

INS MANOLO HUGUÉ
CRITERIS QUALIFICACIÓ 2023/2024

MATÈRIA: DIBUIX TÈCNIC I i II (1r i 2n Batxillerat)

1. Consideracions generals

La matèria de Dibuix Tècnic de batxillerat s'organitza en dos grans blocs, la geometria plana i la geometria de l'espai, que es van desenvolupant progressivament al llarg dels dos cursos. Aquests blocs es complementen amb els apartats de normalització i de dibuix infogràfic.

Els continguts impartits són acumulatius, per la qual cosa és bàsic assimilar-los correctament en cada etapa del procés d'aprenentatge, creant la base necessària per a la integració de continguts més complexos.

2. Criteris generals d'avaluació

Per a l'avaluació de la matèria es tindrà en compte l'assoliment de les competències específiques pròpies de la matèria.

L'adquisició d'aquestes competències específiques s'avaluarà amb les proves realitzades a cada trimestre, els possibles treballs personals o en grup, les intervencions a classe, així com l'actitud, la col·laboració i l'esforç de l'alumne.

En el cas que les competències associades a una unitat no hagin estat assolides al llarg d'un trimestre, es proposaran les proves i/o tasques pertinents que en permetin la recuperació durant el següent trimestre.

En el cas que les competències específiques no hagin estat assolides durant el curs segons els criteris d'avaluació, es recuperaran a l'avaluació final o extraordinària si s'escau, en el mesos de maig i juny segons calendari de recuperacions.

Les notes d'avaluació són numèriques.

Les competències específiques que han de ser avaluades, segons el nou decret del Departament, són:

Competència 1

Examinar elements i formes de l'entorn que permetin fer evidents conceptes propis de la geometria plana i projectiva, per analitzar de forma raonada les estructures geomètriques i els elements tècnics implícits.

Competència 2

Analitzar formes i traçats d'acord amb els principis propis del llenguatge de la geometria plana, per decidir els procediments idonis que permetin traçar-les gràficament amb precisió i de forma raonada.

Competència 3

Avaluar i decidir els procediments més adequats, fent ús de la geometria plana i descriptiva, així com de les convencions pròpies de la normalització de forma apropiada, per crear i concretar formes bidimensionals i tridimensionals.

Competència 4

Dissenyar i re-elaborar formes bidimensionals i tridimensionals, valorant la importància del croquis a mà alçada, per representar-les amb precisió en projectes gràfics col·laboratius que permetin proposar, criticar, revisar, comparar, fer hipòtesi i traçar de forma consensuada i eficaç, fent ús de les eines digitals disponibles.

3. Avaluació global del curs

Al llarg del curs es realitzaran tres avaluacions independents. L'alumne que les assoleixi totes tres haurà superat la matèria, amb una qualificació que tindrà en compte les qualificacions de les tres avaluacions i el progrés de l'alumne al llarg del curs.

Després de cada avaluació, el Departament de Dibuix proposarà les proves i/o tasques de recuperació per als alumnes que no l'hagin superada, excepte per la 3a avaluació, que es recuperarà en l'avaluació final ordinària.

Els alumnes que facin la prova de recuperació extraordinària obtindran la qualificació final calculant-la de la següent manera:

- Mitjana ponderada entre les diferents qualificacions obtingudes durant el curs, incloses les qualificacions obtingudes en les recuperacions, sempre que aquestes siguin superiors a 5.

4. Qualificacions de les avaluacions al llarg del curs

Durant el curs es realitzen 3 avaluacions. Per a la qualificació de cada avaluació es tindran en compte l'adquisició dels conceptes i procediments i la capacitat d'aplicar-los resolent exercicis i problemes. Per a això, a cada avaluació es realitzaran 2 o 3 proves/exàmens amb diferents sabers i continguts de la matèria. Els criteris per a l'avaluació de les proves/exàmens seran:

- La resolució conceptual i gràfica correcta dels dibuixos
- La claredat del dibuix
- L'explicitació, amb valor de línia, del procés i el resultat
- No es valoraran els resultats obtinguts per tempteig

Es valorarà, si s'escau, la realització de les tasques encomanades, així com l'actitud i l'esforç de l'alumne/a.

L'assistència a classe ha de ser regular. Més d'un 20% de faltes d'assistència no justificades, pot comportar la pèrdua del dret a l'avaluació continuada.

MATÈRIA: EDUCACIÓ FÍSICA (1r Batxillerat)

1. Criteris generals d'avaluació

Per a l'avaluació de la matèria es tindrà en compte l'assoliment de les competències específiques pròpies de la matèria.

L'adquisició d'aquestes competències específiques s'avaluarà amb treballs personals o en grup, exposicions orals, les intervencions a classe, proves realitzades, així com l'actitud, la col·laboració i l'esforç de l'alumne.

En cas que les competències associades a una unitat no hagin estat assolides al llarg d'un trimestre, es proposaran les tasques pertinents que permetin la recuperació durant el següent trimestre.

En el cas que les competències específiques no hagin estat assolides durant el curs segons els criteris d'avaluació, es recuperaran a l'avaluació final o extraordinària si s'escau, en el mes de juny, segons calendari de recuperacions.

Les notes avaluatives són numèriques i sense decimals.

Les competències específiques que han de ser avaluades, segons el nou decret del Departament, són:

Competència 1

Autogestionar la condició física per l'adopció d'un estil de vida actiu i saludable.

Competència 2

Resoldre situacions motrius diverses amb control i domini corporal per a la superació de reptes.

Competència 3

Organitzar activitats físicoesportives per a l'ocupació i gaudi del temps de lleure activament.

Competència 4

Aplicar actituds, valors i habilitats socials de forma proactiva en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència.

2. Criteris d'avaluació

- Elaborar un pla de treball personalitzat per al manteniment o la millora de la salut.
- Consolidar els hàbits saludables valorant els beneficis que suposen al llarg de la vida.
- Utilitzar els protocols d'actuació dels primers auxilis i de prevenció de lesions.
- Aplicar recursos digitals per a la monitorització de l'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables.
- Resoldre situacions en diferents modalitats esportives i medis aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques.
- Aplicar els elements i tècniques d'expressió corporal adequats a cada composició.
- Gestionar activitats, sessions o jornades esportives desenvolupant funcions d'organització i dinamització.
- Crear produccions d'expressió corporal incorporant-hi elements de crítica social.
- Organitzar activitats físiques en el medi natural i urbà aplicant normes de seguretat i de conservació del medi ambient.
- Valorar les sortides professionals associades a l'activitat física i l'esport.
- Cooperar en diferents situacions motrius mostrant maduresa en la gestió emocional i personal en l'assumpció dels diferents rols.
- Resoldre conflictes mitjançant l'aplicació d'habilitats socials i valors davant situacions discriminatòries i de violència en la pràctica fisicoesportiva.

3. Avaluació global del curs

Al llarg del curs es realitzaran tres avaluacions. L'alumne que les assoleixi totes tres haurà superat la matèria, amb una qualificació que tindrà en compte les qualificacions de les tres avaluacions i el progrés de l'alumne al llarg del curs.

Després de cada avaluació trimestral, el Departament d'Educació Física proposarà tasques de recuperació per als alumnes que no l'hagin superada, excepte per la 3a avaluació, que es recuperarà en l'avaluació final ordinària.

Els alumnes que facin la prova de recuperació extraordinària (juny) obtindran la qualificació final calculant-la de la següent manera:

- Mitjana ponderada entre les diferents qualificacions obtingudes durant el curs, incloses les qualificacions obtingudes en les recuperacions, sempre que aquestes siguin superiors a 5.

3. Instruments d'avaluació

Els alumnes són avaluats cada trimestre fent referència a diferents instruments d'avaluació. Els més usuals són:

- Registre anecdòtic: anotació d'algun comportament que es considera important per als propòsits de l'avaluació.
- Llistes de control: anotació a una graella on el professorat registri de manera sistemàtica si es donen o no determinats comportaments (assistència, material, respecte i feines encomanades).

L'assistència a classe ha de ser regular. Més d'un 20% de faltes d'assistència no justificades, pot comportar la pèrdua del dret a l'avaluació continuada.

L'assistència a classe i/o treball durant la sessió és obligatòria. Amb 3 faltes d'assistència o de no treball, sense justificant, no es superarà el trimestre i, per recuperar-lo, s' hauran de realitzar les tasques, activitats i/o proves acordades pel departament professor, durant de recuperació trimestral, excepte per la 3a avaluació, que es recuperarà en l'avaluació final ordinària.

En cas de baixa esportiva de llarga durada, caldrà presentar un informe mèdic i establir els criteris d'avaluació de forma individualitzada.