



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**
Institut Manolo Hugué



CRITERIS D'AVUACIÓ 2025-2026
DEPARTAMENT IMATGE PERSONAL

FAMÍLIA: Imatge Personal

CICLE: ESTÈTICA I BELLESA

CFGM

MÒDUL PROFESSIONAL: Cosmetologia per a estètica i bellesa

CODI: 0641

HORES TOTALS: 132 hores.

HCE: 66h

HEE: 66h

1.DISTRIBUCIÓ HORÀRIA I DURADA DEL MÒDUL

0641: Cosmetologia per a estètica i bellesa		HCE: 66		HEE: 66
Durada	Hores Centre Educatiu	Data inici	Data final	Hores Estada Empresa:
132 h	66 h	15/09/2025	21/05/2026	66 h

MÒDUL PROFESSIONAL 0641: COSMETOLOGIA PER ESTÈTICA I BELLESA

Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

0641. Cosmetologia per a estètica i bellesa.	HCE:66
---	---------------

RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
------------------------	--------------------	------------

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2022

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2022	VERSIÓ: 1.0

RA1: Determina els components d'un cosmètic i aplica la reglamentació tecnicosanitària.	1.1 Defineix el producte cosmètic i el diferencia del medicament. 1.2 Analitza la reglamentació tecnicosanitària dels productes cosmètics. 1.3 Descriu els requisits que han de complir els productes cosmètics quant a l'envasament, l'etiquetatge i la data de caducitat. 1.4 Analitza la informació subministrada pel fabricant d'un producte cosmètic i comprova que compleix la legislació vigent. 1.5 Descriu les característiques de les substàncies més freqüents emprades en els cosmètics. 1.6 Defineix els conceptes de principi actiu, excipient, additiu i correctiu de la composició d'un cosmètic i analitza la funció de cadascun. 1.7 Reconeix els principals grups de components de diferents cosmètics comercials. 1.8 *Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	1. Cosmetologia general: 1.1. Concepte de cosmètic i diferències amb els medicaments. 1.2. La reglamentació tecnicosanitària de productes cosmètics. 1.3. Elements externs d'un cosmètic: envàs, cartonatge, prospecte i etiqueta. L'etiquetatge: requisits. Símbols (PAO). Els ingredients: composició qualitativa i quantitativa. Normes que han de complir a l'etiquetatge. Nomenclatura o codi INCI. 1.4. Elements interns d'un cosmètic: substàncies més utilitzades en els cosmètics. Components interns del cosmètic: principi actiu, vehicle, additius i correctors.
RA2: Identifica els equips, el material de laboratori i les operacions elementals per a la preparació de cosmètics, reconeixent la naturalesa fisicoquímica dels productes obtinguts.	2.1 Justifica les diferències entre els sistemes homogenis i els sistemes heterogenis. 2.2 Identifica la composició, les característiques, les propietats i la concentració de les dissolucions, així com la seva aplicació en cosmètica. 2.3 Descriu la composició, les propietats i les característiques dels sistemes dispersos heterogenis i la seva aplicació en cosmètica.	2. Introducció al laboratori cosmètic: 1.1. Naturalesa fisicoquímica dels cosmètics: sistemes dispersos; sistemes homogenis: dissolucions; sistemes heterogenis: dispersions; suspensions; gels, emulsions i aerosols. 1.2. El laboratori: estris, materials i equips. Operacions elementals en la preparació de cosmètics. 1.3. Preparació de cosmètics.

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2022

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2022	VERSIÓ: 1.0

	2.4 Classifica els tensioactius i analitza la funció. 2.5 Interpreta les diferències entre suspensions, gels i emulsions. 2.6 Identifica la naturalesa fisicoquímica de diferents cosmètics. 2.7 Identifica el material i els equips de laboratori necessaris per preparar cosmètics. 2.8 Realitza les operacions físiques emprades en la fabricació de cosmètics amb els materials específics per a aquestes tècniques. 2.9 Reconeix i complimenta els diferents apartats de la fitxa d'elaboració d'un cosmètic (components, concentració, forma cosmètica, materials utilitzats, modus operandi, descripció de les substàncies utilitzades, resultats obtinguts, etc.). 2.10 *Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	
RA3: Classifica els productes cosmètics per la forma de presentació i els relaciona amb el grau de penetració a la pell.	3.1 Classifica els cosmètics en funció de la seva acció principal i del seu lloc d'aplicació. 3.2 Identifica les diferents formes de presentació dels cosmètics. 3.3 Descriu els avantatges i els inconvenients de les diferents formes cosmètiques i la seva forma d'utilització. 3.4 Avalua la via i el grau de penetració dels cosmètics a la pell. 3.5 Analitza els factors que influeixen en la penetració dels	3. Classificació de cosmètics. Penetració a la pell: 3.1. Classificació de cosmètics. 3.2. Formes cosmètiques. 3.3. Vies i graus de penetració dels cosmètics a la pell. 3.4. Factors que influeixen en la penetració dels cosmètics.

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2022

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2022	VERSIÓ: 1.0

	cosmètics a la pell i en la forma d'actuar. 3.6 Determina els paràmetres que defineixen l'eficàcia dels cosmètics influent en la seva qualitat. 3.7 *Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	
RA4: Selecciona els cosmètics d'higiene adequats a les diferents tipologies cutànies, identificant-ne la composició, les característiques i la forma d'actuar.	4.1 Defineix el concepte d'higiene i identifica els components que formen part de la brutícia que s'acumula a la superfície de la pell. 4.2 Diferencia els diferents mecanismes d'acció de les substàncies netejadores. 4.3 Descriu les característiques que han de complir els cosmètics emprats per netejar la pell. 4.4 Analitza la composició, els avantatges i els inconvenients dels diferents productes netejadors facials i corporals. 4.5 Relaciona la manera d'actuar d'un tònic facial amb els ingredients que el componen. 4.6 Classifica els cosmètics exfoliants i diferencia el mecanisme d'acció. 4.7 Classifica les màscares en funció dels principis actius i de la forma cosmètica. 4.8 Identifica els principis actius dels desodorants i els antitranspirants segons el mecanisme d'acció. 4.9 Analitza i prepara al laboratori fórmules senzilles de diferents cosmètics d'higiene.	4. Descripció dels cosmètics d'higiene facial i corporal: 1.1. Concepte d'higiene. 1.2. Substàncies netejadores: mecanisme d'acció. 1.3. Cosmètics netejadors facials i corporals: composició, mecanisme d'acció i formes cosmètiques. 1.4. Cosmètics tonificants. 1.5. Cosmètics exfoliants. Cosmètics complementaris: mascaretes. 1.6. Cosmètics complementaris per al bany. 1.7. Cosmètics complementaris a la higiene corporal: desodorants i antitranspirants. Cosmètics exfoliants. Cosmètics complementaris: mascaretes.

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2022

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2022	VERSIÓ: 1.0

	4.10 *Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	
RA5: Selecciona els cosmètics d'hidratació, manteniment i protecció de la pell adequats a les diferents tipologies cutànies, relacionant-ne els principis actius amb el mecanisme d'acció.	5.1 Distingeix les substàncies naturals que intervenen en la hidratació cutània. 5.2 Classifica els principis actius hidratants segons el mecanisme d'acció. 5.3 Selecciona la composició dels cosmètics hidratants en funció del tipus de pell on seran emprats. 5.4 Estableix les diferències entre una emulsió i un oli per a la hidratació corporal. 5.5 Classifica els cosmètics solars segons la finalitat i el moment d'aplicació. 5.6 Diferencia els principis actius que intervenen en la formulació dels fotoprotectors solars. 5.7 Interpreta el grau de resistència a l'aigua d'un fotoprotector solar i el poder de protecció. 5.8 Associa la composició dels productes per després del sol amb la funció que fan. 5.9 Analitza i prepara fórmules senzilles al laboratori de diferents cosmètics d'hidratació, manteniment i protecció de la pell. 5.10 *Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	5. Anàlisi dels cosmètics d'hidratació, manteniment i protecció de la pell: 1.1. Cosmètics hidratants i de manteniment de la pell. Concepte d'hidratació cutània. Principis actius hidratants. Hidratants facials. Hidratants corporals. 1.2. Cosmètics solars. Cosmètics previs al bronzejat. Fotoprotectors: composició, resistència a l'aigua, factor de protecció solar, formes cosmètiques. 1.3. Cosmètics per després del sol.

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2022

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2022	VERSIÓ: 1.0

RA6: Selecciona els cosmètics decoratius adequats a les diferents tipologies cutànies, identificant-ne la composició, la funció i la zona d'aplicació.	6.1. Identifica els principis actius responsables de l'acció decorativa dels cosmètics i els diferencia en funció de la solubilitat. 6.2. Relaciona la composició dels cosmètics decoratius amb la forma de presentació. 6.3. Classifica els cosmètics decoratius segons la zona d'aplicació. 6.4. Analitza els cosmètics per maquillar la pell de la cara, dels ulls i dels llavis i especifica l'objectiu que persegueixen. 6.5. Especifica les condicions que ha de complir un cosmètic labial quant a duresa i composició. 6.6. Enumera la composició dels cosmètics utilitzats en els processos de maquillatge de les ungles. 6.7. Classifica els cosmètics per al maquillatge corporal. 6.8. Diferencia els principis actius dels cosmètics autobronzejadors i la forma d'actuar. 6.9. Analitza articles i dossiers sobre innovacions en cosmètica decorativa. 6.10. *Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	6. Classificació dels cosmètics decoratius: 1.1. Composició general: principis actius i excipients. 1.2. Innovacions en cosmètica decorativa: pigments. 1.3. Cosmètics per maquillar el rostre. 1.4. Cosmètics per a la decoració dels ulls. 1.5. Cosmètics per als llavis. 1.6. Cosmètics per a la decoració de les ungles. 1.7. Cosmètics per a la decoració corporal. 1.8. Cosmètics per al bronzajat artificial.
--	---	---

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2022

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2022	VERSIÓ: 1.0

RA7: Selecciona els cosmètics per als annexos cornis de la pell adequats a les diferents tipologies cutànies, relacionant la composició amb la forma de presentació i amb els efectes produïts.	7.1 Identifica els components dels depilatoris químics i l'efecte que originen sobre el pèl. 7.2 Descriu els diferents tipus de ceres, la composició i les característiques. 7.3 Analitza la composició, els efectes i el mecanisme d'acció dels cosmètics que s'utilitzen abans i després de la depilació. 7.4 Determina els avantatges i els inconvenients dels diferents cosmètics per eliminar el pèl. 7.5 Distingeix la forma d'actuar dels cosmètics descolorants basant-se en els seus principis actius. 7.6 Analitza la composició de cadascun dels cosmètics emprats en manicura i pedicura. 7.7 Estableix els criteris de selecció dels cosmètics de manicura, pedicura i tractaments de mans i peus en funció de la seva acció i el servei estètic que s'ha de fer. 7.8 Descriu la composició i la forma d'actuar dels cosmètics emprats per a ungles artificials. 3.1. *Assoleix les capacitats d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	7. Cosmètics per als annexos córneus de la pell: 1.1. Cosmètics per a la depilació. Cosmètics depilatoris químics. Ceres: tipus, composició i característiques. Cosmètics pre i post depilatoris. 1.2. Cosmètics descolorants. 1.3. Cosmètics per a mans i peus. Cosmètics de manicura i pedicura: composició, mecanisme d'acció i formes cosmètiques. Cosmètics de tractament estètic de mans i peus. 1.4. Cosmètics per a ungles artificials.
---	--	--

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2022

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2022	VERSIÓ: 1.0

RA8: Aplica pautes d'emmagatzematge, conservació i manipulació dels cosmètics, identificant-ne les condicions òptimes d'utilització i prevenint les reaccions adverses que poden originar.	8.1 Reconeix les causes i els factors que produeixen amb més freqüència alteracions en els cosmètics. 8.2 Relaciona les alteracions en la composició dels productes cosmètics amb els canvis que s'originen en les seves característiques organolèptiques. 8.3 Identifica el lloc i les condicions òptimes d'emmagatzematge per garantir la conservació correcta dels productes cosmètics i l'organització adequada del magatzem. 8.4 Especifica les pautes correctes de manipulació dels productes cosmètics per garantir unes condicions higienicosanitàries idònies d'aplicació. 8.5 Analitza les conseqüències d'una manipulació incorrecta dels productes cosmètics. 8.6 Descriu les pautes de recollida dels productes cosmètics contaminats i/o alterats, respectant la normativa vigent i el medi ambient. 8.7 Identifica les reaccions adverses que poden originar els cosmètics i els mitjans per prevenir-les. 8.8 Enumera les precaucions que ha de seguir el professional per prevenir riscos, malalties professionals i evitar contaminacions. 8.9 Pauta la manera d'actuar del professional davant de l'aparició de reaccions adverses a cosmètics. 8.10 *Assoleix les capacitats d'autonomia,	8. Seguretat i higiene en l'emmagatzematge, conservació, manipulació i aplicació de cosmètics: 1.1. Estabilitat i alteracions dels cosmètics. 1.2. Alteracions relacionades amb la manipulació i aplicació de cosmètics. 1.3. Normativa sobre recollida de productes cosmètics contaminats i/o alterats. 1.4. Reaccions adverses a cosmètics: causes, conseqüències, prevenció i forma d'actuar.
--	--	---

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2022

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2022	VERSIÓ: 1.0

	d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.	
--	--	--

2. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
Serveis estètics d'higiene, depilació i maquillatge	UC_2-0354-11_2: atendre el client del servei estètic d'higiene, depilació i maquillatge en condicions de seguretat, salut i higiene Es relaciona amb: UC0354_2: atendre el client del servei estètic d'higiene, depilació i maquillatge en condicions de seguretat, salut i higiene UC_2-0355-11_2: aplicar tècniques estètiques d'higiene i d'hidratació facial i corporal Es relaciona amb: UC0355_2: aplicar tècniques estètiques d'higiene i d'hidratació facial i corporal UC_2-0345-11_1: eliminar per procediments mecànics i descolorar el borrisol Es relaciona amb: UC0345_1: eliminar per procediments mecànics i descolorar el borrisol UC_2-0065-11_2: millorar l'harmonia de la cara amb estils de maquillatge social Es relaciona amb: UC0065_2: millorar l'harmonia de la cara amb estils de maquillatge social UC_2-0352-11_2: assessorar i vendre productes i serveis per a la imatge personal Es relaciona amb: UC0352_2: assessorar i vendre productes i serveis per a la imatge personal

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2022

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2022	VERSIÓ: 1.0

3. RELACIÓ NUCLIS FORMATIUS I RESULTATS D'APRENTATGE

Cosmetologia per Estètica i Bellesa		HCE: 66h
Nuclis Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
NF1. Components dels cosmètics	7	1
NF2. Laboratori cosmètic	7	2
NF3. Classificació dels productes cosmètics	7	3
NF4. Cosmètics d'higiene	10	4
NF5. Cosmètics d'hidratació, manteniment i protecció.	13	5
NF6. Cosmètics decoratius	10	6
NF7. Cosmètics per annexos cutanis	8	7
NF8. Conservació i estabilitat cosmètics	4	8

4. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL

Avaluació

És un mòdul presencial, per tant, l'assistència és obligatòria.

L'avaluació serà continuada, al llarg de tot el mòdul, això ens permetrà conèixer el nivell de coneixements que té l'alumnat i poder modificar les deficiències detectades en el seu procés d'aprenentatge, així com poder comprovar el grau d'assoliment dels diferents CA i per tant dels RA.

L'avaluació es farà considerant:

- A les classes pràctiques els alumnes adopten o bé el rol de client o bé el rol de professional. En ambdós casos seran avaluats per una graella per cada rol.
- L'interès i cura en la presentació de treballs i en la realització de les activitats de les diferents tècniques i de les tasques del dossier de seguiment.
- L'actitud, comportament i respecte cap a la resta d'alumnat i professorat, així com, cap a les instal·lacions i mitjans utilitzats.
- L'autonomia en el desenvolupament de les activitats.
- El mòdul s'avalua per resultats d'aprenentatge (RA).
- Els resultats d'aprenentatge son avaluats per mitjà dels següents instruments d'avaluació:

Proves escrites (Pe), Exercicis teòrics (E), Exercicis i casos pràctics (Cp), Treballs de recerca (Tr), Mapes conceptuals i visuals (MC, MV), Portfoli digital (PTF), etc.

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2022

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2022	VERSIÓ: 1.0

Durant el curs es faran **dues convocatòries d'avaluació** per superar les diferents unitats formatives.

- La primera estarà formada per l'avaluació ordinària.
 - La segona serà l'avaluació extraordinària per recuperar les proves no superades en l'avaluació ordinària.
- La no presentació a un examen haurà de ser degudament justificada (justificant oficial) per tenir dret a una nova convocatòria de l'examen dins la mateixa convocatòria, en cas contrari o reincidència, fa que aquest s'ha de recuperar a la segona convocatòria.

Qualificació

Per a superar el Mòdul professional cal:

- Obtindre una qualificació igual o superior a 5 sobre 10 en cada RA amb la ponderació especificada a continuació:

$$QHC_{MP0641} = (0,1 * Q_{RA1}) + (0,1 * Q_{RA2}) + (0,1 * Q_{RA3}) + (0,16 * Q_{RA4}) + (0,2 * Q_{RA5}) + (0,16 * Q_{RA6}) + (0,12 * Q_{RA7}) + (0,06 * Q_{RA8})$$

- La qualificació final del Mòdul professional (QFMP) serà igual a la mitjana ponderada de la qualificació de les hores realitzades al centre educatiu (HC) i de la qualificació de les hores d'estada a l'empresa (HEE), essent les seves respectives ponderacions del 90% i del 10%.

$QFMP = (QHC \ 0.9) + (QHEE \ 0.10)$

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2022

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2022	VERSIÓ: 1.0

5. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Instruments avaluació MP	RA1	RA 2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7
Proves escrites (Pe)	50%	50 %	50%	50%	50%	50%	50%
Exercicis teòrics (E), Casos pràctics (Cp), Treballs de recerca (Tr), Mapes conceptuals i visuals (MC, MV), etc.	40%	40 %	40%	40%	40%	40%	40%
Portfoli digital (PTF)	10%	10 %	10%	10%	10%	10%	10%

Els instruments d'avaluació que han de ser superats amb una qualificació igual o superior a 5 sobre 10 son:

- Proves escrites (Pe), Exercicis teòrics (E), Exercicis i casos pràctics (Cp), Treballs de recerca (Tr), Mapes conceptuals i visuals (MC, MV), Portfoli digital (PTF), etc.

La resta d'instruments faran mitjana amb el percentatge indicat a la taula corresponent.

6. RECUPERACIÓ I AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

En el cas que l'alumnat suspengui algún /-s RA, els podrà recuperar a la segona convocatòria ordinària (2) de recuperació o, a criteri del docent, podrà convocar-lo al llarg de la convocatòria ordinària (1) com és en el cas de falta d'assistència justificada oficialment. És a dir, si l'alumne falta el dia de la convocatòria ordinària (1) de qualsevol examen o prova caldrà que ho justifiqui degudament per optar a que se'l convoqui un altre dia sempre que sigui possible. D'altra banda, si l'alumne no es presenta a la convocatòria de recuperació (2) perd la convocatòria i suspèn tot el mòdul.

L'alumnat ha d'haver realitzat tots els instruments d'avaluació que proposi el professorat i el dia de la convocatòria de recuperació entregar-los.

Les tasques s'han de presentar com a data límit el dia que l'alumne/a estigui convocat per fer la recuperació. Les tasques no presentades dins de la data límit, no s'acceptaran i quedaran directament suspeses. Per tant, el mòdul no quedarà aprovat i caldrà matricular-se de nou al proper curs fent ús de les **dues darreres convocatòries**, la 3 i la 4, marcades per la llei reguladora.

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2022

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2022	VERSIÓ: 1.0

Tots els instruments d'avaluació han de ser superats amb una qualificació igual o superior a 5 sobre 10.

7. ASSISTÈNCIA

Assistència

El cicle mitjà d'estètica i bellesa és un **cicle presencial**, per tant, l'assistència a classe és obligatòria:

- L'alumne està obligat a assistir al 100% de les classes. No obstant, hi ha un percentatge, aproximadament un 20%, que l'alumnat pot tenir d'absència degudament justificada.
- D'altra banda però, tot i tenir les absències justificades, un alumne no superarà el mòdul si no ha assolit els RAs.

En el cas del mòdul 0641 Cosmetologia per estètica i bellesa, el marge d'hores d'absència per circumstàncies especials i justificades és:

- 13h20 sent el 20% de les 66h de la durada total del mòdul.
- Malgrat tenir aquest marge d'absència s'ha de tenir en compte que en ser un mòdul **procedimental** aquest marge d'absència pot ser determinant per poder assolir els RAs i en conseqüència no superar el mòdul.

D'altra banda, la superació del marge d'absència sense justificació oficial comporta la pèrdua del dret a l'avaluació continuada tal com s'indica en les Normes de Funcionament i Organització del centre.

En aquest supòsit, l'alumne ha de seguir assistint a les classes per tal de poder seguir el contingut però no se'l podrà avaluar. Se l'avaluarà a la convocatòria de recuperació (2).

Aquesta pèrdua d'avaluació continuada es comunicarà a l'Equip Docent, a l'alumnat i a les famílies, si s'escau, per escrit amb document generat per la secretaria del centre i signat per direcció.

Aprobat: Director DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2022

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-22-23	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2022	VERSIÓ: 1.0