
 <p>Generalitat de Catalunya Departament d'Educació</p> <p>Institut Manolo Hugué</p>		CRITERIS D'AVALUACIÓ 2023-24
		DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

MATEMÀTIQUES 1r BAT
MATEMÀTIQUES SOCIALS 1r BAT

criteris generals d'avaluació

Per a l'avaluació de la matèria es tindrà en compte l'assoliment de les competències específiques pròpies de la matèria.

L'adquisició d'aquestes competències específiques s'avaluarà amb treballs personals o en grup, exposicions orals, les intervencions a classe, proves realitzades, així com l'actitud, la col·laboració i l'esforç de l'alumne.

En el cas que les competències associades a una unitat no hagin estat assolides al llarg d'un trimestre, es proposaran les tasques pertinents que en permetin la recuperació durant el següent trimestre.

En el cas que les competències específiques no hagin estat assolides durant el curs segons els criteris d'avaluació, es recuperaran a l'avaluació final, o extraordinària si s'escau en el mes de juny segons calendari de recuperacions.

Les notes avaluatives són numèriques.

Les competències matemàtiques específiques que han de ser avaluades, segons el nou decret del Departament, són:

Competència 1

Modelitzar i resoldre problemes de la vida quotidiana i de diversos àmbits de coneixement, inclòs el matemàtic, aplicant diferents estratègies i formes de raonament per plantejar i resoldre reptes.

Competència 2

Argumentar la idoneïtat de les solucions d'un problema emprant el raonament i la lògica matemàtica per verificar la seva validesa.

Competència 3

Formular conjectures o problemes, utilitzant el raonament i l'argumentació, la creativitat i les eines tecnològiques, per generar nou coneixement matemàtic.

Competència 4



Utilitzar el pensament computacional modificant, creant i generalitzant estratègies i algorismes amb suport digital per modelitzar i resoldre situacions de la vida quotidiana o de diversos àmbits del coneixement, inclòs el matemàtic.

Competència 5

Connectar diferents idees matemàtiques establint vincles entre conceptes, procediments, arguments i models per donar significat a l'aprenentatge matemàtic i estructurar-lo.

Competència 6

Vincular i contextualitzar les matemàtiques amb altres àrees de coneixement, abordant les situacions que se'n desprenguin, per modelitzar, resoldre problemes i desenvolupar la capacitat crítica, creativa i innovadora en situacions diverses.

 <p>Generalitat de Catalunya Departament d'Educació</p> <p>Institut Manolo Hugué</p>		<p>CRITERIS D'AVALUACIÓ 2023-24</p> <hr/> <p>DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES</p>
--	---	---

Competència 7

Comunicar i representar, de forma individual i col·lectiva, conceptes, procediments i resultats matemàtics usant el llenguatge oral, escrit, gràfic i multimèdia, mitjançant diferents tipus de suports, inclosos els tecnològics, per a donar significat, transferir i compartir coneixement.

Competència 8

Desenvolupar l'autoregulació i les destreses personals que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error i afrontant les situacions d'incertesa com una oportunitat, per perseverar i gaudir del procés d'aprendre matemàtiques.

Competència 9

Cooperar, desenvolupant les destreses socials necessàries per participar activament en els equips de treball inclosius reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions dels altres, per compartir i construir coneixement matemàtic de manera col·lectiva.

Avaluació global del curs

Al llarg del curs es realitzaran tres avaluacions independents. L'alumne que les assoleixi totes haurà superat la matèria, amb una qualificació final que tindrà en compte les qualificacions parcials de cada avaluació i també el progrés de l'alumne al llarg del curs.



Els alumnes amb avaluacions pendents podran superar-les realitzant tasques de recuperació proposades pel departament de matemàtiques.

L'alumne que arribi al final d'una avaluació havent faltat a un 20% o més de les classes sense justificar-ho degudament perdrà el dret a l'avaluació continua i serà avaluat exclusivament amb una prova final el mes de juny.

Els alumnes de 1r de Batxillerat que arribin al mes de juny amb alguna avaluació pendent, tindran l'oportunitat de superar-la amb una prova de recuperació.

Els alumnes de 1r de Batxillerat que arribin al mes de juny amb la matèria pendent, tindran l'oportunitat de superar-la amb una prova de recuperació extraordinària el mateix mes de juny.

Els alumnes que hagin superat el curs, podran millorar la seva qualificació realitzant una prova de millora el mes de juny.

 <p>Generalitat de Catalunya Departament d'Educació</p> <p>Institut Manolo Hugué</p>		CRITERIS D'AVALUACIÓ 2023-24
		DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

MATEMÀTIQUES 2n BAT
MATEMÀTIQUES SOCIALS 2n BAT

Críteris generals d'avaluació

Per a l'avaluació de la matèria es tindrà en compte l'assoliment de les competències específiques pròpies de la matèria.

L'adquisició d'aquestes competències específiques s'avaluarà amb treballs personals o en grup, exposicions orals, les intervencions a classe, proves realitzades, així com l'actitud, la col·laboració i l'esforç de l'alumne.

En el cas que les competències associades a una unitat no hagin estat assolides al llarg d'un trimestre, es proposaran les tasques pertinents que en permetin la recuperació durant el següent trimestre.

En el cas que les competències específiques no hagin estat assolides durant el curs segons els criteris d'avaluació, es recuperaran a l'avaluació final, o extraordinària si s'escau en el mes de juny segons calendari de recuperacions.

Les notes avaluatives són numèriques.

Les competències matemàtiques específiques que han de ser avaluades, segons el nou decret del Departament, són:

Competència 1

Modelitzar i resoldre problemes de la vida quotidiana i de diversos àmbits de coneixement, inclòs el matemàtic, aplicant diferents estratègies i formes de raonament per plantejar i resoldre reptes.

Competència 2

Argumentar la idoneïtat de les solucions d'un problema emprant el raonament i la lògica matemàtica per verificar la seva validesa.

Competència 3

Formular conjectures o problemes, utilitzant el raonament i l'argumentació, la creativitat i les eines tecnològiques, per generar nou coneixement matemàtic.

Competència 4



Utilitzar el pensament computacional modificant, creant i generalitzant estratègies i algorismes amb suport digital per modelitzar i resoldre situacions de la vida quotidiana o de diversos àmbits del coneixement, inclòs el matemàtic.

Competència 5

Connectar diferents idees matemàtiques establint vincles entre conceptes, procediments, arguments i models per donar significat a l'aprenentatge matemàtic i estructurar-lo.

Competència 6

Vincular i contextualitzar les matemàtiques amb altres àrees de coneixement, abordant les situacions que se'n desprenguin, per modelitzar, resoldre problemes i desenvolupar la capacitat crítica, creativa i innovadora en situacions diverses.

 <p>Generalitat de Catalunya Departament d'Educació</p> <p>Institut Manolo Hugué</p>		<p>CRITERIS D'AVALUACIÓ 2023-24</p> <hr/> <p>DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES</p>
--	---	---

Competència 7

Comunicar i representar, de forma individual i col·lectiva, conceptes, procediments i resultats matemàtics usant el llenguatge oral, escrit, gràfic i multimèdia, mitjançant diferents tipus de suports, inclosos els tecnològics, per a donar significat, transferir i compartir coneixement.

Competència 8

Desenvolupar l'autoregulació i les destreses personals que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error i afrontant les situacions d'incertesa com una oportunitat, per perseverar i gaudir del procés d'aprendre matemàtiques.

Competència 9

Cooperar, desenvolupant les destreses socials necessàries per participar activament en els equips de treball inclusius reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions dels altres, per compartir i construir coneixement matemàtic de manera col·lectiva.

Avaluació global del curs

Al llarg del curs es realitzaran tres avaluacions independents. L'alumne que les assoleixi totes haurà superat la matèria, amb una qualificació final que tindrà en compte les qualificacions parcials de cada avaluació i també el progrés de l'alumne al llarg del curs.

Els alumnes amb avaluacions pendents podran superar-les realitzant tasques de recuperació proposades pel departament de matemàtiques.

L'alumne que arribi al final d'una avaluació havent faltat a un 20% o més de les classes sense justificar-ho degudament perdrà el dret a l'avaluació continua i serà avaluat exclusivament amb una prova final el mes de maig.

Els alumnes de 2n de Batxillerat que arribin al mes de maig amb alguna avaluació pendent, tindran l'oportunitat de superar-la amb una prova de recuperació.

Els alumnes de 2n de Batxillerat que arribin al mes de maig amb la matèria pendent, tindran l'oportunitat de superar-la amb una prova de recuperació extraordinària el juny.

Els alumnes que hagin superat el curs, podran millorar la seva qualificació realitzant una prova de millora el mes de maig.

Recuperació de la matèria de 1r de batxillerat

Els alumnes de 2n que no hagin superat la matèria de 1r tindran l'oportunitat de recuperar-la realitzant una prova de recuperació durant el mes de Gener. En cas de no superar-la, hi haurà una nova convocatòria al mes de maig i una altra el mes de juny.