

FAMÍLIA: Imatge Personal	
CICLE: TERMALISME I BENESTAR	CFGS
MÒDUL PROFESSIONAL: Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència.	CODI:MP1
HORES TOTALS: Durada 132 hores.	HLLD: 0

1. CONTINGUT CURRICULAR DEL MODEL PROFESSIONAL

MP: Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència		Hores mínimes: 132		HLLD: 0
Unitats Formatives	Hores mín. + HLLD	Durada	Data inici	Data final
UF 1: Autonomia personal	28	28	8/9/23	3/11/23
UF 4: Persones amb diversitat funcional intel·lectual	26	26	3/11/23	20/12/23
UF 5: Persones amb diversitat funcional física	26	26	8/01/24	19/02/24
UF 2: Persones grans	26	26	21/02/24	10/04/22
UF 3: Persones amb malaltia mental	26	26	12/04/24	31/05/24

2. RESULTATS D'APRENTATGE I CRITERIS D'AVUACIÓ

RA1. Caracteritza el concepte d'autonomia personal analitzant els factors que intervien tant en la seva prevenció i promoció com en el seu deteriorament.

Criteris d'avaluació

1.1 Descriu els processos bàsics associats a la promoció de l'autonomia personal i la vida independent.

1.2 Caracteritza les habilitats d'autonomia personal.

1.3 Identifica els factors que afavoreixen o inhibeixen el manteniment de l'autonomia personal i la vida independent.

1.4 Descriu les principals alteracions emocionals i conductuals associades a la pèrdua d'autonomia personal.

1.5 Identifica els indicadors generals de la pèrdua d'autonomia.

1.6 Justifica la necessitat de respectar la capacitat d'elecció de la persona en situació de dependència.

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

- 1.7 Argumenta la importància de la prevenció per retardar les situacions de dependència.
- 1.8 Valora la importància de la família i de l'entorn del subjecte en el manteniment de la seva autonomia personal i el seu benestar físic i psicosocial.
- 1.9 Mostra eficàcia a l'hora d'identificar els factors que afavoreixen o inhibeixen el manteniment de l'autonomia personal.

RA2. Descriu les malalties generadores de dependència, determinants els seus efectes sobre les persones que les pateixen.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Caracteritza les malalties agudes, cròniques i terminals per la seva influència en l'autonomia personal de la persona.
- 2.2 Identifica les principals característiques i necessitats psicològiques i socials dels pacients amb malalties generadores de dependència.
- 2.3 Identifica les necessitats de suport assistencial i psicosocial de les persones malaltes en funció de la tipologia de malaltia que pateixen.
- 2.4 Descriu les principals pautes d'atenció a les necessitats psicològiques i socials de les persones malaltes.
- 2.5 Descriu les necessitats d'orientació i suport als assistents cuidadors no professionals de la persona malalta.
- 2.6 Mostra sensibilitat sobre la influència de la malaltia en la conducta de la persona malalta.

RA3. Classifica els nivells de dependència i els ajuts requerits associats al procés d'envelliment, analitzant els canvis i deterioraments produïts per aquests.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Identifica les principals teories explicatives del procés d'envelliment.
- 3.2 Relaciona els canvis biològics, psicològics i socials propis de l'envelliment amb les en la vida diària de la persona.
- 3.3 Identifica les patologies més freqüents en la persona gran.
- 3.4 Descriu les principals característiques i necessitats de les persones grans.
- 3.5 Identifica les principals manifestacions de deteriorament personal i social propi de les persones grans.
- 3.6 Relaciona els nivells de deteriorament físic, psicològic i social amb els graus de dependència i el tipus de suport requerit.
- 3.7 Descriu les conductes i comportaments característics de les persones grans durant el període d'adaptació al servei d'atenció a la dependència i al professional de referència.
- 3.8 Identifica les necessitats d'orientació i suport dels assistents familiars i no professionals de la persona gran.
- 3.9 Valora la importància de respectar les decisions i interessos de les persones grans.
- 3.10 Mostra seguretat en determinar els tipus de suport a la persona gran i la seva família.

RA4. Descriu les malalties generadores de dependència determinant els seus efectes sobre les persones que pateixen malaltia mental.

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

Criteris d'avaluació

- 4.1 Caracteritza les malalties agudes, cròniques i terminals per la seva influència en l'autonomia personal de la persona amb malaltia mental.
- 4.2 Identifica les principals característiques i necessitats psicològiques i socials dels pacients amb malalties mentals generadores de dependència.
- 4.3 Defineix les principals característiques de les malalties mentals més freqüents.
- 4.4 Descriu la influència de les malalties mentals en l'autonomia personal i social de les persones que les pateixen.
- 4.5 Identifica les necessitats de suport assistencial i psicosocial de les persones amb malaltia mental en funció de la tipologia de malaltia que pateixen.
- 4.6 Descriu les principals pautes d'atenció a les necessitats psicològiques i socials de les persones amb malaltia mental.
- 4.7 Descriu les necessitats d'orientació i suport als assistents cuidadors no professionals de la persona amb malaltia mental.
- 4.8 Mostra sensibilitat sobre la influència de la malaltia en la conducta de la persona amb malaltia mental.

RA5. Reconeix les característiques de les persones amb discapacitat intel·lectual relacionant-les amb els nivells de dependència i l'ajuda requerida.

Criteris d'avaluació

- 5.1 Relaciona l'evolució del concepte de discapacitat intel·lectual amb els canvis socials, culturals, econòmics i científicotecnològics.
- 5.2 Caracteritza les malalties que poden causar discapacitat intel·lectual per la seva influència en l'autonomia personal de la persona malalta.
- 5.3 Relaciona els diferents tipus de discapacitat intel·lectual amb les dificultats que impliquen en la vida quotidiana de les persones.
- 5.4 Descriu les principals necessitats psicològiques i socials de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- 5.5 Relaciona diferents tipologies i nivells de discapacitat intel·lectual amb el grau de dependència i el tipus de suport necessari.
- 5.6 Identifica els principis de la vida independent per les persones amb discapacitat intel·lectual.
- 5.7 Descriu les necessitats d'orientació i suport als cuidadors no professionals de la persona amb discapacitat intel·lectual.
- 5.8 Argumenta la importància de l'eliminació de barreres socials i culturals per afavorir l'autonomia de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- 5.9 Argumenta la importància de respectar les decisions i interessos de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- 5.10 Mostra seguretat en determinar els tipus de suport a la persona amb discapacitat i la seva família.

RA6. Reconeix les característiques de les persones amb discapacitat física relacionant-les amb els nivells de dependència i l'ajuda requerida.

Criteris d'avaluació

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

- 6.1 Relaciona l'evolució del concepte de discapacitat física amb els canvis socials, culturals, econòmics i científicotecnològics.
- 6.2 Caracteritza les malalties que poden causar discapacitat física per la seva influència en l'autonomia personal de la persona malalta.
- 6.3 Relaciona els diferents tipus de discapacitat física amb les dificultats que impliquen en la vida quotidiana de les persones.
- 6.4 Descriu les principals necessitats psicològiques i socials de les persones amb discapacitat física.
- 6.5 Relaciona diferents tipologies i nivells de discapacitat física amb el grau de dependència i el tipus de suport necessari.
- 6.6 Identifica els principis de la vida independent de la persona amb discapacitat física.
- 6.7 Descriu les necessitats d'orientació i suport als cuidadors no professionals de la persona amb discapacitat física.
- 6.8 Argumenta la importància de l'eliminació de barreres físiques per afavorir l'autonomia de les persones amb discapacitat física.
- 6.9 Argumenta la importància de respectar les decisions i interessos de les persones amb discapacitat física.
- 6.10 Mostra seguretat en determinar els tipus de suport a la persona amb discapacitat i la seva família.

3. RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

Unitats formatives	Nuclis formatius	Hores mín. + HLLD	Data inici	Data final	Resultats aprenentatge
UF1 AUTONOMIA PERSONAL	NF1 Les necessitats humanes	28	8/9/23	3/11/23	1,2
	NF2. Autonomia personal i dependència.				
	NF3. Les persones amb malalties generadores de dependència				
UF2 PERSONES GRANS	Característiques i necessitats de les persones grans	26	21/02/24	10/04/22	3
UF3 PERSONES AMB MALALTIA MENTAL	Característiques i necessitats de les persones amb problemes de salut mental.	26	12/04/24	31/05/24	4
UF4 PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL INTEL·LECTUAL	NF1. Característiques i necessitats de les persones amb diversitat funcional.	26	3/11/23	20/12/23	5
	NF2. Característiques i necessitats de les persones amb diversitat funcional intel·lectual.				
UF5 PERSONES AMB DIVERSITAT	NF1. Característiques i necessitats de les persones amb diversitat funcional física.	26	8/01/24	19/02/24	6

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ : 2 SET 2009	VERSIÓ : 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

FUNCIONAL FÍSICA	NF2. Característiques i necessitats de les persones amb diversitat funcional sensorial.				
------------------	---	--	--	--	--

4. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MP1

Dins del mòdul professional MP01, del total de la matèria:

Unitats formatives	PONDERACIÓ
UF1 AUTONOMIA PERSONAL	21.6%
UF2 PERSONES GRANS	19.6%
UF3 PERSONES AMB MALALTIA MENTAL	19.6%
UF4 PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL INTEL·LECTUAL	19.6%
UF5 PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL FÍSICA	19.6%

$$Q_{MP} = 0,216 \times Q_{UF1} + 0,196 \times Q_{UF2} + 0,196 \times Q_{UF3} + 0,196 \times Q_{UF4} + 0,196 \times Q_{UF5}$$

Per a superar cada unitat formativa, és imprescindible obtenir una qualificació mínima de 5 com a mitjana dels diferents resultats d'aprenentatge.

Per a superar el mòdul professional 1, cal obtenir una qualificació mínima de 5 en cada una de les unitats formatives.

La qualificació de les unitats formatives i dels mòduls professionals és numèrica, entre 1 i 10, sense decimals.

Les **qualificacions finals** de cada UF s'obtidran a partir de:

- Activitats individuals de diferents tipus
- Activitats en equip de diferents tipus
- Proves escrites i/o orals
- Exposicions orals
- Disseny de tasques i aplicació pràctica a l'aula
- Valoració de les competències professionals i personals
- Respecte als companys, al professorat, a l'espai i al material
- Participació a les classes amb aprofitament

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

Periòdicament es faran proves escrites i, si s'escau, orals i/o treballs d'avaluació. Si el progrés de la matèria ho aconsella, es podran fer proves escrites de més d'un nucli formatiu o una única prova per UF.

Durant el desenvolupament del nucli formatiu respectiu, es proposaran exercicis teòrics o activitats pràctiques que els alumnes hauran de realitzar i es podran encarregar treballs escrits que ajudaran a configurar la valoració final de l'alumne juntament amb les diferents proves escrites. Aquests treballs poden ser individuals o en grup. Només s'acceptaran treballs entregats una setmana (7 dies) fora de termini, aquests tindran una nota màxima de 7.

A banda d'aquestes notes, també seran factors determinants per acabar de fixar la qualificació final l'assistència regular a classe, la realització de les tasques que s'encarreguin, l'interès i actitud de l'alumne i la seva participació activa a l'aula.

Instruments d'avaluació

Descripció	PONDERACIÓ
Proves escrites i/o orals	70%
Treballs, exposicions, activitats de classe i a casa	20%
Participació activa i competències personals i socials	10%

- Els exàmens, treballs, exposicions i tasques amb nota inferior a 4.5 no podran fer mitja directa amb la resta d'instruments d'avaluació.

- La falta d'assistència a un examen sense que aquesta estigui degudament justificada fa perdre el dret a realitzar aquell examen.

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

5. CONVOCATÒRIES D'AVALUACIÓ

Durant el curs es durà a terme l'**avaluació continuada** de cadascuna de les UF. Aquesta avaluació continuada correspon a la primera convocatòria del curs per a cada UF. Si aquesta s'ha suspès, la **segona convocatòria**, que correspon a la recuperació, tindrà lloc en acabar el període lectiu, a final de curs (entre maig i juny, segons calendari).

L'alumne pot cursar un mateix mòdul fins a un màxim de tres cops. No obstant, només té dret a quatre convocatòries d'avaluació. La 1^a convocatòria del curs compta sempre excepte en cas que s'anul·li la matrícula abans de la data màxima establerta per Secretaria. Presentar-se a la segona convocatòria és opcional.

Si arriba el cas que es gasten les quatre convocatòries i l'alumne no ha aconseguit aprovar el mòdul, té dret a demanar una **convocatòria extraordinària**, però el centre no està obligat a concedir-li, es concedeix només sota determinades circumstàncies (recollides en la normativa del centre).

6. RECUPERACIÓ I AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

La **recuperació de les UF suspeses** es durà a terme durant la 2^a convocatòria, al mes de maig o juny, després d'acabar les activitats lectives. Durant la mateixa s'avaluarà a l'alumne de TOTS els resultats d'aprenentatge de cadascuna de les UF suspeses, mitjançant els instruments d'avaluació, teòrics o pràctics, que el docent consideri oportuns.

L'**avaluació extraordinària**, si s'escau, es durà a terme de manera pactada, i en les mateixes condicions que qualsevol altra recuperació.

La nota màxima a poder obtenir-se en la recuperació i avaluació extraordinària serà d'un 7.

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	

7. ASSISTÈNCIA

L'assistència a classe és **obligatòria**. Cal assistir com a mínim al 80% de les classes. Per tant, el marge d'hores d'absència és:

- UF1 dura 26 hores reals, el 20% és de 6h
- UF2 dura 24 hores reals, el 20% és de 5h
- UF3 dura 24 hores reals, el 20% és de 5h
- UF4 dura 24 hores reals, el 20% és de 5h
- UF5 dura 24 hores reals, el 20% és de 5h

L'acumulació de faltes injustificades **pot** comportar la pèrdua del dret a l'avaluació continuada tal com s'indica en les Normes de Funcionament i Organització del centre.

Aquesta pèrdua d'avaluació continuada es comunicarà a l'Equip Docent i a l'alumne, que podrà presentar-se a la segona convocatòria i, si calgués, a l'avaluació extraordinària.

Elaborat: Coordinador de qualitat	CODI : F- CRAVAL-0809	PÀGINES : 1
Revisat : Director	DATA DE CREACIÓ: 2 SET 2009	VERSIÓ: 1.0
Aprovat: Director	DARRERA REVISIÓ : 2 SET 2009	