



Els **criteris d'avaluació** són els referents que ens indiquen el nivell d'assoliment de les competències específiques. Els podem agrupar de la següent manera:

**1. Relacionats amb l'Autoconeixement i el projecte vital (Comp. 1 i 3):**

**1.1.** Identificar i analitzar amb sentit crític les pròpies habilitats, interessos, valors i limitacions mitjançant eines d'autodiagnosi (com l'anàlisi DAFO).

**1.2.** Reconèixer i desmuntar estereotips i biaixos de gènere o socioculturals que puguin condicionar les pròpies decisions acadèmiques o professionals.

**1.3.** Elaborar un Pla d'Acció Personal i Professional a curt i mitjà termini, definint objectius realistes i establint els passos per assolir-los.

**2. Relacionats amb l'Exploració acadèmica i laboral (Comp. 2):**

**2.1.** Cercar, contrastar i interpretar informació sobre els diferents itineraris del sistema educatiu i les oportunitats de formació contínua.

**2.2.** Analitzar les característiques del mercat de treball actual, identificant sectors emergents, l'impacte de la digitalització i els nous perfils professionals.

**2.3.** Crear i utilitzar eines per a la cerca activa d'ocupació (currículum vitae, videocurrículum, perfils en xarxes professionals i cartes de presentació) adaptades a diferents objectius.

**3. Relacionats amb la Ciutadania laboral i drets socials (Comp. 4):**

**3.1.** Identificar els drets i deures bàsics derivats de la relació laboral, interpretant els elements clau d'un contracte de treball i l'estructura bàsica d'una nòmina.

**3.2.** Reconèixer el paper dels convenis col·lectius, els sindicats i els mecanismes de representació dels treballadors en la defensa dels drets laborals.

**3.3.** Detectar possibles riscos laborals en entorns de treball propers o simulats, i proposar mesures de prevenció i protecció bàsiques aplicant la normativa vigent.

**4. Relacionats amb l'Emprenedoria i la sostenibilitat (Comp. 5):**

**4.1.** Identificar i valorar les habilitats i actituds pròpies de la persona emprenedora, com la iniciativa, la creativitat i la gestió de la incertesa.



**4.2.** Dissenyar i exposar un model de negoci o projecte social senzill utilitzant metodologies àgils (com el *Business Model Canvas*), que aportí valor a l'entorn.

**4.3.** Avaluar projectes empresarials des de la perspectiva de l'economia social, solidària i circular, tenint en compte el seu impacte envers els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

## **Avaluacions finals**

### **Avaluacions trimestrals**

Els alumnes són avaluats cada trimestre a partir de les qualificacions obtingudes en cada competència treballada durant el trimestre.

Les activitats avaluables poden ser, entre altres: prova escrita en finalitzar cada situació d'aprenentatge, lliurament de dossiers, seguiment del treball personal, treball en equip, actitud i participació en l'aula de manera reflexiva i responsable, puntualitat i portar el material adequat per treballar.

### **Recuperacions de les avaluacions trimestrals**

Dins del marc de l'avaluació contínua, els blocs competencials no assolits en una avaluació es podran recuperar al llarg del curs durant les següents avaluacions.

### **Criteris de promoció de la matèria**

Per a la promoció de la matèria cal assolir cada competència.

### **Avaluació final**

El professor/a valorarà la qualificació final a partir de les qualificacions de cada competència. L'alumne que tingui alguna competència no assolida haurà de realitzar una activitat avaluativa per tal d'assolir els objectius marcats en finalitzar el curs.

Les **qualificacions finals** es consignaran amb indicadors numèrics de l'1 al 10, a més d'indicar qualitativament aquells aspectes del procés d'aprenentatge destacables, els aspectes personals i evolutius que cal millorar i les mesures i suports d'atenció educativa que s'hagin adoptat o que s'hagin previst per facilitar la millora dels aprenentatges de l'alumnat.