

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació INS Manolo Hugué		CRITERIS D'AVALUACIÓ 2025-2026
		DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES/LLENGÜES CLÀSSIQUES
MATÈRIA O CRÈDIT: LLENGUA I LITERATURA CATALANES – LLENGÜES CLÀSSIQUES BATXILLERAT		

LLENGUA I LITERATURA CATALANES

1r BATXILLERAT

Exàmens i criteris d'avaluació

Les metodologies que utilitzarem per avaluar l'assoliment de les competències específiques integrades a les situacions d'aprenentatge seran diverses. Es proposaran activitats com exposicions orals, redaccions, recerca d'informació en grup i/o individual, treballs individuals, parelles o grup, proves escrites i/o orals, lectura de textos, sortides i activitats didàctiques fora del centre.

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per a verificar l'assoliment de les competències al final del trimestre seran tan aviat rúbriques, observacions d'aula, graelles d'observació, avaluació formadora per part del professorat, coavaluació i autoavaluació, així com la bona presentació dels exàmens, exercicis i treballs, i sobretot l'aspecte ortogràfic i sintàctic.

També es tindrà en compte l'actitud: l'interès envers l'assignatura, la participació a classe i a les sortides curriculars, així com el lliurament puntual de les tasques d'aprenentatge. El Departament de Llengua Catalana de l'INS Manolo Hugué considera que per aquests motius les professores poden pujar o abaixar la nota trimestral d'un alumne.

Hi haurà almenys diverses proves competencials escrites a l'aula —que a criteri de la professora poden incloure també alguna part oral—, la segona de les quals serà un examen d'una hora i mitja a final de cada trimestre, durant el període d'avaluacions fixat per l'Institut.

En el cas del primer trimestre hi haurà dues tongades fixades pel centre: la primera de les quals es farà a tall de preavaluació els dies 9 i 10 d'octubre de 2025 i tindrà un pes del 40% de la nota trimestral. Al final del trimestre hi haurà dos dies destinats als exàmens trimestrals, en aquest cas la nota de l'examen de la matèria tindrà un pes del 60% en l'avaluació del trimestre. Al final del segon i del tercer trimestre també hi haurà dos dies fixats per l'Institut per fer un darrer examen que el 2n trimestre tindrà un pes del 60% de la nota final i el 3r trimestre serà d'un valor del 70% de la nota final.

Aquests exàmens es faran seguint la tipologia i els criteris de les PAU, de manera que es descomptarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia, lèxic o morfosintaxi fins a 2 punts de descompte (un màxim de -0,6 punts per als alumnes amb dislèxia). Així doncs, si un alumne fa moltes faltes contra la normativa, pot suspendre l'examen encara que n'hagi aprovat algun apartat.

Expressió escrita:

Per als exercicis de redacció, tant els que es fan com a activitat de curs com els que formen part d'un examen, s'aplicaran els criteris que figuren en l'**ANNEX "Criteris de correcció dels exercicis d'avaluació"**. Llevat dels alumnes amb dislèxia, a qui es reduirà la puntuació per faltes contra la normativa seguint els criteris d'avaluació dels exàmens de les PAU.

Expressió oral:

Considerem fonamental que els alumnes s'expressin oralment en un català correcte; per això es vetllarà perquè els alumnes, al llarg del curs, millorin el seu nivell oral de català i, amb aquesta finalitat, es valorarà la seva capacitat d'expressió oral. Serà imprescindible per poder aprovar l'assignatura que l'alumne mostri un bon grau d'implicació a l'hora de parlar en català a classe davant els professors i companys, ja que l'esforç per millorar el nivell oral és una mostra de bona actitud envers l'assignatura.

Sortides:

La participació en les sortides és obligatòria i repercutirà directament a la nota del trimestre.

Assistència:

Un 20% de faltes d'assistència no justificades adequadament comporta la pèrdua del dret d'avaluació trimestral. En aquest sentit, cal tenir en compte que 3 retards no justificats suposen una falta d'assistència no justificada.

Treballs

Quan el professor els ho demani, els alumnes hauran de presentar els treballs de l'assignatura. Se'n valorarà la bona presentació i correcció. No

presentar-se a les proves específiques i no lliurar els treballs quan el professor els demani pot suposar suspendre l'assignatura.

El professor **NO** acceptarà les feines que s'entreguin fora de la data estipulada o que estiguin mal presentades.

Criteris de recuperació

L'avaluació de l'assignatura és trimestral i contínua, de manera que els alumnes que hagin suspès la primera o la segona avaluació la podran recuperar aprovant la següent. Per superar el curs, però, caldrà tenir aprovades com a mínim dues avaluacions i, obligatòriament, la tercera. En cas de no superar-la, s'hauran de presentar a la prova de recuperació de juny on s'examinen de les competències bàsiques i de les lectures obligatòries del curs. La nota màxima de recuperació serà un 6.

Durant la setmana de recuperacions del mes de juny hi haurà l'opció de fer un examen per apujar la nota global del curs.

Si no aproven l'assignatura al juny, hauran de fer els exercicis de recuperació de la matèria que proposi el Departament i presentar-se a l'examen de recuperació a finals de mes de setembre o principis d'octubre de l'any en curs.

LLENGUA I LITERATURA CATALANES **2n BATXILLERAT**

Exàmens i criteris d'avaluació

Les metodologies que utilitzarem per avaluar l'assoliment de les competències específiques integrades a les situacions d'aprenentatges seran diverses. També es proposaran altres activitats com exposicions orals, redaccions, recerca d'informació en grup i/o individual, treballs individuals, parelles o grup, proves escrites i/o orals, lectura de textos, sortides i activitats didàctiques fora del centre, així com la participació en l'aula.

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per a verificar l'assoliment de les competències al final del trimestre seran tan aviat proves competencials, rúbriques, observacions d'aula, graelles d'observació, avaluació formadora per part del professorat, coavaluació i autoavaluació, així com l'actitud envers l'assignatura i la participació a classe.

Hi haurà almenys dues proves competencials escrites a l'aula —que a criteri del professor poden incloure també alguna part oral—, la segona de

les quals serà un examen d'una hora i mitja a final de trimestre, durant el període d'avaluacions fixat per l'Institut.

Aquests exàmens de final de trimestre es faran seguint la tipologia i els criteris de les PAU, de manera que es descomptarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia, lèxic o morfosintaxi fins a 2 punts de descompte (un màxim de -0,6 punts per als alumnes amb dislèxia). Així doncs, si un alumne fa moltes faltes contra la normativa, pot suspendre l'examen encara que n'hagi aprovat algun apartat. Els exàmens d'hora i mitja tindran un caràcter complementari de la resta d'instruments d'avaluació, però el seu valor sempre serà una mica superior a la meitat de la nota global (d'aproximadament un 60%) en la baremació de la nota final de trimestre.

Expressió escrita:

Per als **exercicis de redacció**, tant els que es fan com a activitat de curs com els que formen part d'un examen, s'aplicaran els criteris que figuren en l'**ANNEX "Criteris de correcció dels exercicis d'avaluació"**. Llevat dels alumnes amb dislèxia, a qui es reduirà la puntuació per faltes contra la normativa seguint els criteris d'avaluació dels exàmens de les PAU.

Expressió oral:

Considerem fonamental que els alumnes s'expressin oralment en un català correcte; per això es vetllarà perquè els alumnes al llarg del curs millorin el seu nivell oral de català i, amb aquesta finalitat, es valorarà positivament la seva capacitat d'expressió oral. Serà imprescindible demostrar aquesta competència oral per poder aprovar l'assignatura.

Treballs:

Quan el professor els els demani, els alumnes hauran de presentar els treballs i exercicis relacionats amb l'assignatura. En el cas dels treballs escrits, es valorarà la bona presentació i correcció, de manera que pot servir per pujar o abaixar la nota final del trimestre. No presentar els treballs quan el professor els els demani pot suposar suspendre l'assignatura.

Sortides:

La participació en les sortides és obligatòria i repercutirà directament a la nota del trimestre.

Assistència:

Un 20% de faltes no justificades comporta la pèrdua del dret d'avaluació trimestral. En aquest sentit, cal tenir en compte que 3 retards no justificats suposen una falta d'assistència no justificada.

Criteris de recuperació

L'avaluació de l'assignatura és trimestral i contínua, de manera que els alumnes que hagin suspès alguna avaluació la podran recuperar si aproven la següent. La progressió de l'alumne ha de ser positiva al llarg del curs, per tant, per superar l'assignatura, caldrà tenir aprovades com a mínim dues avaluacions i, obligatòriament, la tercera.

En cas de no aprovar la matèria, l'alumne s'haurà de presentar a l'examen de final de curs (del mes de maig), on s'examinarà de tota la matèria i de l'última lectura obligatòria.

Durant la setmana de recuperacions del mes de maig hi haurà l'opció de fer un examen per apujar la nota global del curs.

Si no s'aprova l'examen final, es pot recuperar el curs en convocatòria extraordinària (de juny), en la qual l'alumne s'haurà d'examinar de tota la matèria del curs i de totes les lectures prescriptives. La nota màxima de recuperació serà un 6.

Per recuperar el curs anterior —si fos el cas de tenir la matèria de **Llengua i Literatura Catalanes I suspesa**— l'alumne haurà hagut d'aprovar l'examen de recuperació de finals de mes de setembre o principis d'octubre de l'any en curs i demostrar el control de la normativa oral i escrita al llarg del segon curs de Batxillerat. Igualment, podria presentar-se a la prova final ordinària de 1r de Batxillerat (maig) i a l'extraordinària (juny), si aquella no s'aprovés. En cap cas no es pot aprovar la matèria de 1r de Batxillerat sense aprovar un examen de recuperació *ex professo*.

OPTATIVA 1r BATXILLERAT: LITERATURA UNIVERSAL
--

1) AVALUACIÓ CONTÍNUA I RECUPERACIÓ

Per a aprovar l'assignatura l'alumne haurà d'assistir a classe regularment, fer les lectures, comentaris i activitats programades i presentar-les puntualment. A més, també és imprescindible participar de les activitats en grup i superar les proves d'avaluació.

La matèria s'avaluarà mitjançant la lectura en veu alta, les activitats de comprensió lectora i expressió oral i escrita, les activitats creatives individuals i grupals, la participació en les tertúlies literàries, els comentaris de text i les proves escrites.

Al llarg dels tres trimestres, es farà almenys una prova escrita. Els exàmens tindran un caràcter complementari de la resta d'instruments d'avaluació, però el seu valor correspondrà a la meitat de la nota global (d'aproximadament un 50%) en la baremació de la nota final de trimestre.

Pel que fa a la correcció, es farà seguint la tipologia i els criteris de les PAU, de manera que es descomptarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia, lèxic o morfosintaxi fins a 2 punts de descompte (un màxim de -0,6 punts per als alumnes amb dislèxia). Així doncs, si un alumne fa moltes faltes contra la normativa, pot suspendre l'examen encara que n'hagi aprovat algun apartat.

Les notes que es tindran en compte per a les ponderacions finals seran les qualificacions de la professora, amb dos decimals, no les que figurin en els butlletins. Així per exemple, si un alumne té un 4,5 i en el butlletí figura un 5, per calcular la mitjana ponderada es farà a partir de 4,5. EN CAP CAS S'APUJARAN QUALIFICACIONS DE MANERA AUTOMÀTICA.

Quant a la recuperació de les avaluacions suspeses, es faran conjuntament amb els parcials i amb el lliurament d'exercicis i activitats pendents de les avaluacions anteriors.

Altres consideracions:

1. L'assistència a classe és obligatòria i en cas d'absència s'ha de justificar. Un percentatge d'absències no justificat superior al 20% serà motiu de penalització en la qualificació i es podrà perdre el dret a l'avaluació contínua segons criteri general establert pel centre.
- 2 Les proves d'avaluació seran programades amb antelació. Un cop fixada la data no es canviarà excepte en casos de força major. Si una prova d'avaluació no es pot fer per força major (malaltia del professor, vaga, etc.) es farà la classe immediatament posterior.
- 3 Les absències a les proves d'avaluació només es consideraran justificades per malaltia o força major, i caldrà aportar document justificatiu (certificat mèdic, etc.) el dia de la reincorporació de l'alumne. El justificant haurà de ser l'imprès formalitzat del centre degudament emplenat. Si un alumne preveu que no podrà assistir a una prova

d'avaluació per força major, ho haurà de comunicar al professor abans del dia fixat per a la prova. En cas de malaltia, caldrà que ho comuniqui al centre per telèfon o correu electrònic.

4. El professor podrà programar activitats d'avaluació continuada sense previ avís: exercicis, esquemes, comentaris, lectures, etc. (en queden exclosos els exàmens parcials).

5. Els alumnes que tinguin el curs aprovat per avaluacions podran presentar-se a l'examen de recuperació (avaluació final) si volen apujar nota.

2. AVALUACIÓ FINAL

Els alumnes que no superin l'assignatura per avaluació contínua, s'hauran de presentar a l'avaluació final, en la qual es valorarà el grau d'assoliment de les competències mínimes del conjunt de l'assignatura.

Tanmateix, la nota final tindrà en consideració la trajectòria global de l'alumne, i podrà ser modificada per notes d'actitud, faltes d'assistència o no lliurament de treballs.

OPTATIVA 2n BATXILLERAT: LITERATURA CATALANA

Exàmens i criteris d'avaluació

Hi haurà almenys dues proves competencials escrites a l'aula —que a criteri del professor poden incloure també alguna part oral—, la segona de les quals serà un examen d'una hora i mitja a final de trimestre, durant el període d'avaluacions fixat per l'Institut. Aquests exàmens es faran seguint la tipologia i els criteris de les PAU, de manera que es descomptarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia, lèxic o morfosintaxi fins a 2 punts de descompte (un màxim de -0,6 punts per als alumnes amb dislèxia).

Els exàmens d'hora i mitja tindran un caràcter complementari de la resta d'instruments d'avaluació, però el seu valor sempre serà una mica superior a la meitat de la nota global (d'aproximadament un 60%) en la baremació de la nota final de trimestre. A l'hora de posar la nota final del trimestre es farà, per tant, la mitjana de tots els instruments d'avaluació: proves prescriptives,

exercicis, treballs, exposicions o comentaris presentats i l'actitud i la participació de l'alumne a classe.

Per als **exercicis de redacció**, tant els que es fan com a activitat de curs com els que formen part d'un examen, s'aplicaran els criteris que figuren en l'**ANNEX "Criteris de correcció dels exercicis d'avaluació"**, a excepció dels alumnes amb dislèxia, a qui es reduirà les faltes contra la normativa seguint els criteris d'avaluació dels exàmens de les PAU.

Es farà una avaluació o un treball per aprehendre cada una de les lectures proposades, per tant, és important que l'alumne doni mostres d'haver après totes les lectures prescriptives. En el cas dels **treballs obligatoris** (individuals o en equip) sobre algun tema o aspecte del llibre de lectura, caldrà que l'alumne en faci una **exposició oral** davant dels companys. Convé, però, que abans d'exposar-ne els resultats hagi seguit un procediment acordat amb el professor. El treball es puntuarà avaluant la seva factura original, la documentació bibliogràfica, la capacitat expositiva i l'aplicació de l'alumne.

La participació en les **sortides** és obligatòria i repercutirà directament en la nota del trimestre.

Un 20% de **faltes d'assistència injustificades** comporta la pèrdua del dret d'avaluació trimestral. En aquest sentit, cal tenir en compte que 3 retards no justificats suposen una falta d'assistència no justificada.

Criteris de recuperació

L'avaluació de l'assignatura és trimestral i contínua, de manera que l'alumne/a que hagi suspès un trimestre el podrà recuperar si aprova el següent. Per aprovar el curs, però, caldrà tenir aprovades per mèrits propis com a mínim dues avaluacions, i obligatòriament la tercera. En cas de no aprovar la matèria, s'haurà de presentar a l'examen final de curs (avaluació ordinària de maig), en què s'examinarà d'una selecció de la matèria corresponent a cadascuna de les avaluacions. Si no aprovés, podria optar a la convocatòria extraordinària de juny, on s'examinaria de totes sis lectures prescriptives.

ANNEX:

CRITERIS DE CORRECCIÓ D'EXERCICIS DE REDACCIÓ DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES (APÈNDIX DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ aprovat en reunió de Departament del dia 8 d'octubre de 2014 i revisat el dia 3 de setembre de 2025)

Criteri general:

CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA	5 PUNTS
COHERÈNCIA I COHESIÓ	3 PUNTS
ADEQUACIÓ	2 PUNTS

Pel que fa a la correcció lingüística, es descompta a partir dels 5 punts. La penalització s'aplica d'acord amb el quadre següent:

	Nombre de paraules	Penalització per falta	Nombre màxim de faltes
BATX 1	200	0,5	10
BATX 2	250	0,5	10

OBSERVACIONS

- a) Les faltes repetides penalitzen totes. Es tenen en compte aspectes de la normativa ortogràfica, lèxica, de la puntuació i de la morfosintaxi.
- b) Tots els exàmens han d'incloure un exercici de redacció, que pot ser de qualsevol mena: exposició d'un tema, argumentació, comentari de text, etc.
- c) La redacció, si forma part d'una prova amb altres continguts, suposa com a màxim un terç del valor global de la prova.
- d) Els alumnes amb dislèxia tenen una reducció de -0,333 per falta en els exercicis d'expressió escrita; per tant, el nombre màxim de faltes serien 15 en aquest cas.

MATÈRIA O CRÈDIT: LLATÍ 1r i 2n BATXILLERAT

CRITERIS D'AVUACIÓ

Matèria: LLATÍ 1r i 2n Batxillerat

Curs: 2025-2026

Professor: Xavier Blazquez Domingo

Lectures:

- 1r batxillerat: No hi ha lectures.
- 2n batxillerat:
 - *Metamorfosis* d'Ovidi (llistat prescriptiu de mites).
 - *Mostel·lària* de Plaute (lectura sencera).

Avaluacions trimestrals:

La qualificació de la matèria s'obtindrà a partir de diverses situacions d'aprenentatges:

1. Dues proves competencials escrites a l'aula, com a mínim.
2. Activitats diverses (textos, activitats, treballs, entre d'altres).
3. Observació d'aula (actitud, participació, treball en equip i interès demostrat).

Les proves de la matèria avaluaran els coneixements de manera combinada, integrant els continguts de llengua i cultura. Per una banda, una anàlisi i traducció d'un text amb diccionari i preguntes (segons s'escaigui al programa fet a classe) de morfosintaxi, semàntica i aspectes diacrònics de la llengua llatina. La segona part tractarà d'un bloc dels temes de cultura explicats a classe. Amb aquest examen, o dos, dels quals es faria mitjana. En aquestes proves es valorarà no només el contingut memoritzat, sinó també la capacitat de raonament crític i d'anàlisi de la informació presentada en les proves. També es faran proves de temes o qüestions concretes o específiques.

Les diverses tasques s'avaluaran tenint en compte l'autonomia, la capacitat d'organització i la responsabilitat de l'alumnat. En els treballs en grup, es valorarà la capacitat de col·laboració, la contribució al treball col·lectiu i les habilitats de treball en grup. Els alumnes proporcionaran retroalimentació mútua dins dels grups, valorant la col·laboració i contribució de cada membre del grup. Es valorarà l'ús de les eines digitals en la realització de treballs o presentacions, promovent la competència digital entre l'alumnat.

En l'avaluació dels textos escrits, es tindrà en compte l'adequació, la coherència, la cohesió, la correcció lingüística i el contingut. A més, faran altres exercicis i activitats que seran considerats per a l'avaluació.

Les faltes ortogràfiques, lèxiques o gramaticals descomptaran punts en les proves, treballs i activitats escrites, fins a un màxim de dos punts sobre la nota final. Cada falta d'aquest tipus comportarà un descompte de 0,1 punts, acumulant-se fins a assolir el descompte màxim establert de dos punts.

A primer de batxillerat, hi haurà dos períodes fixats pel centre, el primer (9 i 10 d'octubre) tindrà un valor del 40% de la nota trimestral. Al final de cada trimestre hi haurà dos dies destinats als exàmens trimestrals, en aquest cas la nota de l'examen de la matèria tindrà un pes del 60% en l'avaluació del trimestre. Al final del segon i tercer trimestre també hi haurà dos dies fixats pel centre per fer un darrer examen que al segon trimestre tindrà un valor del 60% i el tercer trimestre tindrà un valor del 70%.

A segon de batxillerat, l'avaluació estarà formada per dos períodes al llarg del trimestre. En el primer període, es faran diverses situacions d'aprenentatge a través de proves escrites, i altres activitats i instruments. En el segon període d'avaluació fixat per l'institut, es realitzarà una prova escrita de tipologia PAU que tindrà un caràcter complementari respecte a la resta d'instruments d'avaluació, però el seu valor serà aproximadament un 60% en la baremació de la nota final del trimestre.

Les lectures prescriptives, treballades a segon de batxillerat, seran avaluades amb una prova específica.

Recuperacions:

Cada avaluació inclourà una oportunitat de recuperació que es podrà realitzar durant l'avaluació següent. Si n'hi ha dues o més avaluacions suspeses, s'haurà de recuperar tota la matèria. La nota màxima per a la prova de recuperació serà un sis.

Avaluació final ordinària:

La qualificació final de l'assignatura al final d'aquest procés d'aprenentatge es calcularà tenint en compte les notes obtingudes en les tres avaluacions, incloent-hi els decimals.

Al juny hi haurà un examen de millora que serà voluntari, per pujar la nota global del curs.

NB. Els alumnes que tinguin faltes d'assistència (concretament 20%) no tindran dret a avaluació parcial i s'hauran de presentar a un examen final. En aquest sentit, cal tenir en compte que 3 retards no justificats suposen una falta d'assistència no justificada.