

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Manolo Hugué		CRITERIS DE QUALIFICACIÓ 2026-2027
		DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES

MATÈRIA: Llengües estrangeres: Anglès, Francès **ESO**

1. Criteris d'avaluació de la matèria

Els criteris d'avaluació, en tant que expliciten l'avaluació de les capacitats i els sabers que cal desenvolupar, concreten els aprenentatges que volem identificar en l'alumnat i la forma de fer-ho. Es vinculen directament a les competències específiques. Els criteris d'avaluació permeten mesurar el grau de desenvolupament d'aquestes competències i el docent pot connectar-los de forma flexible amb els sabers de la matèria durant el procés d'ensenyament-aprenentatge.

L'objectiu general de la matèria de llengua estrangera (anglès, francès) és formar l'alumne per tal que sigui capaç de comunicar-se de forma oral i escrita en llengua estrangera i que pugui accedir al coneixement en un entorn plurilingüe, pluricultural i també digital.

La competència lingüística en llengua estrangera s'estructura en 10 competències específiques o destreses (especificades en el Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica).

A 2n i 4t d'ESO s'avaluaran les competències transversals. En el decret 175/2022 es determinen quatre competències transversals: 1. ciutadana, 2. emprenedora, 3. personal, social i d'aprendre a aprendre, i 4. digital.

L'avaluació serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el procés de desenvolupament i el grau d'assoliment de les competències, el progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge i la variabilitat de l'aprenentatge de l'alumnat.

2. Avaluacions trimestrals

Les activitats o tasques que utilitzarem per avaluar l'assoliment de les competències específiques integrades a les situacions d'aprenentatges i/o unitats didàctiques seran diverses: productes finals, exposicions orals, redaccions, recerca d'informació en grup i/o individual, treballs individuals,

parelles o grup, proves escrites al final de cada unitat didàctica o seqüència d'aprenentatge (mínim 2 per trimestre), lectura intensiva i extensiva de textos, entrega de dossiers, sortides i activitats didàctiques dins o fora del centre, treball diari i participació a l'aula i treball en equip.

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per a verificar l'assoliment de les competències seran rúbriques, observacions d'aula, graelles d'observació, assistència, bastides de suport (scaffolding), avaluació formativa per part del professorat, coavaluació i autoavaluació i avaluació sumativa.

S'avaluen els diferents nivells competencials amb les qualificacions següents:

NA (No assolit) / **AS** (Assoliment satisfactori) / **AN** (Assoliment notable)/
/AE (Assoliment excel·lent)

3. Criteris de promoció de la matèria

Per superar el curs caldrà tenir aprovades almenys dues avaluacions, una de les quals ha de ser obligatòriament la tercera. Si no és així, l'alumnat s'haurà de presentar a la prova de recuperació de juny.

El professor pot decidir que un alumne amb avaluació negativa en un trimestre o avaluació negativa en algun nivell competencial supera la matèria al juny si valora de forma positiva l'evolució del procés d'aprenentatge de l'alumne.

4. Recuperacions de les avaluacions trimestrals

De 1r a 4t d'ESO, dins del marc de l'avaluació contínua, els nivells competencials no assolits d'un trimestre amb continuïtat al curs actual es podran recuperar al llarg del curs. Un trimestre suspès es pot recuperar si s'assoleixen els nivells competencials durant el trimestre següent.

5. Activitats de recuperació

L'alumne que no hagi assolit els nivells competencials establerts farà una prova escrita i/o completarà activitats diverses en el calendari de recuperacions del centre.

6. Avaluació final ordinària

La nota final es calcula fent la mitjana dels tres trimestres. El professor pot decidir que l'alumne supera la matèria al juny amb una qualificació diferent de la mitjana a partir de l'evolució de l'alumne durant el curs amb relació al grau d'assoliment de les competències bàsiques i objectius de la matèria.

7. Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors

Les matèries amb continuïtat d'etapa no assolides de cursos anteriors es podran recuperar al curs actual, normalment durant el 1er trimestre. En cas de no assoliment, es recuperarà a l'avaluació final. Per a l'alumnat de 4t, les competències de matèria amb continuïtat d'etapa -com les llengües estrangeres- no assolides de cursos anteriors es podran recuperar al curs actual. Si no es recupera durant el 1r trimestre s'organitzaran activitats de recuperació específiques durant el segon trimestre (a 4t), amb la intenció de tenir la nota final per afavorir la preinscripció als cicles formatius.

8. Criteris d'atenció a la diversitat

S'adaptaran les activitats i els continguts a les necessitats específiques de cada alumne segons consti en el seu pla individual i se l'avalua segons els criteris d'avaluació establerts en el seu pla.

9. Optatives: 2a llengua estrangera

Dins del marc de l'avaluació contínua, els nivells competencials no assolits d'un trimestre amb continuïtat al curs actual es podran recuperar al llarg del curs. L'alumne que no hagi assolit els nivells competencials establerts farà una prova escrita i/o entregará activitats a l'avaluació final.

En cas d'avaluació negativa i en el marc de l'avaluació contínua, les competències de les optatives amb continuïtat d'etapa no assolides de cursos anteriors es podran recuperar al curs actual, al primer trimestre.

Aquell alumnat amb l'optativa pendent de cursos anteriors i que no la faci el curs actual l'haurà de recuperar durant el segon trimestre i, si s'escau, a l'avaluació final.

Caldes de Montbui, 2 setembre 2026