



REUNIÓ D'INICI DE CURS AMB LES FAMÍLIES

CURS 2020-2021

4t ESO

Institut Poeta Maragall



1- Horari marc

ESO					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8,30-9,30h					
9,30-10,30					
10,30-11,30h					
11,30-12,00h					
12,00-13,00h					
13,00-14h					
14,00h-15h					
15,30-16-30h					
16,30-17,30h					

Entrades

Grups	Hora entrada matí	Porta entrada matí	Hora entrada tarda	Porta entrada tarda
1 i 2 ESO	8:25h	Xamfrà Enric Granados	15:30h	Xamfrà Enric Granados
3 i 4 ESO	8:25h	Provença	15:30h	Provença
1r Batx	8:30h	Xamfrà Enric Granados		
2n Batx	8:30h	Provença		

Grups	Hora entrada després de l'esbarjo	Hora entrada després de l'esbarjo
1 ESO	12h	Xamfrà Enric Granados
2 ESO	12h	Provença
4 ESO	12h	Provença
1r Batx	12:05h	Xamfrà Enric Granados
2n Batx	12:05h	Provença

Dies festius de lliure disposició:



Dimarts 7 de desembre de 2021

Dilluns 28 de febrer de 2022 (Carnaval)

Divendres 3 de juny de 2022 (dilluns 6 de juny és festa local)

A partir del dia 6 de juny la jornada lectiva només serà pels matins.

2- Grups

ESO: 13 grups estables

- 1r d'ESO 3 grups de 20 alumnes
- 2ⁿ d'ESO 3 grups de 25 alumnes
- 3^r d'ESO 3 grups de 20 alumnes
- 4^t d'ESO 4 grups de menys de 25 alumnes

BATXILLERAT: (13 grups)

Modalitat de Ciències i Tecnologia: 1 grup de primer i 1 grup de segon. Hi ha dos grups de **Batxillerat professionalitzador**.

Modalitat de Ciències Socials i Humanitats: 2 grups de primer i 1 grup de segon.

Modalitat d'Arts amb matèries de modalitat de les àrees d'arts plàstiques, imatge i disseny: 2 grups de primer, un dels grup és d'**English Batx**, i 2 grups de segon

Modalitat d'Arts amb matèries de modalitat de les àrees d'arts escèniques, música i dansa: 2 grups de primer, un dels grup és d'**English Batx** i 2 grups de segon.

Un dels principis del projecte de l'Institut Poeta Maragall és l'aposta per l'escola inclusiva, per aquest motiu des de fa anys el centre compta amb una unitat de **Suport Intensiu a l'Educació Inclusiva (SIEI)** que atén alumnes que manifesten necessitats educatives especials greus i permanents i una **Aula d'acollida** que atén l'alumnat nouvingut. En els dos casos l'alumnat sempre està adscrit a algun grup d'ESO, i part de l'horari el realitza amb el seu grup-classe.



3- Currículum d'ESO

DECRET 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

Finalitat

1. La finalitat de l'educació secundària obligatòria és l'assoliment de les competències clau que permeti a tots els alumnes:

a) Assegurar un desenvolupament personal i social sòlid amb relació a l'autonomia personal, la interdependència amb altres persones i la gestió de l'afectivitat.

b) Desenvolupar en el nivell adequat, com a forma de coneixement reflexiu, de formació de pensament i d'expressió d'idees, les habilitats i competències culturals, personals i socials relatives a:

- L'expressió i la comprensió orals, l'expressió escrita i la comprensió lectora, les competències matemàtiques i les competències necessàries per a l'ús de les noves tecnologies i de la comunicació audiovisual.

- La comprensió dels elements bàsics del món en els aspectes científics, socials, culturals, religiosos i artístics,

en particular aquells elements que permetin un coneixement i arrelament a Catalunya.

- La sensibilitat artística i la creativitat.

- La coresponsabilitat i el respecte a la igualtat de drets i d'oportunitats de les persones.

- El treball i l'estudi, individual i en equip, amb autonomia i capacitat crítica.

- La resolució de problemes de la vida quotidiana, la convivència i l'exercici responsable de la ciutadania.

- L'hàbit lector com a eina bàsica per accedir i construir coneixement i desplegar el potencial personal.

2. L'educació secundària obligatòria ha de garantir la igualtat real d'oportunitats per desenvolupar les capacitats individuals, socials, intel·lectuals, artístiques, culturals i emocionals de tots els nois i les noies que cursen aquesta etapa. Per aconseguir-ho, cal una educació de qualitat adaptada a les necessitats de l'alumnat que afavoreixi l'èxit escolar i l'equitat en la seva aplicació i distribució en el territori.

Distribució horària de les matèries de l'ESO

MATÈRIES COMUNES	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Ciències socials: geografia i història	3	3	3	3
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia	3	-	2	-
Ciències de la naturalesa: física i química	-	3	2	-
Matemàtiques	3	4	4	4
Educació física	2	2	2	2
Música	2	2*	-	-
Educació visual i plàstica	2	-	2*	-
Tecnologia	2	2	2	-
Religió o Cultura i valors ètics	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi / Projecte de recerca	(1)	(1)	(1)	(1)
Servei comunitari			(1)	
MATÈRIES OPTATIVES	2	2	2	9 + 1
TOTAL	30	30	30	3

*Les matèries de música i d'educació visual i plàstica són intercanviables a segon i tercer d'ESO.

(1) Sense assignació horària

Projecte de recerca: Al curs de 4t tots els alumnes han de fer un projecte de recerca, preferentment en equip. El projecte està constituït per un conjunt d'activitats de descoberta i recerca realitzades per l'alumne, entorn d'un tema escollit i acotat, en part, per l'alumne mateix i sota el guiatge dels professors. Al llarg del projecte, l'alumne ha de demostrar capacitat d'autonomia i iniciativa en l'organització del treball individual, i també de responsabilitat, cooperació i col·laboració en el desenvolupament de projectes en comú.

El projecte de recerca consta d'una sèrie de tasques que es poden construir a partir de situacions, problemes o preguntes inicials, sobre les quals els alumnes, en grups reduïts, han de plantejar una hipòtesi o objectiu, planificar el mètode de resolució, integrar informació procedent de diverses fonts i, finalment, arribar a unes conclusions argumentades per mitjà d'un informe escrit i una breu



exposició oral.

Servei comunitari: D'acord amb l'article 79.1.e de la Llei d'educació, el Departament d'Ensenyament impulsa el servei comunitari per als alumnes de secundària obligatòria, amb la finalitat de garantir que els estudiants, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

4- Organització de 4t d'ESO a l'Institut Poeta Maragall

L'alumnat es distribueix en 4 grups heterogenis de menys de 25 alumnes.

A la pàgina web hi podeu trobar l'horari (<https://agora.xtec.cat/iesmaragall/estudis/4t-eso/>)

En algunes hores de classe hi haurà dos docents a l'aula per poder acompanyar a l'alumnat amb necessitats educatives i millorar l'atenció de tot l'alumnat. En els casos dels alumnes que presenten Necessitats Educatives Específiques (informades dictaminades pels professionals pertinents) es fan les adaptacions curriculars en les matèries que es requereix, orientades pel professorat d'Orientació educativa i/o dels professionals de l'EAP.

SERVEI A LA COMUNITAT: l'alumnat escull entre 5 projectes:

- Prevençió de violència i discriminació de gènere* en col·laboració amb la Fundació Aroa
- Programa de ciència ciutadana:* Programa Plastic Watchers (Museu Marítim i CSIC) + Portaveus del litorals (Anèl·lides)
- Fauna i Flora:* col·laboració amb l'aula ambiental del Bosc Turull, amb entitats protectores dels animals (Progats, Galgos 112 i Taoinga) i realització del projecte Sota l'aigua (Anèl·lides).
- >*Ludoteca inclusiva:* activitats amb les escoles de primària adscrites.
- *Gent gran:* amb l'Eix Gran de l'Eixample i la Fundació ACE (amb persones amb Alzheimer)

MATÈRIES OPTATIVES

Franja 1	Franja 2	Franja 3
Física i química	Informàtica	Informàtica
Llatí	Educació visual i plàstica	Arts escèniques
Música	Orientació	Segona llengua Francès



Orientació	Filosofia	Tecnologia
Economia	Biologia i geologia	Biologia i geologia (salut i vida) ²

¹ Els continguts de la matèria s'apliquen per orientar acadèmicament a l'alumnat.

² Els continguts de la matèria s'apliquen per tractar temes de salut

PROJECTE DE RECERCA: té, entre d'altres, l'objectiu d'orientar als alumnes que finalitzen l'etapa. El realitzen durant el primer i segon trimestre amb el suport de les tutories. Finalment ha de fer una presentació del treball davant un tribunal (25 d'abril)

VIATGE FINAL D'ETAPA: està previst fer un viatge del 13 al 17 de juny.

TREBALL INTERDISCIPLINARI: durant tres períodes (d'unes 35h cada un) al llarg del curs, l'alumnat treballarà emprant la metodologia d'Aprenentatge Basat en Projectes. En aquests períodes l'horari serà extraordinari, cada nivell tindrà assignat un grup de professorat que atindrà i avaluarà l'alumnat.

Es lliurarà un informe d'avaluació per cada projecte realitzat a les famílies i la qualificació global servirà per avaluar el Treball de síntesi de 1r, 2n i 3r d'ESO.

Del 15 al 22 de desembre: 1r, 2n i 3r d'ESO

Del 14 al 18 de març: 1r i 2n d'ESO

Del 4 al 8 d'abril: 4t d'ESO

Del 7 al 14 de juny: 1r, 2n i 3r d'ESO

Aquesta metodologia de treball implica que no es treballen els continguts de les matèries de manera compartimentada, sinó que es proposa una sèrie de reptes o problemes a l'alumnat que ha de resoldre de manera autònoma, i obtenir un producte final. Per fer tot això els nois i noies hauran d'adquirir i utilitzar una sèrie de competències i continguts de diferents matèries. Es treballa en grup -en la mesura que sigui possible- de manera col·laborativa i/o cooperativa i amb l'acompanyament pel professorat.

5- Avaluació a l'ESO

A la pàgina web del centre es publicaran els criteris de qualificació de cada matèria, els quals el professorat també ha d'explicar a classe.

Al finalitzar cada trimestre es lliuraran informes corresponents a les diferents avaluacions:

	Avaluació inicial	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació	Final i Extraordinària
Data lliurament butlletins i informes	22/10/2020	22/12/2020	21/03/2021	10/6/2021 (orientatiu)	Darrera setmana de juny

El curs 2018-19 es va començar a aplicar la nova normativa d'avaluació de l'ESO publicada al DOG: **ORDRE ENS/108/2018, de 4 de juliol, per la qual es determinen el procediment, els documents i els requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria.** En el qual s'indica com s'ha de fer l'avaluació per competències i com s'ha d'informar a les famílies dels resultats de l'avaluació.

Als informes d'avaluació que es lliuraran a les famílies es valorarà el grau d'assoliment de les competències de cada matèria o àmbit amb els següents termes:

AE: assoliment excel·lent

AN: assoliment notable

AS: assoliment satisfactori

NA: no assoliment. *Implica que l'alumne/a no supera la matèria o l'àmbit.*

Les valoracions aniran acompanyades d'explicacions que facin referència als criteris d'avaluació i a les competències dels àmbits i matèries.

Als informes d'avaluació també s'indicarà el grau d'assoliment de les competències dels àmbits transversals: l'**Àmbit digital** i l'**Àmbit personal i social**, que es treballen i avaluen des de diferents matèries.

A final de curs cada alumne d'ESO rebrà un **consell orientador** amb indicacions personalitzades que inclouen mesures i recomanacions per al curs següent.



PAS DE CURS

L'alumnat amb tots els nivells competencials assolits passa de curs.

L'alumnat amb alguns nivells competencials no assolits pot passar de curs si l'equip docent considera que té bones expectatives de millora i/o ve determinat pel seu PI. L'equip docent proposarà mesures personalitzades perquè l'alumne assoleixi els nivells competencials del nou curs.

L'alumnat amb alguns nivells competencials no assolits excepcionalment romandrà un any més en el mateix curs.

L'assoliment de les competències del curs de les matèries amb continuïtat dins l'etapa i dels àmbits transversals comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en cursos anteriors. Per les matèries que no hi ha continuïtat, es realitzen activitats per a que l'alumne pugui assolir les competències de les matèries pendents.

GRADUACIÓ DE L'ESO

L'alumnat que assoleix totes les competències dels àmbits associats a les matèries i les dels àmbits transversals supera l'etapa i obté el títol de Graduat d'ESO.

L'equip docent, considerant la maduresa de l'alumne i les seves possibilitats de progrés, pot decidir que un alumne obtingui el títol encara que tingui avaluació negativa en una matèria o dues que no siguin simultàniament Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, i Matemàtiques.

6- Funcionament del centre

1. **Entrades al centre:** es demana màxima puntualitat.

En el cas de que un alumne arribi al centre quan les portes ja estan tancades, entrarà però no podrà pujar a l'aula a la primera hora.

2. **Sortides del centre:** per sortir en horari lectiu (inclosa la franja de menjador si és el cas) l'alumnat ha de presentar l'**Autorització de la sortida del centre en horari lectiu** (es descarrega en l'aparat autoritzacions de la web).

3. **Assistència al centre:** El control de l'assistència dels alumnes es farà per internet amb el programa iEduca. **Les famílies noves rebreu per email un nom d'usuari i una contrasenya i les instruccions per poder controlar l'assistència dels vostres fills i filles a través d'internet.**

Les faltes es justificaran al tutor amb el **Justificant de faltes d'assistència** (es descarrega en l'aparat autoritzacions de la web) en el termini màxim de 5 dies comptats a partir de la reincorporació a classe, també es pot utilitzar el correu electrònic si s'ha pactat amb el tutor o tutora. Des de les tutories es revisaran les faltes i es prendran les mesures oportunes.

4. **Accidents i malalties:** Els alumnes que hagin de prendre medicaments durant les hores de permanència al centre ho faran sota l'autorització dels seus pares o tutors legals, ja que el centre no se'n fa responsable. El centre només actuarà administrant algun medicament en situacions previstes amb antelació, autoritzades per escrit i per prescripció facultativa per a les quals estigui autoritzat (diabètics, asmàtics per exemple) i sempre en situació d'urgència.

En cas d'accident o malaltia s'avisarà a la família per tal que el vinguin a recollir a l'alumne. Si no és possible s'acompanyarà a l'alumne al Centre Assistencial més proper amb la targeta de la SS.

5. **Dispositius mòbils:** no es podran fer servir dins a l'aula si no és amb l'autorització del professor encarregat de l'aula. En cas de fer un mal ús d'aquests dispositius s'aplicarà la normativa.



6. **Mitjans de transport amb rodes (patins, patinets, skates, etc.):** no es poden entrar al centre.
7. **Civisme:** la reparació dels desperfectes provocats per un mal ús, hauran de ser pagades pel responsable del mal ús.

7- Activitats, sortides, projectes i participacions

En fer la matrícula les famílies heu signat un document autoritzant la participació a les sortides programades. Al llarg del curs us farem arribar la informació de les diferents activitats i sortides i les podeu consultar-les **al calendari Google del centre** que hi ha a la web.

El centre participa en diferents projectes, programes, concursos:

- **AraArt «Maragall és cinema»:** programa d'innovació educativa en col·laboració amb la filмотeca que al llarg de 3 cursos ha d'implicar a tota l'etapa d'ESO.
- **STEAM.cat:** programa d'innovació educativa que té com a objectiu un canvi positiu de l'autopercepció dels alumnes en vers les matèries de ciències, tecnologia i matemàtiques per afavorir un increment de la selecció d'estudis postobligatoris STEM.
- **AVANCEM:** programa d'innovació educativa que pretén un tractament integrat i competencial de les llengües.
- **FILOSOFIA 3/18:** a les matèries de Cultura i valors i Religió de l'ESO
- **COL·LABORACIÓ AMB LA FUNDACIÓ TÀPIES:** alumnat de Batxillerat d'Arts Plàstiques Imatge i Disseny.
- **CREADORS AMB RESIDÈNCIA:** alumnat de 4t d'ESO de la matèria optativa d'Educació visual i plàstica.
- **SERVEIS A LA COMUNITAT, 5 PROGRAMES:**
 - *Prevenició de violència i discriminació de gènere* en col·laboració amb la Fundació Aroa
 - *Programa de ciència ciutadana:* Programa Plastic Watchers (Museu Marítim i CSIC) + Portaveus del litorals (Anèl·lides)
 - *Fauna i Flora:* col·laboració amb l'aula ambiental del Bosc Turull, amb entitats protectores dels animals (Progats, Galgos 112 i Taoinga) i realització del projecte Sota l'aigua (Anèl·lides).
 - *Inclusions:* activitats amb les escoles de primària adscrites.
 - *Gent gran:* amb l'Eix Gran de l'Eixample i la Fundació ACE (amb persones amb Alzheimer)



- **ENGINY:** tallers d'oficis a la ciutat per alumnes de 3r i 4^t
- **CANVIS:** amb l'alumnat de 1r i 2n d'ESO, per treballar els canvis que s'esdevenen en l'adolescència, l'autoimatge, la valoració personal, la cura del propi cos i les relacions amb els altres, les xarxes socials i l'adopció de patrons sans d'alimentació, d'activitat física i descans.
- **WHAT'S UP:** amb l'alumnat d'ESO, per parlar de salut mental a l'aula de manera natural i normalitzada amb l'objectiu de trencar el tabú que existeix, eliminar l'estigma i facilitar la comprensió entre l'alumnat del fenomen.
- **APS NOU HORIZÓ.** Batxillerat. Optativa d'emprenedoria en llengua anglesa que realitza pràctiques de classes d'anglès a un grup de gent gran de Nou horitzó. Es preveu adaptació on-line.
- **CAMÍ AMIC** (Camí escolar d'Esquerra de l'Eixample i Sant Antoni)

I s'organitzen activitats per a fomentar la convivència i cohesió social, així com el gust per la cultura i la ciència: Carnestoltes amb premis de disfresses, diada de Sant Jordi i convocatòria de premis en diferents disciplines, festes de final de curs i d'etapa.



8- AFA <http://ampaimaragall.wordpress.com>

L'AFA de l'Institut Poeta Maragall, a banda de col·laborar en moltes de les activitats del centre (organització de sortides, celebracions, concursos, etc.), promou diferents serveis extraescolars:

Menjador: funciona tots els dies excepte els divendres.

Servei de reutilització de llibres amb l'empresa Iddink.

Extraescolars: Voleibol, bàsquet, futbol, teatre, música i anglès.

Col·laboració, tant econòmica com organitzativa, en les diferents activitats i sortides, com en la compra de materials.

Més informació a:

institutmaragall.cat

Instagram, Facebook i Twitter cercant l'usuari : [@insmaragall](https://www.instagram.com/insmaragall)