



Departament	<i>Departament de Llengües Estrangeres</i>
Cicle Formatiu	<i>GS ESTÈTICA INTEGRAL I BENESTAR</i>
Mòdul	<i>0179 Anglès Professional</i>

CRITERIS D'AVUACIÓ DEL MÒDUL D'ANGLÈS PROFESSIONAL:

1. RELACIÓ DE RESULTATS D'APRENTATGE

MP0179: ANGLÈS PROFESSIONAL
Resultats d'aprenentatge
RA 1: Comprèn informació, d'índole professional i quotidiana, continguda en discursos orals senzills, emesos en llengua estàndard, desxifrant el contingut global del missatge, i relacionant-lo amb els recursos lingüístics corresponents.
RA 2: Comprèn informació professional continguda en textos escrits senzills, analitzant de manera comprensiva el seu contingut.
RA 3: Emet missatges orals senzills, clars i estructurats, participant com a agent actiu en converses professionals.
RA 4: Redacta textos senzills en llengua estàndard, relacionant les regles gramaticals amb la seva finalitat.
RA 5: Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, descrivint les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

2. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MP

Qualificació dels RA	Instrumentes d'avaluació (%)							
	Blocs Avaluables							
	AI	2	3	4	5	6	7	CC
RA1 =	5	14	14	14	14	14	15	10
RA2 =	5	14	14	14	14	14	15	10
RA3 =	5	14	14	14	14	14	15	10
RA4 =	5	14	14	14	14	14	15	10
RA5 =	5	14	14	14	14	14	15	10

La qualificació del mòdul, (Q_{M1}) s'obténdria, per exemple, segons la següent ponderació:



Departament	<i>Departament de Llengües Estrangeres</i>
Cicle Formatiu	<i>GS ESTÈTICA INTEGRAL I BENESTAR</i>
Mòdul	<i>0179 Anglès Professional</i>

$$Q_{M1} = 0,2 \times RA1 + 0,2 \times RA2 + 0,2 \times RA3 + 0,2 \times RA4 + 0,2 \times RA5$$

3. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

L'avaluació del mòdul es realitzarà de forma contínua al llarg de la seva durada. Els instruments d'avaluació estaran formats per:

- **Qüestionaris, informes, activitats a l'aula i/o pràctiques (Pt):** activitats i treballs d'aula o al taller, l'alumne resol casos pràctics i activitats proposades pel professorat. Poden ser de manera individual o bé en grup.
- **Proves escrites (Pe):** proves objectives presencials de caràcter individual que podran abastar un o més resultats d'aprenentatge (qüestions sobre conceptes teòrics desenvolupats a classe, preguntes tipus tests, desenvolupament d'un tema, resolució de casos pràctics...)
- **Graella d'observació de Capacitats Clau (CC):** observació sistemàtica dels alumnes mentre realitzen els exercicis relacionats amb cada activitat d'aprenentatge.

Per superar el mòdul caldrà que l'alumne hagi assolit tots els resultats d'aprenentatge del mateix, i per tant n'hagi assimilat tots els continguts. En tot cas l'alumne haurà d'obtenir una qualificació positiva de 5. L'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge és contínua i integradora. Això requereix l'assistència regular de l'alumne a les classes i activitats programades. La consideració de les faltes d'assistència es farà segons es disposa al NOFC.

La qualificació es concretarà en una nota d'1 a 10 ponderada a partir de l'aplicació dels percentatges especificats en el punt 2.

Donat que l'avaluació és contínua, les notes que l'alumnat obtingui al llarg del curs només seran de caràcter orientatiu. La nota global del mòdul és la que es dona com a nota de primera convocatòria.

4. CRITERIS DE RECUPERACIÓ DEL MÒDUL

Durant el curs, i en primera convocatòria, el professor pot considerar la recuperació de les activitats d'avaluació suspeses. Tenint en compte que l'avaluació és contínua, el professor/a valora la necessitat d'aquesta recuperació en funció de l'evolució del procés d'aprenentatge del grup en general, de l'alumne suspès en particular i de l'esperit de superació que aquest mostra al llarg del curs.

En cas de no superar l'avaluació a primera convocatòria, l'alumne/a té dret a la segona convocatòria del mes de juny o segons calendari marcat per cap d'estudis. Aquesta consistirà en les proves pràctiques o escrites que valori el professorat del mòdul, i que pot



Departament	<i>Departament de Llengües Estrangeres</i>
Cicle Formatiu	<i>GS ESTÈTICA INTEGRAL I BENESTAR</i>
Mòdul	<i>0179 Anglès Professional</i>

comprendre la totalitat dels continguts o només aquells que l'alumne ha suspès en primera convocatòria. La nota obtinguda passarà a ser la nota en segona convocatòria.

Dins del període de recuperacions del mes de juny, es convocaran les proves extraordinàries de recuperació, deixant a consideració de cada alumne/a el criteri per presentar-se a aquesta avaluació.

En convocatòria extraordinària es diferenciarà entre les següents casuístiques:

- a) Alumnat amb pèrdua de dret a avaluació continuada d'alguna o totes les unitats formatives per faltes d'assistència no justificades i alumnat que no hagi superat alguna o totes les unitats formatives i que no tingui instruments d'avaluació aprovats.
Es considerarà que es pot perdre l'avaluació continuada si s'arriba al 20% de les faltes d'assistència injustificades
 - Realitzarà prova escrita de la unitat o unitats formatives no superades sent la superació d'aquesta prova la superació les unitats formatives.
- b) Alumnat que no ha superat l'avaluació ordinària, però que disposa d'instruments d'avaluació superats en avaluació contínua:
 - A la convocatòria extraordinària haurà de presentar-se a les proves d'avaluació escrites individuals no superades i presentar els altres instruments d'avaluació que no hagi superat al seu moment, activitats de classe, etc.

IMPORTANT

L'assistència a classe és obligatòria i, per tant, la reiteració de faltes d'assistència injustificades pot comportar la pèrdua del dret a l'avaluació continuada tal com indiquen les Normes d'Organització i Funcionament del Centre.

No obstant això, i de manera excepcional, el centre podrà determinar les unitats formatives en les quals l'assistència no sigui obligatòria per a aquells alumnes que estiguin matriculats en el segon curs i hagin de repetir algunes unitats formatives de primer curs.