


Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Manolo Hugué		CRITERIS D'AVUACIÓ 2023-2024
		DEPARTAMENT D'IMATGE PERSONAL

FAMÍLIA: Imatge Personal	
CICLE: ESTÈTICA I BELLESA	CFGM
MÒDUL PROFESSIONAL: IMATGE CORPORAL I HÀBITS SALUDABLES	CODI:MP08
HORES TOTALES: 99 hores.	HLLD: 33
UNITATS FORMATIVES QUE COMPONEN EL MÒDUL: - UF1. Aparells i sistemes del cos humà. 33 hores - UF 2: Pautes bàsiques de vida saludables. 22 hores - UF3: Higiene i desinfecció en el servei d'imatge personal. 11 hores	

1. UNITATS FORMATIVES

MP08		Hores mínimes: 66		HLLD: 33
Unitats Formatives	Hores mín. + HLLD	Durada	Data inici	Data final
UF 1: Aparells i sistemes del cos humà	33+11	44	14/11/23	6/02/24
UF 2: Pautes bàsiques de vida saludables	22+11	33	13/02/24	15/05/24
UF3: Higiene i desinfecció en els serveis d'imatge personal	11+11	22	12/09/23	7/11/23

UF 1: APARELLS I SISTEMES DEL COS HUMÀ. 44 hores

Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

RESULTATS D'APRENENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
1. Descriu l'organització general de l'organisme identificant-ne les unitats estructurals i caracteritzant-ne els sistemes i els	1.1 Classifica les molècules que constitueixen la matèria viva. 1.2 Identifica l'estructura i la fisiologia cel·lular. 1.3 Reconeix els diferents tipus de teixits del cos humà, la seva estructura i les seves funcions. 1.4 Defineix òrgan, aparell i sistema.	2. Composició i organització dels éssers vius: 2.1 Nivell molecular, cel·lular i pluricel·lular. 2.2 Òrgans, aparells i sistemes. 2.3 Incidència del funcionament dels diferents aparells i sistemes en el tipus i l'estat de la pell. 2.4 Alteracions que precisen derivació a

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F-CRAVAL-0809	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

aparells corporals.	<p>1.5 Descriu l'estructura i les funcions dels diferents aparells i sistemes i la seva incidència en l'estat de la pell.</p> <p>1.6 Relaciona les alteracions o les carències en els diferents aparells i sistemes amb l'aplicació de tractaments estètics, la derivació al metge especialista o a altres professionals.</p>	altres professionals.
2. Caracteritza els aparells circulatori i respiratori identificant-ne l'anatomia i la fisiologia bàsiques.	<p>2.1 Descriu l'estructura del cor i els diferents tipus de vasos sanguinis.</p> <p>2.2 Identifica la freqüència cardíaca i la tensió arterial com a paràmetres funcionals del cor.</p> <p>2.3 Especifica la composició i les funcions de la sang.</p> <p>2.4 Descriu la circulació sanguínia.</p> <p>2.5 Especifica l'estructura i el funcionament del sistema limfàtic.</p> <p>2.6 Descriu l'estructura dels vasos i dels ganglis limfàtics.</p> <p>2.7 Especifica la composició i les funcions de la limfa.</p> <p>2.8 Identifica les alteracions més freqüents i la seva repercussió en la imatge personal.</p> <p>2.9 Identifica l'anatomia i la fisiologia bàsiques de l'aparell respiratori i les seves funcions.</p>	<p>3. Sistemes relacionats amb el transport de substàncies a l'organisme:</p> <p>3.1 Anatomia i fisiologia de l'aparell circulatori: sistema sanguini i limfàtic.</p> <p>3.2 Sistema circulatori sanguini: el cor i els vasos sanguinis. Paràmetres funcionals del cor: freqüència cardíaca i tensió arterial.</p> <p>3.3 La sang: composició i funcions. La circulació sanguínia. Les alteracions més freqüents del sistema circulatori sanguini i la seva relació amb la imatge personal. Anèmia. Alteracions vasculars.</p> <p>3.4 Anatomofisiologia bàsiques del sistema limfàtic. Circulació limfàtica. Vasos i ganglis limfàtics. La limfa: composició i funcions. Alteracions més freqüents del sistema circulatori limfàtic i les seves repercussions en la imatge personal.</p> <p>3.5 Anatomia i fisiologia bàsiques de l'aparell respiratori.</p>
3. Caracteritza l'aparell locomotor identificant-ne l'anatomia i la fisiologia bàsiques.	<p>3.1 Especifica l'estructura i la localització dels ossos i de les articulacions del cos humà.</p> <p>3.2 Classifica els tipus de moviments corporals.</p> <p>3.3 Especifica l'estructura dels músculs i el mecanisme de la contracció muscular.</p> <p>3.4 Identifica els principals músculs facials.</p> <p>3.5 Identifica els principals grups musculars corporals.</p> <p>3.6 Identifica les alteracions més freqüents i la seva repercussió en la imatge personal.</p> <p>3.7 Descriu l'anatomia i la fisiologia bàsica del peu i de la mà.</p>	<p>1. Sistemes i aparells corporals:</p> <p>1.1 Sistema ossi: ossos, cartilags i lligaments. L'esquelet. Les articulacions i els seus moviments.</p> <p>1.2 Sistema muscular: anatomofisiologia muscular. Músculs de la cara. Músculs del cos.</p> <p>1.3 Les alteracions més freqüents de l'aparell locomotor i la seva relació amb la imatge personal.</p> <p>1.4 Anatomia i fisiologia bàsica de les mans i dels peus. Alteracions més freqüents. Relació amb els processos de manicura i de pedicura, i amb els tractaments específics.</p>
4. Caracteritza el sistema endocrí i nerviós identificant-ne l'anatomia i la	<p>4.1 Identifica les glàndules endocrines i les funcions de les hormones.</p> <p>4.2 Valora la influència de les hormones en l'òrgan cutani.</p>	<p>1. Sistemes i aparells corporals:</p> <p>1.5 Anatomia i fisiologia bàsiques del sistema endocrí. Localització de les glàndules i funcions de les hormones. La regulació hormonal.</p>

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F-CRAVAL-0809	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

<p>fisiologia bàsiques.</p>	<p>4.3 Identifica les alteracions més freqüents i la seva repercussió en la imatge personal</p> <p>4.4 Descriu l'anatomia i la fisiologia bàsica del sistema nerviós i dels òrgans dels sentits.</p> <p>4.5 Identifica el sistema nerviós com a coordinador i controlador del medi intern i extern.</p>	<p>1.6 Anatomia i fisiologia bàsiques del sistema nerviós i dels òrgans dels sentits.</p>
-----------------------------	---	---

UF 2: PAUTES BÀSIQUES DE VIDA SALUDABLES. 40 hores

Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVALUACIÓ	CONTINGUTS
<p>1. Caracteritza la imatge corporal identificant-ne l'estructura, la morfologia i les proporcions.</p>	<p>1.1 Especifica les diferents zones corporals i les posicions anatòmiques del cos humà.</p> <p>1.2 Utilitza la terminologia anatomofisiològica adequada.</p> <p>1.3 Estableix els paràmetres que defineixen les proporcions corporals.</p> <p>1.4 Identifica els factors que determinen el tipus de constitució corporal.</p> <p>1.5 Mesura les variables antropomètriques que defineixen els diferents somatotips.</p> <p>1.6 Especifica els trets diferencials entre la silueta masculina i femenina.</p> <p>1.7 Identifica els diferents tipus de rostre i faccions.</p> <p>1.8 Relaciona l'expressivitat del rostre amb la musculatura facial.</p> <p>1.9 Identifica les desproporcions morfològiques que es poden corregir a través de les tècniques de perruqueria i d'estètica.</p> <p>1.10 Explica l'evolució dels cànons de bellesa en les diferents etapes de la història.</p> <p>1.11 Valora críticament els models de bellesa presents en els mitjans de comunicació i la publicitat.</p>	<p>1. Caracterització de la imatge corporal:</p> <p>1.1 Estructura general del cos humà. Regions i zones corporals. Posicions anatòmiques.</p> <p>1.2 Forma i proporcions corporals. Característiques.</p> <p>1.3 Factors que determinen la constitució del cos: hereditaris i mediambientals. Somatotips o tipus constitucionals. Variables antropomètriques i la seva relació amb la salut.</p> <p>1.4 Característiques corporals masculines i femenines.</p> <p>1.5 Forma i proporcions facials. Anàlisi de la forma del crani, de l'oval, del perfil. Tipus de rostre. Musculatura facial involucrada en l'expressivitat del rostre.</p> <p>1.6 Relació entre la imatge corporal i els processos de perruqueria i d'estètica.</p> <p>2. Evolució de la imatge corporal al llarg de la història:</p> <p>2.1 Factors que influeixen en els cànons de bellesa.</p> <p>2.2 Models de bellesa actual en els mitjans de comunicació i en la publicitat. Estereotips de gènere i sexisme en la comunicació.</p>
<p>2. Identifica pautes d'alimentació i de nutrició</p>	<p>2.1 Explica les diferències entre alimentació i nutrició.</p> <p>2.2 Identifica els nutrients bàsics i la</p>	<p>3. L'alimentació i la nutrició i la seva relació amb el funcionament de l'organisme:</p>

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F-CRAVAL-0809	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

<p>analitzant-ne la influència en la imatge corporal i l'òrgan cutani.</p>	<p>seva funció a l'organisme. 2.3 Identifica les necessitats nutricionals de l'organisme per al seu bon funcionament en les diferents etapes de la vida. 2.4 Identifica els aliments que formen part de la piràmide dels aliments amb el seu valor nutritiu. 2.5 Valora la influència d'una dieta equilibrada en la salut. 2.6 Especifica els aparells i els òrgans que intervien en el procés de la digestió. 2.7 Descriu el funcionament de l'aparell digestiu i defineix els processos d'ingestió, digestió, absorció i eliminació de residus.</p>	<p>3.1 Nutrients: criteris de classificació. Funció energètica, plàstica i reguladora. 3.2 Necessitats nutricionals en diferents situacions fisiològiques. 3.3 L'alimentació equilibrada: la piràmide dels aliments. 3.4 Grups d'aliments i el seu valor nutritiu. Taules de composició d'aliments. Influència de la dieta en la imatge personal i les seves repercussions estètiques en la pell i els seus annexos. 3.5 Sobrepès, obesitat. Índex de massa corporal (IMC). Trastorns del comportament alimentari (TCA): anorèxia i bulímia nerviosa. 3.6 Anatomofisiologia digestiva. Estructura: el tub digestiu i les glàndules annexes. 3.7 Funció digestiva: ingestió, digestió, absorció i eliminació de residus.</p>
<p>3. Promociona hàbits de vida saludables relacionant-los amb els processos d'imatge personal.</p>	<p>3.1 Identifica les pautes bàsiques per a una vida saludable. 3.2 Valora la importància de la hidratació i la seva influència en la imatge personal. 3.3 Descriu l'estructura i el funcionament renal i especifica la composició de l'orina. 3.4 Justifica els beneficis de l'exercici físic i del son en l'aspecte personal i de la salut. 3.5 Identifica els efectes nocius del tabac i l'alcohol sobre la pell i l'organisme en general. 3.6 Reconeix la importància de la prevenció de les drogodependències. 3.7 Valora les mesures d'higiene personal i la seva repercussió en l'àmbit social i professional. 3.8 Esquematitza l'estructura i el funcionament de l'aparell reproductor masculí i femení. 3.9 Descriu la influència de les hormones sexuals en l'anatomofisiologia cutània. 3.10 Descriu les diferents fases hormonals femenines.</p>	<p>4. Hàbits saludables: 4.1 L'aigua i la hidratació de la pell i de l'organisme. Balanç i necessitats hídriques. 4.2 Aparells i òrgans que intervien en el procés d'excreció: anatomofisiologia renal i urinària. 4.3 La imatge personal i els hàbits diaris. L'exercici físic. El son. 4.4 Educació higienicosanitària. Concepte d'higiene. La higiene personal. La higiene de la pell. Repercussió d'uns bons hàbits higièncs personals en la pròpia imatge. 4.5 Aparell reproductor masculí i femení: estructura i funcionament. 4.6 Fisiologia hormonal femenina i masculina. Influència de les hormones sexuals en la pell i annexos. 4.7 El cicle ovàric. La menarquia i la menopausa. 4.8 Repercussions dels hàbits de vida saludables en la imatge física i la salut dels clients.</p>

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F-CRAVAL-0809	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

UF 3: HIGIENE I DESINFECCIÓ EN ELS SERVEIS D'IMATGE PERSONAL. 15 hores

Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

RESULTATS D'APRENENTATGE	CRITERIS D'AVALUACIÓ	CONTINGUTS
1. Selecciona els mètodes d'higiene i de desinfecció relacionant-los amb el risc d'infeccions i infestacions del material.	<p>1.1 Identifica les condicions necessàries per al creixement microbià.</p> <p>1.2 Classifica els diferents tipus de microorganismes.</p> <p>1.3 Identifica les infeccions i les infestacions més importants en l'àmbit de la imatge personal.</p> <p>1.4 Especifica les etapes de la cadena epidemiològica.</p> <p>1.5 Relaciona les tècniques d'imatge personal (tatuatges, pírcing, rasura, manicura, pedicura) amb els seus riscos potencials.</p> <p>1.6 Diferencia els conceptes de neteja, desinfecció i esterilització.</p> <p>1.7 Estableix la diferència entre antisèptic i desinfectant, i les seves normes d'ús i de conservació.</p> <p>1.8 Valora l'ordre, la neteja i la desinfecció d'instal·lacions i d'equips com a primer factor de la prevenció de riscos.</p> <p>1.9 Selecciona els mètodes de neteja, de desinfecció i d'esterilització més adequats a les instal·lacions, materials i estris.</p> <p>1.10 Relaciona els diferents mètodes de tractament de residus amb els riscos biològics que poden produir.</p> <p>1.11 Coneix el protocol per a rebutjar en condicions de seguretat el material d'un sol ús.</p>	<p>1. Higiene i desinfecció:</p> <p>1.1 Condicions necessàries per al creixement microbià: pH, temperatura, humitat i altres.</p> <p>1.2 Classificació dels microorganismes.</p> <p>1.3 Les infeccions i les infestacions i els processos de perruqueria, barberia i estètica. Contaminants més freqüents: bacteris, fongs, virus i paràsits. Característiques, símptomes i signes. Les tnyes, la pediculosi, els fol·liculitis i els papil·lomes. Les infeccions creuades: prevenció en els serveis de perruqueria i d'estètica.</p> <p>1.4 La cadena epidemiològica. Vies de transmissió i contagi. Mesures preventives específiques.</p>
2. Determina els hàbits de seguretat per a la prevenció de malalties professionals relacionant-ne els riscos associats i les mesures de prevenció.	<p>2.1 Identifica els riscos associats a l'activitat professional.</p> <p>2.2 Determina les mesures de protecció personal per als professionals.</p> <p>2.3 Determina les mesures de protecció personal per als clients.</p> <p>2.4 Descriu el procediment d'higiene de les mans previ i posterior a la</p>	<p>2. Seguretat i prevenció de riscos:</p> <p>2.1 Normes de seguretat i d'higiene en la manipulació d'aparells i de productes utilitzats en les tècniques d'estètica.</p> <p>2.2 Mètodes de neteja, desinfecció i esterilització aplicats als estris i materials emprats en els serveis d'imatge</p>

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F-CRAVAL-0809	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

	prestació del servei.	<p>personal.</p> <p>2.3 Mètodes físics i químics.</p> <p>2.4 Desinfecció per calor i radiacions ultraviolades.</p> <p>2.5 Desinfectants i antisèptics: característiques i tipus. Normes de conservació i d'utilització dels desinfectants.</p> <p>Normes d'utilització dels antisèptics.</p> <p>Activitat dels antisèptics i desinfectants en condicions òptimes.</p> <p>Recomanacions d'utilització.</p> <p>2.6 Esterilització: definició. Tipus: esterilització per vapor d'aigua.</p> <p>Esterilització per calor seca.</p> <p>Esterilització química. Esterilització per gasos.</p> <p>Esterilització per raigs gamma.</p> <p>2.7 Empaquetatge del material per esterilització. Tipus de control d'esterilització. Cura i conservació del material estèril. Aplicacions dels mètodes d'esterilització.</p> <p>2.8 Procediment d'higiene de les mans.</p> <p>2.9 Gestió del medi ambient: conceptes bàsics, classificació, recollida i manipulació de residus.</p> <p>2.10 Tractament de residus i riscs biològics.</p> <p>2.11 Malalties professionals.</p>
--	-----------------------	---

2. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
Serveis estètics d'higiene, depilació i maquillatge IP_2-120_2	UC_2-0354-11_2: atendre els clients del servei estètic d'higiene, depilació i maquillatge en condicions de seguretat, salut i higiene.
	UC_2-0355-11_2: aplicar tècniques estètiques d'higiene i hidratació facial i corporal.
	UC_2-0345-11_2: eliminar per procediments mecànics i decolorar el berriscol.
	UC_2-0065-11_2: millorar l'harmonia del rostre amb estils de maquillatge social.
	UC_2-0352-11_2: assessorar i vendre productes i serveis per a la

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F-CRAVAL-0809	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

	imatge personal.
Cures estètiques de mans i peus IP_2-121_2	UC_2-0356-11_2: atendre els clients del servei estètic de mans i peus en condicions de seguretat, higiene i salut.
	UC_2-0357-11_2: aplicar tècniques estètiques per cuidar i embellir les ungles.
	UC_2-0358-11_2: elaborar i aplicar ungles artificials.
	UC_2-0359-11_2: realitzar tractaments estètics de mans i peus.

3. RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

Unitats formatives	Nuclis formatius	Hores mín. + HLLD	Data inici	Data final	Resultats aprenentatge
UF1	NF1: Organització general de l'organisme	33+11	14/11/23	6/02/24	1,2,3,4
	NF2: Transport de substàncies				
	NF3: Moviment				
	NF4: Comunicació				
UF2	NF5: Imatge corporal	22+11	13/02/24	15/05/24	5,6,7
	NF6: Nutrició				
	NF7: Hàbits saludables				
UF3	NF8: Higiene i desinfecció	11+11	12/09/23	7/11/23	8,9
	NF9: Seguretat i PRL				

4. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL

L'avaluació de la UF es farà mitjançant proves escrites i/o pràctiques (que poden ser per sorpresa en algun cas), i mitjançant activitats d'aula (resolució de preguntes teòriques o casos pràctics, realització de treballs escrits, presentacions orals, o l'instrument que el docent consideri adient).

La **qualificació final** de cada UF s'obindrà a partir de la suma ponderada de les notes obtingudes en les proves escrites i/o pràctiques i en les activitats d'aula. També es valorarà l'assistència, la participació amb aprofitament i l'actitud.

Si el progrés de la matèria ho aconsella, es podran fer proves escrites de més d'un nucli formatiu o una única prova per UF, però tal com dicta la normativa del centre, hi haurà com a mínim dues notes per cada UF (que poden correspondre a exàmens o a activitats d'aula).

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F-CRAVAL-0809	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

La superació d'un mòdul professional requerirà la superació de totes les unitats formatives que el componen. La qualificació final s'obindrà per l'aplicació del criteri de ponderació establert per a cadascuna de les UF, tal com es mostra a continuació:

$$M8 = 40\%UF1 + 35\%UF2 + 25\%UF3$$

Instruments d'avaluació

Tal com s'ha dit anteriorment, els instruments d'avaluació poden ser proves escrites i/o pràctiques i també activitats d'aula (exercicis teòrics o casos pràctics, treballs escrits, presentacions orals, demostracions pràctiques...).

- En general, en cas que es facin **proves escrites**, aquestes comptaran un **70% en la nota de UF**. Si l'avaluació es realitza només amb activitats d'aula, la ponderació s'establiria en cada cas.
- Els exàmens amb nota inferior a 4.00 no podran fer mitja directa amb la resta d'instruments d'avaluació. Si el professor ho considera adient pot oferir una segona oportunitat per pujar nota, però en aquest cas la nota màxima a posar en l'instrument d'avaluació serà un 5.
- La falta d'assistència a un examen sense que aquesta estigui degudament justificada fa perdre el dret a realitzar aquell examen.
- Entregar les activitats d'aula amb retard fa que aquestes puntuïn màxim 5, i no entregar-les fa que puntuïn 0.

5. CONVOCATÒRIES D'AVALUACIÓ

Durant el curs es durà a terme l'**avaluació continuada** de cadascuna de les UF. Aquesta avaluació continuada correspon a la primera convocatòria del curs per a cada UF. Si aquesta s'ha suspès, la **segona convocatòria**, que correspon a la recuperació, tindrà lloc en acabar el període lectiu, a final de curs (entre maig i juny, segons calendari).

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

L'alumne pot cursar un mateix mòdul fins a un màxim de tres cops. No obstant, només té dret a quatre convocatòries d'avaluació. La 1^a convocatòria del curs compta sempre excepte en cas que s'anul·li la matrícula abans de la data màxima establerta per Secretaria. Presentar-se a la segona convocatòria és opcional.

Si arriba el cas que es gasten les quatre convocatòries i l'alumne no ha aconseguit aprovar el mòdul, té dret a demanar una **convocatòria extraordinària**, però el centre no està obligat a concedir-li, es concedeix només sota determinades circumstàncies (recollides en la normativa del centre).

6. RECUPERACIÓ I AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

La **recuperació de les UF suspeses** es durà a terme durant la 2^a convocatòria, al mes de maig o juny, després d'acabar les activitats lectives. Durant la mateixa s'avaluarà a l'alumne de TOTS els resultats d'aprenentatge de cadascuna de les UF suspeses, mitjançant els instruments d'avaluació, teòrics o pràctics, que el docent consideri oportuns.

L'**avaluació extraordinària**, si s'escau, es durà a terme de manera pactada, i en les mateixes condicions que qualsevol altra recuperació.

7. ASSISTÈNCIA

L'assistència a classe és **obligatòria**. Cal assistir com a mínim al 80% de les classes. Per tant, el marge d'hores d'absència és:

- UF1 dura 33h reals, el 20% és de 7h
- UF2 dura 30h reals, el 20% és de 6h
- UF3 dura 21h reals, el 20% és de 4h

L'acumulació de faltes injustificades **pot** comportar la pèrdua del dret a l'avaluació continuada tal com s'indica en les Normes de Funcionament i Organització del centre.

Aquesta pèrdua d'avaluació continuada es comunicarà a l'Equip Docent i a l'alumne, que podrà presentar-se a la segona convocatòria i, si calgués, a l'avaluació extraordinària.

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 12
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	