



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut d'Educació  
Secundària Manolo Hugué**



CRITERIS D'AVALUACIÓ 2023-2024

DEPARTAMENT Llengües Estrangeres

FAMÍLIA: <b>Imatge personal</b>	
CICLE: <b>Termalisme i benestar</b>	GM
MÒDUL PROFESSIONAL: <b>llengua anglesa MP9</b>	<b>CODI:</b>
HORES TOTALS: Durada <b>132 hores</b> – 33 setmanes	<b>HLLD: 0</b>

## Contingut curricular del MP 9

Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral la UF d'anglès es dividirà en dos apartats on s'avaluaran, en el primer, la capacitat de l'alumne d'interpretar informació professional en llengua anglesa (manuals tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, etc), aplicant-la a les activitats professionals més habituals, i en el segon, la capacitat de l'alumne de comunicar-se en llengua anglesa, per escrit i/o oralment, amb clients o usuaris utilitzant situacions professionals habituals. Els continguts dels dos apartats s'aniran desenvolupant paral·lelament al llarg de tot el curs, destinant dues hores setmanals a cadascun d'ells.

El resultat final estarà guiat per aconseguir que cada alumne sigui capaç de:

1. Aplicar en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.
2. Identificar i seleccionar amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa sobre diversos temes professionals.
3. Analitzar detalladament les informacions específiques seleccionades.
4. Actuar en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals (correu postal, fax) o telemàtics (correu electrònic, web).
5. Completar en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals i respondre a possibles sol·licituds, suggeriments i reclamacions per a complir les expectatives dels participants i aconseguir la seva satisfacció.
6. Elaborar i utilitzar amb agilitat documentació i textos relacionats amb les funcions més habituals de la professió.
7. Mantenir converses en llengua anglesa en situacions professionals habituals i emprar estratègies comunicatives per tal de resoldre amb autonomia els problemes de comprensió i d'expressió en les comunicacions professionals.

8. Utilitzar normes de protocol en l'atenció al client o usuari.
9. Aplicar amb fluïdesa la terminologia de la professió en llengua anglesa.
10. Utilitzar suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida de textos diversos.

### **Avaluació i Qualificació del MP 9**

Els alumnes de Termalisme i Benestar han de tenir en compte els acords presos pel departament de Llengües Estrangeres per tal de poder aprovar l'assignatura:



1. Cal assistir sempre a classe. El nombre de faltes d'assistència i retards pot modificar la nota.
2. És obligatori portar el llibre de text i material complementari a classe.
3. S'ha de complir amb el treball diari: exercicis, lectures, redaccions, etc, que els professors demanaran periòdicament i entregar les feines puntualment, ja que l'avaluació és contínua
4. Cal tenir una bona actitud a l'aula: arribar puntual, mantenir el torn de paraula, escoltar, participar, i ajudar, en general, a aconseguir un clima a l'aula que permeti l'ús de la llengua estrangera.
5. Cal fer totes les proves de llengua. Es farà com a mínim una prova escrita de cada unitat del programa i diverses proves per avaluar les diferents habilitats de la llengua anglesa (lectoescriptura, comprensió i expressió oral).
6. La nota final de l'avaluació trimestral serà numèrica, entre 1 i 10, i correspondrà a la mitjana obtinguda de les diferents proves realitzades al llarg del trimestre (**70 %**) i de les diferents feines entregades pels alumnes tant a l'aula com telemàticament a través del classroom (**30%**). **La professora pot modificar a l'alta o a la baixa aquesta nota segons l'actitud que hagi mostrat l'alumne durant tot el trimestre.**
7. Els alumnes poden recuperar les avaluacions suspeses superant el trimestre següent i lliurant la feina pendent
8. La nota de final de curs correspondrà a la mitjana dels tres trimestres. A final de curs, dins de la setmana de recuperacions fixada pel Cap d'estudis de l'Institut, es convocaran les activitats de recuperació extraordinàries pels alumnes que no hagin superat el mòdul. Aquestes activitats consistiran en proves i l'entrega de tasques que s'havien d'haver entregat durant el curs -presencial o telemàticament. La nota de la recuperació no serà superior a 5. EL no compliment d'aquests requisits pot portar a la no recuperació de la matèria.
9. Els alumnes que haguin perdut el dret d'avaluació continuada tindran dret a presentar-se a l'avaluació extraordinària en les mateixes dates i condicions que els alumnes que hagin suspès l'avaluació ordinària.
10. Es valorarà en tot moment l'**esforç** en l'ús de l'anglès com a llengua vehicular del mòdul i el respecte als diferents nivells que poden haver-hi al grup.

### **Instruments d'avaluació.**

- Observació de la implicació a classe: valoració de les activitats fetes a classe i a casa (classroom), resolució d'activitats en grups, participació i esforç per emprar la llengua estrangera.
- Proves escrites: ús de la llengua (gramàtica, vocabulari), expressió escrita (formularis, correus, instruccions, etc), checklists, etc.

- Proves orals: presentacions orals, individuals i en grup, role plays, comprensió oral (listenings) etc.
- Projectes i activitats en grup desenvolupades segons els diferents continguts i de durades diferents.

Caldes de Montbui, 7 de setembre 2022

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació <b>Institut d'Educació</b> <b>Secundària Manolo Hugué</b>		<b>CRITERIS D'AVUACIÓ 2023-2024</b>
		<b>DEPARTAMENT Llengües Estrangeres</b>

<b>FAMÍLIA: Imatge personal</b>	
<b>CICLE: Termalisme i benestar</b>	GM
<b>MÒDUL PROFESSIONAL: llengua francesa MP14</b>	<b>CODI:</b>
<b>HORES TOTALS: 60 hores – 30 setmanes</b>	<b>HLLD: 0</b>

### **Contingut curricular del MP 14**

Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua francesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral la UF de francès es dividirà en dos apartats on s'avaluaran, en el primer, la capacitat de l'alumne d'interpretar informació bàsiques de la vida quotidiana en llengua francesa, i en segon lloc, la capacitat de l'alumne de comunicar-se en llengua francesa, per escrit i/o oralment, utilitzant situacions de la vida quotidiana i eventualment situacions de la vida professional. Els continguts dels dos apartats s'aniran desenvolupant paral·lelament al llarg de tot el curs, destinant una hora setmanal a cadascun d'ells.

El resultat final estarà guiat per aconseguir que cada alumne sigui capaç de:

1. Aplicar en situacions quotidianes la informació continguda en textos escrits
2. Identificar i seleccionar els continguts bàsics de documents orals i escrits de temes quotidians.
3. Donar resposta als missatges quotidians rebuts a través de diferents suports (correu postal però també correu electrònic, web).
4. Completar en llengua francesa documentació i/o formularis del camp personal i professional en la mesura que el nivell que es vagi adquirint ho permeti.
5. Mantenir converses en llengua francesa en situacions personals i professionals concretes i emprar estratègies comunicatives per tal de resoldre amb autonomia els problemes de comprensió i d'expressió en les seves comunicacions.
6. Introduir la terminologia de la professió en llengua francesa.

#### **Avaluació i Qualificació del MP 14**

Els alumnes de Termalisme i Benestar han de tenir en compte els acords presos pel departament de Llengües Estrangeres per tal de poder aprovar l'assignatura:

1. Cal assistir sempre a classe. El nombre de faltes d'assistència i retards pot modificar la nota.
2. És obligatori portar el material de classe.
3. S'ha de complir amb el treball diari: exercicis, lectures, redaccions, etc, que els professors demanaran periòdicament i entregar les feines puntualment, ja que l'avaluació és contínua.
4. Cal tenir una bona actitud a l'aula: arribar puntual, mantenir el torn de paraula, escoltar, participar, i ajudar, en general, a aconseguir un clima a l'aula que permeti l'ús de la llengua estrangera.
5. Cal fer totes les proves de llengua. Es farà com a mínim una prova escrita de cada unitat del programa i diverses proves per avaluar les diferents habilitats de la llengua anglesa (lectoescriptura, comprensió i expressió oral).
6. La nota final de l'avaluació trimestral serà numèrica, entre 1 i 10, i correspondrà a la mitjana obtinguda de les diferents proves realitzades al llarg del trimestre (**70 %**) i de les diferents feines entregades pels alumnes tant a l'aula com telemàticament a través del classroom (**30%**). **La professora pot modificar a l'alta o a la baixa aquesta nota segons l'actitud que hagi mostrat l'alumne durant tot el trimestre.**
7. Els alumnes poden recuperar les avaluacions suspeses superant el trimestre següent i lliurant la feina pendent.
8. La nota de final de curs correspondrà a la mitjana dels tres trimestres. A final de curs, dins de la setmana de recuperacions fixada pel Cap d'estudis de l'Institut, es convocaran les activitats de recuperació extraordinàries pels alumnes que no hagin superat el mòdul. Aquestes activitats consistiran en proves i l'entrega de tasques que s'havien d'haver entregat durant el curs -presencial o telemàticament. La nota de la recuperació no serà superior a 5. EL no compliment d'aquests requisits pot portar a la no recuperació de la matèria.
9. Els alumnes que haguin perdut el dret d'avaluació continuada tindran dret a presentar-se a l'avaluació extraordinària en les mateixes dates i condicions que els alumnes que hagin suspès l'avaluació ordinària.
10. Es valorarà en tot moment l'**esforç** en l'ús del francès com a llengua vehicular del mòdul i el respecte als diferents nivells que poden haver-hi al grup.

### **Instruments d'avaluació.**

- Observació de la implicació a classe: valoració de les activitats fetes a classe i a casa (classroom), resolució d'activitats en grups, participació i esforç per emprar la llengua estrangera.

- Proves escrites: ús de la llengua (gramàtica, vocabulari), expressió escrita (formularis, correus, instruccions, etc), checklists, etc.

- Proves orals: presentacions orals, individuals i en grup, role plays, comprensió oral, etc. - Projectes i activitats en grup desenvolupades segons els diferents continguts i de durades diferents. Caldes de

Montbui, 7 de setembre 2023