

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Educació</b> INS Manolo Hugué		<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ 2023-2024</b>
		DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES/LLENGÜES CLÀSSIQUES
MATÈRIA O CRÈDIT: LLENGUA I LITERATURA CATALANES – LLENGÜES CLÀSSIQUES BATXILLERAT		

## **LLENGUA I LITERATURA CATALANES**

### **1r BATXILLERAT**

#### **Exàmens i criteris d'avaluació**

Les metodologies que utilitzarem per avaluar l'assoliment de les competències específiques integrades a les situacions d'aprenentatges seran diverses. Es proposaran activitats com exposicions orals, redaccions, recerca d'informació en grup i/o individual, treballs individuals, parelles o grup, proves escrites i/o orals, lectura de textos, sortides i activitats didàctiques fora del centre.

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per a verificar l'assoliment de les competències al final del trimestre seran tant rúbriques, observacions d'aula, graelles d'observació, avaluació formadora per part del professorat, coavaluació i autoavaluació, així com la bona presentació dels exàmens, exercicis i treballs, i sobretot l'aspecte ortogràfic i sintàctic.

També es tindrà en compte l'actitud envers l'assignatura i la participació a classe. El Departament de Llengua Catalana de l'INS Manolo Hugué considera que per tots aquests apartats junts els professors poden pujar o abaixar la nota trimestral d'un alumne.

Hi haurà almenys dos exàmens escrits per trimestre, que a criteri del professor poden incloure també alguna part oral. Es faran seguint la tipologia i els criteris de les PAU, de manera que es descomptarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia, lèxic o morfosintaxi. Així doncs, si un alumne fa moltes faltes contra la normativa, pot suspendre l'examen encara que n'hagi aprovat algun apartat. Per aquest apartat es pot abaixar la nota final com a màxim 2 punts.

Per als exercicis de redacció, tant els que es fan com a activitat de curs com els que formen part d'un examen, s'aplicaran els criteris que figuren en l'ANNEX "Criteris de correcció dels exercicis d'avaluació".

Considerem fonamental que els alumnes s'expressin oralment en un català correcte; per això es vetllarà perquè els alumnes, al llarg del curs, millorin el seu nivell oral de català i, amb aquesta finalitat, es valorarà la seva capacitat d'expressió oral. Serà imprescindible per poder aprovar l'assignatura que l'alumne mostri un bon grau d'implicació a l'hora de

parlar en català a classe davant els professors i companys, ja que l'esforç per millorar el nivell oral és una mostra de bona actitud envers l'assignatura.

La participació en les sortides és obligatòria i repercutirà directament a la nota del trimestre.

Un 20% de faltes d'assistència no justificades adequadament comporta la pèrdua del dret d'avaluació trimestral.

### **Treballs**

Quan el professor els ho demani, els alumnes hauran de presentar els treballs de l'assignatura. Se'n valorarà la bona presentació i correcció. No presentar-se a les proves específiques i no lliurar els treballs quan el professor els els demani pot suposar suspendre l'assignatura.

El professor **NO** acceptarà les feines que s'entreguin fora de la data estipulada o que estiguin mal presentades.

### **Criteris de recuperació**

L'avaluació de l'assignatura és trimestral i contínua, de manera que els alumnes que hagin suspès la primera o la segona avaluació la podran recuperar aprovant la següent. Per superar el curs, però, caldrà tenir aprovades com a mínim dues avaluacions i, obligatòriament, la tercera. En cas de no superar-la, s'hauran de presentar a la prova de recuperació de juny on s'examinen de les competències bàsiques i de les lectures obligatòries del curs.

Si no aproven l'assignatura al juny, hauran de fer els exercicis de recuperació de la matèria que proposi el Departament i presentar-se a l'examen de recuperació del mes d'octubre de l'any en curs.

## **LLENGUA I LITERATURA CATALANES 2n BATXILLERAT**

### **Exàmens i criteris d'avaluació**

Les metodologies que utilitzarem per avaluar l'assoliment de les competències específiques integrades a les situacions d'aprenentatges seran diverses. També es proposaran altres activitats com exposicions orals, redaccions, recerca d'informació en grup i/o individual, treballs

individuals, parelles o grup, proves escrites i/o orals, lectura de textos, sortides i activitats didàctiques fora del centre, així com la participació a l'aula.

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per a verificar l'assoliment de les competències al final del trimestre seran tant rúbriques, observacions d'aula, graelles d'observació, avaluació formadora per part del professorat, coavaluació i autoavaluació, així com l'actitud envers l'assignatura i la participació a classe. El Departament de Llengua Catalana de l'INS Manolo Hugué considera que per tots aquests apartats junts els professors poden apujar o abaixar la nota trimestral d'un alumne.

Hi haurà almenys dos exàmens escrits i/o orals per trimestre. Es faran seguint la tipologia i els criteris de les PAU, de manera que es descomptarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia, lèxic o morfosintaxi sense límits de descompte. Així doncs, si un alumne fa moltes faltes contra la normativa, pot suspendre l'examen encara que n'hagi aprovat algun apartat.

Per als exercicis de redacció, tant els que es fan com a activitat de curs com els que formen part d'un examen, s'aplicaran els criteris que figuren en l'ANNEX "Criteris de correcció dels exercicis d'avaluació".

Considerem fonamental que els alumnes s'expressin oralment en un català correcte; per això es vetllarà perquè els alumnes al llarg del curs millorin el seu nivell oral de català i, amb aquesta finalitat, es valorarà positivament la seva capacitat d'expressió oral. Serà imprescindible demostrar aquesta competència oral per poder aprovar l'assignatura.

La participació en les sortides és obligatòria i repercutirà directament a la nota del trimestre.

Un 20% de faltes no justificades comporta la pèrdua del dret d'avaluació.

### **Criteris de recuperació**

L'avaluació de l'assignatura és trimestral i contínua, de manera que els alumnes que hagin suspès alguna avaluació la podran recuperar si aproven la següent. Per superar l'assignatura, però, caldrà tenir aprovades com a mínim dues avaluacions i, obligatòriament, la tercera. En cas de no aprovar la matèria, s'hauran de presentar a l'examen de final de curs (del mes de maig), on s'examinaran de tota la matèria i de l'última lectura obligatòria. Si no aproven l'examen final, poden recuperar el curs en convocatòria extraordinària (de juny) en la qual s'hauran d'examinar de tota la matèria del curs i de les dues lectures prescriptives.

Per recuperar el curs anterior -si fos el cas- l'alumne haurà de demostrar el control de la normativa oral i escrita al llarg del curs. Igualment, podria

presentar-se a la prova final ordinària de 1r de Batxillerat i a l'extraordinària, si aquella no s'aproves.

### **Treballs**

Quan el professor els els demani, els alumnes hauran de presentar els treballs i exercicis relacionats amb l'assignatura. En el cas dels treballs escrits, es valorarà la bona presentació i correcció, de manera que pot servir per apujar o abaixar la nota final del trimestre. No presentar els treballs quan el professor els els demani pot suposar suspendre l'assignatura.

## **OPTATIVA 1r BATXILLERAT:**

### **LITERATURA UNIVERSAL**

#### **1) AVALUACIÓ CONTÍNUA I RECUPERACIÓ**

Per a aprovar l'assignatura l'alumne haurà d'assistir a classe regularment, fer les lectures, comentaris i activitats programades i presentar-les puntualment, i participar de les activitats en grup i elaborar les proves d'avaluació.

La matèria s'avaluarà mitjançant controls de lectura, comentaris de text i activitats en grup.

Les notes que es tindran en compte per a les ponderacions finals seran les qualificacions del professor, amb dos decimals, no les que figurin en els butlletins. Així per exemple, si un alumne té un 4,5 i en el butlletí figura un 5, per calcular la mitjana ponderada es farà a partir de 4,5.

Per aprovar el curs caldrà tenir un 5 en la mitjana ponderada, i en qualsevol cas la nota de llengua i la de cultura hauran de ser iguals o superiors a 5. Entre 4,6 i 4,99 el professor valorarà la possibilitat d'apujar la nota a 5 en funció de les notes de classe i dels acords de la sessió d'avaluació. EN CAP CAS S'APUJARAN QUALIFICACIONS DE MANERA AUTOMÀTICA.

Quant a la recuperació de les avaluacions suspeses, es faran conjuntament amb els parcials. A partir del 2n parcial, s'inclouran preguntes perquè els alumnes que tinguin matèria pendent la puguin recuperar.

Les qualificacions obtingudes en les activitats seran la base de la nota global. A part d'això, es valorarà el seguiment de l'alumne durant el curs: assistència regular a classe, participació i interès. Les anotacions preses al respecte durant cada avaluació es tindran en compte a l'hora de matisar les qualificacions –tant per a apujar-les com per a abaixar-les.

Altres consideracions:

1 L'assistència a classe és obligatòria i en cas d'absència s'ha de justificar. Un percentatge d'absències no justificades superior al 20% serà motiu de penalització en la qualificació i es podrà perdre el dret a l'avaluació contínua segons criteri general establert pel centre.

2 Les proves d'avaluació seran programades amb antelació. Un cop fixada la data no es canviarà excepte en casos de força major. Si una prova d'avaluació no es pot fer per força major (malaltia del professor, vaga, etc.) es farà la classe immediatament posterior.

3 Les absències a les proves d'avaluació només es consideraran justificades per malaltia o força major, i caldrà aportar document justificatiu (certificat mèdic, etc.) el dia de la reincorporació de l'alumne. El justificant haurà de ser l'imprès formalitzat del centre degudament emplenat. Si un alumne preveu que no podrà assistir a una prova d'avaluació per força major, ho haurà de comunicar al professor abans del dia fixat per a la prova. En cas de malaltia, caldrà que ho comuniqui al centre per telèfon o correu electrònic.

4. El professor podrà programar activitats d'avaluació continuada sense previ avís: exercicis, esquemes, comentaris, lectures, etc. (en queden exclosos els exàmens parcials).

5. Els alumnes que tinguin el curs aprovat per avaluacions podran presentar-se a l'examen de recuperació (avaluació final) si volen apujar nota, però això implicarà renunciar a la nota mitjana; la nota definitiva serà la de l'examen final.

## **2. AVALUACIÓ FINAL**

Els alumnes que no superin l'assignatura per avaluació contínua, s'hauran de presentar a l'avaluació final, en la qual es valorarà el grau d'assoliment de les competències mínimes del conjunt de l'assignatura i no es faran blocs separats per parts de la matèria.

Tanmateix, la nota final tindrà en consideració la trajectòria global de l'alumne, i podrà ser modificada per notes d'actitud, faltes d'assistència o no lliurament de treballs.

## **OPTATIVA 2n BATXILLERAT:**

### **LITERATURA CATALANA**

#### **Exàmens i criteris d'avaluació**

Hi haurà una prova escrita i/o oral o un treball en acabar cada lectura proposada, per tant, un mínim de sis proves objectives en total. A l'hora de posar la nota final del trimestre es farà la mitjana de les dues proves realitzades. També es tindrà en compte els exercicis o comentaris presentats i l'actitud i participació a classe. El Departament de Llengua Catalana de l'INS Manolo Hugué considera que per tots aquests apartats els professors poden pujar o abaixar com a màxim 1 punt la nota final d'un alumne.

Serà obligatori que cada alumne/a d'aquesta assignatura faci un petit treball (individualment o en equip) d'un tema del llibre de lectura i que després l'exposi oralment davant dels companys. Convé, però, que abans d'exposar-lo hagi seguit un procediment acordat amb el professor. El treball es puntuarà avaluant la seva factura original, la documentació bibliogràfica i l'aplicació de l'alumne.

La participació en les sortides és obligatòria i repercutirà directament en la nota del trimestre.

Un 20% de faltes injustificades comporta la pèrdua del dret d'avaluació.

#### **Criteris de recuperació**

L'avaluació de l'assignatura és trimestral i contínua, de manera que l'alumne/a que hagi suspès un trimestre el podrà recuperar si aprova el següent. Per aprovar el curs, però, caldrà tenir aprovades per mèrits propis com a mínim dues avaluacions, i obligatòriament la tercera. En cas de no aprovar la matèria, s'haurà de presentar a l'examen final de curs (avaluació ordinària de maig), en què s'examinarà d'una selecció de la matèria corresponent a cadascuna de les avaluacions. Si no aprovés, podria optar a la convocatòria extraordinària de juny, on s'examinaria de totes sis lectures prescriptives.

**CRITERIS DE CORRECCIÓ D'EXERCICIS DE REDACCIÓ  
DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES  
(APÈNDIX DELS CRITERIS D'AVUACIÓ aprovat en reunió de  
Departament del dia 8 d'octubre de 2014 i revisat el dia 4 de  
setembre de 2023).**

Criteri general:

CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA	5 PUNTS
COHERÈNCIA I COHESIÓ	3 PUNTS
ADEQUACIÓ	2 PUNTS

Pel que fa a la correcció lingüística, es descompta a partir dels 5 punts. La penalització s'aplica d'acord amb el quadre següent:

	Nombre de paraules	Penalització per falta	Nombre màxim de faltes
BATX 1	200	0,5	10
BATX 2	250	0,5	10

#### OBSERVACIONS

- a) Les faltes repetides penalitzen totes. Es tenen en compte aspectes de la normativa ortogràfica, lèxica, de la puntuació i de la morfosintaxi.
- b) Tots els exàmens han d'incloure un exercici de redacció, que pot ser de qualsevol mena: exposició d'un tema, argumentació, comentari de text, etc.
- c) La redacció, si forma part d'una prova amb altres continguts, suposa com a màxim un terç del valor global de la prova.

MATÈRIA O CRÈDIT: LLATÍ i GREC 1r. BATXILLERAT
--

#### 1) AVALUACIÓ CONTÍNUA

S'avaluarà de forma independent els temes de llengua respecte als de cultura. La nota corresponent a la part de llengua suposarà un 70% de la

global, i la de cultura el 30%. Aquest és el criteri de ponderació que s'aplicarà en cada avaluació.

La nota de cada avaluació serà considerada ORIENTATIVA I PROVISIONAL. Tanmateix es tindrà en compte per a la avaluació final. La ponderació per a l'avaluació final es farà conforme a aquest esquema:

	Llengua	Cultura
1a. Avaluació	20%	10%
2a. Avaluació	20%	10%
3a. Avaluació	30%	10%

Les notes que es tindran en compte per a les ponderacions finals seran les qualificacions del professor, amb dos decimals, no les que figurin en els butlletins. Així per exemple, si un alumne té un 4,5 i en el butlletí figura un 5, per calcular la mitjana ponderada es farà a partir de 4,5.

Per aprovar el curs caldrà tenir un 5 en la mitjana ponderada, i en qualsevol cas la nota de llengua i la de cultura hauran de ser iguals o superiors a 5. Entre 4,6 i 4,99 el professor valorarà la possibilitat d'apujar la nota a 5 en funció de les notes de classe i dels acords de la sessió d'avaluació. EN CAP CAS S'APUJARAN QUALIFICACIONS DE MANERA AUTOMÀTICA.

Quant a la recuperació de les avaluacions suspeses, es faran conjuntament amb els parcials. A partir del 2n.parcial, s'inclouran preguntes perquè els alumnes que tinguin matèria pendent la puguin recuperar. La nota màxima de les recuperacions serà 5.

## ESTRUCTURA DE LES PROVES

Les proves de llengua constaran de:

1. Exercicis pràctics sobre les lectures i construccions treballades.
2. Traducció amb ajuda d'un lèxic en el 1er. curs, i del diccionari en el 2on.
3. Exercicis d'etimologia.

Les de cultura constaran de:

1. Un o diversos exercicis pràctics de definicions, relació de conceptes, interpretació de mapes i imatges, compleció de quadres cronològics, etc
2. Un exercici de redacció sobre un dels temes, normalment amb una pauta.

Les qualificacions obtingudes en les proves seran la base de la nota global. A part d'això, es valorarà el seguiment de l'alumne durant el curs: assistència regular a classe, participació i interès. Les anotacions preses al respecte durant cada avaluació es tindran en compte a l'hora de matisar les qualificacions –tant per a apujar-les com per a abaixar-les.



Altres consideracions:

1 L'assistència a classe és obligatòria i en cas d'absència s'ha de justificar. Un percentatge d'absències no justificades superior al 20% serà motiu de penalització en la qualificació i es podrà perdre el dret a l'avaluació contínua segons criteri general establert pel centre.

2 Els exàmens parcials es notificaran amb una setmana d'anticipació i un cop fixada la data no es canviarà excepte en casos de força major. Si un examen no es pot fer per força major (malaltia del professor, vaga, etc) es farà la classe immediatament posterior.

3 Les absències als exàmens només es consideraran justificades per malaltia o força major, i caldrà aportar document justificatiu (certificat mèdic, etc.) el dia de la reincorporació de l'alumne. El justificant haurà de ser l'imprès formalitzat del centre degudament emplenat. Si un alumne preveu que no podrà assistir a un examen per força major, ho haurà de comunicar al professor abans del dia de l'examen. En cas de malaltia, caldrà que ho comuniqui al centre per telèfon.

4 El professor podrà programar activitats d'avaluació continuada sense previ avís: exercicis, esquemes, comentaris, lectures, etc (en queden exclosos els exàmens parcials).

5 En el cas que el professor tingui indicis que un examen ha estat elaborat de forma fraudulenta, podrà convocar, si ho estima oportú, l'alumne a un examen oral de validació.

6 Els alumnes que tinguin el curs aprovat per avaluacions podran presentar-se a l'examen de recuperació (avaluació final) si volen apujar nota, però això implicarà renunciar a la nota mitjana; la nota definitiva serà la de l'examen final.

## **2) AVALUACIÓ FINAL**

Els alumnes que no superin l'assignatura per avaluació contínua, s'hauran de presentar a l'avaluació final, en la qual es valorarà el grau d'assoliment de les competències mínimes del conjunt de l'assignatura i no es faran blocs separats per parts de la matèria.

Tanmateix la nota final tindrà en consideració la trajectòria global de l'alumne, i podrà ser modificada per notes d'actitud, faltes d'assistència o no lliurament de treballs.

## 1) AVALUACIÓ CONTÍNUA

S'avaluarà de forma independent els temes de llengua respecte als de cultura. La nota corresponent a la part de llengua suposarà un 70% de la global, i la de cultura el 30%. Aquest és el criteri de ponderació que s'aplicarà en cada avaluació.

La nota de cada avaluació serà considerada ORIENTATIVA I PROVISIONAL. Tanmateix es tindrà en compte per a l'avaluació final. La ponderació per a l'avaluació final es farà conforme a aquest esquema:

	Llengua	Cultura
1a. Avaluació	20%	10%
2a. Avaluació	20%	10%
3a. Avaluació	30%	10%

Les notes que es tindran en compte per a les ponderacions finals seran les qualificacions del professor, amb dos decimals, no les que figurin en els butlletins. Així per exemple, si un alumne té un 4,5 i en el butlletí figura un 5, per calcular la mitjana ponderada es farà a partir de 4,5.

Per aprovar el curs caldrà tenir un 5 en la mitjana ponderada, i en qualsevol cas la nota de llengua i la de cultura hauran de ser iguals o superiors a 5. Entre 4,6 i 4,99 el professor valorarà la possibilitat d'apujar la nota a 5 en funció de les notes de classe i dels acords de la sessió d'avaluació. EN CAP CAS S'APUJARAN QUALIFICACIONS DE MANERA AUTOMÀTICA.

Quant a la recuperació de les avaluacions suspeses, es faran conjuntament amb els parcials. A partir del 2n.parcial, s'inclouran preguntes perquè els alumnes que tinguin matèria pendent la puguin recuperar. La nota màxima de les recuperacions serà 5.

### ESTRUCTURA DE LES PROVES

Les proves de llengua constaran de:

1. Exercicis pràctics sobre les lectures i construccions treballades.

2. Traducció amb ajuda del diccionari en el 2on.
3. Exercicis d'etimologia.

Les de cultura constaran de:

1. Un o diversos exercicis pràctics de definicions, relació de conceptes, interpretació de mapes i imatges, compleció de quadres cronològics, etc
2. Un exercici de redacció sobre un dels temes, normalment amb una pauta.
3. Preguntes sobre les lectures obligatòries del curs.

Les qualificacions obtingudes en les proves seran la base de la nota global. A part d'això, es valorarà el seguiment de l'alumne durant el curs: assistència regular a classe, participació i interès. Les anotacions preses al respecte durant cada avaluació es tindran en compte a l'hora de matisar les qualificacions –tant per a pujar-les com per a abaixar-les.

Altres consideracions:

1 L'assistència a classe és obligatòria i en cas d'absència s'ha de justificar. Un percentatge d'absències no justificades superior al 20% serà motiu de penalització en la qualificació i es podrà perdre el dret a l'avaluació contínua segons criteri general establert pel centre.

2 Els exàmens parcials es notificaran amb una setmana d'anticipació i un cop fixada la data no es canviarà excepte en casos de força major. Si un examen no es pot fer per força major (malaltia del professor, vaga, etc) es farà la classe immediatament posterior.

3 Les absències als exàmens només es consideraran justificades per malaltia o força major, i caldrà aportar document justificatiu (certificat mèdic, etc.) el dia de la reincorporació de l'alumne. El justificant haurà de ser l'imprès formalitzat del centre degudament emplenat. Si un alumne preveu que no podrà assistir a un examen per força major, ho haurà de comunicar al professor abans del dia de l'examen. En cas de malaltia, caldrà que ho comuniqui al centre per telèfon.

4. El professor podrà programar activitats d'avaluació continuada sense previ avís: exercicis, esquemes, comentaris, lectures, etc (en queden exclosos els exàmens parcials).

5. En el cas que el professor tingui indicis que un examen ha estat elaborat de forma fraudulenta, podrà convocar, si ho estima oportú, l'alumne a un examen oral de validació.

6. Els alumnes que tinguin el curs aprovat per avaluacions podran presentar-se a l'examen de recuperació (avaluació final) si volen pujar nota, però això implicarà renunciar a la nota mitjana; la nota definitiva serà la de l'examen final.

## 2. **AVALUACIÓ FINAL**

Els alumnes que no superin l'assignatura per avaluació contínua, s'hauran de presentar a l'avaluació final, en la qual es valorarà el grau d'assoliment de les competències mínimes del conjunt de l'assignatura i no es faran blocs separats per parts de la matèria.

Tanmateix la nota final tindrà en consideració la trajectòria global de l'alumne, i podrà ser modificada per notes d'actitud, faltes d'assistència o no lliurament de treballs.