



FAMÍLIA: Imatge personal	
CICLE: <b>CFGS TERMALISME I BENESTAR</b>	GS
MÒDUL PROFESSIONAL: <b>MP5 Dinamització grupal</b>	<b>CODI:</b> MP5
HORES TOTALS: 99 hores	<b>HLLD:</b> 0
UNITATS FORMATIVES QUE COMPONEN EL MÒDUL:	
- UF1. El grup i la seva dinamització. 77 hores	
- UF 2: L'equip de treball. 22 hores	

## 1. CONTINGUT CURRICULAR DEL MODEL PROFESSIONAL

MP05: dinamització grupal		Hores mínimes: 99		HLLD: 0
Unitats Formatives	Hores mín. + HLLD	Durada	Data inici	Data final
UF 1: el grup i la seva dinamització	77+0	77	8/9/2023	3/4/2024
UF 2: l'equip de treball	22+0	22	3/4/24	31/5/24

UF 1: el grup i la seva dinamització		Hores mínimes: 77	HLLD: --
Nuclis Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge	
NF 1: Dinamització del grup	30	RA <sub>4</sub> : Implementa la dinamització d'un grup adequant l'ús de les tècniques de dinàmica de grups a les seves fases	
NF 2: Tècniques de comunicació	24	RA <sub>1</sub> : Implementa tècniques de comunicació analitzant les característiques dels grups i de les persones implicades en el procés	
NF 3: Resolució de conflictes	9	RA <sub>2</sub> : Aplica estratègies de gestió de conflictes grupals i solució de problemes, seleccionant tècniques en funció del context d'intervenció	
NF 4: Principis d'intervenció de grups	6	RA <sub>3</sub> : Desenvolupa estratègies per a la creació de grups relacionant les intervencions amb les necessitats del grup	
NF 5: Avalua els processos de grup	8	RA <sub>5</sub> : Avalua els processos de grup identificant els aspectes susceptibles de millora	

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI: F- CRAVAL-0809	PÀGINES: 1
Revisat: Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprobat: Director	DARRERA REVISIÓ: 2 SET 2009	



UF 2: l'equip de treball		Hores mínimes: 22	HLLD: --
Nuclis Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge	
NF 1: L'organització de grups de treball	16	Implementa i organitza equips de treball segons els diferents projectes, seleccionant les tècniques de cooperació i coordinació, tècniques de comunicació, dinamització grupal i resolució de conflictes	
NF 2: Avaluació de la pròpia competència social	6	Avalua la pròpia competència social per al desenvolupament de les seves funcions professionals, identificant els aspectes susceptibles de millora	

## 2. RESULTATS D'APRENTATGE, CRITERIS D'AVUACIÓ I CONTINGUTS

### UF1. El grup i la seva dinamització

Durada: 77h

Resultat d'aprenentatge	Criteris d'avaluació	Continguts
<p><b>RA1.</b></p> <p>Implementa tècniques de comunicació analitzant les característiques dels grups i de les persones implicades en el procés.</p>	<p><b>1. Implementa tècniques de comunicació analitzant les característiques dels grups i de les persones implicades en el procés.</b></p> <p>1.1 Analitza els elements del procés de comunicació</p> <p>1.2 Selecciona estratègies per a superar barreres de comunicació grupals</p> <p>1.3 Adapta les tècniques de comunicació a contextos i grups</p> <p>1.4 Defineix els estils de</p>	<p><b>1. Implementació de tècniques de comunicació:</b></p> <p>1.1 El procés de comunicació.</p> <p>Característiques i funcions.</p> <p>1.2 Elements en el procés de la comunicació.</p> <p>1.3 Estils de comunicació.</p> <p>Assertivitat.</p> <p>1.4 Sistemes de</p>

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI: F- CRAVAL-0809	PÀGINES: 1
Revisat: Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprobat: Director	DARRERA REVISIÓ: 2 SET 2009	



	<p>comunicació que fan més eficaç el procés de comunicació en funció del context</p> <p>1.5 Descriu les habilitats de comunicació adequades a la situació i atenent a la diversitat cultural i funcional, sobretot a les situacions de discapacitat</p> <p>1.6 Estableix sistemes d'avaluació de l'eficàcia dels processos de comunicació</p> <p>1.7 Aplica habilitats socials en la interrelació personal</p>	<p>comunicació. Tipus de comunicació: verbal, no verbal i escrita.</p> <p>1.5 Aplicació de les noves tecnologies per a la comunicació.</p> <p>1.6 Barreres en la comunicació.</p>
<p><b>RA2.</b></p> <p>Aplica estratègies de gestió de conflictes grupals i solució de problemes, seleccionant tècniques en funció del context d'intervenció</p>	<p><b>2. Aplica estratègies de gestió de conflictes grupals i solució de problemes, seleccionant tècniques en funció del context d'intervenció</b></p> <p>2.1 Localitza les principals fonts de problemes i conflictes en el funcionament dels grups.</p> <p>2.2 Desenvolupa tècniques de gestió de conflictes de grups dins dels grups</p> <p>2.3 Desenvolupa habilitats socials de solució de problemes dins del grup</p> <p>2.4 Valora les estratègies per a la solució de problemes</p>	<p><b>2. Aplicació d'estratègies de solució de conflictes:</b></p> <p>2.1 Els conflictes individuals i col·lectius en el grup.</p> <p>2.2 La presa de decisions. Fases del procés de presa de decisions.</p> <p>2.3 Les actituds dels grups davant dels conflictes.</p> <p>2.4 Tècniques per a la gestió i resolució de conflicte.</p>

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI: F- CRAVAL-0809	PÀGINES: 1
Revisat: Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprobat: Director	DARRERA REVISIÓ: 2 SET 2009	



	<p>2.5 Segueix les fases del procés de presa de decisions</p> <p>2.6 Valora la importància de l'ús de les estratègies de comunicació en la gestió de conflictes i la solució de problemes</p> <p>2.7 Afronta els conflictes grupals amb responsabilitat</p>	<p>2.5 Importància de les estratègies de comunicació en la solució de problemes grupals.</p>
<p><b>RA3.</b></p> <p>Desenvolupa estratègies per a la creació de grups relacionant les intervencions amb les necessitats del grup.</p>	<p><b>3. Desenvolupa estratègies per a la creació de grups relacionant les intervencions amb les necessitats del grup.</b></p> <p>3.1 Aplica els principis d'intervenció amb els grups</p> <p>3.2 Caracteritza l'àmbit d'intervenció del tècnic superior</p> <p>3.3 Valora les necessitats d'intervenció en el grup.</p> <p>3.4 Relaciona els processos de cognició social amb la creació de grups</p> <p>3.5 Valora els motius socials de participació en un grup.</p> <p>3.6 Valora la importància d'implicar els participants en la creació del grup</p> <p>3.7 Justifica la importància de respectar l'altre en la interacció dins</p>	<p><b>3.Principis d'intervenció amb grups.</b></p> <p>3.1 Anàlisi de l'àmbit d'intervenció dels tècnics superiors.</p> <p>3.2 Psicologia social aplicada a grups.</p> <p>3.3 Cognició social. Anàlisi d'elements relacionat amb la cognició social: esquemes socials, percepció social.</p> <p>3.4 Motivació social.</p> <p>3.5 Grup.</p> <p>3.6 Valoració del respecte a l'altre com a principi d'interacció en un grup.</p> <p>3.7 Mètodes actius i tècniques de</p>

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprobat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	



	d'un grup 3.8 Aplica tècniques participatives per a la posada en marxa d'un grup.	participació grupal en animació turística. 3.8 Importància de la participació en la creació de grups.
--	--	--

<p><b>RA4.</b></p> <p>Implementa la dinamització d'un grup adequant l'ús de les tècniques de dinàmica de grups a les seves fases.</p>	<p><b>4. Implementa la dinamització d'un grup adequant l'ús de les tècniques de dinàmica de grups a les seves fases.</b></p> <p>4.1 Caracteritza l'estructura d'un grup</p> <p>4.2 Identifica les diferents fases d'un grup</p> <p>4.3 Aplica diferents tècniques de grup per a cada una de les fases en què es troba el grup</p> <p>4.4 Proposa mesures per a garantir un ambient cooperatiu i de gaudi en situacions de lleure</p> <p>4.5 Utilitza mètodes actius per a generar la participació dins del grup</p> <p>4.6 Organitza els espais en funció de les característiques del grup</p> <p>4.7 Adequa els temps a la realització de les tècniques de grup</p> <p>4.8 Valora la importància de la utilització de dinàmiques de grup</p>	<p><b>4. Dinamització de grup:</b></p> <p>4.1 Processos i estructura d'un grup.</p> <p>4.2 Fenòmens que afecten el grup. La cohesió social. Factors que afavoreixen la cohesió grupal.</p> <p>4.3 El lideratge.</p> <p>4.4 Fases de desenvolupament d'un grup.</p> <p>4.5 Tècniques de dinàmica de grups com a metodologia d'intervenció.</p> <p>4.6 Espais i mitjans necessaris.</p> <p>4.7 Aplicació de tècniques de grup.</p> <p>4.8 Paper de l'animador com a iniciador i</p>
---	---	---

	per interactuar amb tots els membres 4.9 Dinamitza el grup amb iniciativa	dinamitzador de processos grupal
<b>RA5.</b>  Avalua els processos de grup identificant els aspectes susceptibles de millora	<b>5. Avalua els processos de grup identificant els aspectes susceptibles de millora</b> 5.1 Selecciona els indicadors d'avaluació 5.2 Aplica tècniques d'investigació social i sociomètriques 5.3 Dissenya instruments de recollida d'informació 5.4 Registra les dades en suports establerts 5.5 Valora les dades recollides 5.6 Identifica les situacions que requereixin millorar 5.7 Marca les pautes que cal seguir en la millora	<b>5. Avaluació dels processos de grup</b> 5.1 Recollida de dades. Tècniques. 5.2 Avaluació de l'estructura i processos grupals. 5.3 Aplicació de les tècniques d'investigació social al treball amb grups. 5.4 Anàlisi d'estratègies i instruments per a l'estudi de grups.

## UF 2: L'equip de treball

Durada: 22 hores

<b>Resultat d'aprenentatge</b>	<b>critèris d'avaluació</b>	<b>continguts</b>
<p><b>RA1.</b></p> <p>Implementa i organitza equips de treball segons els diferents projectes, seleccionant les tècniques de cooperació i coordinació, tècniques de comunicació, dinamització grupal i resolució de conflictes.</p>	<p><b>1. Implementa i organitza equips de treball segons els diferents projectes, seleccionant les tècniques de cooperació i coordinació, tècniques de comunicació, dinamització grupal i resolució de conflictes.</b></p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <p>1.1 Caracteritza la situació de treball de l'equip i els perfils dels professionals que el componen</p> <p>1.2 Formula els objectius del grup de treball</p> <p>1.3 Utilitza tècniques participatives per a dinamitzar l'equip de treball</p> <p>1.4 Distribueix tasques i cometes entre els components del grup en relació amb les capacitats de cadascun</p> <p>1.5 Coordina la seqüència de les tasques dels components del grup de treball</p> <p>1.6 Determina els procediments de</p>	<p><b>1. Organització d'equips de treball</b></p> <p>1.1 Coordinació i dinamització d'equips de treball dins d'una organització.</p> <p>1.2 El treball en equip.</p> <p>1.3 Comunicació horitzontal i vertical en l'equip de treball.</p> <p>1.4 Estratègies de distribució de tasques i funcions.</p> <p>1.5 Tècniques de motivació i suport en el desenvolupament de les funcions dels membres de l'equip de treball.</p> <p>1.6 Conducció de reunions.</p> <p>1.7 Tècniques d'informació, motivació i orientació</p>

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI: F- CRAVAL-0809	PÀGINES: 1
Revisat: Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprobat: Director	DARRERA REVISIÓ: 2 SET 2009	



	<p>supervisió i avaluació del compliment de les tasques i funcions dels membres del grup de treball</p> <p>1.7 Valora la importància de crear un clima de treball adequat i la promoció de la igualtat en els equips de treball</p> <p>1.8 Especifica tasques de formació per als components del grup sobre les tècniques i protocols que garanteixen la seguretat en les activitats</p> <p>1.9 Mostra iniciativa i autonomia a l'hora d'organitzar l'equip</p>	<p>dins de l'equip de treball.</p> <p>1.8 L'ambient de treball.</p> <p>1.9 Valoració de la promoció de la igualtat en la generació d'equips de treball.</p> <p>1.10 Valoració de la importància dels processos de comunicació i coordinació dins d'un equip de treball</p>
<p><b>RA2.</b></p> <p>Avalua la pròpia competència social per al desenvolupament de les seves funcions professionals, identificant els aspectes susceptibles de millora</p>	<p><b>2. Avalua la pròpia competència social per al desenvolupament de les seves funcions professionals, identificant els aspectes susceptibles de millora</b></p> <p>2.1 Autovalora la situació personal i social de partida del professional</p> <p>2.2 Dissenya instruments de recollida d'informació</p> <p>2.3 Registra les dades en suports establerts</p> <p>2.4 Valora les dades recollides</p> <p>2.5 Identifica les situacions que requereixin millorar</p> <p>2.6 Marca les pautes que cal seguir en</p>	<p><b>2. Avaluació de la pròpia competència social:</b></p> <p>2.1 Avaluació de la competència social.</p> <p>2.2 Valoració de l'autoavaluació com a estratègia per a la millora de la competència social.</p>

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	



la millora

### 3. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS RELACIONADES AMB EL MÒDUL PROFESSIONAL

UC\_2-1867-11\_2 Actuar en processos grupals considerant el comportament i les característiques evolutives de la infantesa i joventut.  
UC\_2-1870-11\_3 Generar equips de personal monitor, dinamitzant-los i supervisant-los en projectes educatius de temps lliure infantil i juvenil.  
UC\_2-1093-11\_3 Crear i dinamitzar grups en situació de lleure.

MP5. Dinamització grupal

### 4. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MP5

Dins del mòdul professional MP5, del total de la matèria:

- La **UF1: El grup i la seva dinamització** ponderarà el 78%
- La **UF2: L'equip de treball**, ponderarà el 22%

$$Q_{MP} = 0,78 \times Q_{UF1} + 0,22 \times Q_{UF2}$$

Per a superar cada unitat formativa, és imprescindible obtenir una qualificació mínima de 5 com a mitjana dels diferents resultats d'aprenentatge.

Per a superar el mòdul professional 5. Dinamització Grupal, cal obtenir una qualificació mínima de 5 en cada una de les unitats formatives.

La qualificació final de la UF<sub>1</sub> és:

$$Q_{UF1} = 0,3 \cdot RA_4 + 0,25 \cdot RA_1 + 0,15 \cdot RA_2 + 0,15 \cdot RA_3 + 0,15 \cdot RA_5$$

La qualificació final de la UF<sub>2</sub> és:

$$Q_{UF2} = 0,6 \cdot RA_1 + 0,3 \cdot RA_2$$

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI: F- CRAVAL-0809	PÀGINES: 1
Revisat: Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprobat: Director	DARRERA REVISIÓ: 2 SET 2009	

**La qualificació de les unitats formatives i dels mòduls professionals és numèrica, entre 1 i 10, sense decimals.**

Les **qualificacions finals** de cada UF s'obtidran a partir de:

- Activitats individuals de diferents tipus
- Activitats en equip de diferents tipus
- Proves escrites i/o orals
- Exposicions orals
- Disseny de tasques i aplicació pràctica a l'aula
- Valoració de les competències professionals i personals
- Respecte als companys, al professorat, a l'espai i al material
- Participació a les classes amb aprofitament

Periòdicament es faran proves escrites i, si s'escau, orals i/o treballs d'avaluació. Si el progrés de la matèria ho aconsella, es podran fer proves escrites de més d'un nucli formatiu o una única prova per UF.

Durant el desenvolupament del nucli formatiu respectiu, es proposaran exercicis teòrics o activitats pràctiques que els alumnes hauran de realitzar i es podran encarregar treballs escrits que ajudaran a configurar la valoració final de l'alumne juntament amb les diferents proves escrites. Aquests treballs poden ser individuals o en grup. Només s'acceptaran treballs entregats una setmana (7 dies) fora de termini, aquests tindran una nota màxima de 7.

A banda d'aquestes notes, també seran factors determinants per acabar de fixar la qualificació final l'assistència regular a classe, la realització de les tasques que s'encarreguin, l'interès i actitud de l'alumne i la seva participació activa a l'aula.

### **Instruments d'avaluació**

<b>Descripció</b>	<b>PONDERACIÓ</b>
Proves escrites i/o orals	70%
Treballs, exposicions, activitats de classe i a casa	20%

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI: F- CRAVAL-0809	PÀGINES: 1
Revisat: Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprobat: Director	DARRERA REVISIÓ: 2 SET 2009	

Participació activa i competències personals i socials

10%

- Els exàmens, treballs, exposicions i tasques amb nota inferior a 4.5 no podran fer mitja directa amb la resta d'instruments d'avaluació.
- La falta d'assistència a un examen sense que aquesta estigui degudament justificada fa perdre el dret a realitzar aquell examen.

## 5. CONVOCATÒRIES D'AVALUACIÓ

Durant el curs es durà a terme l'**avaluació continuada** de cadascuna de les UF. Aquesta avaluació continuada correspon a la primera convocatòria del curs per a cada UF. Si aquesta s'ha suspès, la **segona convocatòria**, que correspon a la recuperació, tindrà lloc en acabar el període lectiu, a final de curs (entre maig i juny, segons calendari).

L'alumne pot cursar un mateix mòdul fins a un màxim de tres cops. No obstant, només té dret a quatre convocatòries d'avaluació. La 1<sup>a</sup> convocatòria del curs compta sempre excepte en cas que s'anul·li la matrícula abans de la data màxima establerta per Secretaria. Presentar-se a la segona convocatòria és opcional.

Si arriba el cas que es gasten les quatre convocatòries i l'alumne no ha aconseguit aprovar el mòdul, té dret a demanar una **convocatòria extraordinària**, però el centre no està obligat a concedir-li, es concedeix només sota determinades circumstàncies (recollides en la normativa del centre).

## 6. RECUPERACIÓ I AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

La **recuperació de les UF suspeses** es durà a terme durant la 2<sup>a</sup> convocatòria, al mes de maig o juny, després d'acabar les activitats lectives. Durant la mateixa s'avaluarà a l'alumne de TOTS els resultats d'aprenentatge de cadascuna de les UF suspeses, mitjançant els instruments d'avaluació, teòrics o pràctics, que el docent consideri oportuns.

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI: F- CRAVAL-0809	PÀGINES: 1
Revisat: Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprobat: Director	DARRERA REVISIÓ: 2 SET 2009	

L'**avaluació extraordinària**, si s'escau, es durà a terme de manera pactada, i en les mateixes condicions que qualsevol altra recuperació.

La nota màxima a poder obtenir-se en la recuperació i avaluació extraordinària serà d'un 7.

## 7. ASSISTÈNCIA

L'assistència a classe és **obligatòria**. Cal assistir com a mínim al 80% de les classes. Per tant, el marge d'hores d'absència és:

- UF1 dura 77 hores reals, el 20% és de 16h
- UF2 dura 22 hores reals, el 20% és de 5h

L'acumulació de faltes injustificades **pot** comportar la pèrdua del dret a l'avaluació continuada tal com s'indica en les Normes de Funcionament i Organització del centre.

Aquesta pèrdua d'avaluació continuada es comunicarà a l'Equip Docent i a l'alumne, que podrà presentar-se a la segona convocatòria i, si calgués, a l'avaluació extraordinària.

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI: F- CRAVAL-0809	PÀGINES: 1
Revisat: Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ: 2 SET 2009	