

|                                                                          |                                                                                   |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Generalitat de Catalunya<br>Departament d'Educació Institut Manolo Hugué |  | <b>CRITERIS D'AVALUACIÓ 2025-2026</b> |
|                                                                          |                                                                                   | DEPARTAMENT TERMALISME I BENESTAR     |

|                                                                                                                                                                           |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| FAMÍLIA: Imatge Personal                                                                                                                                                  |                    |
| CICLE: TERMALISME I BENESTAR                                                                                                                                              | CFGs               |
| MÒDUL PROFESSIONAL: TÈCNIQUES D'HIDROGINÈSIA                                                                                                                              | <b>CODI:</b> MPOPT |
| HORES TOTALS: 99 hores.                                                                                                                                                   | <b>HLLD:</b> 0     |
| <b>RESULTATS D'APRENTATGE QUE COMPONEN EL MÒDUL:</b> - RA1. Metodologia de les activitats d'hidroginèsia. 33 hores - RA 2: Direcció d'activitats d'hidroginèsia. 66 hores |                    |

## 1. RESULTATS D'APRENTATGE

| <b>MPOPTATIU</b>                                          |                          | <b>Hores mínimes: 99</b> |                   | <b>HLLD: --</b>   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Resultats d'aprenentatge</b>                           | <b>Hores mín. + HLLD</b> | <b>Durada</b>            | <b>Data inici</b> | <b>Data final</b> |
| <b>RA 1:</b> Metodologia de les activitats d'hidroginèsia | 33+0                     | 33                       | 15/09/25          | 28/11/25          |
| <b>RA 2:</b> Direcció d'activitats d'hidroginèsia         | 66+0                     | 66                       | 05/11/25          | 18/05/26          |

| <b>RA 1:</b> Metodologia de les activitats d'Hidroginèsia                           |              | <b>Hores mínimes: 33</b>        | <b>HLLD: --</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------|
| <b>Nuclis Formatius</b>                                                             | <b>Hores</b> | <b>Resultats d'aprenentatge</b> |                 |
| <b>NF1:</b> Anàlisi dels moviments característics de les activitats d'hidroginèsia. | 20           | 1,2                             |                 |

|                                   |                              |             |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Elaborat: Coordinador de qualitat | CODI : F- CRAVAL-0809        | PÀGINES : 1 |
| Revisat : Director                | DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009  | VERSIÓ: 1.0 |
| Aprobat: Director                 | DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009 |             |

|                                                                                  |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| <b>NF 2:</b> Supervisió i preparació d'instal·lacions i recursos en hidrocinèsia | 13 | 1,2 |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----|

|                                                                  |              |
|------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>RA 2:</b> Direcció d'activitats d'hidrocinèsia                |              |
| <b>Nuclis Formatius</b>                                          | <b>Hores</b> |
| <b>NF 1:</b> Elaboració de protocols d'hidrocinèsia.             | 25           |
| <b>NF 2:</b> Direcció i dinamització d'activitats d'hidrocinèsia | 25           |
| <b>NF 3:</b> Avaluació i seguiment en hidrocinèsia               | 16           |

## **RA 1: Metodologia de les activitats d'hidrocinèsia.** 33 hores

### **Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts**

|                        |                      |            |
|------------------------|----------------------|------------|
| RESULTATS D'APRENTATGE | CRITERIS D'AVALUACIÓ | CONTINGUTS |
|------------------------|----------------------|------------|

|                                   |                              |             |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Elaborat: Coordinador de qualitat | CODI : F- CRAVAL-0809        | PÀGINES : 1 |
| Revisat : Director                | DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009  | VERSIÓ: 1.0 |
| Aprobat: Director                 | DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009 |             |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Analitza els moviments característics de les activitats d'hidrocinèsia valorant la seva implicació en la millora funcional.</p>                                       | <p>1.1.Estableix criteris per determinar el nivell d'autonomia en el medi aquàtic que possibiliti el desenvolupament de les activitats d'hidrocinèsia.</p> <p>1.2.Fonamenta els punts crítics dels moviments característics en hidrocinèsia valorant la seva aportació en la millora funcional específica.</p> <p>1.3.Defineix els marges que no han de ser superats en els moviments i als exercicis, valorant l'amplitud i la intensitat que ajuden a la millora funcional i a prevenir lesions.</p> <p>1.4.Descriu els signes i símptomes de fatiga i sobrecàrrega més freqüents en aquest tipus d'activitats.</p> <p>1.5.Valora tècniques i accions complementàries a les realitzades en les activitats d'hidrocinèsia per optimitzar el resultat dels protocols específics.</p> <p>1.6.Interpreta símbols i esquemes gràfics utilitzats per representar moviments i exercicis relacionats amb l'hidrocinèsia.</p> <p>1.7.Relaciona les condicions del medi aquàtic amb els detalls tècnics i posturals de les activitats d'hidrocinèsia.</p> <p>1.8.Descriu les característiques i condicions de seguretat dels diferents aspectes de les activitats d'hidrocinèsia.</p> <p>1.9*Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.</p> | <p>1. Anàlisi dels moviments característics de les activitats d'hidrocinèsia.</p> <p>1.1 Programes d'hidrocinèsia: vinculació amb les aplicacions terapèutiques, jerarquia de responsabilitats. Condicions de desenvolupament en el medi per a la pràctica en hidrocinèsia.</p> <p>1.2 Fonaments d'hidrocinèsia: camp d'aplicació, contraindicacions. Efectes de les activitats d'hidrocinèsia sobre les capacitats físiques i perceptiu motrius. Ús específic de les propietats del medi aquàtic en els programes d'hidrocinèsia.</p> <p>1.3 Tècnica dels moviments característics d'hidrocinèsia. Aspectes clau.</p> <p>1.4 Moviments actius i passius. Defectes i errors més comuns en els gestos tècnics.</p> <p>1.5 Fatiga en les activitats i exercicis propis de la hidrocinèsia. Símptomes i signes de fatiga general i localitzada. La sobrecàrrega muscular per repetició: mesures i accions de descàrrega.</p> <p>1.6 Condicions de seguretat.</p> <p>1.7 Col·lectius diana en les activitats d'hidrocinèsia: dones embarassades, persones majors de 50 anys, persones obeses, estrès, afeccions del raquis i post rehabilitació, entre d'altres. Característiques i disfuncions habituals.</p> <p>1.8 Tècniques i aplicacions complementàries en els protocols d'hidrocinèsia.</p> <p>1.9 Respecte per la salut, el medi ambient i la seguretat laboral.</p> |
| <p>2. Supervisa i prepara l'espai d'intervenció i els mitjans materials, assegurant el seu bon estat i correcte funcionament dins dels paràmetres d'ús segur i eficient</p> | <p>2.1.Valora l'estat de l'espai aquàtic i dels equipaments necessaris per al desenvolupament d'activitats d'hidrocinèsia, establint les característiques i condicions dels mateixos.</p> <p>2.2.Estableix procediments per a la manipulació, tractament,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>2. Supervisió i preparació d'instal·lacions i recursos en hidrocinèsia:</p> <p>2.1. Espai aquàtic per a les activitats d'hidrocinèsia. Accessibilitat i funcionalitat. Requisits de seguretat.</p> <p>2.2. Fitxes per al registre d'incidències en les instal·lacions i equipaments.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                   |                              |             |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Elaborat: Coordinador de qualitat | CODI : F- CRAVAL-0809        | PÀGINES : 1 |
| Revisat : Director                | DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009  | VERSIÓ: 1.0 |
| Aprovat: Director                 | DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009 |             |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| en les |  |  |
|--------|--|--|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| activitats d'hidrocinèsia. | <p>emmagatzematge i inventari dels recursos materials existents per a la hidrocinèsia, descrivint les precaucions a tenir en compte i els errors d'ús més freqüents.</p> <p>2.3. Estableix procediments per detectar i corregir anomalies en els elements específics, els materials i els equips utilitzats en activitats d'hidrocinèsia, definint criteris d'operativitat i seguretat.</p> <p>2.4. Garanteix les condicions d'accessibilitat a la instal·lació i a l'espai de pràctica, valorant els elements que poden suposar barreres arquitectòniques i establint els ajuts tècnics.</p> <p>2.5. Comprova l'estat dels mitjans i els recursos propis dels protocols de seguretat i de prevenció de riscos en la seva àrea de responsabilitat.</p> <p>2.6* Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.</p> | <p>2.3. Recursos i materials específics i de suport complementari:</p> <p>2.4. Accessoris que augmenten la flotabilitat.</p> <p>2.5. Accessoris que generen resistència per la seva flotabilitat.</p> <p>2.6. Ajuts tècnics.</p> <p>2.7. Conservació i manteniment. Procediments de supervisió i manteniment de materials utilitzats en activitats d'hidrocinèsia.</p> <p>2.8. Responsabilitats del tècnic: aspectes de seguretat de la seva competència relatius a l'estat de les instal·lacions, els equipaments i el material.</p> <p>2.9. Seguretat i prevenció de riscos a les instal·lacions aquàtiques.</p> <p>2.10. Observació de les normes de seguretat en la utilització d'espais i material específic.</p> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## RA 2: Direcció d'activitats d'hidrocinèsia.

66 hores

### Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

| RESULTATS D'APRENTATGE | CRITERIS D'AVALUACIÓ | CONTINGUTS |
|------------------------|----------------------|------------|
|------------------------|----------------------|------------|

|                                   |                              |             |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Elaborat: Coordinador de qualitat | CODI : F- CRAVAL-0809        | PÀGINES : 1 |
| Revisat : Director                | DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009  | VERSIÓ: 1.0 |
| Aprobat: Director                 | DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009 |             |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Elabora protocols d'hidrocinèsia per a la cura corporal adequant-los a les necessitats i expectatives de diferents tipologies d'usuaris.</p> | <p>1.1.Relaciona les activitats específiques d'hidrocinèsia amb perfils d'usuaris concrets, analitzant les característiques i els dèficits de funcionalitat dels mateixos.</p> <p>1.2.Formula objectius intermedis i finals dels protocols d'hidrocinèsia, valorant els registres de nivell funcional, motivacional i de condició física i biològica dels usuaris.</p> <p>1.3.Selecciona les activitats, exercicis i tècniques específiques d'hidrocinèsia, valorant els seus efectes, indicacions, oportunitat i moment d'aplicació.</p> <p>1.4.Determina la distribució temporal de les càrregues i exercicis en funció de l'evolució estimada.</p> <p>1.5.Determina els mitjans i els ajuts tècnics necessaris en les activitats</p> | <p>1. Elaboració de protocols d'hidrocinèsia:</p> <p>1.1 Disseny de protocols d'hidrocinèsia. Protocols generals, protocols de perfil, protocols de necessitat.</p> <p>1.2 Determinació d'objectius, planificació d'activitats aquàtiques, planificació d'activitats i tècniques complementàries, determinació del seguiment i avaluació del protocol, registre documental.</p> <p>1.3. Adequació de protocols segons perfil. 1.4. Valoració funcional.</p> <p>1.5. Exercicis en el medi aquàtic per a la millora de la propiocepció, la tonificació muscular, la flexibilitat i la resistència cardiovascular. Desenvolupament, aplicacions, possibles contraindicacions i</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>d'hidrocinèsia i les adaptacions que permeten la participació en les mateixes a les persones amb discapacitat.</p> <p>1.6.Estableix les tècniques manipulatives de fixació, correcció i mobilitat passiva que s'han d'emprar als exercicis d'hidrocinèsia.</p> <p>1.7.Estableix pautes per optimitzar les relacions interpersonals entre els diferents participants en les activitats d'hidrocinèsia, promovent la integració de tots, especialment d'aquells que presenten alguna singularitat limitadora.</p> <p>1.8.Utilitza tècniques de documentació, redacció, registre i presentació dels protocols d'hidrocinèsia.</p> <p><b>1.9*Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal,</b></p> | <p>adaptacions en les activitats d'hidrocinèsia.</p> <p>1.6. Distribució dels exercicis. Durada i intensitat de l'esforç en el treball d'hidrocinèsia; recuperació i capacitat de concentració.</p> <p>1.7. Ajuts tècnics per a dèficits de funcionalitat.</p> <p>1.8. Tècniques manipulatives.</p> <p>1.9. Estratègies de motivació cap a l'execució.</p> <p>1.10. Nomenclatura específica. Tècniques específiques de representació gràfica i escrita.</p> <p>1.11. Igualtat davant de les diferències socioculturals. Tractament no discriminatori</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                              |             |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Elaborat: Coordinador de qualitat | CODI : F- CRAVAL-0809        | PÀGINES : 1 |
| Revisat : Director                | DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009  | VERSIÓ: 1.0 |
| Aprovat: Director                 | DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009 |             |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | <b>de treball en equip i de resolució de problemes.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Dirigeix sessions d'hidrocinèsia, instruint i aplicant tècniques específiques de suport conforme a l'estructura i metodologia expressades en el protocol de referència. | <p>2.1. Proporciona informació sobre l'estructura i finalitat de la sessió, incidint especialment sobre els aspectes generals de prevenció i els que faciliten la realització dels exercicis.</p> <p>2.2. Explica l'execució, els objectius i la utilització dels materials als exercicis, fent, ressaltar les sensacions que s'han de percebre, els límits que no s'han de sobrepassar, les pautes per a la recuperació i possibles errors d'execució.</p> <p>2.3. Demostra l'ús i maneig dels aparells i material i l'execució dels diferents exercicis i l'aplicació dels ajuts manuals necessaris en els casos en els quals resulti necessària.</p> <p>2.4. Adapta els paràmetres de les activitats d'hidrocinèsia, ajustant el nivell d'execució dels exercicis als límits de seguretat que requereix cada perfil de participant.</p> <p>2.5. Utilitza les tècniques específiques per a la correcció d'errors d'execució intervenint sobre les possibles causes que els provoquen i en els moments oportuns, en funció del tipus d'activitat.</p> <p>2.6. Detecta els signes, símptomes de fatiga, sobrecàrrega i dolor durant l'execució dels exercicis.</p> <p>2.7. Supervisa el compliment de les recomanacions d'ús dels materials per</p> | <p>2. Direcció i dinamització d'activitats d'hidrocinèsia:</p> <p>2.1. Tècniques de comunicació en la direcció i dinamització d'activitats d'hidrocinèsia. Aplicació de sistemes i estils.</p> <p>2.2. Espais i materials. Descripció, demostració i supervisió de l'ús del material. Adaptació de materials. Manteniment operatiu.</p> <p>2.3. Tècniques de direcció d'activitats.</p> <p>2.4. Diversificació d'activitats i adaptació per nivells dins del grup. Estratègies de motivació.</p> <p>2.5. Localització d'errors posturals i d'execució. Informació sobre coneixement de l'execució i dels resultats. Detecció de la fatiga general i localitzada. Consignes que ajuden a reinterpretar sensacions.</p> <p>2.6. Adaptació dels factors de la prescripció en hidrocinèsia a partir del protocol de referència. Intensitat, volum, densitat, càrrega d'entrenament, recuperació.</p> <p>2.7. Exercicis, variants i tècniques manipulatives en les activitats d'hidrocinèsia. Execució, demostració i descripció de moviments característics. Ajuts manuals, ajuts mecànics, ajuda visual, mitjans audiovisuals.</p> <p>2.8. Adaptació de les tècniques específiques</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>part dels participants.</p> <p>2.8. Utilitza una metodologia a la pràctica que afavoreix la desinhibició dels participants.</p> <p>2.9* <b>Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de</b></p> | <p>d'hidrocinesiteràpia.</p> <p>2.9. Comunicació empàtica i positiva amb els clients.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                              |             |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Elaborat: Coordinador de qualitat | CODI : F- CRAVAL-0809        | PÀGINES : 1 |
| Revisat : Director                | DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009  | VERSIÓ: 1.0 |
| Aprovat: Director                 | DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009 |             |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | <b>responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Avalua el procés i els resultats obtinguts en el desenvolupament de protocols d'hidrocinèsia estimant la qualitat del servei el grau de consecució dels objectius i la satisfacció dels participants. | <p>3.1. Defineix els paràmetres per avaluar el desenvolupament de la sessió d'activitats d'hidrocinèsia atenent els objectius previstos en la programació.</p> <p>3.2. Selecciona instruments d'avaluació del progrés, evolució, resultats, grau de satisfacció i motivació en activitats d'hidrocinèsia.</p> <p>3.3. Determina els instruments, tècniques i la seqüència temporal d'avaluació del procés i del resultat en funció de les característiques de cada protocol d'hidrocinèsia i de les previsions d'evolució.</p> <p>3.4. Registra i interpreta les dades obtingudes utilitzant tècniques estadístiques elementals.</p> <p>3.5. Planteja propostes de millora dels programes d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional a partir de la interpretació de les dades.</p> <p>3.6. Elabora memòries del procediment d'avaluació desenvolupat seguint un model establert i utilitzant suports informàtics.</p> <p>3.7. Estableix el procediment d'avaluació de la qualitat del funcionament de l'espai aquàtic, definint els indicadors, els instruments, les tècniques i la seqüència d'avaluació.</p> <p>3.8* Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.</p> | <p>3. Avaluació i seguiment en hidrocinèsia:</p> <p>3.1. Procediments i pautes d'aplicació d'instruments d'avaluació en hidrocinèsia.</p> <p>3.2. Paràmetres i indicadors en l'avaluació de la programació de la sessió.</p> <p>3.3. Paràmetres i indicadors de l'execució. Eficàcia d'estratègies d'instrucció, motivació i reforç, rendibilitat dels ajuts i suports utilitzats i coherència de les adaptacions realitzades, entre d'altres.</p> <p>3.4. Paràmetres i indicadors del nivell de seguretat.</p> <p>3.5. Valoració del resultat i del procés: evolució i millora de les adaptacions funcionals, control de la qualitat del servei.</p> <p>3.6. Registre, tractament estadístic i interpretació de dades; suports informàtics aplicats a l'avaluació dels programes.</p> <p>3.7. Memòries d'avaluació. Confecció de memòries, elaboració de propostes de millora.</p> <p>3.8. Autoavaluació de l'actuació i del tracte amb els participants.</p> |

## 2. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL

### QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL

|                                   |                              |             |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Elaborat: Coordinador de qualitat | CODI : F- CRAVAL-0809        | PÀGINES : 1 |
| Revisat : Director                | DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009  | VERSIÓ: 1.0 |
| Aprobat: Director                 | DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009 |             |

| Qualificació completa                 | Denominació UC                                                                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Fitness</i> aquàtic i hidrocinèsia | UC0273_3: Determinar la condició física, biològica i motivacional de l'usuari. |

|                                   |                              |             |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Elaborat: Coordinador de qualitat | CODI : F- CRAVAL-0809        | PÀGINES : 1 |
| Revisat : Director                | DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009  | VERSIÓ: 1.0 |
| Aprovat: Director                 | DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009 |             |

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| UC1663_3: Dissenyar i executar habilitats i seqüències de <i>fitness</i> aquàtic. |
| UC1664_3: Programar, dirigir i dinamitzar activitats de <i>fitness</i> aquàtic.   |
| UC1665_3: Elaborar i aplicar protocols d'hidrocinèsia.                            |
| UC0272_2: Assistir en cas d'accident o situació d'emergència.                     |

### 3. RELACIÓ DE RESULTATS D'APRENTATGE I NUCLIS FORMATIUS

| Resultats d'aprenentatge | Nuclis formatius                                                        | Hores mín. + HLLD | Data inici | Data final | Resultats aprenentatge |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|------------|------------------------|
| RA1                      | Anàlisi dels moviments característics de les activitats d'hidrocinèsia. | 33                | 15/09/25   | 08/11/25   | 1,2                    |
|                          | Supervisió i preparació d'instal·lacions i recursos en hidrocinèsia     |                   |            |            |                        |
| RA2                      | Elaboració de protocols d'hidrocinèsia.                                 | 66                | 15/11/25   | 18/05/26   | 3                      |

|                                   |                              |             |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Elaborat: Coordinador de qualitat | CODI : F- CRAVAL-0809        | PÀGINES : 1 |
| Revisat : Director                | DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009  | VERSIÓ: 1.0 |
| Aprovat: Director                 | DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009 |             |

|  |                                                      |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | Direcció i dinamització d'activitats d'hidrocinèsia. |  |  |  |  |
|  | Avaluació i seguiment en hidrocinèsia                |  |  |  |  |

#### 4. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL

La **qualificació final** de cada RA s'obindrà a partir de la suma ponderada de: - les notes obtingudes en les proves escrites, en les proves pràctiques i en les activitats de classe.

- la valoració de les competències professionals i personals.
- la participació amb aprofitament.
- l'actitud.

Periòdicament es faran proves escrites, pràctiques i, si s'escau, orals i/o treballs d'avaluació. Si el progrés de la matèria ho aconsella, es podran fer proves escrites de més d'un nucli formatiu o una única prova per RA.

Durant el desenvolupament del nucli formatiu respectiu, es proposaran exercicis teòrics o activitats pràctiques que els alumnes hauran de realitzar i es podran encarregar treballs escrits que ajudaran a configurar la valoració final de l'alumne juntament amb les diferents proves escrites .

A banda d'aquestes notes, també seran factors determinants per acabar de fixar la qualificació final l'assistència regular a classe, la realització de les tasques que s'encarreguin, l'interès i actitud de l'alumne i la seva participació activa a l'aula.

La qualificació dels resultats d'aprenentatge i dels mòduls professionals és numèrica, entre 1 i 10, sense decimals.

La superació d'un mòdul professional requerirà la superació de tots els resultats

|                                   |                              |             |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Elaborat: Coordinador de qualitat | CODI : F- CRAVAL-0809        | PÀGINES : 1 |
| Revisat : Director                | DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009  | VERSIÓ: 1.0 |
| Aprobat: Director                 | DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009 |             |

d'aprenentatge que el componen. La qualificació final s'obtindrà per l'aplicació del criteris de ponderació establerts per a cadascuna de les RA.

| <b>Resultats d'aprenentatge</b>                    | <b>PONDERACIÓ</b> |
|----------------------------------------------------|-------------------|
| RA1. Metodologia de les activitats d'hidrocinèsia. | 35%               |
| RA2. Direcció d'activitats d'hidrocinèsia.         | 65%               |

|                                   |                              |             |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Elaborat: Coordinador de qualitat | CODI : F- CRAVAL-0809        | PÀGINES : 1 |
| Revisat : Director                | DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009  | VERSÍO: 1.0 |
| Aprovat: Director                 | DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009 |             |

### **Instruments d'avaluació**

| <b>Descripció</b>                                      | <b>PONDERACIÓ</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------|
| Proves escrites, pràctiques i/o orals                  | 60%               |
| Treballs, exposicions, activitats de classe i a casa   | 30%               |
| Participació activa i competències personals i socials | 10%               |

## **5. CONVOCATÒRIES D'AVALUACIÓ**

Durant el curs es faran **dues convocatòries d'avaluació** per superar els diferents resultats d'aprenentatge.

- La primera estarà formada per l'avaluació ordinària més l'avaluació de recuperació (si fos necessària).

|                                   |                              |             |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Elaborat: Coordinador de qualitat | CODI : F- CRAVAL-0809        | PÀGINES : 1 |
| Revisat : Director                | DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009  | VERSÍO: 1.0 |
| Aprovat: Director                 | DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009 |             |

- La segona serà l'avaluació extraordinària.

## 6. RECUPERACIÓ I AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

- La **recuperació** de cada Nucli Formatiu suspès es realitzarà, si s'escau, a final de curs amb una convocatòria ordinària de recuperació. A criteri del professorat, i d'acord amb l'alumnat, es podrà recuperar al llarg del curs, sense esperar a final de curs.
- Només s'hauran de recuperar els Nuclis Formatius suspesos.
- Les tasques o activitats que s'han entregat fora de termini o que tinguin una qualificació inferior a 5, s'hauran de lliurar el dia de l'examen ordinari de recuperació com a data límit.
- En cas que no es superi l'avaluació ordinària ni la de recuperació, hi haurà una avaluació extraordinària que es realitzarà al mes de juny, durant la setmana que el centre estableixi. **La qualificació màxima de l'avaluació de recuperació i de l'avaluació extraordinària serà de 5.**

## 7. ASSISTÈNCIA

- L'assistència a classe és **obligatòria**.
- L'acumulació de faltes injustificades comportarà la pèrdua del dret a l'avaluació continuada tal com s'indica en les Normes de Funcionament i Organització del centre. - Aquesta pèrdua d'avaluació continuada es comunicarà a l'Equip Docent i a l'alumne, que podrà presentar-se a la prova final de la RA i, si calgués, a l'avaluació extraordinària.

|                                   |                              |             |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| Elaborat: Coordinador de qualitat | CODI : F- CRAVAL-0809        | PÀGINES : 1 |
| Revisat : Director                | DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009  | VERSIÓ: 1.0 |
| Aprobat: Director                 | DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009 |             |