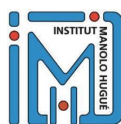




Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**
Institut Manolo Hugué



CRITERIS D'AVUACIÓ 2025-2026
DEPARTAMENT IMATGE PERSONAL

FAMÍLIA: Imatge Personal

CICLE: ESTÈTICA I BELLESA

CFGM

MÒDUL PROFESSIONAL: Imatge corporal i hàbits saludables

CODI:
0640

Hores al centre: 66h

Hores estada empresa: 0h

Hores totals: 66h

1.DISTRIBUCIÓ HORÀRIA I DURADA DEL MÒDUL

0640 Imatge corporal i hàbits saludables		HCE:66h		
Durada	Hores Centre Educatiu	Data inici	Data final	Hores Estada Empresa:
66h	66h	12/09/2025	22/05/2026	0h

MÒDUL PROFESSIONAL 0640 IMATGE CORPORAL I HÀBITS SALUDABLES

Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

0640. Imatge corporal i hàbits saludables.	HCE: 66
--	---------

RESULTATS D'APRENENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
RA1. Caracteritza la imatge corporal, identificant-ne l'estructura, la morfologia i les proporcions.	1. Especifica les diferents zones i posicions anatòmiques. 2. Estableix els termes de localització a través dels eixos i dels plànols anatòmics.	1.1. Estructura general del cos humà. Regions i zones corporals. Posicions anatòmiques. Termes de localització i posició relativa o direccions en l'espai. 1.2. Forma i proporcions corporals. Característiques. Factors

Aprovat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 8
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0

	3. Valora l'ús de terminologia anatomofisiològica en imatge personal. 4. Estableix els paràmetres que defineixen les proporcions corporals i facials. 5. Identifica els factors que determinen el tipus de constitució corporal. 6. Mesura les variables antropomètriques que defineixen els diferents somatotips. 7. Identifica els tipus de rostre i faccions. 8. Identifica les desproporcions morfològiques que es poden corregir mitjançant les tècniques de perruqueria i estètica. 9. * Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	que determinen la constitució del cos. Somatotips o tipus constitucionals. Variables antropomètriques: pes i talla. Evolució de la imatge corporal al llarg de la història. 1.3. Forma i proporcions facials. Anàlisi de la forma del crani, de l'oval, del perfil. Tipus de rostre. 1.4. Relació entre la imatge corporal i els processos de perruqueria i estètica.
RA2: Caracteritza els sistemes i aparells corporals, descrivint-ne l'estructura, el funcionament i les alteracions relacionades amb la imatge personal.	2.1. Estableix l'estructura jeràrquica de l'organisme. 2.2. Caracteritza l'anatomia de l'aparell circulatori. 2.3. Especifica les funcions de la sang i de la limfa. 2.4. Identifica l'anatomia i la fisiologia de l'aparell respiratori. 2.5. Especifica l'estructura dels músculs i dels ossos que permeten el moviment. 2.6. Estableix els tipus de moviment corporals. 2.7. Identifica els principals grups musculars. 2.8. Relaciona la morfologia del peu i de la mà amb els tractaments de manicura i pedicura.	1.1. Els nivells d'organització de l'organisme. 1.2. Sistemes relacionats amb el transport de substàncies a l'organisme. Anatomia i fisiologia de l'aparell circulatori: sistema sanguini i limfàtic. Anatomia i fisiologia de l'aparell respiratori. Les alteracions més freqüents i la relació amb la imatge personal. 1.3. Sistemes relacionats amb el moviment. Anatomia i fisiologia del sistema ossi i muscular. Les mans i els peus. Les alteracions més freqüents i la relació amb la imatge personal. 1.4. Sistemes relacionats amb la regulació i el control. Anatomia i fisiologia del sistema endocrí. Anatomia i fisiologia del sistema nerviós i dels òrgans dels

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 8
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0

	2.9. Determina la influència de les hormones en l'òrgan cutani. 2.10. Identifica el mecanisme del sistema nerviós com a coordinador i controlador del medi intern i extern. 2.11. * Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	sentits. Les alteracions més freqüents i la relació amb la imatge personal..
RA3. Identifica les pautes d'alimentació i de nutrició, analitzant-ne la influència en la imatge corporal i en l'òrgan cutani.	3.1. Estableix les diferències entre alimentació i nutrició. 3.2. Especifica els nutrients bàsics. 3.3. Relaciona els nutrients amb la seva funció a l'organisme. 3.4. Identifica les necessitats nutritives de l'organisme per al seu bon funcionament. 3.5. Reconeix els aliments que formen part de la piràmide alimentària. 3.6. Valora la influència d'una dieta equilibrada en la salut i en la imatge corporal. 3.7. Especifica els aparells i els òrgans que intervenen en el procés de la digestió. 3.8. Determina el funcionament de l'aparell digestiu. 3.9. Caracteritza l'estructura i el funcionament de l'aparell excretor. 3.10. * Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	1.1. L'alimentació i la nutrició. Nutrients: criteris de classificació. Aliments. Funció energètica, plàstica i reguladora. L'alimentació equilibrada: la piràmide alimentària i les necessitats nutricionals. 1.2. Anatomofisiologia digestiva. Estructura i funció: el tub digestiu i les glàndules annexes. 1.3. Aparells i òrgans que intervenen en el procés d'excreció: anatomofisiologia renal i urinària.

Aprovat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 8
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0

RA4: Promociona hàbits de vida saludables i els relaciona amb els processos d'imatge personal.	4.1. Identifica els paràmetres que defineixen el concepte de vida saludable. 4.2. Especifica la importància de la hidratació i la seva influència en la imatge personal. 4.3. Justifica l'exercici físic i el son en l'aspecte personal. 4.4. Identifica els efectes, generals i sobre la pell, produïts pel consum de tabac i de l'alcohol. 4.5. Justifica la importància de la prevenció de la drogodependència. 4.6. Relaciona les mesures d'higiene personal amb la seva repercussió a l'àmbit professional. 4.7. Justifica la influència de les hormones sexuals en l'anatomofisiologia cutània. 4.8. Relaciona la prevenció del càncer amb els hàbits de vida saludables. 4.9. * Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	1.1. Concepte de salut. 1.2. L'aigua i la hidratació de la pell. 1.3. La imatge personal i els hàbits diaris: l'exercici físic. El somni. 1.4. Les drogues i l'òrgan cutani. 1.5. Educació higienicosanitària. 1.6. El càncer: mesures de prevenció del càncer.
RA5. Selecciona els mètodes d'higiene i de desinfecció i els relaciona amb el risc d'infeccions i infestacions del material.	5.1. Estableix les condicions necessàries per al desenvolupament microbià. 5.2. Identifica els diferents tipus de microorganismes. 5.3. Estableix la diferència entre infecció i infestació. 5.1. Caracteritza les infeccions i les infestacions més importants en l'àmbit de la imatge personal. 5.2. Especifica les etapes de la cadena epidemiològica. 5.3. Relaciona les tècniques d'imatge personal (tatuatges, pírcing, rasurat, etc.) amb els riscos potencials.	1.1. Els microorganismes Condicions necessàries per al desenvolupament microbià. Classificació dels microorganismes. 1.2. Concepte d'infecció i infestació. Les infeccions i infestacions i els processos de perruqueria, barberia i estètica. 1.3. Classificació segons l'agent causal: infeccions per bacteris, fongs, virus i paràsits. Característiques, símptomes i signes. 1.4. Les infeccions creuades: prevenció en els serveis de perruqueria i estètica.

Aprovat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 8
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0

	5.4. Valora l'ordre, la neteja i la desinfecció de les instal·lacions i dels equips com a primer factor de prevenció de riscos. 5.5. Aplica els diferents mètodes de neteja, desinfecció i esterilització. 5.6. Relaciona els diferents mètodes de tractament de residus amb els riscos biològics que poden produir. 5.7. * Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	1.5. Processos de neteja, d'higiene, de desinfecció i d'esterilització: mètodes d'aplicació.
RA6: Determina els hàbits de seguretat per prevenir malalties professionals, identificant els riscos associats i les mesures per prevenir-los.	6.1. Identifica els riscos inherents a l'activitat i a la malaltia professional associada. 6.2. Relaciona els riscos amb les causes més freqüents d'accidents als establiments d'imatge personal. 6.3. Determina les mesures de protecció personal que s'han d'adoptar en la preparació i en l'execució de les operacions tècniques. 6.4. Preveu mesures de prevenció específiques per al client durant el servei de perruqueria i estètica. 6.5. Reconeix les condicions dels espais de treball per evitar riscos professionals. 6.6. Relaciona la selecció dels equips de protecció individual del perruquer o esteticista amb l'activitat que desenvoluparà. 6.7. Aplica tècniques de primers auxilis a reaccions adverses i accidents. 6.8. * Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació	1.1. Identificació dels riscos d'accidents laborals i de malalties professionals associades. 1.2. Riscos en l'ús de cosmètics i de desinfectants. Reaccions adverses: locals i sistèmiques. 1.3. Riscos en l'aplicació d'equips elèctrics. Lesions elèctriques. Riscos associats al material tallant. 1.4. Riscos en l'aplicació de productes i equips generadors de calor. 1.5. Riscos associats a hàbits posturals. 1.6. Altres riscos independents de l'activitat del professional. 1.7. Factors que augmenten el risc d'accident. Aplicació de mesures de prevenció d'accidents associades a l'activitat. Mesures generals i mesures específiques. 1.8. Classificació d'equips de protecció individual i col·lectiva. 1.9. Tècniques bàsiques de primers auxilis davant de possibles reaccions adverses o accidents.

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 8
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0

	interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	
--	---	--

2. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC

3. RELACIÓ NUCLIS FORMATIUS I RA.

Imatge corporal i hàbits saludables		HCE: 66
Nuclis Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF 1.- Caracterització de la imatge corporal	5	RA1. Caracteritza la imatge corporal, identificant-ne l'estructura, la morfologia i les proporcions.
NF 2.- Caracterització de sistemes i aparells corporals	31	RA2: Caracteritza els sistemes i aparells corporals, descrivint-ne l'estructura, el funcionament i les alteracions relacionades amb la imatge personal.
NF 3.- Identificació de pautes d'alimentació i de nutrició	13	RA3. Identifica les pautes d'alimentació i de nutrició, analitzant-ne la influència en la imatge corporal i en l'òrgan cutani.
NF 4.- Promoció d'hàbits de vida saludables en imatge personal	5	RA4: Promociona hàbits de vida saludables i els relaciona amb els processos d'imatge personal.
NF 5.- Selecció de mètodes d'higiene i desinfecció	8	RA5. Selecciona els mètodes d'higiene i de desinfecció i els relaciona amb el risc d'infeccions i infestacions del material.

Aprovat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 8
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0

NF6.- Determinació d'hàbits de seguretat en les activitats de perruqueria i estètica	4	RA6: Determina els hàbits de seguretat per prevenir malalties professionals, identificant els riscos associats i les mesures per prevenir-los.
--	---	--

4. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL

Avaluació

És un mòdul presencial, per tant, l'assistència és obligatòria.

L'avaluació serà continuada, al llarg de tot el mòdul, això ens permetrà conèixer el nivell de coneixements que té l'alumnat i poder modificar les deficiències detectades en el seu procés d'aprenentatge, així com poder comprovar el grau d'assoliment dels diferents CA i per tant dels RA.

Durant el curs es faran **dues convocatòries d'avaluació ordinàries** per superar les diferents unitats formatives.

- La primera estarà formada per l'avaluació continuada.
- La segona serà al juny per recuperar els RA no superats en l'avaluació continuada.

La no presentació a un examen haurà de ser degudament justificada (justificant oficial) per tenir dret a una nova convocatòria de l'examen dins l'avaluació continuada, en cas contrari fa que aquest s'hagi de recuperar a la segona convocatòria.

Qualificació

Per a superar el Mòdul professional cal:

- Obtenir una qualificació igual o superior a 5 sobre 10 en cada RA.

Un cop superats individualment tots els RA, la qualificació del mòdul professional (QMP) es calcula ponderant la nota de cada RA per les hores dedicades a aquell RA en el centre, tal com es mostra a continuació:

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 8
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0

$$QMP = (5 \cdot QRA1) + (31 \cdot QRA2) + (13 \cdot QRA3) + (5 \cdot QRA4) + (8 \cdot QRA5) + (4 \cdot QRA6) / 66$$

5. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments d'avaluació MP	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6
1. Proves escrites (Pe) i/o treballs (T)	80%	80%	80%	80%	80%	80%
2. Exercicis (E)	10%	10%	10%	10%	10%	10%
4. Dossier de teoria (Dt)	10%	10%	10%	10%	10%	10%

Els instruments d'avaluació que han de ser superats amb una qualificació igual o superior a 5 sobre 10 son:

- Proves escrites (Pe) i Treballs (T)

La resta d'instruments faran mitjana amb el percentatge indicat a la taula corresponent. En cas de no utilitzar els instruments (E) i (Dt), el seu percentatge passaria a augmentar el de (Pe) i (T).

6. RECUPERACIÓ I AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

En el cas que no es compleixin els requisits determinats per la superació del mòdul professional, l'alumnat tindrà dret a una **segona convocatòria**, que es realitzarà seguint el calendari escolar. Aquesta convocatòria és **de caràcter voluntari**, és a dir, **si l'alumnat no es presenta a aquesta convocatòria, no la consumeix**, i per tant, no computa en el total de convocatòries a què té dret.

- Les recuperacions es faran per RAs no superats.
- S'hauran de superar per cada RA suspès aquells Instruments d'avaluació que el docent consideri adients.

Aprovat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 8
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0

- El fet de **no superar algun RA** en la convocatòria de recuperació fa que **TOT EL MÒDUL QUEDI SUSPÈS** i s'hagi de matricular de tot el mòdul el curs següent.
- La qualificació final del mòdul es calcularà de la mateixa forma que a la primera convocatòria, detallada en l'apartat d'avaluació i qualificació del mòdul.

Tal com marca la normativa del Departament d'Educació i Formació Professional, l'alumne té dret a **quatre convocatòries ordinàries** en total. Si aquestes s'extingissin, l'alumne tindria dret a sol·licitar una **convocatòria extraordinària (5ª convocatòria)**, i **l'equip docent valoraria si li concedeix o no** (només es concedeix sota determinades circumstàncies, contemplades a les NOFC).

7. ASSISTÈNCIA

L'assistència a classe és **obligatòria**. Cal assistir com a mínim al 80% de les classes. Per tant, el marge d'hores d'absència és el 20% de 66h, que són **13h**.

L'acumulació de faltes injustificades **pot** comportar la pèrdua del dret a l'avaluació continuada tal com s'indica en les Normes de Funcionament i Organització del centre.

En aquest supòsit, l'alumne ha de seguir assistint a les classes per tal de poder seguir el contingut, però no se'l podrà avaluar (se l'avaluarà a la convocatòria de recuperació).

Aquesta pèrdua d'avaluació continuada es comunicarà a l'Equip Docent, a l'alumne, i a les famílies en cas de menors d'edat. L'alumne podrà presentar-se a la segona convocatòria i, si calgués, a l'avaluació extraordinària.

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 30 OCT 2025

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 8
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 30 SET 2025	VERSIÓ: 1.0