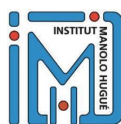




Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut Manolo Hugué



CRITERIS D'AVALUACIÓ 2025-2026
DEPARTAMENT IMATGE PERSONAL

FAMÍLIA: Imatge Personal

CICLE: ESTÈTICA I BELLESA

CFGM

MÒDUL PROFESSIONAL: Mòdul professional optatiu

CODI:
OPT

Hores al centre: 99h

Hores estada empresa: 0h

Hores totals: 99h

1.DISTRIBUCIÓ HORÀRIA I DURADA DEL MÒDUL

OPT Mòdul professional optatiu		HCE:99h		
Durada	Hores Centre Educatiu	Data inici	Data final	Hores Estada Empresa:
99h	99h	12/09/2025	22/05/2026	0h

MÒDUL PROFESSIONAL OPT Mòdul professional optatiu

Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

OPT. Mòdul professional optatiu.	HCE: 99
----------------------------------	---------

RESULTATS D'APRENENTATGE	CRITERIS D'AVALUACIÓ	CONTINGUTS
RA1: Coneix l'evolució dels usos i costums en estètica al llarg del temps i en les diferents cultures del món	1.1 Identifica les diferents etapes històriques i les correlaciona correctament amb la línia del temps.. 1.2 Coneix trets diferencials de diferents cultures i les correlaciona correctament amb la línia del temps. 1.3 Aprèn com s'elabora sabó de manera artesanal.	1.1 Història del cànon de bellesa a occident. 1.2 El cànon de bellesa a altres cultures del món. 1.3 Història del sabó 1.4 El maquillatge en la història i en el món. 1.5 Tractaments de bellesa en la història i en el món. 1.6 Història de la depilació. 1.7 Història del perfum.

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 6
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0

RA2: Fa un anàlisi crític del màrqueting estètic	2.1 Identifica exemples concrets de publicitat acientífica o enganyosa. 2.2 Fa un anàlisi crític dels estereotips de gènere en la publicitat de productes cosmètics. 2.3 Identifica els principis actius més visualitzats en la publicitat cosmètica 2.4. * Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	2.1 Publicitat enganyosa i acientífica de productes cosmètics. 2.2 Estereotips de gènere en la publicitat de productes cosmètics 2.3 Actius cosmètics típics en la publicitat.
RA3: Elabora una maqueta de la pell	3.1 Crea una maqueta que mostra correctament les diferents capes de la pell 3.2 Col·loca correctament els receptors nerviosos i els vasos sanguinis 3.3 Col·loca correctament els fol·licles pilosos i les glàndules sebàcies i sudorípara. 3.4 Explicar correctament la fisiologia de la pell fent servir la maqueta creada. 3.5 * Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	3.1 Les capes de la pell. 3.2 Fisiologia de la pell 3.3 Els annexos de la pell.
RA4: Recomana suplementes alimenticis bàsics	4.1 Coneix els nutrients necessaris pel manteniment de cada sistema corporal 4.2 Relaciona els principals suplementes alimenticis amb la seva funció 4.3 Coneix els suplementes alimenticis necessaris en les diferents etapes de la vida 4.4* Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	4.1 Tipus de nutrients 4.2 Requeriments nutricionals dels diferents sistemes i aparells corporals 4.3 Suplementes alimenticis 4.4 Canvi d'unitats i càlcul de concentracions
RA5: Elabora un joc de taula amb els continguts apresos durant el curs	5.1 Elabora el joc físicament 5.2 Desenvolupa un contingut correcte i coherent pel joc 5.3 Determina unes regles del joc 5.4 Juga 5.5* Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	5.1 Alteracions de la pell 5.2 Altres continguts dels mòduls professionals

Aprovat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 6
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0

RA6: Comunica de manera professional	6.1 Elabora fitxes temàtiques sobre el vocabulari après en els diferents mòduls professionals, en català, castellà i anglès. 6.2 Parla amb propietat utilitzant un llenguatge professional 6.3 Estructura correctament un treball escrit, afegint paginació, índex i bibliografia 6.4 Utilitza el corrector ortogràfic 6.5 * Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	6.1 Vocabulari dels mòduls teòrics 6.2 Ús de la llengua anglesa 6.3 Ús de l'editor de textos
---	--	--

2. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC

3. RELACIÓ NUCLIS FORMATIUS I RA.

Mòdul professional optatiu		HCE: 99
Nuclis Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF1. Història de la bellesa.	15	RA1: Coneix l'evolució dels usos i costums en estètica al llarg del temps i en les diferents cultures del món
NF2. Anàlisi del discurs en màrqueting estètic.	15	RA2: Fa un anàlisi crític del màrqueting estètic
NF3. Maqueta de la pell	21	RA3: Elabora una maqueta de la pell

Aprovat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 6
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0

NF4. Suplements, bellesa i salut.	15	RA4: Recomana suplements alimenticis per les diferents etapes de la vida
NF5. Aprendre jugant.	15	RA5: Elabora un joc de taula amb els continguts apresos durant el curs
NF6. Fitxes de vocabulari	18	RA6: Comunica de manera professional

4. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL

Avaluació

És un mòdul presencial, per tant, l'assistència és obligatòria.

L'avaluació serà continuada, al llarg de tot el mòdul, això ens permetrà conèixer el nivell de coneixements que té l'alumnat i poder modificar les deficiències detectades en el seu procés d'aprenentatge, així com poder comprovar el grau d'assoliment dels diferents CA i per tant dels RA.

Durant el curs es faran **dues convocatòries d'avaluació ordinàries** per superar les diferents unitats formatives.

- La primera estarà formada per l'avaluació continuada.
- La segona serà al juny per recuperar els RA no superats en l'avaluació continuada.

La no presentació a un examen haurà de ser degudament justificada (justificant oficial) per tenir dret a una nova convocatòria de l'examen dins l'avaluació continuada, en cas contrari fa que aquest s'hagi de recuperar a la segona convocatòria.

Qualificació

Per a superar el Mòdul professional cal:

- Obtenir una qualificació igual o superior a 5 sobre 10 en cada RA.

Un cop superats individualment tots els RA, la qualificació del mòdul professional (QMP) es calcula ponderant la nota de cada RA per les hores dedicades a aquell RA en el centre, tal com es mostra a continuació:

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 6
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0

$$QMP = (15 \text{ QRA1}) + (15 \text{ QRA2}) + (21 \text{ QRA3}) + (15 \text{ QRA4}) + (15 \text{ QRA5}) + (18 \text{ QRA6}) / 99$$

5. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació MP	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6
1. Treballs (T) i/o Presentacions orals (Po)	70%	70%	90%	70%	90%	50%
2. Exercicis (E) escrits o orals	20%	20%		20%	20%	
3. Graella d'auto i co-avaluació (GA)	10%	10%	10%	10%	10%	
4. Avaluació trimestral (At)						50%

Els instruments d'avaluació que han de ser superats amb una qualificació igual o superior a 5 sobre 10 son:

- Treballs (T) i/o Presentacions orals (Po)
- En el cas del RA6, ambdós (el Treball (T) i l'Avaluació trimestral (At)).

La resta d'instruments faran mitjana amb el percentatge indicat a la taula corresponent. En cas de no utilitzar els instruments (E) i (GA), el seu percentatge passaria a augmentar el de (T) i (Po).

6. RECUPERACIÓ I AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

En el cas que no es compleixin els requisits determinats per la superació del mòdul professional, l'alumnat tindrà dret a una **segona convocatòria**, que es realitzarà seguint el calendari escolar. Aquesta convocatòria és **de caràcter voluntari**, és a dir, **si l'alumnat no es presenta a aquesta convocatòria, no la consumeix**, i per tant, no computa en el total de convocatòries a què té dret.

- Les recuperacions es faran per RAs no superats.
- S'hauran de superar per cada RA suspès aquells Instruments d'avaluació que el docent consideri adients.

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 6
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0

- El fet de **no superar algun RA** en la convocatòria de recuperació fa que TOT EL MÒDUL QUEDI SUSPÈS i s'hagi de matricular de tot el mòdul el curs següent.
- La qualificació final del mòdul es calcularà de la mateixa forma que a la primera convocatòria, detallada en l'apartat d'avaluació i qualificació del mòdul.

Tal com marca la normativa del Departament d'Educació i Formació Professional, l'alumne té dret a **quatre convocatòries ordinàries** en total. Si aquestes s'extingissin, l'alumne tindria dret a sol·licitar una **convocatòria extraordinària (5ª convocatòria)**, i **l'equip docent valoraria si li concedeix o no** (només es concedeix sota determinades circumstàncies, contemplades a les NOFC).

7. ASSISTÈNCIA

L'assistència a classe és **obligatòria**. Cal assistir com a mínim al 80% de les classes. Per tant, el marge d'hores d'absència és el 20% de 99h, que són **20h**.

L'acumulació de faltes injustificades **pot** comportar la pèrdua del dret a l'avaluació continuada tal com s'indica en les Normes de Funcionament i Organització del centre.

En aquest supòsit, l'alumne ha de seguir assistint a les classes per tal de poder seguir el contingut, però no se'l podrà avaluar (se l'avaluarà a la convocatòria de recuperació).

Aquesta pèrdua d'avaluació continuada es comunicarà a l'Equip Docent, a l'alumne, i a les famílies en cas de menors d'edat. L'alumne podrà presentar-se a la segona convocatòria i, si calgués, a l'avaluació extraordinària.

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 6
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0