



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Manolo Hugué



CRITERIS D'AVALUACIÓ 2025-2026

ESO

DEPARTAMENT DE TECNOLOGIES

MATÈRIA: TECNOLOGIA i DIGITALITZACIÓ i ROBÒTICA i TECNOART de l'ESO

1. Criteris d'avaluació de les matèries

Els criteris d'avaluació, en tant que expliciten l'avaluació de les capacitats i els sabers que cal desenvolupar, concreten els aprenentatges que volem identificar en l'alumnat i la forma de fer-ho. Es vinculen directament a les competències específiques. Els criteris d'avaluació permeten mesurar el grau de desenvolupament d'aquestes competències i el docent pot connectar-los de forma flexible amb els sabers de la matèria durant el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Competència específica 1

Identificar i definir problemes o necessitats plantejades, tot cercant i contrastant la informació procedent de diferents fonts de manera crítica i segura, fent ús dels coneixements científics i tecnològics, avaluant-ne la fiabilitat i la pertinència.

Analitzar i examinar productes tecnològics d'ús habitual a través de l'anàlisi d'objectes i sistemes, fent ús dels coneixements científics i tecnològics, utilitzant, si s'escau, eines de simulació, en la construcció de coneixement.

Competència específica 2

Idear i dissenyar solucions tecnològiques originals a problemes plantejats, tot aplicant el procés tecnològic amb conceptes, tècniques i procediments interdisciplinaris amb actitud emprenedora, perseverant i creativa, documentant la informació en una memòria de projecte.

Seleccionar, planificar i organitzar el temps, els materials i les eines, així com les tasques necessàries per a la construcció d'una solució definida en un projecte, treballant individualment o en grup de manera cooperativa.

Aplicar criteris de sostenibilitat en el disseny de solucions tecnològiques considerant tot el cicle de vida útil de l'objecte.

Competència específica 3

Fabricar objectes o models mitjançant la manipulació i la conformació de materials, tot emprant instruments de mesura, eines i màquines adequades, posant en pràctica els fonaments d'estructures, mecanismes, electricitat i electrònica seguint les normes de seguretat i de salut.

Avaluar el resultat d'una construcció tot contrastant les seves funcions en relació amb els requeriments tècnics del projecte, mitjançant l'observació i l'ús d'instruments de mesura per validar el resultat final.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Manolo Hugué



CRITERIS D'AVALUACIÓ 2025-2026

ESO

DEPARTAMENT DE TECNOLOGIES

MATÈRIA: TECNOLOGIA i DIGITALITZACIÓ i ROBÒTICA i TECNOART de l'ESO

Competència específica 4

Documentar el procés de la creació d'un producte des del disseny fins a l'avaluació, elaborant la documentació tècnica i gràfica amb l'ajuda d'eines digitals, emprant els formats i el vocabulari tècnic adequats, de manera col·laborativa, tant presencialment com en remot.

Representar objectes, diagrames i esquemes tècnics mitjançant eines digitals col·laboratives, tot aplicant les normes tècniques corresponents.

Utilitzar dispositius i recursos digitals per a comunicar-se amb els altres, per difondre els propis aprenentatges i argumentar-los.

Competència específica 5

Descriure, interpretar i dissenyar solucions a problemes informàtics mitjançant algorismes i diagrames de flux, tot aplicant els elements i les tècniques de programació de manera creativa.

Programar aplicacions senzilles per a diferents dispositius (ordinadors, dispositius mòbils i altres) emprant els elements de programació de manera apropiada, fent servir el programari i els llenguatges de programació adients i mòduls d'intel·ligència artificial que afegeixin funcionalitats.

Automatitzar processos, màquines i objectes de manera autònoma, amb o sense connexió a Internet, mitjançant l'anàlisi, la construcció i la programació de robots i sistemes de control.

Competència específica 6

Fer un ús eficient i segur dels dispositius digitals d'ús quotidià en la resolució de problemes senzills, analitzant els components i els sistemes de comunicació, per identificar els riscos i adoptar mesures de seguretat per a la protecció de dades i equips. Crear continguts, elaborar materials i difondre'ls en diferents plataformes, configurant correctament les eines digitals habituals de l'entorn d'aprenentatge, ajustant-les a les necessitats i respectant les llicències i els drets d'autoria. 6.3 Organitzar la informació de manera estructurada, aplicant tècniques d'emmagatzematge segur

Competència específica 7

Identificar la influència de l'activitat tecnològica en la societat i en la sostenibilitat ambiental al llarg de la història, analitzant-ne les aportacions i les repercussions tot valorant-ne la importància per al desenvolupament sostenible.

Fer un ús responsable i ètic de les tecnologies emergents, tot identificant les seves aportacions al benestar, a la igualtat social i a la reducció de l'impacte ambiental.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Manolo Hugué



CRITERIS D'AVALUACIÓ 2025-2026

ESO

DEPARTAMENT DE TECNOLOGIES

MATÈRIA: TECNOLOGIA i DIGITALITZACIÓ i ROBÒTICA i TECNOART de l'ESO

Valorar l'economia circular com una aportació tecnològica i social a la sostenibilitat per reduir la necessitat de matèries primeres i aconseguir la reducció de residus.

2. Avaluacions trimestrals

Els alumnes són avaluats cada trimestre de les següents activitats:

Controls de cada tema, dossiers, projectes de taller, memòries dels projectes, exposicions orals, deures, seguiment diari, participació a l'aula, faltes d'assistència injustificades i actitud respectuosa vers els altres.

Els resultats es reflectiran de la següent manera:

NA (No assolit)

AS (Assoliment satisfactori)

AN (Assoliment notable)

AE (Assoliment excel·lent)

3. Recuperacions de les avaluacions trimestrals

Amb l'objectiu de consolidar i millorar els nivells competencials, si l'alumne no assoleix el primer o el segon trimestre, el professor planteja activitats i/o una prova escrita durant els primers dies del següent trimestre.

4. Criteris de promoció de la matèria

El professor pot decidir que un alumne amb avaluació negativa en un trimestre o avaluació negativa en algun nivell competencial supera la matèria al juny si valora de forma positiva l'evolució del procés d'aprenentatge de l'alumne.

5. Avaluació final ordinària

La nota final es calcula fent la mitjana dels tres trimestres. El professor pot decidir que l'alumne supera la matèria al juny amb una qualificació diferent a la mitjana a partir de l'evolució de l'alumne durant el curs en relació al grau d'assoliment de les competències i objectius de la matèria.

L'alumne que no superi la matèria, al juny farà una activitat de recuperació que pot constar de diferents parts: podrien ser proves escrites, lliurament d'activitats o dossiers i lliurament de projectes.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Manolo Hugué		CRITERIS D'AVALUACIÓ 2025-2026 ESO DEPARTAMENT DE TECNOLOGIES
--	---	--

MATÈRIA: TECNOLOGIA i DIGITALITZACIÓ i ROBÒTICA i TECNOART de l'ESO

En el context de l'avaluació contínua, la valoració del grau d'assoliment de les competències i la qualificació final es calcula a partir de l'anàlisi de l'evolució de l'alumne durant el curs i de les proves-activitats de recuperació.

6. Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors

En el marc de l'avaluació contínua, les competències de matèria amb continuïtat d'etapa no assolides de cursos anteriors es podran recuperar al curs actual.

El departament organitzarà activitats de recuperació específiques **durant el segon trimestre del curs**. Si el resultat és NA, haurà de recuperar la matèria a l'avaluació final.

7. Recuperació de matèries pendents sense continuïtat d'etapa

Les matèries que no tenen continuïtat d'etapa, com tecnologia de 1r, 2n i 3r en el cas que a 4t no facin l'itinerari tecnològic i estiguin suspeses, es poden recuperar de la següent manera:

Per a l'alumnat de 4t, les competències de matèria amb continuïtat d'etapa no assolides de cursos anteriors es podran recuperar al curs actual. El departament organitzarà activitats de recuperació específiques **durant el segon trimestre del curs**. Si el resultat és NA, haurà de recuperar la matèria a l'avaluació final.

8. Recuperació optativa de 2n ESO trimestral Robòtica

Es tracta d'una optativa que no té continuïtat en l'etapa, per aquesta raó la recuperació es fa en l'avaluació final. La nota d'aquesta optativa trimestral farà mitjana amb les optatives d'enred@dos i música. Quan el resultat d'aquesta mitjana no sigui AS i no s'hagin aconseguit els nivells competencials de robòtica, l'alumne farà unes tasques de recuperació que es lliuraran a l'avaluació final, recuperació de juny.

9. Recuperació optativa de 3r ESO quadrimestral TecnoArt

Es tracta d'una optativa que no té continuïtat en l'etapa, per aquesta raó la recuperació es fa en l'avaluació final. La nota d'aquesta optativa quadrimestral farà mitjana amb l'optatives de cultura clàssica. Quan el resultat d'aquesta mitjana no sigui AS i no s'hagin aconseguit els nivells competencials de la matèria, l'alumne farà unes tasques de recuperació que es lliuraran a l'avaluació final, recuperació de juny.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Manolo Hugué		CRITERIS D'AVALUACIÓ 2025-2026 ESO
		DEPARTAMENT DE TECNOLOGIES

MATÈRIA: TECNOLOGIA i DIGITALITZACIÓ i ROBÒTICA i TECNOART de l'ESO

10. Criteris d'atenció a la diversitat

S'adaptaran les activitats i els continguts a les necessitats específiques de cada alumne segons consti en el seu pla individual i se l'avalua segons els criteris d'avaluació establerts en el seu pla.