_2E1Ttus

-1erBAT B i F, Sociologia:

Demano una reflexió sobre les relacions personals un cop analitzada 'Italiano para principiantes': ¿Avui hem portat a les xarxes socials el vincle presencial dels protagonistes?

Íntegra i doblada a Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=CB-ckgtFVNY>

Tant per als grups d'ètica **-1er, 3er i 4rt d'E.S.O-**, com per al grup de **Filosofia de Projecte de diversitat** proposo la lectura de 'L'elegància de l'erició' -l'adjunto- i/o una redacció sobre el paper de l'amistat en el film que enllaço:

<https://www.youtube.com/watch?v=QPm7Nxi3uJY>

Us recomano, en termes generals, el que mirem de fer cada dia: que la cultura ens porti al bon humor!

Love!

PROFESSORA DOLORS ROVIRA

Per a qualsevol dubte individual o altres tipus de consulta, em podeu escriure al correu: drovira8@xtec.cat

- Els alumnes d'**Història de la Filosofia de 2n de Batxillerat** han de realitzar els models d'examen que els vaig lliurar a classe.
- Els alumnes de **Filosofia de 1r de Batxillerat** han de llegir el tema 13 del llibre, dedicat a les Teories ètiques. Han de fer les activitats relacionades.
- Els alumnes de **Psicologia de 1r de Batxillerat** han de llegir el dossier que tenen sobre l'Aprenentatge. Han de fer un resum i opinió personal.
- Els alumnes de **Psicologia de 2n de Batxillerat** han de llegir el dossier que tenen sobre els Trastorns emocionals. Han de fer un resum i opinió personal.
- Els alumnes de **4rt d'ESO Filosofia** han de contestar el qüestionari sobre la pel·lícula "Mustang" que havíem acabat de veure.
- Els alumnes de **2n d'ESO Cultura i Valors Ètics** ha d'acabar de veure la pel·lícula "Campions" i contestar el qüestionari.

PROFESSOR JOSEP MARIA ARMENGOL

Per a qualsevol dubte individual, sol·licitud de dossiers o altres tipus de consulta, em podeu escriure al correu:

correutdr@gmail.com

- **Psicologia 1r Batxillerat B, E,G:** Acabar de visionar la pel·lícula "Múltiple" i elaborar un comentari sobre la mateixa. Extensió recomanable: 3 cares.
- **Filosofia 1r Batxillerat Nocturn:** Estudiar el dossier : "El Poder de l'Estat".
- **Història de la Filosofia 2n Batxillerat Nocturn:** Estudiar el dossier: "John Stuart Mill".
- **Psicologia Batxillerat Nocturn:** Acabar de visionar la pel·lícula "Múltiple" i elaborar un comentari sobre la mateixa. Extensió recomanable: 3 cares.
- **Sociologia Batxillerat Nocturn:** Respondre el dossier sobre "La Ola". Visiona el documental <https://www.youtube.com/watch?v=yk69k124q00> i estableix les diferències entre l'experiment real i la pel·lícula.