

MATÈRIES: Geografia i Història, Activitats cíviques i culturals, Religió, Emprenedoria, Economia bàsica, Servei Comunitari i Filosofia (ESO)

1. Criteris d'avaluació de les diferents matèries

Els criteris d'avaluació, en tant que expliciten l'avaluació de les capacitats i els sabers que cal desenvolupar, concreten els aprenentatges que volem identificar en l'alumnat i la forma de fer-ho. Es vinculen directament a les competències específiques. Els criteris d'avaluació permeten mesurar el grau de desenvolupament d'aquestes competències i el docent pot connectar-los de forma flexible amb els sabers de la matèria durant el procés d'ensenyament-aprenentatge.

1.1. Geografia i Història

A partir de les competències específiques s'han d'establir els contextos d'aprenentatge fonamentats amb el treball sobre la informació i les seves fonts a través de recursos variats, incloent-hi els digitals, la contextualització dels aprenentatges en l'entorn local i global, l'interès pels objectius de desenvolupament sostenible, l'exercici de la solidaritat i la cohesió social, el respecte a la diversitat cultural i a les identitats, la valoració i conservació del patrimoni, la defensa de la igualtat real entre dones i homes i la lluita contra qualsevol forma de discriminació. Cal combinar les eines i estratègies metodològiques pròpies de les ciències socials, especialment els procediments geogràfics i històrics, amb la seva capacitat crítica i de conscienciació social.

En el procés de crear coneixement històric del passat resulta fonamental la reflexió sobre la seva rellevància, l'anàlisi de fonts, la discussió sobre les causes i conseqüències dels esdeveniments històrics i l'anàlisi dels canvis i continuïtats, des d'una perspectiva temporal i contextualitzada, i amb relació a determinats criteris ètics i cívics.

Així mateix, el pensament geogràfic s'entén com un conjunt d'habilitats per analitzar, comprendre i transformar el coneixement de l'espai al voltant de conceptes com proximitat, connexió, localització o distribució espacial, utilitzant l'escala adequada en cada cas, des de l'entorn local fins al global.

2. Avaluacions trimestrals: metodologies, instruments i nomenclatura

Les metodologies que farem servir per avaluar l'assoliment de les competències específiques integrades a les situacions d'aprenentatges seran diverses: productes finals, exposicions orals, redaccions, recerca d'informació en grup i/o individual, treballs individuals, parelles o grup, proves escrites i/o orals, lectura de textos, entrega de dossiers, sortides i activitats didàctiques fora del centre, participació en l'aula.

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per a verificar l'assoliment de les competències seran rúbriques, observacions d'aula, graelles d'observació, assistència, avaluació formadora per part del professorat, coavaluació i autoavaluació.

La nomenclatura que utilitzarem serà:

MATÈRIES: Geografia i Història, Activitats cíviques i culturals, Religió, Emprenedoria, Economia bàsica, Servei Comunitari i Filosofia (ESO)

NA (No assolit)

AS (Assoliment satisfactori)

AN (Assoliment notable)

AE (Assoliment excel·lent)

3. Recuperacions de les avaluacions trimestrals

En el cas de la matèria **Activitats cíviques i culturals i Religió de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO**, dins del marc de l'avaluació contínua, els nivells competencials no assolits d'un trimestre amb continuïtat al curs actual es podran recuperar al llarg del curs.

Pel que fa a la matèria **Geografia i Història**, així com les **matèries de 4t d'ESO Filosofia, Economia, Emprenedoria i Educació en valors cívics i ètics** amb l'objectiu de consolidar i millorar els nivells competencials, si un alumne/a no assoleix el primer o el segon trimestre el professor proposarà activitats i/o una prova escrita durant els primers dies del següent trimestre.

4. Criteris de promoció de la matèria

El professor pot decidir que un alumne amb avaluació negativa en un trimestre o avaluació negativa en algun nivell competencial supera la matèria al juny si valora de forma positiva l'evolució del procés d'aprenentatge de l'alumne.

5. Activitats de recuperació i millora de juny

En el cas de la matèria **Activitats cíviques i culturals i Religió de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO**, l'alumne que no hagi assolit els nivells competencials establerts farà una prova escrita i/o entregará activitats en el calendari fixat pel centre.

Pel que fa a la matèria **Geografia i Història**, així com les **matèries de 4t d'ESO, Filosofia, Economia, Emprenedoria i Educació en valors cívics i ètics**, l'alumne que tingui algun trimestre no assolit farà una prova escrita i/o entregará activitats del trimestre suspès o suspesos en el calendari fixat pel centre

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Manolo Hugué		CRITERIS D'AVUACIÓ 2025-2026
		DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS

MATÈRIES: Geografia i Història, Activitats cíviques i culturals, Religió, Emprenedoria, Economia bàsica, Servei Comunitari i Filosofia (ESO)

6. Avaluació final ordinària

La qualificació final pot ser diferent de la mitjana, en funció de l'evolució de l'alumne durant el curs amb relació al grau d'assoliment de les competències bàsiques i objectius de la matèria.

7. Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors

En el cas de les competències específiques de la matèria **Geografia i Història**, no assolides de cursos anteriors es podran recuperar al curs actual.

El departament de Ciències Socials també organitzarà activitats de recuperació específiques durant el segon trimestre relatives a les competències no assolides als cursos anteriors. En cas de no assolir-les, només es podrà recuperar a l'Avaluació Final.

8. Criteris d'atenció a la diversitat

S'adaptaran les activitats i els continguts a les necessitats específiques de cada alumne segons consti en el seu pla individual i se l'avalua segons els criteris d'avaluació establerts en el seu pla individualitzat.

9. Optatives (3r ESO)

Si hi ha una avaluació negativa, en el cas dels **Projectes de Socials que correspon a la matèria de Geografia i Història**, l'alumne farà una prova escrita i/o lliurarà activitats a l'avaluació final. En el cas de Servei Comunitari és imprescindible realitzar-lo satisfactòriament (activitats fora del centre, activitats a presentar al centre) encara que hagi de ser en cursos posteriors.

L'alumnat de 4t ESO que tingui pendent l'optativa de **Servei Comunitari** de 3r ESO, haurà de recuperar fent les activitats fora del centre al llarg del curs.