

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Manolo Hugué		CRITERIS D'AVALUACIÓ 2026-2027
		DEPARTAMENT DE FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

MÒDUL FORMATIU 1710: ITINERARI PERSONAL PER A L'OCUPACIÓ 2

CICLE: ESTÈTICA I BELLESA	GM
HORES TOTALS: Durada 66 h- 33 setmanes	HLLD: 0

1. Contingut curricular del MP:

A Itinerari Personal per l'Ocupabilitat II es treballen aquests àmbits:

- **Cerca de feina:** identificació i aplicació de tècniques actuals de selecció de personal en el sector. Desenvolupament d'estratègies de cerca d'ocupació tenint en compte les qualitats necessàries per superar processos selectius en el sector privat i públic, construint una marca personal basada en les necessitats del mercat, en les habilitats de l'alumne o alumna i en el valor que aporta.
- **Competències personals, socials i emocionals:** pràctica de la gestió de les competències personals, socials i emocionals per tal de millorar l'ocupabilitat així com alhora de la creació d'un projecte innovador.
- **Habilitats emprenedores:** pràctica d'aquestes habilitats fonamentals en els processos d'innovació i investigació sostenible i imprescindibles per la modernització dels sectors productius.
- **Idees emprenedores i noves oportunitats:** apropament a l'economia circular i les metodologies àgils per a la validació d'idees i generació de prototips.
- **Projecte emprenedor:** disseny de projectes on es té present l'entorn per tal de facilitar a l'alumnat tenir una perspectiva social i ètica de l'emprenedoria.

El Mòdul s'impartirà al segon curs de Cicle formatiu. La distribució horària serà de 2 h setmanals.

2. Relació Resultats d'Aprenentatge

RA1. Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seves possibilitats d'inserció laboral.

RA2. Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per al desenvolupament de la seva iniciativa emprenedora i la millora de la seva ocupabilitat.

RA3. Posa en pràctica les habilitats emprenedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i recerca aplicades que promouen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible.

RA4. Identifica, defineix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisi de l'entorn socioproductiu utilitzant metodologies àgils per l'emprenedoria.

RA5. Desenvolupa un projecte emprenedor d'innovació social i/o tecnològica aplicada en col·laboració amb l'entorn.

Unitats Formatives (UF)	Hores	Data inici	Data final
RA1	10 h	8 març 2027	16 abril 2027
RA2	15 h	19 abril 2027	Fi de curs
RA3	8 h	14 setembre 2026	8 octubre 2026
RA4	15h	13 octubre 2026	4 desembre 2026
RA5	18h	9 desembre 2026	5 març 2027

3. Avaluació i Qualificació del MP

RA1	10%
RA2	15%
RA3	10%
RA4	25%
RA5	40%

S'avaluarà en períodes indicats aproximadament i coincidint principalment al final de cada resultat d'aprenentatge.

La qualificació del mòdul professionals és numèrica, entre 1 i 10 sense decimals.

La ponderació es farà per resultats d'aprenentatge, tenint en compte en cada cas el grau d'utilització dels instruments esmentats.

La superació del mòdul professional requereix la superació de tots els resultats d'aprenentatge que el componen. La qualificació final s'obté per l'aplicació dels criteris de ponderació, establerts per a cadascun dels RAs.

5. Instruments d'avaluació

Periòdicament, a l'acabament d'un RA, si s'escau es faran proves escrites. Si el progrés de la matèria ho aconsella, es podran fer proves escrites de més d'un RA. Les proves seran valorades de l'1 al 10 i faran la mitjana ponderada d'acord amb els criteris d'avaluació fixats per la normativa del cicle.

Durant el desenvolupament del RA respectiu, es faran exercicis que els alumnes hauran de resoldre i es podran encarregar treballs escrits, com ara qüestionaris, resums o recerques d'informació, que seran un altra element que ajudarà a configurar la valoració final de l'alumne juntament amb la prova escrita.

Per últim l'alumnat haurà d'entregar un Pla d'empresa i fer l'exposició oral d'aquest.

L'ús d'eines d'intel·ligència artificial (IA) podrà estar permès com a eina de suport quan l'activitat ho indiqui expressament. En cap cas podrà substituir el treball, el raonament i l'elaboració pròpia de l'alumnat. Les activitats lliurades íntegrament o substancialment generades per IA, sense una elaboració i aportació personal suficient, seran qualificades amb un 0.

A banda d'aquestes notes, la realització de les tasques que s'encomanen, l'interès i actitud de l'alumne i la seva participació activa a l'aula serà un dels altres factors determinants per acabar de fixar la qualificació.

6. Recuperació

Cada RA suspès es podrà recuperar, si escau, a final de curs amb la recuperació de segona convocatòria de la matèria. Només s'hauran de recuperar els RA suspesos. Els RA aprovats queden deslliurats de recuperació.

Els treballs que no hagin estat lliurats oportunament s'hauran de lliurar el dia de l'examen de segona convocatòria com a data límit.

7. Consideracions

La puntualitat serà exigida tant a l'entrada com a la sortida; serà necessari justificar qualsevol alteració que es pugui produir.

Caldrà complir amb els terminis de lliurament de treballs.

Es valorarà la capacitat de treball en grup.

S'exigirà l'assistència a un 80% de les hores del mòdul professional (excepte casos justificats). l'acumulació de faltes injustificades podrà comportar la pèrdua del dret a l'avaluació continuada tal com ens indica el Reglament de Règim Intern de l'institut.

Faltar a exàmens sense justificant mèdic o degut a una altra força major, comporta la realització d'aquest a la data establerta a les recuperacions de 2a convocatòria. En cas de que l'absència, el dia i hora de l'examen, sí que estigui justificada comportarà la realització d'aquest un altre dia coincidint amb la realització de la següent prova escrita que tingui a veure amb la matèria.

8. Espais, equipaments i recursos

La majoria d'activitats d'ensenyament-aprenentatge es poden realitzar en una aula ordinària dotada de canó i en el seu cas de pissarra digital.

Es recomanable un aula equipada amb ordinadors de sobretaula o la utilització de portàtils per tal que els alumnes puguin treballar davant un terminal amb connexió a internet.

L'alumnat disposarà de tot el material necessari penjat al Classroom (apunts, activitats, treballs,...)