

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Manolo Hugué		CRITERIS D'AVALUACIÓ 2023-2024
		DEPARTAMENT TERMALISME I BENESTAR

FAMÍLIA: Imatge Personal	
CICLE: TERMALISME I BENESTAR	CFGS
MÒDUL PROFESSIONAL: VALORACIÓ DE LA CONDICIÓ FÍSICA I INTERVENCIÓ EN ACCIDENTS	CODI:MP6
HORES TOTALS: Durada 132 hores.	HLLD: 0
UNITATS FORMATIVES QUE COMPONEN EL MÒDUL:	
UF 1: Bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques 33H	
UF 2: Avaluació de la condició física, biològica i motivacional 22H	
UF 3: Elaboració i prescripció de programes de condicionament físic 22H	
UF 4: Aplicació de primers auxilis 55H	

1. UNITATS FORMATIVES

UF 1: Bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques. 33 hores

Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVALUACIÓ	CONTINGUTS
1. Relaciona els nivells d'intensitat de l'exercici físic amb les adaptacions fisiològiques dels sistemes cardiorespiratori i de regulació, analitzant el comportament dels mateixos.	<p>1.1 Descriu el funcionament bàsic i les interrelacions dels diferents òrgans i sistemes del cos humà en situació de repòs.</p> <p>1.2 En models anatòmics que representin els diferents sistemes i aparells de l'organisme.</p> <p>1.2.1 Relaciona l'estructura de cada òrgan amb la funció que realitza.</p> <p>1.2.2 Explica la fisiologia de cada sistema o aparell indicant les interaccions entre les diferents estructures que ho integren i la seva repercussió en el rendiment físic.</p> <p>1.3 Explica les característiques fisiològiques que defineixen el desenvolupament biològic de</p>	<p>1. Relació de la intensitat de l'exercici amb els sistemes cardiorespiratori i de regulació:</p> <p>1.1 Activitat física i salut. Efectes de l'activitat física sobre la salut. L'estil de vida. Concepte i tipus. Relació amb l'exercici físic.</p> <p>1.2 Vessant orgànica del concepte salut al condicionament físic: hàbits saludables, conductes protectores de la salut. Higiene corporal i postural. Exercici físic sistemàtic. Salut percebuda.</p> <p>1.3 Vessant psicològica del concepte salut al condicionament físic: desenvolupament de les capacitats psicosocials a través</p>

	<p>l'ésser humà des de la infància fins a la vellesa.</p> <p>1.4 Descriu els efectes de la pràctica sistemàtica d'exercici físic sobre els elements estructurals i funcionals dels sistemes cardiorespiratori i de regulació.</p> <p>1.5 Analitza les implicacions que per a la millora de la qualitat de vida té la pràctica d'activitats físiques.</p> <p>1.6 Determina la incidència d'hàbits de vida nocius sobre el nivell de salut.</p> <p>1.7 Identifica la fisiologia dels sistemes cardiorespiratori i de regulació indicant les interaccions entre les estructures que els integren i la seva repercussió en el rendiment físic.</p> <p>1.8 Descriu a nivell macroscòpic les estructures anatòmiques dels sistemes cardiorespiratori i de regulació.</p> <p>1.9 Descriu els mecanismes d'adaptació funcional a l'esforç físic dels sistemes cardiorespiratori i de regulació.</p> <p>1.10 Descriu a nivell macroscòpic els aparells digestiu i excretor i dels sistemes endocrí i nerviós.</p> <p>1.11 Explica la relació que existeix entre els mecanismes adaptatius i els principis de l'entrenament i millora de la condició física.</p> <p>1.12 Indica els mecanismes fisiològics que condueixen a un estat de fatiga física.</p>	<p>del condicionament físic: capacitats afectives, cognitives, socialitzadores. Habilitats psicològiques susceptibles de desenvolupament a l'àmbit del condicionament físic: motivació, concentració, nivell d'activació, estat emocional, autoconfiança.</p> <p>1.4 Vessant social del concepte salut al condicionament físic: relació, valors i actituds. Vessant social del concepte salut al condicionament físic: relació, valors i actituds. Importància del tècnic especialista en activitat física para el benestar social.</p> <p>1.5 Hàbits no saludables, conductes de risc per a la salut.</p> <p>1.6 Contraindicacions absolutes o relatives de la pràctica d'activitat física.</p> <p>1.7 Estructures i funcions orgàniques.</p> <p>1.7.1 Aparell locomotor.</p> <p>1.7.2 Aparell respiratori.</p> <p>1.7.3 Aparell circulatori.</p> <p>1.7.4 Aparell digestiu.</p> <p>1.7.5 Sistema nerviós.</p> <p>1.7.6 Sistema excretor i endocrí.</p> <p>1.8 Funcions orgàniques i adaptacions a l'exercici físic:</p> <p>1.8.1 Metabolisme energètic.</p> <p>1.8.2 Sistema cardiorespiratori. Funcionament i adaptacions agudes i cròniques en diferents tipus d'exercici físic.</p> <p>1.8.3 Sistema de regulació. Funció nerviosa i funció hormonal en diferents tipus d'exercici físic.</p> <p>1.9 La fatiga. Síndrome de sobreentrenament. Relació treball/descans com a factor en les adaptacions fisiològiques.</p> <p>1.10 Termoregulació i exercici físic: mecanismes de regulació. La termoregulació en el medi aquàtic.</p>
<p>2. Relaciona la mecànica</p>	<p>2.1 Descriu a nivell macroscòpic les estructures anatòmiques de l'aparell locomotor.</p> <p>2.2 Relaciona els diferents tipus</p>	<p>2. Relació de la mecànica de l'exercici amb el sistema múscul-esquelètic:</p> <p>2.1 Sistema múscul esquelètic:</p>

<p>dels exercicis i activitats de condicionament físic bàsic amb la biomecànica i les adaptacions fisiològiques del sistema múscul-esquelètic, analitzant el seu funcionament.</p>	<p>de palanques amb les articulacions del cos humà i amb la participació muscular en els moviments de les mateixes.</p> <p>2.3 Classifica els principals moviments articulars del cos humà en funció dels plans i eixos de l'espai.</p> <p>2.4 Relaciona l'acció de la gravetat i de la localització de la càrrega sobre el tipus de contracció muscular que es produeix als exercicis.</p> <p>2.5 Adapta exercicis a diferents nivells de desenvolupament de la força i de l'amplitud de moviment.</p> <p>2.6 Defineix els aspectes que cal tenir en compte durant l'execució dels exercicis i les possibles contraindicacions.</p> <p>2.7 Utilitza, interpreta i reproduïx símbols i esquemes gràfics per representar moviments i exercicis tipus.</p> <p>2.8 Explica la influència dels principals elements osteomusculars en la postura estàtica i dinàmica del cos.</p> <p>2.9 Explica les alteracions morfo-funcionals més importants i habituals de la postura corporal, i identificar aquelles que poden ser considerades com patològiques.</p> <p>2.10 Explica les classificacions biotipològiques i les seves implicacions amb la salut.</p>	<p>2.1.1 Anatomia del sistema osteo-articular. Característiques mecàniques i funcionals de les articulacions.</p> <p>2.1.2 Anatomia del sistema muscular</p> <p>2.1.3 El múscul. Elements passius i actius del múscul. Tipus de múscul. Funcions de la musculatura corporal.</p> <p>2.1.4 Reflexos relacionats amb el to i els estiraments. Biomecànica de la contracció muscular. Adaptacions del sistema múscul-esquelètic als diversos tipus d'exercici físic.</p> <p>2.2 Comportament mecànic del sistema múscul esquelètic:</p> <p>2.2.1 Biomecànica de la postura i del moviment.</p> <p>2.2.2 Anàlisi dels moviments. Eixos, plans, intervenció muscular i graus de llibertat fisiològics en els moviments articulars. Accions articulars potencialment lesives.</p> <p>2.2.3 Sistema de representació dels moviments.</p> <p>2.2.4 Sistemes de palanques en el cos humà. Tipus de palanques i identificació en l'aparell locomotor. Moviments en els nuclis articulars. Descripció i demostració.</p> <p>2.3 Construcció d'exercicis a partir dels moviments. Factors de la condició física relacionats amb:</p> <p>2.3.1 Exercicis de força. Disseny i adaptació a diferents nivells.</p> <p>2.3.1.1 Accions musculars durant les fases d'execució (accions agonistes, antagonistes, sinergistes i de fixació)</p> <p>2.3.1.2 Tipus de contracció muscular. Efectes de la gravetat sobre el tipus de contracció.</p> <p>2.3.1.3 Tipus de càrregues. Precaucions, localització, agafaments, accions externes.</p> <p>2.3.1.4 Exercicis per parelles o en grup. Precaucions localització, agafaments, accions externes.</p> <p>2.3.2 Exercicis d'amplitud de moviment. Disseny i adaptació a</p>
--	--	---

		<p>diferents nivells.</p> <p>2.3.2.1 Posició de les articulacions implicades.</p> <p>2.3.2.2 Tipus de exercici: actiu, passiu, assistit.</p> <p>2.3.2.3 Accions musculars durant les fases d'execució. Contracció, relaxació.</p> <p>2.3.2.4 Temps de manteniment de postures. Ritme, velocitat, amplitud.</p> <p>2.3.2.5 Precaucions, localització, agafaments, accions externes.</p> <p>2.3.2.6 Consignes d'interpretació de les sensacions propioceptives.</p> <p>2.3.2.7 Exercicis per parelles o en grup.</p>
--	--	--

UF 2: Avaluació de la condició física, biològica i motivacional. 22 hores

Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVALUACIÓ	CONTINGUTS
<p>1. Realitza proves de determinació de la condició física i biològica, adequades als paràmetres que s'avaluen, aplicant els protocols de cada una d'elles i en condicions de seguretat</p>	<p>1.1 Confecciona una bateria de proves d'aptitud física i biològica adaptada a un perfil d'usuari i als mitjans disponibles i tenint en compte les condicions en les quals cada una d'elles és contraindicat.</p> <p>1.2 Valora l'equipament específic per a la mesura de la condició física i biològica, seleccionant els instruments i/o màquines més adients en funció dels paràmetres morfològics i/o funcionals que es mesuraran.</p> <p>1.3 Subministra els ajuts que requereixen els diferents perfils d'usuari, especialment en aquells que tenen un menor grau d'autonomia personal.</p> <p>1.4 Explica i demostra la manera correcta de realitzar les</p>	<p>1. Avaluació de la condició física, biològica i motivacional:</p> <p>1.1 Àmbits de l'avaluació de l'aptitud física. Els test, proves i qüestionaris en funció de l'edat i el gènere. Requisits dels test de condició física.</p> <p>1.2 Valoració antropomètrica en l'àmbit del condicionament físic.</p> <p>1.2.1 Biotipologia.</p> <p>1.2.2 Valoració de la composició corporal. Valors de referència de composició corporal en diferents tipus d'usuaris.</p> <p>1.2.3 Composició corporal i salut. Diferents índex de valoració de la composició corporal (talla, pes, perímetres, plecs cutanis, percentatges de greix</p>

	<p>proves i d'utilitzar els aparells/instruments i equips de mesura de la condició física, indicant les normes de seguretat que s'han d'observar.</p> <p>1.5 Interpreta els fenòmens fisiològics que ocorren durant l'execució dels test de valoració cardio-funcional, identificant signes indicadors de risc abans i/o durant l'execució de les proves.</p> <p>1.6 Segueix el procediment d'observació i aplicació de qüestionaris per identificar les necessitats individuals, socials i de qualitat de vida de persones i grups.</p>	<p>corporal)</p> <p>1.3 Proves de mesurament de capacitats perceptiu-motrius. Protocols i aplicació dels tests: de percepció espacial, de percepció temporal, estructuració espai-temporal, d'esquema corporal, de coordinació, d'equilibri.</p> <p>1.4 Proves biològic-funcionals en l'àmbit del condicionament físic. Requisits, protocols, instruments i aparells de mesura, aplicació autònoma o en col·laboració amb tècnics especialistes:</p> <p>1.4.1 Avaluació de la capacitat aeròbica i de la capacitat anaeròbica. Proves indirectes i tests de camp. L'indadors. Indicadors de risc.</p> <p>1.4.2 Avaluació de la velocitat. Proves específiques d'avaluació dels diferents tipus de velocitat</p> <p>1.4.3 Avaluació de les diferents manifestacions de la força. Proves específiques d'avaluació de les diferents manifestacions de la força.</p> <p>1.4.4 Avaluació de l'amplitud de moviment. Proves específiques de mobilitat articular i elasticitat muscular.</p> <p>1.5 Valoració postural:</p> <p>1.5.1 Alteracions posturals més freqüents.</p> <p>1.5.2 Alteracions recuperables i patològiques de l'estructura osteoarticular.</p> <p>1.5.3 Proves d'anàlisi postural en l'àmbit del condicionament físic.</p> <p>1.6 Historial i valoració motivacional.</p> <p>1.7 L'entrevista personal en l'àmbit del condicionament físic.</p> <p>1.8 L'historial mèdic i esportiu . Integració de dades.</p> <p>1.9 L'observació com a tècnica bàsica d'avaluació en les activitats de condicionament físic.</p> <p>1.10 Presa de decisions per a la selecció d'exercicis i tests d'avaluació de la condició</p>
--	--	---

		física més adequats a les característiques dels participants.
<p>2. Interpreta els resultats de les proves de valoració de la condició física, registrant i analitzant les dades a les fitxes de control.</p>	<p>2.1 Selecciona o adaptat fitxes de control de les dades de valoració dels usuaris.</p> <p>2.2 Registra les dades de les proves de valoració antropomètrica, biològic funcional i postural a les fitxes de control.</p> <p>2.3 Compara les dades amb barems de referència, destacant les desviacions que puguin aconsellar la presa de mesures preventives.</p> <p>2.4 Elabora informes a partir de les dades registrades a les fitxes de control i utilitzant recursos informàtics específics, informant-ne a l'usuari dels aspectes més rellevants detectats.</p> <p>2.5 Estableix relacions causa-efecte entre l'activitat física realitzada i les dades de successius registres de proves d'aptitud física i biològica d'un mateix usuari</p>	<p>2. Anàlisi i interpretació de dades:</p> <p>2.1 Registre de resultats en l'aplicació de test, proves i qüestionaris en l'àmbit del condicionament físic.</p> <p>2.2 Integració i tractament de la informació obtinguda: models de documents, suports.</p> <p>2.3 Recursos informàtics aplicats a la valoració i registre de tests, proves i qüestionaris en l'àmbit del condicionament físic.</p> <p>2.4 Aplicació de l'anàlisi de dades.</p> <p>2.5 Estadística per a la interpretació de dades obtingudes en els diferents test, proves i qüestionaris en l'àmbit del condicionament físic. Nocions generals, ordenació, encreuament de dades, representació gràfica i relacions entre les diferents variables.</p> <p>2.6 Recursos informàtics genèrics i específics de valoració i registre de dades. Software específic.</p> <p>2.7 Anàlisi del qüestionari i de l'historial. La prescripció de l'exercici des d'altres especialistes. L'anàlisi com a base del diagnòstic per a l'elaboració de programes de millora de la condició física. Elaboració de l'informe específic.</p> <p>2.8 Observació de les normes de seguretat en la utilització d'instal·lacions i material específic.</p>

UF 3: Elaboració i prescripció de programes de condicionament físic. 22 h.

Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
<p>1. Elabora i prescriu programes de condicionament físic bàsic, aplicant els fonaments dels diferents sistemes de millora de les capacitats físiques bàsiques.</p>	<p>1.1 Defineix les diferents capacitats físiques bàsiques indicant els criteris que s'utilitzen per a la seva classificació i els factors que les determinen.</p> <p>1.2 Concreta els principis de l'entrenament esportiu i la seva relació amb els mecanismes adaptatius de l'organisme a l'esforç físic en els sistemes de millora de la condició física per a la seva aplicació en l'elaboració dels programes de condicionament físic.</p> <p>1.3 Descriu l'evolució de les capacitats físiques i perceptiu motrius en funció de l'edat, així com la seva relació amb el gènere.</p> <p>1.4 Descriu els diferents mètodes per al desenvolupament de les capacitats físiques.</p> <p>1.5 Descriu els diferents mètodes per al desenvolupament de les capacitats perceptiu motrius.</p> <p>1.6 Identifica els factors que cal tenir en compte per evitar lesions o sobrecàrregues durant el desenvolupament de les capacitats físiques i perceptiu motrius.</p> <p>1.7 Determina en un supòsit pràctic les característiques i objectius d'un grup d'usuaris:</p> <p>1.7.1 Determina les capacitats que s'han de desenvolupar i els sistemes i mètodes més adequats, en funció de les dades de valoració.</p> <p>1.7.2 Prescriu l'activitat física més escaient i s'ha determinat la seqüència d'activitats i/o exercicis per al</p>	<p>1. Elaboració i prescripció de programes de condicionament físic bàsic:</p> <p>1.1 Factors de la condició física i motriu. Condició física, capacitats físiques i capacitats perceptiu motrius.</p> <p>1.1.1 Resistència aeròbica i anaeròbica.</p> <p>1.1.2 Força. Tipus de força.</p> <p>1.1.3 Amplitud de moviment, mobilitat articular, elasticitat muscular.</p> <p>1.1.4 Velocitat. Tipus.</p> <p>1.1.5 Capacitats perceptiu motrius.</p> <p>1.2 Metodologia de l'entrenament. Aplicació dels principis de l'entrenament en els mètodes de millora de les capacitats físiques.</p> <p>1.3 Principis generals del desenvolupament de les capacitats físiques.</p> <p>1.4 Desenvolupament de la resistència aeròbica i anaeròbica: sistemes i mitjans d'entrenament. Marges d'esforç per a la salut.</p> <p>1.5 Desenvolupament de la força: sistemes i mitjans d'entrenament. Marges d'esforç per a la salut.</p> <p>1.6 Desenvolupament de l'amplitud de moviments: sistemes i mitjans d'entrenament.</p> <p>1.7 Desenvolupament integral de les capacitats físiques i les perceptiu motrius.</p> <p>1.8 Activitats de condicionament físic aplicades als diferents nivells d'autonomia personal.</p>

	<p>desenvolupament de les capacitats, en funció de les dades de la valoració i dels interessos del practicant.</p> <p>1.7.3 Demuestra l'execució correcta dels exercicis de condicionament físic bàsic i dels de millora de les capacitats perceptiu motrius.</p> <p>1.7.4 Indica els errors més freqüents en la realització dels exercicis tipus per al desenvolupament de les capacitats físiques i perceptiu motrius.</p> <p>1.7.5 Enumera i descriu l'equipament i material tipus per al desenvolupament de la condició física i motriu i les seves possibles aplicacions.</p>	<p>1.9 Singularitats de l'adaptació a l'esforç i contraindicacions en situacions de limitació en l'autonomia funcional.</p> <p>1.10 Recerca de noves activitats i exercicis que siguin atractius i motivadors.</p> <p>1.11 Argumentació d'opinions davant de les sol·licituds dels participants.</p>
<p>2. Integra mesures complementàries en els programes de la condició física valorant la seva repercussió en la millora de la salut i la qualitat de vida.</p>	<p>2.1 Selecciona les tècniques que faciliten la recuperació després dels diferents tipus d'esforç físic.</p> <p>2.2 Explica el procediment i les mesures preventives que cal tenir en compte en l'aplicació de saunes, banys de vapor, banys termals i, en general, de mesures complementàries hidrotermals i d'altres tipus, indicant les seves contraindicacions totals o relatives.</p> <p>2.3 Determina les maniobres bàsiques de massatge de recuperació.</p> <p>2.4 Descriu els hàbits dietètics saludables.</p> <p>2.5 Identifica les conductes alimentàries no recomanables.</p> <p>2.6 Analitza els consums calòrics, en funció de la intensitat i la duració de l'activitat física realitzada.</p> <p>2.7 Valora la importància de l'alimentació en els programes de millora de la condició física.</p>	<p>2. Integració de les mesures complementàries en els programes de la condició física.</p> <p>2.1 Mesures de recuperació de l'esforç físic. Bases biològiques de la recuperació.</p> <p>2.2 Mètodes i mitjans de recuperació de substrats energètics.</p> <p>2.2.1 Recuperació de l'oxigen.</p> <p>2.2.2 Recuperació dels nivells de mioglobina.</p> <p>2.2.3 Recuperació de reserves musculars de fosfat de creatina.</p> <p>2.2.4 Eliminació del lactat muscular.</p> <p>2.2.5 Recuperació de glucogen muscular i hepàtic.</p> <p>2.3 Mitjans i mètodes de recuperació, intra i inter-sessió.</p> <p>2.3.1 Físics: massatge, sauna, banys de contrast, aigua freda i hidromassatge, entre d'altres.</p> <p>2.3.2 Fisioterapèutics: electroteràpia, teràpia amb calor de penetració,</p>

		<p>iontoforesi, teràpies de corrent dinàmica, estimulació nerviosa elèctrica transcutània, estimulació elèctrica muscular, i d'altres.</p> <p>2.4 Ajudes psicològiques.</p> <p>2.5 Compliment de les normes establertes per a la utilització d'instal·lacions i material específic</p> <p>2.6 Alimentació: concepte d'alimentació i nutrició.</p> <p>2.7 Classificació i grups dels aliments.</p> <p>2.8 Nutrients. Composició dels aliments, principis immediats, vitamines, minerals i aigua</p> <p>2.9 Necessitats calòriques.</p> <p>2.10 Dieta equilibrada, recomanacions RDA (Recomanacions nutricionals diàries), dieta mediterrània,</p> <p>2.11 Altres tipus de dietes.</p> <p>2.12 Necessitats alimentàries abans, durant i després de l'exercici físic en funció dels objectius.</p> <p>2.13 Equilibri nutricional en l'activitat física.</p> <p>2.14 Conseqüències d'una alimentació no saludable.</p> <p>2.15 Trastorns alimentaris.</p> <p>2.16 Consideració de la salut pròpia i la dels altres en la recomanació, programació i realització de les activitats.</p>
--	--	--

UF 4: Primers auxilis. 55 h.

Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
1. Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència analitzant els	<p>1.1 Descriu la forma d'assegurar la zona i les maniobres necessàries per accedir a la persona accidentada.</p> <p>1.2 Segueix les pautes d'actuació segons protocol.</p>	<p>1. Valoració inicial de l'assistència davant accidents:</p> <p>1.1 Protocol d'actuació davant emergències.</p> <p>1.2 Primer intervinent com a part de la cadena</p>

<p>riscs, els recursos disponibles i el tipus d'ajuda necessària.</p>	<p>1.3 Identifica situacions de risc vital i s'han definit les actuacions que comporten. 1.4 Discrimina els casos i/o circumstàncies en els quals no s'ha d'intervenir i les tècniques que no ha d'aplicar el primer intervinent de forma autònoma. 1.5 Aplica les tècniques d'autoprotecció en la manipulació de persones accidentades. 1.6 Revisa el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments. 1.7 Determina les prioritats d'actuació en funció de la gravetat i el tipus de lesions i les tècniques de primers auxilis que s'han d'aplicar. 1.8 Identifica els factors que predisposen l'ansietat en les situacions d'accident, emergència i dol.</p>	<p>assistencial: conducta P.A.S. (protegir, alertar i socórrer). 1.3 Valoració primària i secundària de l'accidentat. Detecció de lesions, malalties i traumatismes. Causes, símptomes i signes. 1.4 Sistemàtica d'actuació: valoració del nivell de consciència, comprovació de la ventilació, actuació davant signes de risc vital. 1.5 Actituds, control de l'ansietat, marc legal, responsabilitat, ètica professional. 1.6 La farmaciola de primers auxilis: instruments, material de cura, fàrmacs bàsics. 1.7 Presa de decisions per a la prioritat en l'atenció als malalts, lesionats o accidentats. 1.8 Coordinació dels voluntaris per a l'aplicació dels primers auxilis en cas d'atenció simultània a diversos accidentats.</p>
<p>2. Aplica tècniques de suport vital i primers auxilis segons els protocols establerts.</p>	<p>2.1 Aplica tècniques de desobstrucció de la via aèria. 2.2 Aplica tècniques de suport vital segons el protocol establert. 2.3 Aplica les tècniques bàsiques i instrumentals de reanimació cardiopulmonar sobre maniquins, inclusivament utilitzant equip d'oxigenoteràpia i desfibril·lador extern automàtic. 2.4 Indica les causes, els símptomes, les pautes d'actuació i els aspectes preventius en les lesions, patologies o traumatismes més significatius, en funció del medi en el qual es desenvolupa l'activitat. 2.5 Aplica primers auxilis davant de patologies orgàniques d'urgència i davant de lesions per agents físics, químics i biològics. 2.6 Aplica les estratègies bàsiques de comunicació amb la persona 'accidentada i els</p>	<p>2. Aplicació de tècniques de suport vital i primers auxilis: 2.1 Suport vital bàsic i suport vital avançat. 2.2 Asfíxies. Protocols davant obstrucció de via aèria. Víctima conscient i víctima inconscient. Desobstrucció via aèria pediàtrica. 2.3 Actuació davant parada respiratòria i cardiorespiratòria. 2.4 Fonaments de la reanimació cardiopulmonar bàsica (R.C.P). Instrumental, mètodes i tècniques bàsiques. 2.5 Protocols de R.C.P en diferents situacions i davant diferents perfils d'accidentat. 2.6 Atenció inicial a emergències més freqüents. Pautes d'intervenció en l'aplicació dels primers auxilis. Pautes per a la no-intervenció. 2.7 Valoració primària i</p>

	<p>seus acompanyants en funció de diferents estats emocionals.</p> <p>2.7 Especifica les tècniques per controlar una situació de dol, ansietat i angoixa o agressivitat.</p> <p>2.8 Valora la importància de l'autocontrol i d'infondre confiança i optimisme a la persona accidentada durant tota l'actuació.</p>	<p>secundària. Detecció de lesions, enfermetats i traumatismes. Causes, símptomes i signes.</p> <p>2.8 Tipus de lesions. Classificació, símptomes, signes, i tractament bàsic:</p> <p>2.8.1 Grans traumatismes. Traumatismes cranioencefàlics, toràcics, abdominals, politraumatismes.</p> <p>2.8.2 Agressions per cossos estranys. Cossos estranys a ulls, oïdes i nas.</p> <p>2.8.3 Lesions de l'aparell locomotor.</p> <p>2.8.4 Hemorràgies</p> <p>2.8.5 Lesions a la pell. Ferides i contusions.</p> <p>2.8.6 Cremades.</p> <p>2.8.7 Accidents en el medi aquàtic. L'ofegament per aspiració d'aigua i per bloqueig de l'epiglotis, hidrocutacions, talls de digestió, traumatismes al medi aquàtic i d'altres.</p> <p>2.8.8 Trastorns produïts per excés de calor.</p> <p>2.8.9 Traumatismes físics per fred. Hipotèrmies i congelacions.</p> <p>2.8.10 Traumatismes per electricitat.</p> <p>2.8.11 Barotraumatismes.</p> <p>2.8.12 Intoxicacions i traumatismes químics en general</p> <p>2.8.13 Picades i mossegades d'animals.</p> <p>2.8.14 Epilèpsia i quadres convulsius</p> <p>2.9 Altres situacions d'urgència: crisi anafilàctica, deshidratació, petits traumatismes, urgències matern-infantils, accidents de trànsit, accidents domèstics, intervenció davant de lesionats medul·lars.</p> <p>2.10 Desfibril·lador extern automàtic (DEA). Capacitació per al seu ús, indicacions, utilització.</p>
--	--	---

		<p>Protocol d'aplicació de tècniques combinades DEA-RCP.</p> <p>2.11 Equip d'oxigenoteràpia. Característiques, indicacions i utilització</p> <p>2.12 Cordialitat i amabilitat en el tracte amb el malalt, lesionat o accidentat.</p> <p>2.13. Aparença personal de calma i seguretat en situacions adverses o tràgiques</p>
<p>3 Aplica mètodes de mobilització i immobilització que permeten l'evacuació de la persona accidentada, si fos necessari.</p>	<p>3.1 Valora la importància de l'autocontrol i d'infondre confiança i optimisme a l'accidentat durant tota l'actuació.</p> <p>3.2 Especifica les tècniques per superar psicològicament el fracàs en la prestació de l'auxili.</p> <p>3.3 Aplica els mètodes bàsics per efectuar el rescat d'un accidentat.</p> <p>3.4 Aplica els mètodes d'immobilització aplicables quan l'accidentat ha hagut de ser traslladat.</p> <p>3.5 Aplica els embenats més adients als diversos tipus de lesions.</p> <p>3.6 Confecciona lliteres i sistemes per a la immobilització i transport de malalts i/o accidentats utilitzant materials convencionals i inespecífics o mitjans de fortuna.</p>	<p>3. Mètodes de mobilització i immobilització. Recollida, trasllat i transport de persones accidentades.</p> <p>3.1 Avaluació de la necessitat d'efectuar el transport d'un malalt sobtat o accidentat, recollida d'una persona lesionada.</p> <p>3.2 Posicions d'espera d'ajuda mèdica especialitzada.</p> <p>3.3 Els embenats. Tipus, tècniques i indicacions.</p> <p>3.4 Mètodes de mobilització i immobilització més adequats en funció de la patologia.</p> <p>3.5 Trasllat de persones accidentades. Mitjans convencionals i inespecífics.</p> <p>3.6 Transport de persones accidentades a centres sanitaris. Posicions de transport segur.</p> <p>3.7 Emergències col·lectives i catàstrofes.</p> <p>3.8 Tècniques de suport psicològic per a accidentats i familiars:</p> <p>3.8.1 La comunicació en situacions de crisi.</p> <p>3.8.2 Habilitats socials en situacions de crisi.</p> <p>3.8.3 Suport psicològic i autocontrol. Tècniques d'autocontrol davant de situacions d'estrès: mecanismes de defensa.</p> <p>3.9 Netedat i higiene en l'aplicació dels primers auxilis</p> <p>3.10 Consideració per la</p>

		salut pròpia i la dels altres
--	--	-------------------------------

2. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
Fitness aquàtic i hidrocinesia AE_2-511_3	UC_2-0273-11_3 Determinar la condició física, biològica i motivacional de l'usuari.
	UC_2-0272-11_2 Assistir com primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.

3. RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

Unitats formatives	Nuclis formatius	Hores mín. + HLLD	Data inici	Data final	Resultats d'aprenentatge
UF1 Bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques	Activitat física i salut	33	14/09/23	16/11/23	1 i 2
	El sistema cardiorespiratori				
	Les funcions digestiva i excretora				
	La funció reguladora				
	Biomecànica (Estructures)				
Biomecànica (postura i moviment)					
UF2 Avaluació de la condició física, biològica i motivacional	Avaluació de la condició física i anàlisi de dades	22	16/11/23	21/12/23	1 i 2

UF 3 Elaboració i prescripció de programes de condicionament físic	Elaboració de programes de condicionament físic bàsic	22	11/01/24	08/02/24	1 i 2
	Fatiga i recuperació				
	Alimentació i nutrició				
	Nutrició esportiva				
UF 4 Aplicació de Primers auxilis	Valoració inicial de l'assistència en una urgència	55	15/02/24	30/05/24	1, 2 i 3
	Aplicació de tècniques de suport vital				
	Traumatismes i altres urgències				

4. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL

La **qualificació final** de cada UF s'obté a partir de la suma ponderada de:

- les notes obtingudes en les proves escrites, en les proves pràctiques i en les activitats de classe.
- la valoració de les competències professionals i personals.
- la participació amb aprofitament.
- l'actitud.

Periòdicament es faran proves escrites i, si s'escau, pràctiques, orals i/o treballs d'avaluació. Si el progrés de la matèria ho aconsella, es podran fer proves escrites de més d'un nucli formatiu o una única prova per UF.

Durant el desenvolupament del nucli formatiu respectiu, es proposaran exercicis teòrics o activitats pràctiques que els alumnes hauran de realitzar i es podran encarregar treballs escrits que ajudaran a configurar la valoració final de l'alumne juntament amb les diferents

proves escrites .

A banda d'aquestes notes, també seran factors determinants per acabar de fixar la qualificació final l'assistència regular a classe, la realització de les tasques que s'encarreguin, l'interès i actitud de l'alumne i la seva participació activa a l'aula.

La qualificació de les unitats formatives i dels mòduls professionals és numèrica, entre 1 i 10, sense decimals. Cada UF ha d'estar aprovada amb un mínim d'un 5 per fer mitjana.

La superació d'un mòdul professional requerirà la superació de totes les unitats formatives que el componen. La qualificació final s'obtindrà per l'aplicació del criteris de ponderació establerts per a cadascuna de les UF.

Unitats formatives	PONDERACIÓ
UF1. Bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques	25%
UF2. Avaluació de la condició física, biològica i motivacional	15%
UF3. Elaboració i prescripció de programes de condicionament físic	15%
UF4. Aplicació de primers auxilis	45%

Recuperació

- Cada Nucli Formatiu suspès es recuperà, si s'escau, a final de curs amb una convocatòria extraordinari.
- Només s'hauran de recuperar els Nuclis Formatius suspesos.
- Els treballs que no hagin estat lliurats oportunament s'hauran de lliurar el dia de l'examen extraordinari com a data límit.

Avaluació extraordinària

- Es realitzaran al juny, durant la setmana que el centre estableix per a realitzar-les.

Assistència

- L'assistència a classe és **obligatòria**.
- L'acumulació de faltes injustificades comporta la pèrdua del dret a l'avaluació continuada tal com s'indica en les Normes de Funcionament i Organització del centre.
- Aquesta pèrdua d'avaluació continuada es comunicarà a l'Equip Docent i a l'alumne, que podrà presentar-se a la prova final de la UF i, si calgués, a l'avaluació extraordinària.