

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Manolo Hugué		CRITERIS D'AVALUACIÓ 2023-2024
		DEPARTAMENT TERMALISME I BENESTAR

FAMÍLIA: Imatge Personal	
CICLE: TERMALISME I BENESTAR	CFGS
MÒDUL PROFESSIONAL: ACTIVITATS D'OCI I TEMPS LLIURE	CODI:MP4
HORES TOTALS: Durada 132 hores.	HLLD: 0
UNITATS FORMATIVES QUE COMPONEN EL MÒDUL: - UF1. Recursos lúdics en projectes d'oci i temps lliure. 44 hores - UF 2: Recursos expressius per l'animació d'oci i temps lliure. 44 hores - UF 3: Implementació d'activitats de lleure i temps lliure en el medi natural. 44 hores	

1. UNITATS FORMATIVES

UF 1: Recursos lúdics en projectes d'oci i temps lliure. 44 hores

Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVALUACIÓ	CONTINGUTS
1. Planifica projectes d'oci i temps de lleure educatiu relacionant els principis de l'animació amb les necessitats dels usuaris i les característiques dels equipaments i recursos.	1.1 Analitza els contextos d'intervenció en l'oci i temps de lleure. 1.2 Caracteritza els principis de l'animació en l'oci i temps de lleure. 1.3 Estableix les bases de l'educació en el lleure. 1.4 Adequa el projecte d'oci i temps de lleure a les necessitats dels usuaris. 1.5 Valora estratègies per al desenvolupament d'activitats d'oci i temps de lleure.	1.1 Oci i temps de lleure. Pedagogia del lleure. 1.2 Fonaments pedagògics de l'educació en el temps lliure. 1.3 Lleure inclusiu. L'ocupació del temps lliure en les persones amb discapacitat. 1.4 Planificació de projectes d'oci i temps de lleure. 1.5 Planificació de projectes d'oci i temps de lleure per a col·lectius específics.

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI: F- CRAVAL-0809	PÀGINES: 1
Revisat: Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSÍO: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ: 2 SET 2009	

	<p>1.6 Selecciona els equipaments i els recursos per als projectes d'oci i temps de lleure.</p> <p>1.7 Identifica les funcions i el paper de l'animador en les activitats d'oci i temps de lleure.</p> <p>1.8 Justifica la importància de la intencionalitat educativa en l'oci i temps de lleure.</p> <p>1.9 Es coordina amb els membres del seu equip de treball.</p> <p>1.10 Es mostra responsable en l'execució de les tasques assignades.</p>	<p>1.6 Metodologia de l'animació d'oci i temps de lleure. Estratègies i tècniques.</p> <p>1.7 Anàlisi de recursos i equipaments d'oci i temps de lleure. Centres d'oci i temps de lleure.</p> <p>1.8 El paper de l'animador en les activitats d'oci i temps de lleure.</p> <p>1.9 Perfil, funcions i àmbits d'actuació del director i del mo2.1 Pedagogia del joc. El valor educatiu del joc.</p> <p>1.10 Valoració de l'oci i temps de lleure per a l'educació en valors.</p>
<p>2. Organitza activitats d'oci i temps de lleure educatiu mitjançant recursos lúdics, analitzant els espais i recursos, així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat.</p>	<p>2.1 Identifica els principis de la pedagogia del joc.</p> <p>2.2 Identifica els tipus i les pautes d'evolució del joc.</p> <p>2.3 Selecciona jocs per al desenvolupament de les habilitats socials, intel·lectuals i motrius.</p> <p>2.4 Adapta jocs a les necessitats específiques dels col·lectius a qui van dirigits.</p> <p>2.5 Selecciona espais, recursos i materials per al desenvolupament d'activitats lúdiques.</p> <p>2.6 Estableix criteris per a l'organització d'espais i materials.</p> <p>2.7 Estableix estratègies per utilitzar recursos lúdics en les activitats d'oci i temps de lleure.</p> <p>2.8 Té en compte les mesures de seguretat i prevenció en la realització de les activitats lúdiques.</p> <p>2.9 Planifica la tasca de forma que s'adequa als terminis establerts.</p>	<p>2.1 Pedagogia del joc. El valor educatiu del joc.</p> <p>2.2 El joc.</p> <p>2.3 Ús del joc en l'animació de lleure i temps lliure. Paper del director i del monitor en la selecció i dinamització de jocs.</p> <p>2.4 La juguina i la coeducació.</p> <p>2.5 El joc per als diferents grups d'edat.</p> <p>2.6 Espais de joc: parcs infantils de lleure. Les ludoteques.</p> <p>2.7 Tipus d'activitats lúdiques.</p>

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ : 2 SET 2009	VERSIÓ : 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

	<p>2.10 Es mostra responsable en el seu treball, executant la tasca que correspon a cada moment.</p> <p>2.11 Selecciona activitats viables i motivadores.</p>	
<p>3. Implementa activitats d'oci i temps de lleure educatiu seleccionant els recursos lúdics que s'empraran.</p>	<p>3.1 Aplica els recursos lúdics tenint en compte els objectius de la intervenció.</p> <p>3.2 Utilitza recursos lúdics com a eines d'animació en el lleure i el temps lliure.</p> <p>3.3 Condiciona els espais atenent la potencialitat educativa de les activitats.</p> <p>3.4 Adapta els jocs a les necessitats dels usuaris.</p> <p>3.5 Argumenta la importància del joc per al desenvolupament motor i de les habilitats socials i intel·lectuals de les persones.</p> <p>3.6 Es mostra resolutiu/va en l'execució de les activitats.</p> <p>3.7 Recull la valoració de les activitats fetes per les persones implicades.</p>	<p>3.1 Recursos lúdics.</p> <p>3.2 Adaptació dels recursos lúdics al col·lectiu a qui van dirigits.</p> <p>3.3 Jocs per al desenvolupament de les habilitats socials i intel·lectuals.</p> <p>3.4 Jocs per al desenvolupament motor de la persona. Els jocs físicoesportius.</p> <p>3.5 Organització d'espais de lleure per a jugar.</p> <p>3.6 Organització i selecció de materials per a les activitats d'oci i temps de lleure.</p> <p>3.7 Prevenció i seguretat en espais d'oci i temps de lleure.</p> <p>3.8 Valoració de la importància de la generació d'entorns segurs en les activitats d'oci i temps de lleure.</p>
<p>4. Desenvolupa activitats de seguiment i avaluació dels projectes d'oci i temps de lleure educatiu, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora.</p>	<p>4.1 Selecciona els indicadors que s'han de seguir en l'avaluació de projectes i activitats d'oci i temps de lleure.</p> <p>4.2 Defineix les tècniques i els instruments per fer l'avaluació en l'àmbit de l'oci i temps de lleure.</p> <p>4.3 Elabora instruments, informes i memòries d'avaluació.</p> <p>4.4 Utilitza les tecnologies de la informació i de la comunicació per a l'elaboració del seguiment i de l'avaluació de les activitats.</p> <p>4.5 Transmet els resultats de l'avaluació a les persones implicades.</p>	<p>4.1 Elaboració d'instruments d'avaluació en relació amb l'activitat.</p> <p>4.2 Importància de la transmissió de la informació per al desenvolupament de projectes d'animació de lleure i temps lliure.</p> <p>4.3 Gestió de qualitat en els projectes i activitats de lleure i temps lliure.</p>

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI: F- CRAVAL-0809	PÀGINES: 1
Revisat: Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSÍO: 1.0
Aprobat: Director	DARRERA REVISIÓ: 2 SET 2009	

	<p>4.6 Té en compte processos de qualitat i millora en el desenvolupament del projecte d'animació d'oci i temps de lleure.</p> <p>4.7 Justifica la importància de l'avaluació en el procés d'intervenció educativa en l'animació de lleure i temps lliure.</p>	
--	--	--

UF 2: Recursos expressius per a l'animació d'oci i temps lliure. 44 hores

Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVAUACIÓ	CONTINGUTS
<p>1. Organitza activitats d'oci i temps de lleure mitjançant recursos expressius, analitzant els espais i els recursos, així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat.</p>	<p>1.1 Identifica la importància de potenciar la creativitat.</p> <p>1.2 Identifica les diferents tècniques d'expressió.</p> <p>1.3 Selecciona tècniques per al desenvolupament de l'expressió oral, plàstica, motriu, musical i audiovisual.</p> <p>1.4 Selecciona espais, recursos i materials per al desenvolupament d'activitats d'expressió.</p> <p>1.5 Estableix criteris per a l'organització d'espais i materials.</p> <p>1.6 Estableix estratègies per utilitzar recursos expressius en les activitats de lleure i temps lliure.</p> <p>1.7 Té en compte les mesures de seguretat i prevenció en la realització de tallers en l'oci i temps de lleure educatiu.</p> <p>1.8 Té cura dels materials, dels equips i de les eines que utilitza en les activitats.</p>	<p>1.1 Animació i tècniques d'expressió.</p> <p>1.1.1 Creativitat, significat i recursos.</p> <p>1.2 Tècniques expressives.</p> <p>1.3 Adaptació de les tècniques expressives al col·lectiu de persones a qui van dirigits.</p> <p>1.4 Organització d'activitats per a infants i joves.</p> <p>1.5 Organització d'activitats per a persones grans.</p> <p>1.6 Organització d'activitats per a persones amb diversitat funcional.</p> <p>1.7 Prevenció i seguretat en espais d'oci i temps de lleure.</p> <p>1.8 Valoració de la importància de la generació d'entorns segurs en les activitats d'oci i temps de lleure.</p>
<p>2. Implementa activitats d'oci i</p>		

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

<p>temps de lleure seleccionant recursos i tècniques educatives d'animació.</p>	<p>2.1 Utilitza tècniques per al desenvolupament de l'expressió oral, corporal, musical, plàstica i audiovisual.</p> <p>2.2 Selecciona els recursos expressius tenint en compte els objectius de la intervenció.</p> <p>2.3 Utilitza recursos audiovisuals i informàtics com a eines d'animació en el lleure i el temps lliure.</p> <p>2.4 Condiciona els espais atenent la potencialitat educativa de les activitats.</p> <p>2.5 Adapta els recursos i les tècniques d'animació a les necessitats dels usuaris.</p> <p>2.6 Argumenta la importància de les tècniques d'expressió per al desenvolupament de la creativitat dels usuaris.</p> <p>2.7 Es mostra resolutiu/va en l'execució de les activitats.</p>	<p>2.1 Aplicació de tècniques per al desenvolupament de l'expressió oral, plàstica, motriu, musical i audiovisual.</p> <p>2.2 Realització d'activitats per al desenvolupament de l'expressió.</p> <p>2.3 Els tallers en l'educació en el temps lliure.</p> <p>2.4 Aplicacions dels recursos audiovisuals i informàtics en l'animació d'oci i temps de lleure.</p> <p>2.5 Disseny d'activitats per al lleure i temps lliure a partir de recursos i tècniques expressives.</p> <p>2.6 Adequació dels recursos expressius a les diferents necessitats dels usuaris.</p> <p>2.7 Disseny d'activitats de lleure i temps lliure normalitzades per a persones amb discapacitat.</p>
<p>3. Desenvolupa activitats de seguiment i avaluació de les activitats d'oci i temps de lleure, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora.</p>	<p>3.1 Selecciona els indicadors que cal seguir en l'avaluació de projectes i activitats de lleure i temps lliure.</p> <p>3.2 Elabora i aplica les tècniques i els instruments per a l'avaluació de projectes i activitats basades en recursos expressius.</p> <p>3.3 Utilitza les tecnologies de la informació i de la comunicació per a l'elaboració del seguiment i de l'avaluació de les activitats.</p> <p>3.4 Transmet els resultats de l'avaluació a les persones implicades.</p> <p>3.5 Té en compte processos de qualitat i millora en el desenvolupament de projectes i activitats basades en recursos expressius.</p> <p>3.6 Justifica la importància de l'avaluació en el procés d'intervenció</p>	<p>3.1 Elaboració d'instruments d'avaluació en relació amb l'activitat.</p> <p>3.2 Importància de la transmissió de la informació per al desenvolupament de projectes d'animació de lleure i temps lliure.</p> <p>3.3 Gestió de qualitat en els projectes i activitats de lleure i temps lliure.</p>

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

	educativa en projectes i activitats basades en recursos expressius.	
--	---	--

UF 3: Implementació d'activitats de lleure i temps lliure en el medi natural. 44 hores

Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

RESULTATS D'APRENENTATGE	CRITERIS D'AVALUACIÓ	CONTINGUTS
1. Planifica projectes d'oci i temps de lleure en el medi natural relacionant els principis de l'animació en el lleure i temps lliure amb les necessitats dels usuaris i les característiques dels equipaments i recursos.	<p>1.1 Valora la importància de l'educació mediambiental a través de les activitats d'oci i temps de lleure.</p> <p>1.2 Defineix les característiques del medi natural com a espai d'oci i temps de lleure.</p> <p>1.3 Adequa el projecte d'oci i temps de lleure a les necessitats dels usuaris.</p> <p>1.4 Valora estratègies per al desenvolupament d'activitats d'oci i temps de lleure.</p> <p>1.5 Selecciona els equipaments i els recursos per als projectes d'oci i temps de lleure. 1.6 Identifica les funcions i el paper de l'animador en les activitats d'oci i temps de lleure.</p> <p>1.7 Justifica la importància de la intencionalitat educativa en l'oci i en el temps de lleure.</p> <p>1.8 Es coordina amb els membres del seu equip de treball.</p> <p>1.9 Es mostra responsable en l'execució de les tasques assignades.</p>	<p>1.1 Educació ambiental.</p> <p>1.1.1 Marc legislatiu en les activitats a l'aire lliure.</p> <p>1.1.2 Ús i manteniment dels recursos en l'entorn natural.</p> <p>1.2 Instal·lacions per a la pràctica d'activitats en l'entorn natural.</p> <p>1.3 Determinació del programa d'activitats.</p> <p>1.4 Determinació dels recursos i professionals.</p>
2. Du a terme activitats d'oci i temps de lleure en el	2.1 Aplica tècniques i eines coherents amb els objectius del projecte	2.1 Organització i desenvolupament d'activitats per al medi natural.

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI: F- CRAVAL-0809	PÀGINES: 1
Revisat: Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprobat: Director	DARRERA REVISIÓ: 2 SET 2009	

<p>medi natural, respectant els principis de conservació del medi ambient i les mesures de prevenció i seguretat.</p>	<p>d'activitats d'oci i temps de lleure en l'entorn natural.</p> <p>2.2 Selecciona estratègies i pautes d'actuació per al desenvolupament d'activitats educatives en l'entorn natural.</p> <p>2.3 Valora la importància de generar entorns segurs en l'entorn natural, minimitzant riscos.</p> <p>2.4 Identifica els recursos necessaris per al desenvolupament de les activitats en l'entorn natural.</p> <p>2.5 Organitza els recursos humans per garantir el desenvolupament de l'activitat.</p> <p>2.6 Aplica protocols d'atenció en casos de situacions d'emergència en les activitats desenvolupades en l'entorn natural.</p> <p>2.7 Manifesta iniciativa en fer les activitats.</p> <p>2.8 Manté una actitud de respecte al medi ambient.</p>	<p>2.2 Tècniques de descobriment de l'entorn natural.</p> <p>2.3 Anàlisi i aplicació de recursos d'excursionisme.</p> <p>2.4 Activitats d'orientació en l'entorn natural.</p> <p>2.5 Rutes i campaments.</p> <p>2.6 Jocs i activitats mediambientals.</p> <p>2.7 Ecosistema urbà.</p> <p>2.8 Coordinació dels tècnics al seu càrrec.</p> <p>2.9 Prevenció i seguretat en les activitats de lleure i temps lliure en l'entorn natural.</p> <p>2.10 Situacions d'emergència en l'entorn natural.</p>
<p>3. Desenvolupa activitats de seguiment i avaluació de les activitats d'oci i temps de lleure en l'entorn natural, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora.</p>	<p>3.1 Selecciona els indicadors que cal seguir en l'avaluació de projectes i activitats d'oci i temps de lleure.</p> <p>3.2 Elabora i completa instruments per fer l'avaluació en l'àmbit de l'oci i temps de lleure.</p> <p>3.3 Utilitza les tecnologies de la informació i de la comunicació per a l'elaboració del seguiment i l'avaluació de les activitats.</p> <p>3.4 Transmet els resultats de l'avaluació a les persones implicades.</p> <p>3.5 Té en compte processos de qualitat i millora en el desenvolupament del projecte d'animació d'oci i temps de lleure.</p>	<p>3.1 Elaboració d'instruments d'avaluació en relació amb l'activitat.</p> <p>3.2 Transmissió de la informació en el desenvolupament de projectes d'animació d'oci i temps de lleure en l'entorn natural.</p> <p>3.3 Gestió de qualitat en els projectes i activitats d'oci i temps de lleure en l'entorn natural.</p>

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI: F- CRAVAL-0809	PÀGINES: 1
Revisat: Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ: 2 SET 2009	

	3.6 Justifica la importància de l'avaluació en el procés d'intervenció educativa en l'entorn natural.	
--	---	--

2. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
Direcció i coordinació d'activitats de temps lliure educatiu infantil i juvenil SC_2-565_3	UC_2-1868-11_2 Utilitzar tècniques i recursos educatius d'animació en el temps lliure.
	UC_2-1869-11_3 Planificar, organitzar, gestionar i avaluar projectes de temps lliure educatiu.

3. RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

Unitats formatives	Nuclis formatius	Hores mín. + HLLD	Data inici	Data final	Resultats d'aprenentatge
UF1 Recursos lúdics en projectes d'oci i temps lliure	Planificació de projectes d'oci i temps de lleure educatiu	44	20/9/21	03/12/21	1,2,3,4

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

UF2 Recursos expressius per a l'animació d'oci i temps lliure.	Organització d'activitats de lleure i temps lliure educatiu	44	9/12/21	11/03/22	1,2,3
	Implementació d'activitats de lleure i temps lliure educatiu:				
	Desenvolupament d'activitats de seguiment i avaluació de les activitats d'oci i temps de lleure educatiu:				
	Organització d'activitats d'oci i temps de lleure mitjançant recursos expressius:				
	Implementació d'activitats d'oci i temps de lleure:				
	Desenvolupament d'activitats de seguiment i avaluació de les activitats d'oci i temps de lleure:				
UF 3 Implementació d'activitats de lleure i temps lliure en el medi natural	Planificació de projectes d'oci i temps de lleure en el medi natural:	44	14/03/22	02/06/22	1,2,3
	Realització d'activitats d'oci i				

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

temps de lleure en l'entorn natural:
Desenvolupament d'activitats de seguiment i avaluació de les activitats d'oci i temps de lleure en l'entorn natural:

4. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL

La **qualificació final** de cada UF s'obtindrà a partir de la suma ponderada de:

- Les notes obtingudes en les proves escrites i/o en les proves pràctiques. **60%**
- Treballs i activitats de classe. **30%**
- Participació activa i competències personals i socials. **10%**

Periòdicament es faran proves escrites i, si s'escau, orals i/o treballs d'avaluació. Si el progrés de la matèria ho aconsella, es podran fer proves escrites de més d'un nucli formatiu o una única prova per UF.

Durant el desenvolupament del nucli formatiu respectiu, es proposaran exercicis teòrics o activitats pràctiques que els alumnes hauran de realitzar i es podran encarregar treballs escrits que ajudaran a configurar la valoració final de l'alumne juntament amb les diferents proves escrites.

A banda d'aquestes notes, també seran factors determinants per acabar de fixar la qualificació final l'assistència regular a classe, la realització de les tasques que s'encarreguin, l'interès i actitud de l'alumne i la seva participació activa a l'aula.

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

La qualificació de les unitats formatives i dels mòduls professionals és numèrica, entre 1 i 10, sense decimals. Cada UF ha d'estar aprovada amb un mínim d'un 5 per fer mitjana.

La superació d'un mòdul professional requerirà la superació de totes les unitats formatives que el componen. La qualificació final s'obtindrà per l'aplicació del criteris de ponderació establerts per a cadascuna de les UF.

Unitats formatives	PONDERACIÓ
UF1. Recursos lúdics en projectes d'oci i temps lliure.	33%
UF 2: Recursos expressius per l'animació d'oci i temps lliure.	33%
UF3: Implementació d'activitats de lleure i temps lliure en el medi natural. 44 hores	33%

Recuperació

- Cada Nucli Formatiu suspès es recuperarà, si s'escau, a final de curs amb una convocatòria extraordinària.
- Només s'hauran de recuperar els Nuclis Formatius suspesos.
- Els treballs que no hagin estat lliurats oportunament s'hauran de lliurar el dia de l'examen extraordinari com a data límit.

Avaluació extraordinària

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

- Es realitzaran al juny, durant la setmana que el centre estableixi per a realitzar-les.
- La qualificació màxima de l'avaluació de recuperació i de l'avaluació extraordinària serà de 5.

Assistència

- L'assistència a classe és **obligatòria**.
- L'acumulació de faltes injustificades comportarà la pèrdua del dret a l'avaluació continuada tal com s'indica en les Normes de Funcionament i Organització del centre.
- Aquesta pèrdua d'avaluació continuada es comunicarà a l'Equip Docent i a l'alumne, que podrà presentar-se a la prova final de la UF i, si calgués, a l'avaluació extraordinària.

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	