

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Manolo Hugué		CRITERIS D'AVALUACIÓ 2026-2027
		DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS

MATÈRIES: Geografia i Història, Religió, Educació en valors cívics i ètics, Emprenedoria, Economia bàsica, Servei Comunitari i Filosofia (ESO)

1. Criteris d'avaluació les diferents matèries Els criteris d'avaluació, en tant que expliciten l'avaluació de les capacitats i els sabers que cal desenvolupar, concreten els aprenentatges que volem identificar en l'alumnat i la forma de fer-ho. Es vinculen directament a les competències específiques. Els criteris d'avaluació permeten mesurar el grau de desenvolupament d'aquestes competències i el docent pot connectar-los de forma flexible amb els sabers de la matèria durant el procés d'ensenyament-aprenentatge.

A partir de les competències específiques s'han d'establir els contextos d'aprenentatge fonamentats amb el treball sobre la informació i les seves fonts a través de recursos variats, incloent-hi els digitals, la contextualització dels aprenentatges en l'entorn local i global, l'interès pels objectius de desenvolupament sostenible, l'exercici de la solidaritat i la cohesió social, el respecte a la diversitat cultural i a les identitats, la valoració i conservació del patrimoni, la defensa de la igualtat real entre dones i homes i la lluita contra qualsevol forma de discriminació. Cal combinar les eines i estratègies metodològiques pròpies de les ciències socials, especialment els procediments geogràfics i històrics, amb la seva capacitat crítica i de conscienciació social.

En el procés de crear coneixement històric del passat resulta fonamental la reflexió sobre la seva rellevància, l'anàlisi de fonts, la discussió sobre les causes i conseqüències dels esdeveniments històrics i l'anàlisi dels canvis i continuïtats, des d'una perspectiva temporal i contextualitzada, i amb relació a determinats criteris ètics i cívics.

Així mateix, el pensament geogràfic s'entén com un conjunt d'habilitats per analitzar, comprendre i transformar el coneixement de l'espai al voltant de conceptes com proximitat, connexió, localització o distribució espacial, utilitzant l'escala adequada en cada cas, des de l'entorn local fins al global.

2. Avaluacions trimestrals: metodologies, instruments i nomenclatura

Les metodologies que farem servir per avaluar l'assoliment de les competències específiques integrades a les situacions d'aprenentatges seran diverses: productes finals, exposicions orals, redaccions, recerca d'informació en grup i/o individual, treballs individuals, parelles o grup, proves escrites i/o orals, lectura de textos, entrega de dossiers, sortides i activitats didàctiques fora del centre, participació en l'aula.

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per a verificar l'assoliment de les competències seran rúbriques, observacions d'aula, graelles d'observació, assistència, avaluació formadora per part del professorat, coavaluació i autoavaluació.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Manolo Hugué		CRITERIS D'AVALUACIÓ 2026-2027 DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS
--	--	--

MATÈRIES: Geografia i Història, Religió, Educació en valors cívics i ètics, Emprenedoria, Economia bàsica, Servei Comunitari i Filosofia (ESO)

La nomenclatura que utilitzarem serà:

NA (No assolit)

AS (Assoliment satisfactori)

AN (Assoliment notable)

AE (Assoliment excel·lent)

3. Recuperacions de les avaluacions trimestrals

Pel que fa a la matèria **Geografia i Història**, així com les **matèries de 4t d'ESO Filosofia, Economia bàsica i Emprenedoria** amb l'objectiu de consolidar i millorar els nivells competencials, si un alumne/a no aconsegueix el primer o el segon trimestre el professorat proposarà activitats i/o una prova escrita durant els primers dies del següent trimestre.

4. Criteris de promoció de la matèria

El professorat pot decidir que un alumne/a amb avaluació negativa en un trimestre o avaluació negativa en algun nivell competencial supera la matèria al juny si valora de forma positiva l'evolució del procés d'aprenentatge de l'alumne.

5. Activitats de recuperació i millora de juny

En el cas de la matèria **de Religió de 1r, 2n i 3r d'ESO**, l'alumnat que no hagi assolit els nivells competencials establerts farà una prova escrita i/o entregará activitats en el calendari fixat pel centre.

Pel que fa a la matèria **Geografia i Història**, així com les **matèries de 4t d'ESO, Filosofia, Economia bàsica, Emprenedoria i Educació en valors cívics i ètics**, l'alumne que tingui algun trimestre no assolit farà una prova escrita i/o entregará activitats del trimestre suspès o suspesos en el calendari fixat pel centre.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Manolo Hugué		CRITERIS D'AVALUACIÓ 2026-2027
		DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS

MATÈRIES: Geografia i Història, Religió, Educació en valors cívics i ètics, Emprenedoria, Economia bàsica, Servei Comunitari i Filosofia (ESO)

6. Avaluació final ordinària

La qualificació final pot ser diferent de la mitjana, en funció de l'evolució de l'alumne durant el curs amb relació al grau d'assoliment de les competències bàsiques i objectius de la matèria.

7. Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors

En el cas de les competències específiques de la matèria **Geografia i Història**, no assolides de cursos anteriors es podran recuperar al curs actual.

El departament de Ciències Socials també organitzarà activitats de recuperació específiques durant el segon trimestre relatives a les competències no assolides als cursos anteriors. En cas de no assolir-les, només es podrà recuperar a l'Avaluació Final.

8. Criteris d'atenció a la diversitat

S'adaptaran les activitats i els continguts a les necessitats específiques de cada alumne segons consti en el seu pla individual i se l'avalua segons els criteris d'avaluació establerts en el seu pla individualitzat.