



**Programa per a l'Avaluació Internacional de l'Alumnat**  
*Programme for International Student Assessment*

**RESULTATS DE CATALUNYA 2018**

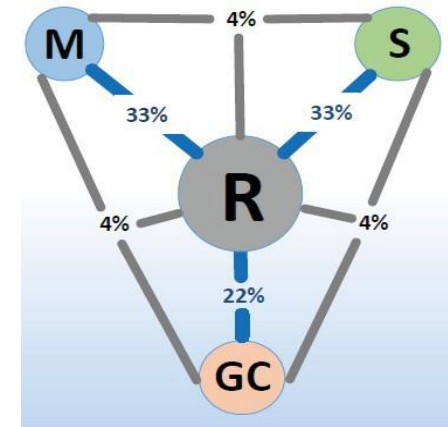
22 de gener de 2020

- Estudi **continu** i **periòdic** promogut per l'**OCDE**.
- Pretén **comparar sistemes educatius** i identificar elements i pràctiques que contribueixen a la seva **qualitat**.
- No avalua continguts, sinó **competències**.
- Competències avaluades:

2000	2003	2006	2009	2012	2015	2018
<b>Lectora</b>	Lectora	Lectora	<b>Lectora</b>	Lectora	Lectora	<b>Lectora</b>
Matemàtica	<b>Matemàtica</b>	Matemàtica	Matemàtica	<b>Matemàtica</b>	Matemàtica	Matemàtica
Científica	Científica	<b>Científica</b>	Científica	Científica	<b>Científica</b>	Científica
	Resolució de problemes	Avaluació de ciències per ordinador	Avaluació de lectura per ordinador	Resolució creativa de problemes Avaluació de matemàtiques per ordinador	Resolució col·laborativa de problemes	Competència global
				Competència financera	Competència financera	Competència financera

### PROVES COGNITIVES:

- Domini principal: **competència lectora**
- Dominis secundaris:
  - **Competència científica**
  - **Competència matemàtica**
- Domini innovador: **competència global**
- **Competència financera**  
(Catalunya no n'amplia la mostra)



### QÜESTIONARIS DE CONTEXT:

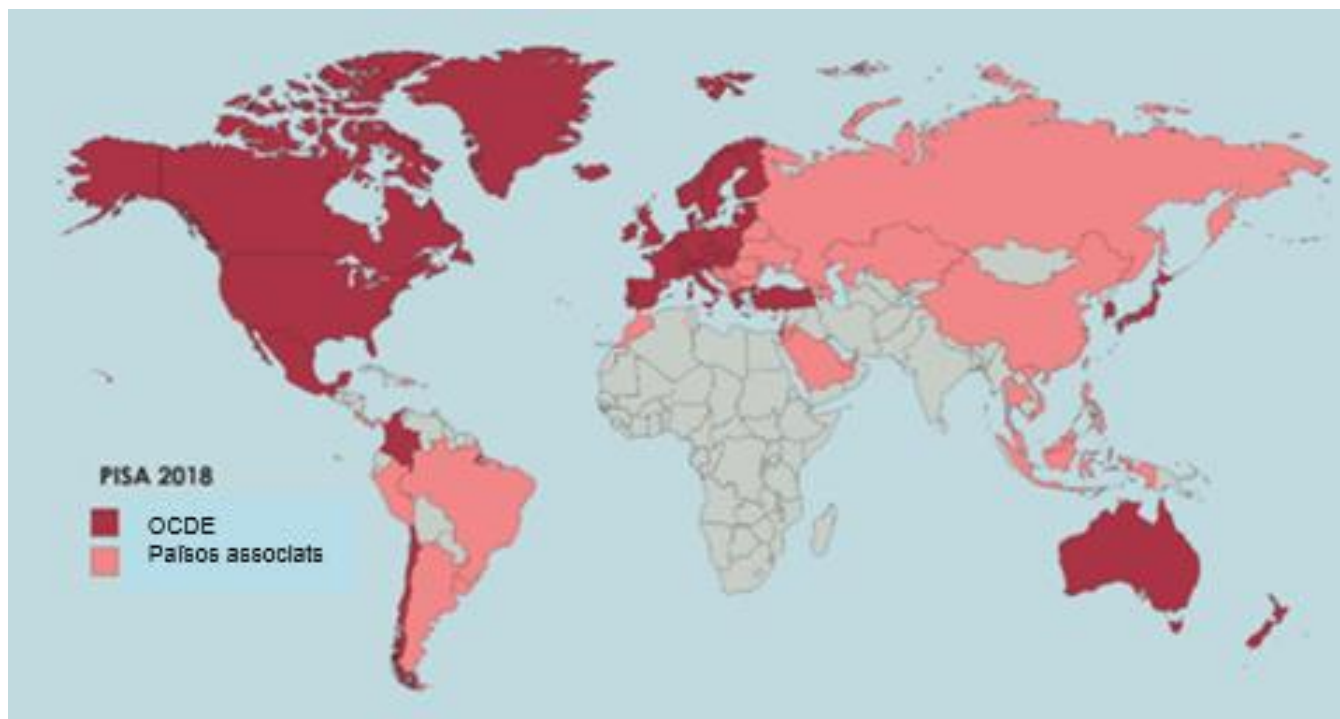
- Alumnat: de **l'alumnat**, de **competència financera**, **TIC**, de **trajectòria acadèmica** i de **benestar**
- Professorat: de **llengua catalana** i d'**altres matèries**
- Direccions del centre



## Països i economies que participen a PISA 2018



A PISA 2018 hi han participat **79 països i economies** amb **mig milió d'alumnes de 15 anys**.





## Països i economies que participen a PISA 2018



**Països de l'OCDE:** Alemanya, Austràlia, Àustria, Bèlgica, Canadà, Corea, Dinamarca, Eslovènia, Espanya, Estats Units, Estònia, Finlàndia, França, Grècia, Hongria, Irlanda, Islàndia, Israel, Itàlia, Japó, Letònia, Lituània, Luxemburg, Mèxic, Noruega, Nova Zelanda, Països Baixos, Polònia, Portugal, Regne Unit, República Txeca, República Eslovaca, Suècia, Suïssa, Turquia i Xile.

**Països i economies associats:** Albània, Aràbia Saudita, Argentina, Bakú (Azerbaidjan), Bielorússia, Bòsnia i Hercegovina, Brasil, Brunei Darussalam, Bulgària, Colòmbia, Costa Rica, Croàcia, Escòcia, Emirats Àrabs Units, Federació Russa, Geòrgia, Filipines, Hong Kong-Xina, Indonèsia, Jordània, Kazakhstan, Kosovo, Líban, Macau-Xina, Malàisia, Malta, Marroc, Moldàvia, Montenegro, Panamà, Perú, Qatar, República Dominicana, República de Macedònia, Romania, Sèrbia, Singapur, Tailàndia, Ucraïna, Uruguai, Vietnam, Taipei-Xina i Xina.

**Comunitats i ciutats autònomes:** Andalusia, Aragó, Balears, Canàries, Cantàbria, Castella-La Manxa, Castellà i Lleó, Catalunya, Comunitat Foral de Navarra, Comunitat de Madrid, Comunitat Valenciana, Extremadura, Galícia, La Rioja, País Basc, Principat d'Astúries i Regió de Múrcia. Les ciutats autònomes de Ceuta i Melilla.

- ❑ PISA avalua sistemes educatius a través d'una mostra aleatòria d'alumnes de 15 anys.
- ❑ La mostra espanyola conté més de **35.000 alumnes** de més de **1.000 centres**.
- ❑ Totes les comunitats autònomes han participat en l'estudi amb **mostra ampliada** per obtenir dades pròpies.
- ❑ Catalunya participa a PISA des del primer cicle de l'estudi, l'any 2000. A més, des de l'any 2003, hi participa amb una **mostra ampliada** per obtenir dades pròpies estadísticament representatives. A PISA 2018 la mostra catalana és de **1.959** alumnes de **50** centres.
- ❑ Per tal de garantir l'objectivitat, la selecció aleatòria de la mostra, l'aplicació de la prova, la correcció i la confecció dels resultats no les fa el Departament d'Educació, sinó diverses empreses contractades per l'OCDE i per l'INEE.



## Catalunya i els currículums competencials

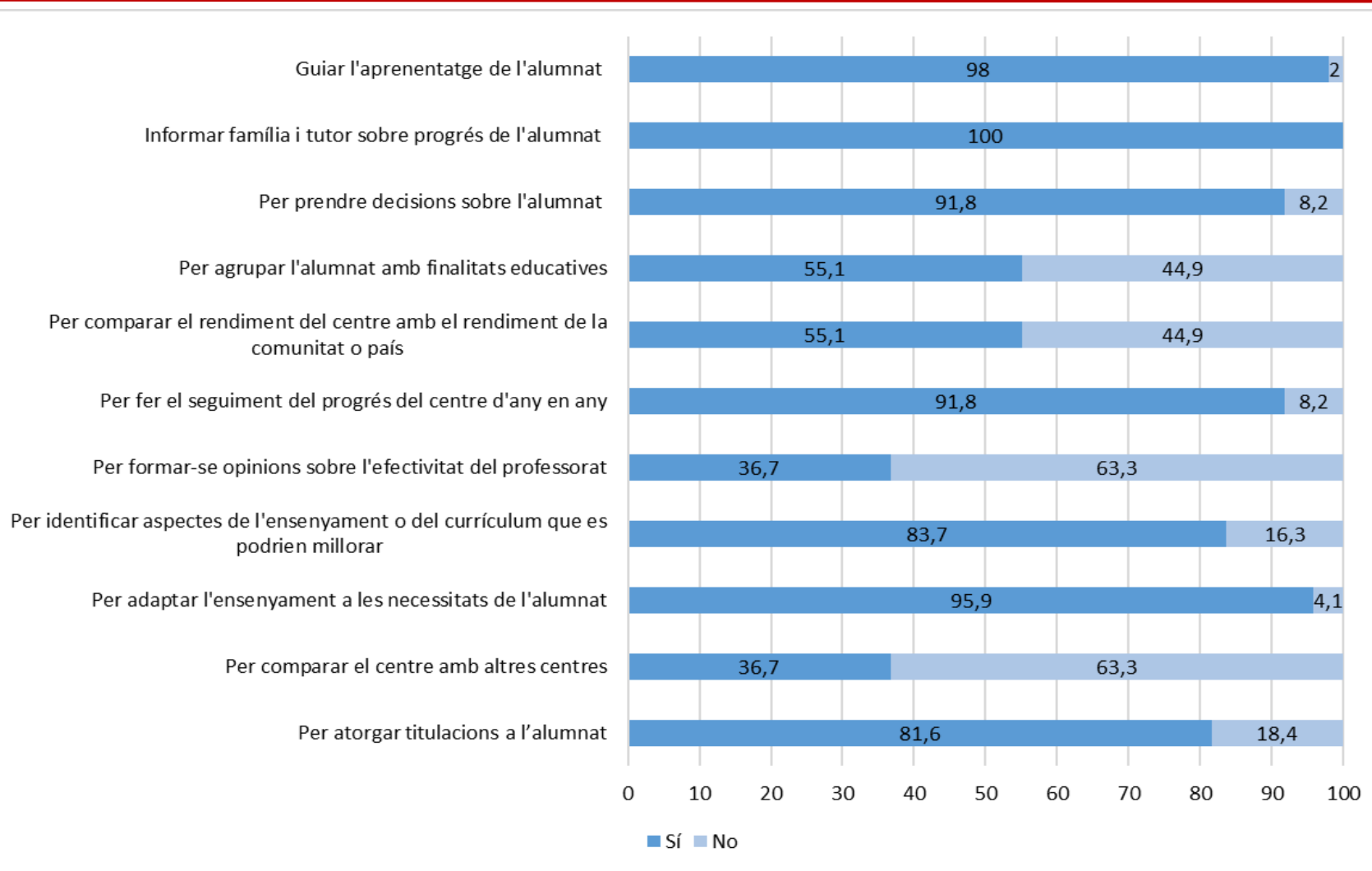


Darrera dels resultats PISA 2018 hi ha un llarg esforç del sistema educatiu català per alinear-se amb la **metodologia de les competències bàsiques**.

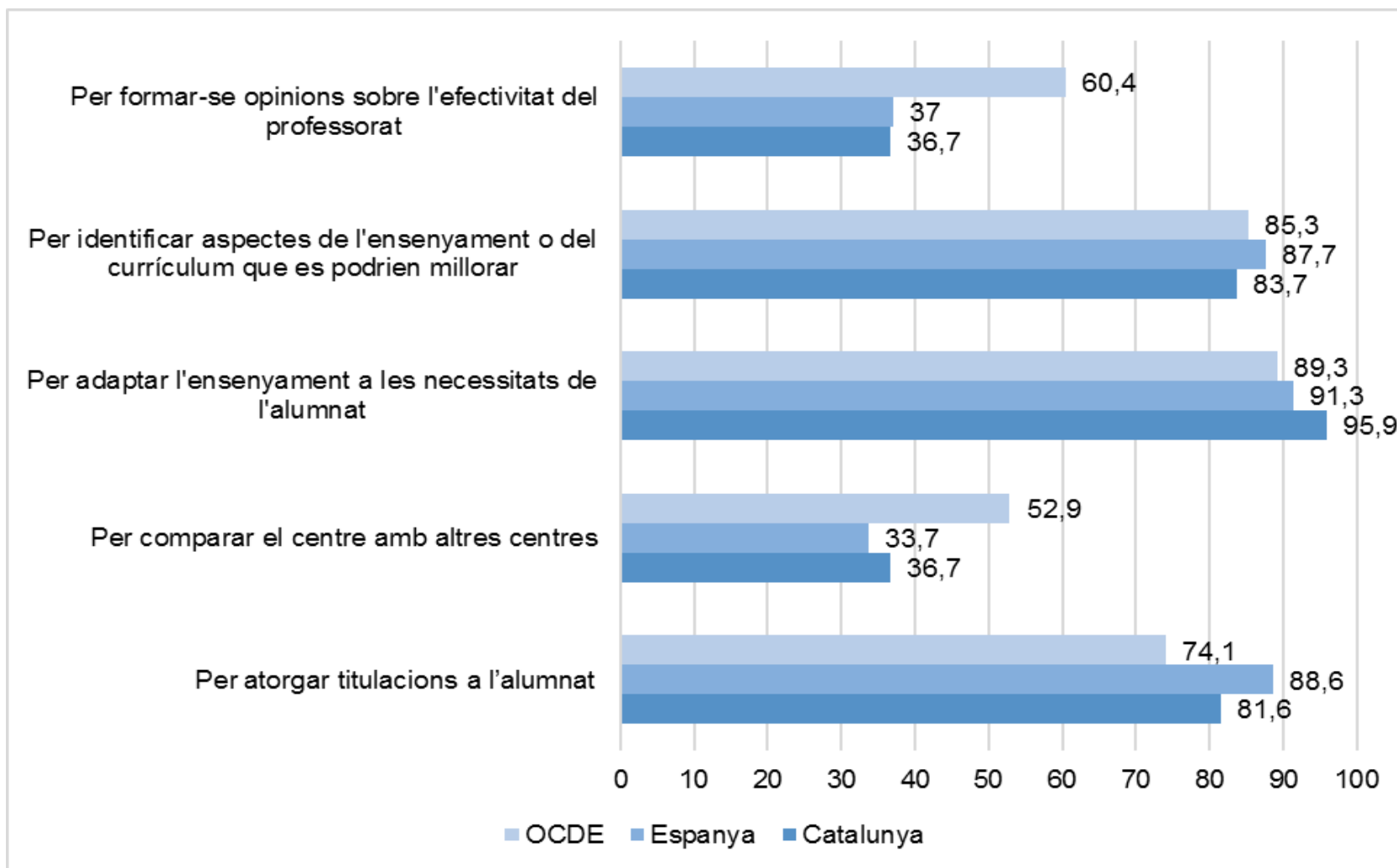
Des de fa anys, el **currículum** i l'**avaluació** estan definits **per competències**, i les proves de 6è de primària i de 4t d'ESO tenen un enfocament clarament competencial.

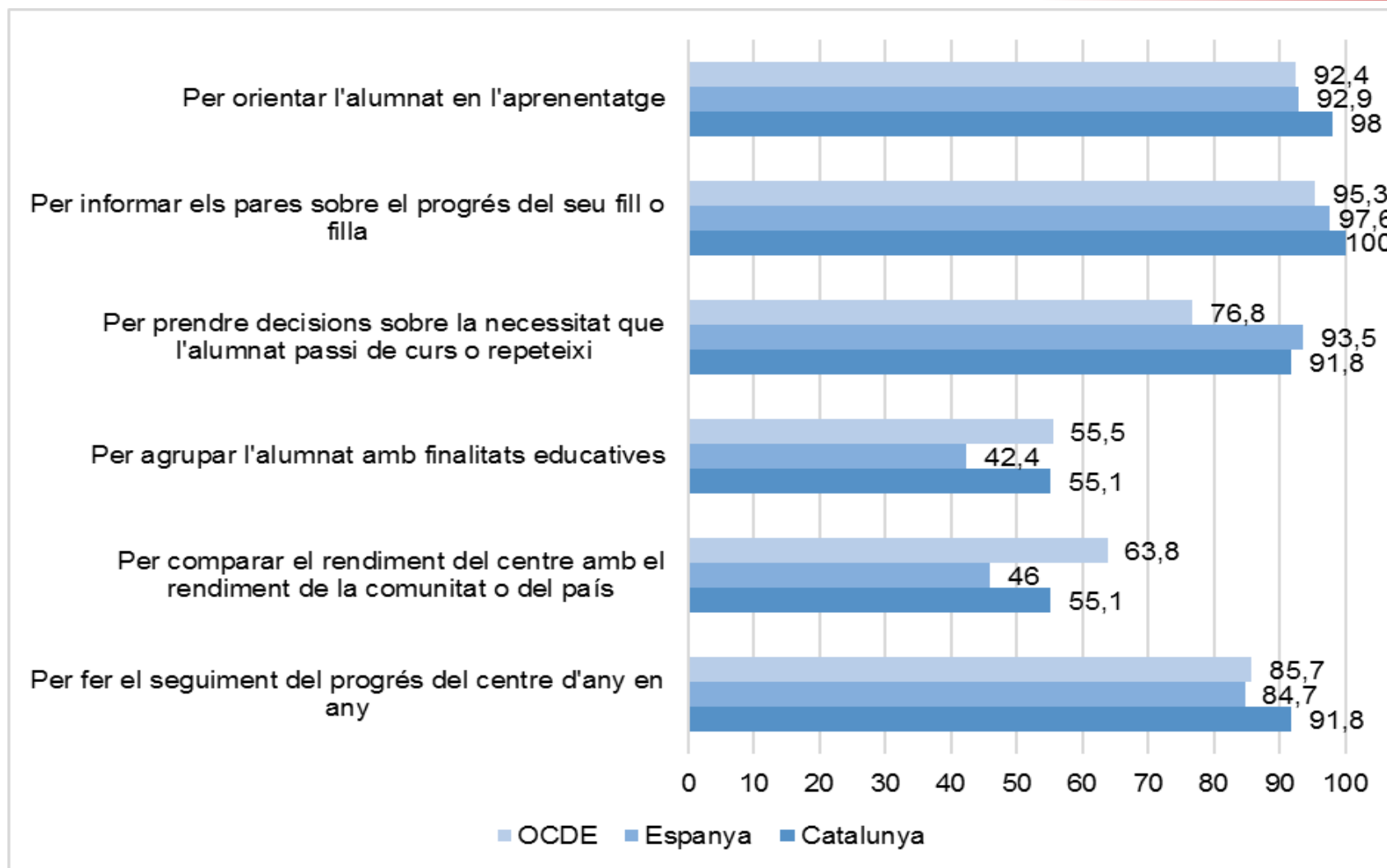
El sistema educatiu català és un dels més avaluats de l'Estat i d'Europa, però amb proves que no són revàlides, sinó que proporcionen als centres **orientacions per a la millora**. PISA aporta dades del sistema educatiu (no dels centres ni dels alumnes).

## Ús que fan les direccions dels centres dels resultats de les avaluacions de sistema



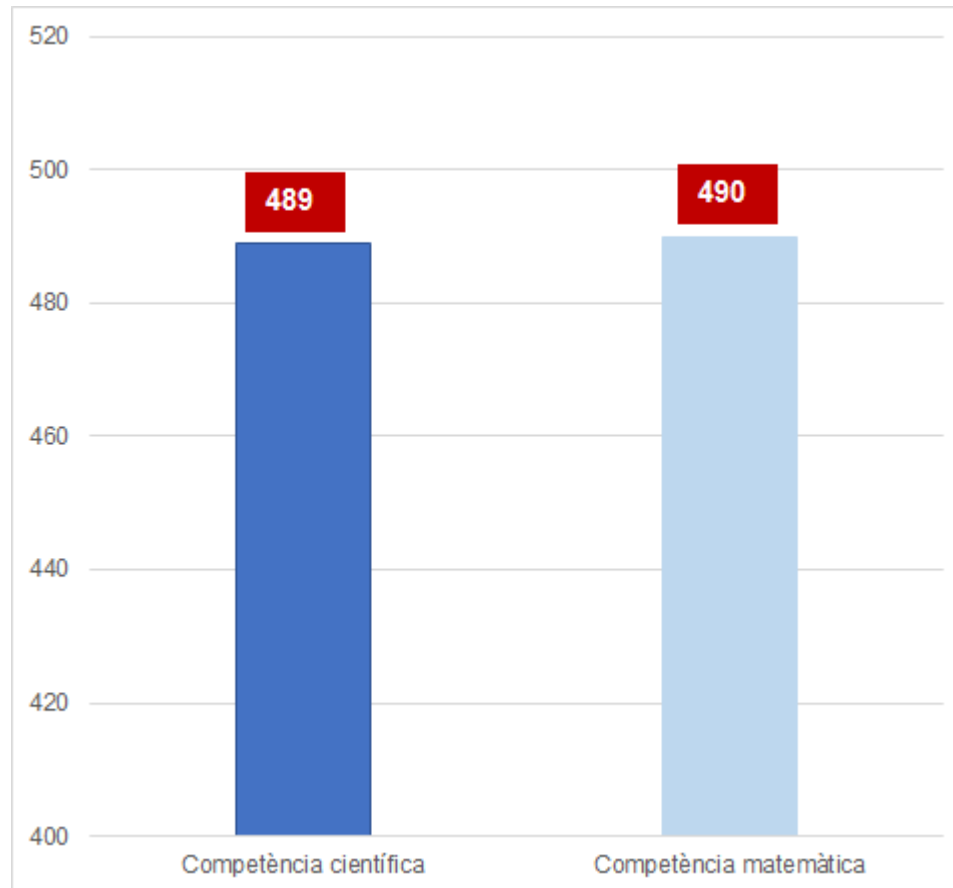


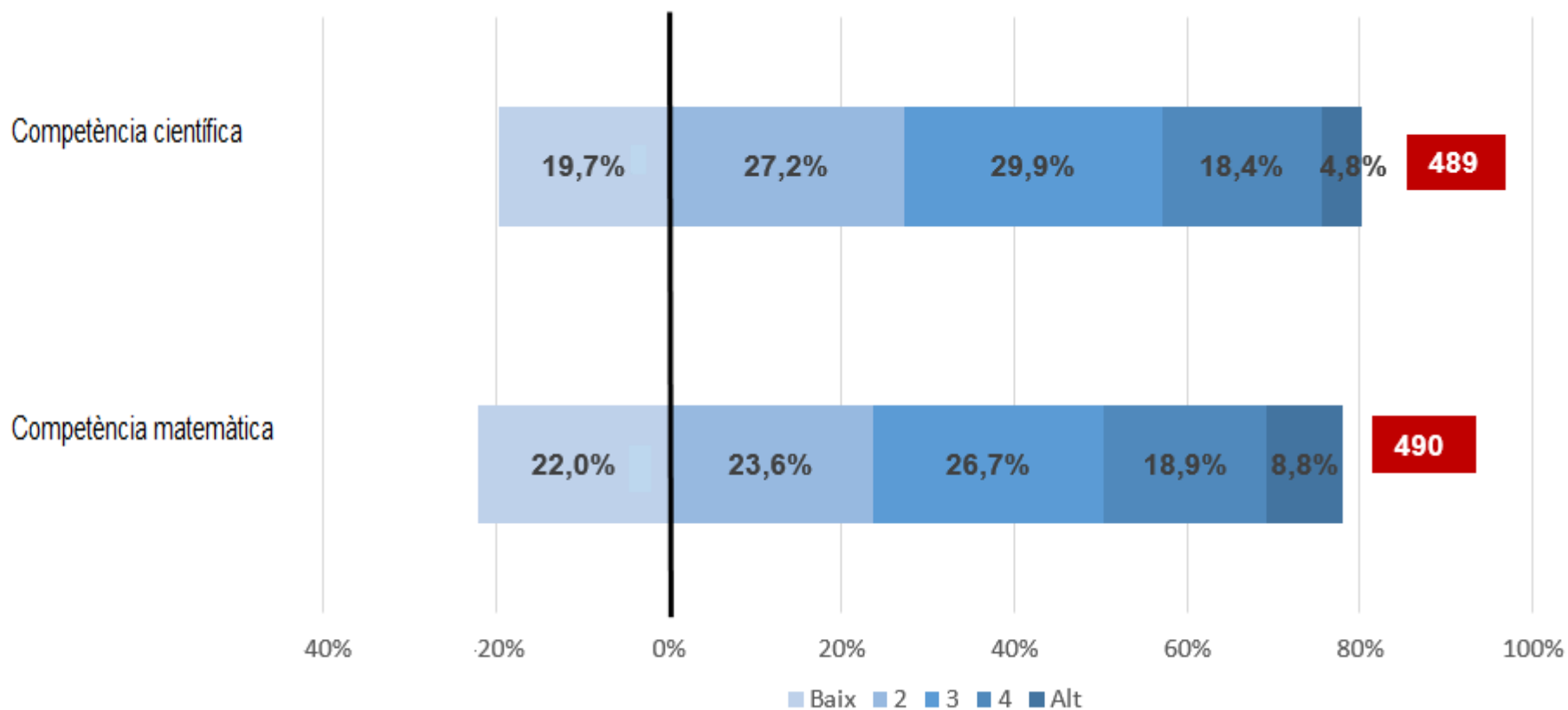




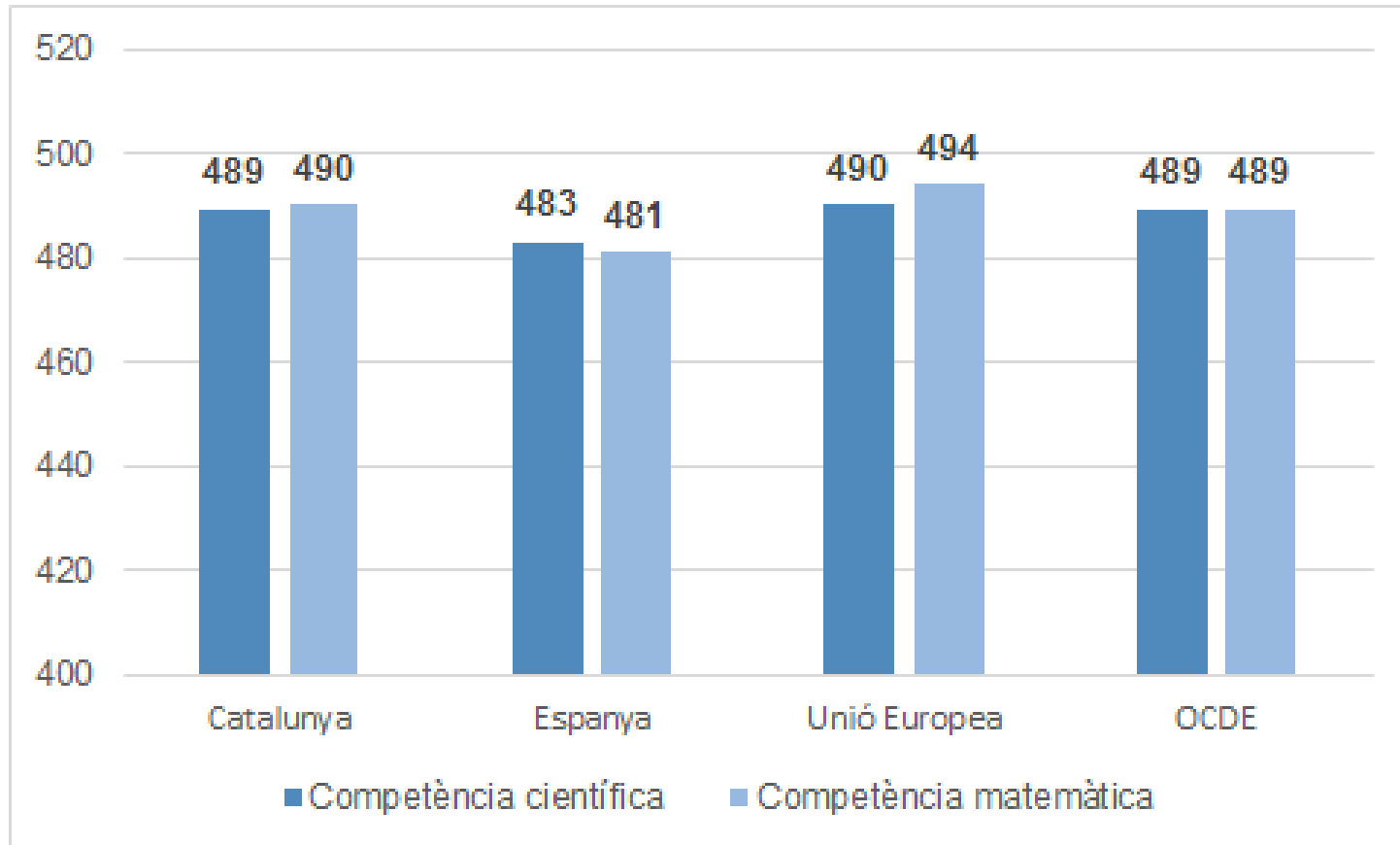
# RESULTATS DE PISA 2018 A CATALUNYA

## Puntuació mitjana a Catalunya

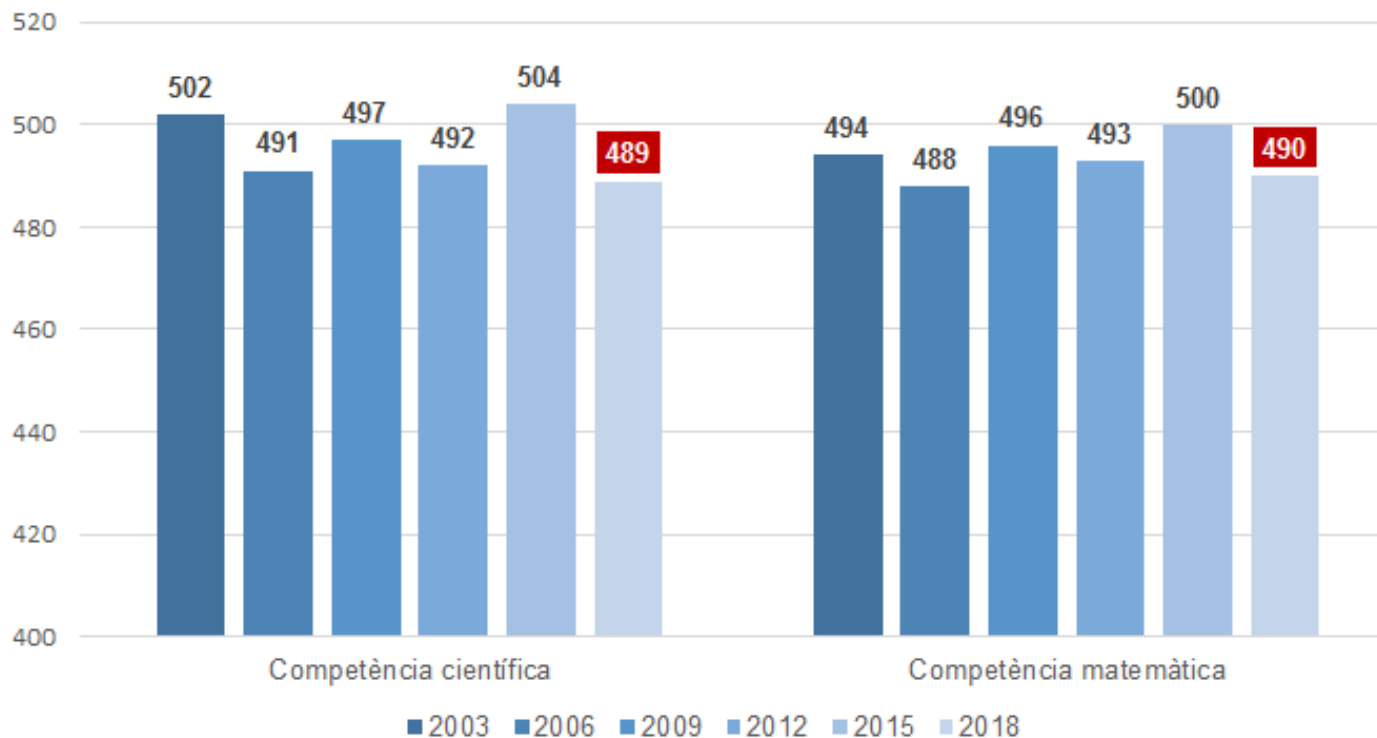




## Puntuació mitjana de Catalunya comparada amb Espanya, la UE i l'OCDE



## Evolució de la puntuació mitjana a Catalunya a les dues competències publicades



## Resultats de la competència científica

---

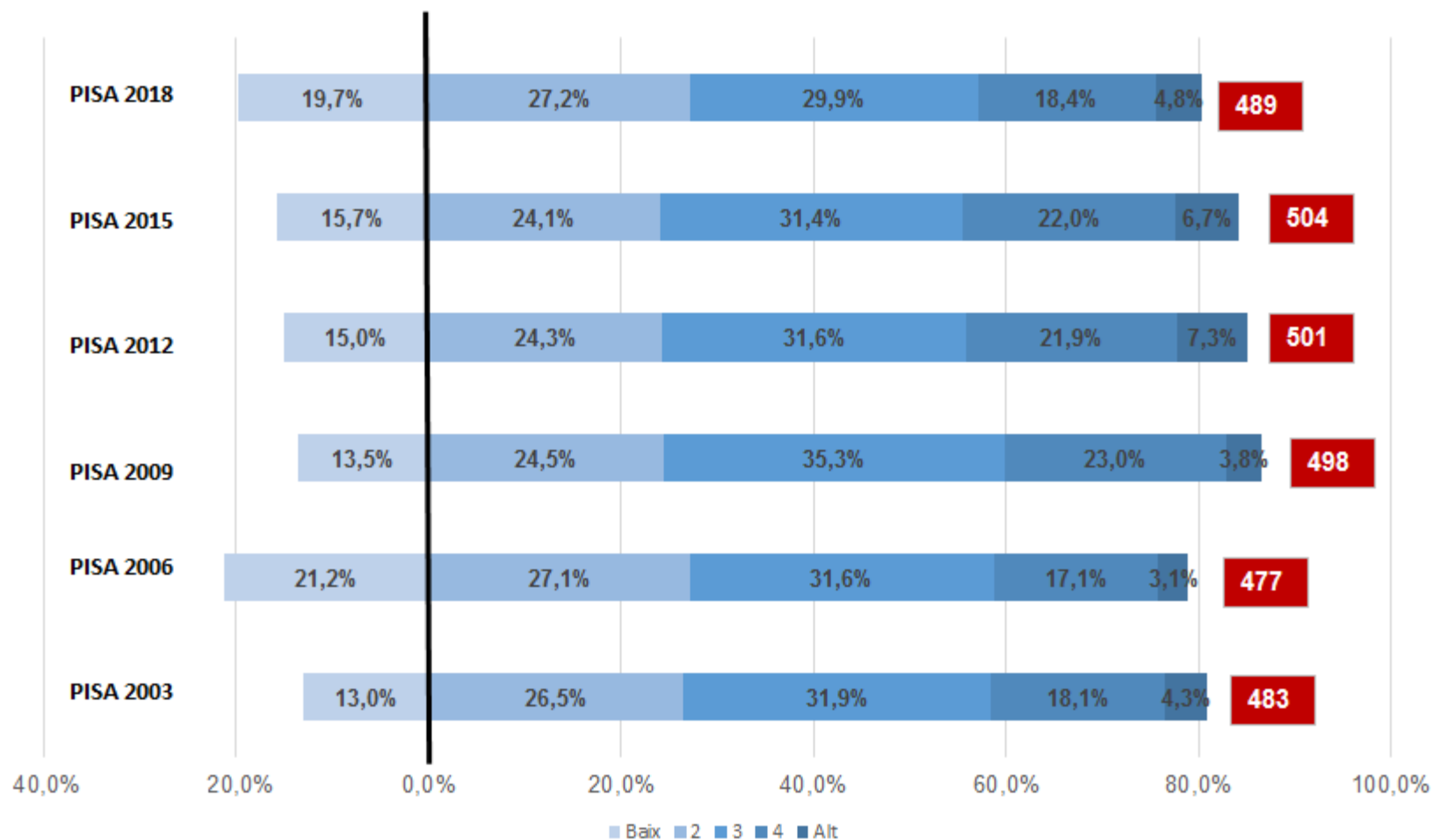
La competència científica és la capacitat que té un ciutadà reflexiu per **involucrar-se** en *qüestions relacionades amb la ciència i amb les idees de la ciència*.

Per tant, una persona amb coneixements científics bàsics està disposada a participar en una conversa raonada sobre ciència i tecnologia que requereixi les competències per **explicar** fenòmens científicament, **avaluar i dissenyar** recerca científica i **interpretar** dades i proves des d'un punt de vista científic en una varietat de **contextos**.

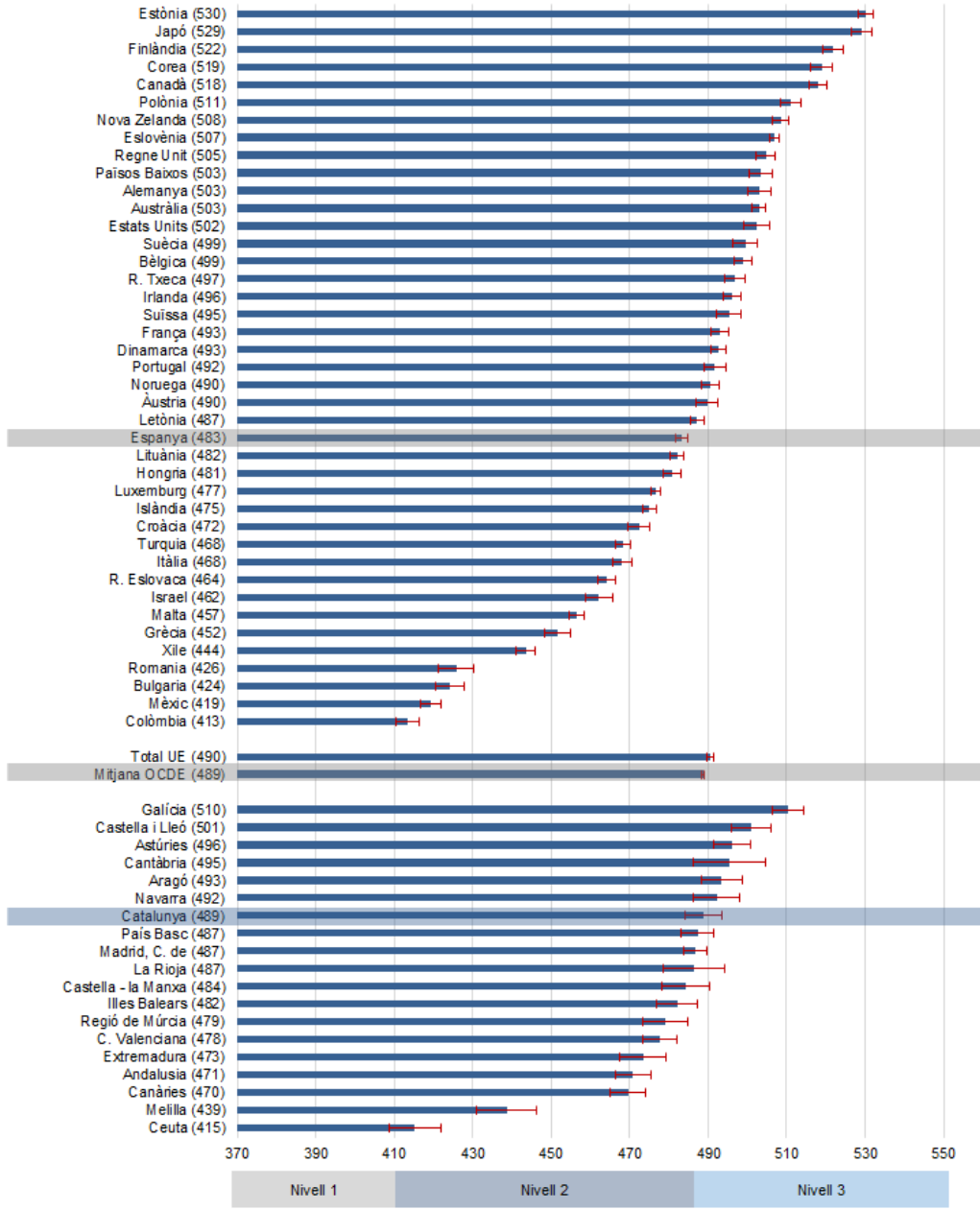
La competència científica de l'alumnat inclou també certes **actituds**.



## Competència científica: evolució de la puntuació mitjana i dels nivells de rendiment a Catalunya



# Competència científica: puntuació mitjana als països de la UE i de l'OCDE



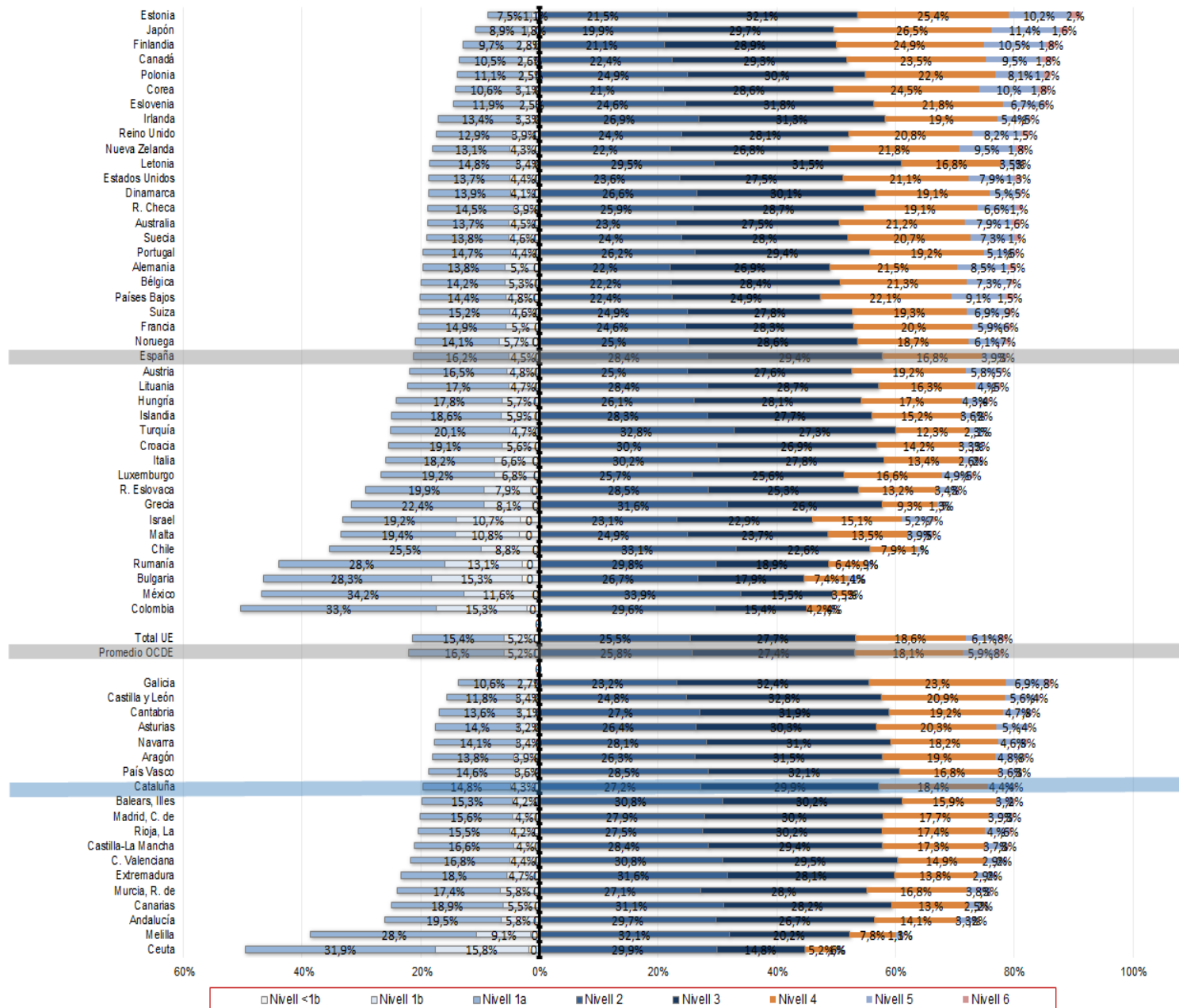


## Competència científica: països amb resultats semblants als de Catalunya



- ...
- França (493)
- Dinamarca (493)
- Portugal (492)
- Noruega (490)
- Àustria (490)
- **Catalunya (489)**
- Letònia (487)
- ...

# Competència científica: nivells de rendiment als països de la UE i de l'OCDE



## Competència científica: evolució de la puntuació mitjana (2015-2018) a les comunitats autònomes

Puntuació mitjana en ciències			
Jurisdicció	2015	2018	Diferències
Catalunya	504	489	-15
Espanya	493	483	-10
Mitjana OCDE	493	489	-4
Total UE	495	490	-5
Andalusia	473	471	-2
Aragó	508	493	-15
Astúries	501	496	-5
Balears, Illes	485	482	-3
C. Valenciana	494	478	-16
Canàries	475	470	-5
Cantàbria	496	495	-1
Castella i Lleó	519	501	-18
Castella-la Manxa	497	484	-13
Extremadura	474	473	-1
Galícia	512	510	-2
Madrid, C. de	516	487	-29
Múrcia, R. de	484	479	-5
Navarra	512	492	-20
País Basc	483	487	4
Rioja, La	498	487	-11

Jurisdicció	Puntuació mitjana en ciències per gènere				
	Noies		Nois		Noies-nois Diferències
	Puntuació	ET	Puntuació	ET	
Catalunya	491	5,54126	487	5,31190	4
Espanya	482	1,83935	484	1,88656	-2
Mitjana OCDE	490	0,47197	488	0,50132	2
Total UE	491	0,96228	490	1,03089	1
Andalusia	466	5,03000	473	5,10061	-7
Aragó	496	4,85305	496	5,56541	-1
Astúries	473	5,44099	474	7,37469	-1
Balears, Illes	482	3,57901	491	3,52269	-9
C. Valenciana	494	5,53700	493	6,19432	1
Canàries	467	4,10646	474	6,02996	-7
Cantàbria	434	9,75847	444	9,56293	-10
Castella i Lleó	497	5,00333	505	5,84075	-7
Castella-la Manxa	477	5,91099	481	6,06240	-4
Ceuta	421	7,13862	409	9,21911	12
Extremadura	491	6,02187	493	6,93616	-1
Galícia	492	4,71068	483	4,42678	8
Madrid, C. de	479	5,37468	486	5,80139	-7
Melilla	481	7,97954	492	8,50406	-11
Múrcia, R. de	483	6,67022	486	6,39422	-3
Navarra	477	4,70940	478	5,66242	-1
Pais Basc	516	4,67520	506	4,72053	10
Rioja, La	490	9,28037	501	9,54501	-11

Puntuació mitjana en ciències en funció de la repetició						
Jurisdicció (% repetidors)	% alumnes repetidors	No repetidors		Repetidors		No repetidors- repetidors  Diferències
		Puntuació	ET	Puntuació	ET	
Catalunya	15	503	4,79018	408	8,54258	95
Espanya	29	511	1,63236	417	1,81626	94
Mitjana OCDE	11	500	0,41786	411	1,17147	89
Total UE	13	504	0,90961	419	1,63284	86
Andalusia	33	504	5,07740	407	3,89841	97
Aragó	30	523	5,11256	427	6,15989	96
Astúries	27	523	5,35469	426	5,04779	97
Balears, Illes	32	510	5,04058	425	6,40324	86
C. Valenciana	32	506	4,50681	422	5,56134	85
Canàries	36	504	4,52353	410	5,37367	93
Cantàbria	27	519	9,59250	432	8,61076	87
Castella i Lleó	29	532	3,89390	429	6,26917	104
Castella-la Manxa	34	518	5,99858	422	6,06705	96
Ceuta	49	458	7,63902	371	8,75271	87
Extremadura	35	507	5,30652	411	6,12489	96
Galícia	27	538	4,05498	441	5,77999	97
Melilla	46	482	8,90754	387	9,76243	96
Madrid, C. de	30	515	3,16627	423	3,45260	92
Múrcia, R. de	35	519	5,22792	411	5,88326	109
Navarra	24	515	6,82803	425	5,52907	89
País Basc	20	506	4,34949	417	5,12857	89
Rioja, La	34	519	8,96672	427	7,14870	92

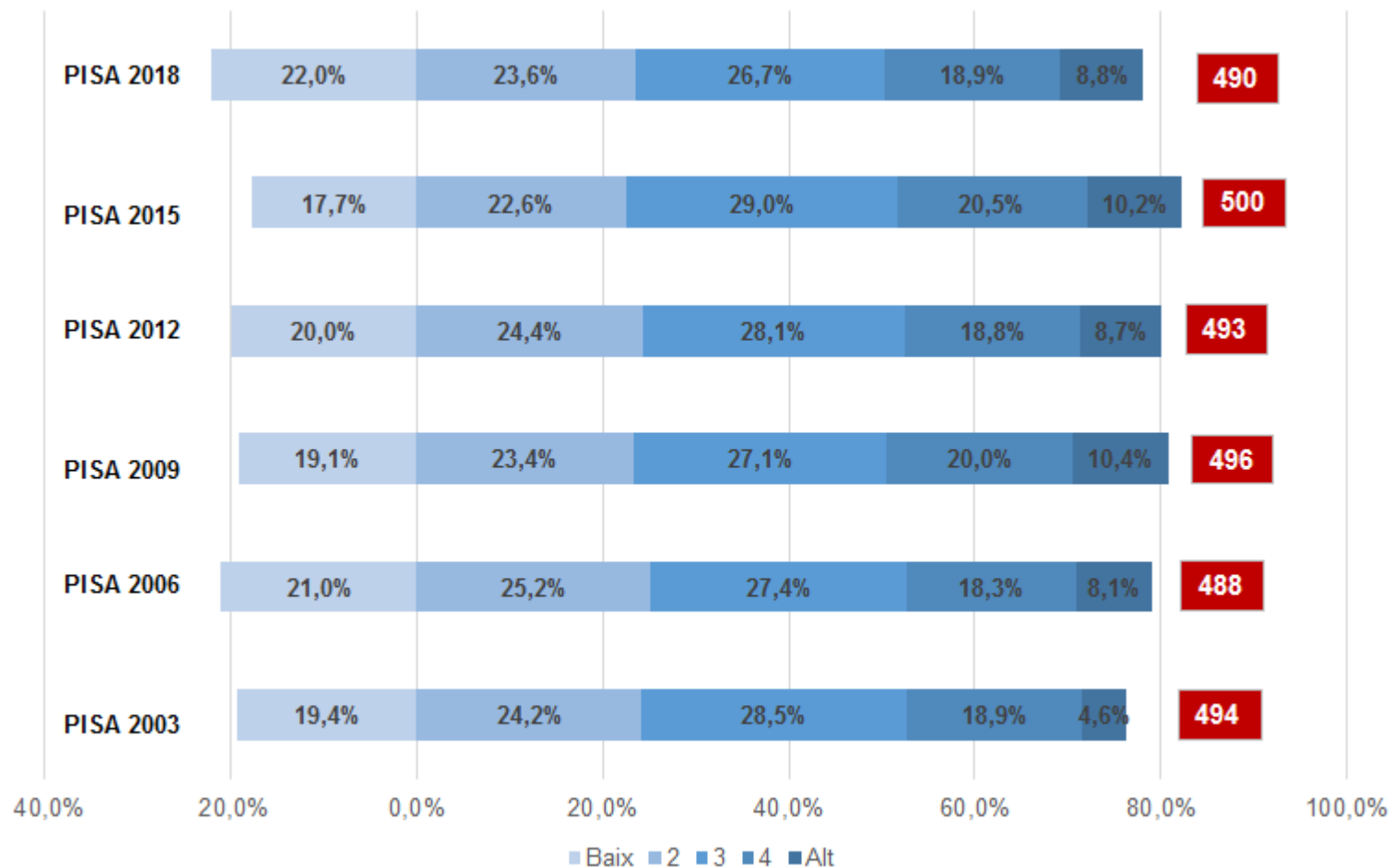
La competència matemàtica és la capacitat d'un individu per **formular**, **utilitzar** i **interpretar** les matemàtiques en una varietat de **contextos**.

Inclou tant *raonaments matemàtics* com l'*ús de conceptes, procediments, fets* i *eines* matemàtics per **descriure**, **explicar** i **predir** els fenòmens.

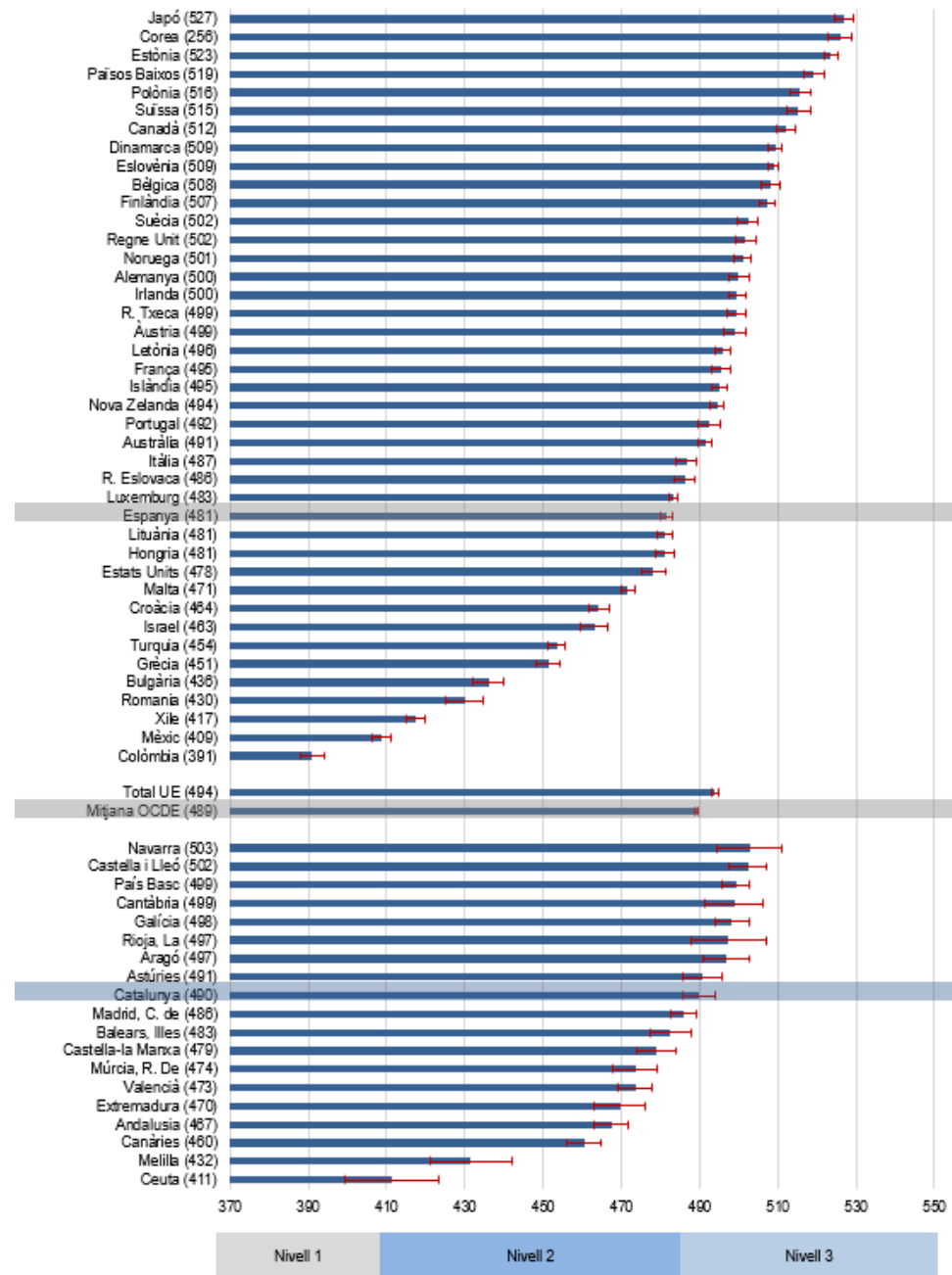
Permet a l'alumnat entendre el paper que juguen les matemàtiques al món, així com raonar i prendre decisions que necessita per esdevenir un ciutadà constructiu, compromès i reflexiu.



## Competència matemàtica: evolució de la puntuació mitjana i dels nivells de rendiment a Catalunya



## Competència matemàtica: puntuació mitjana als països de la UE i de l'OCDE



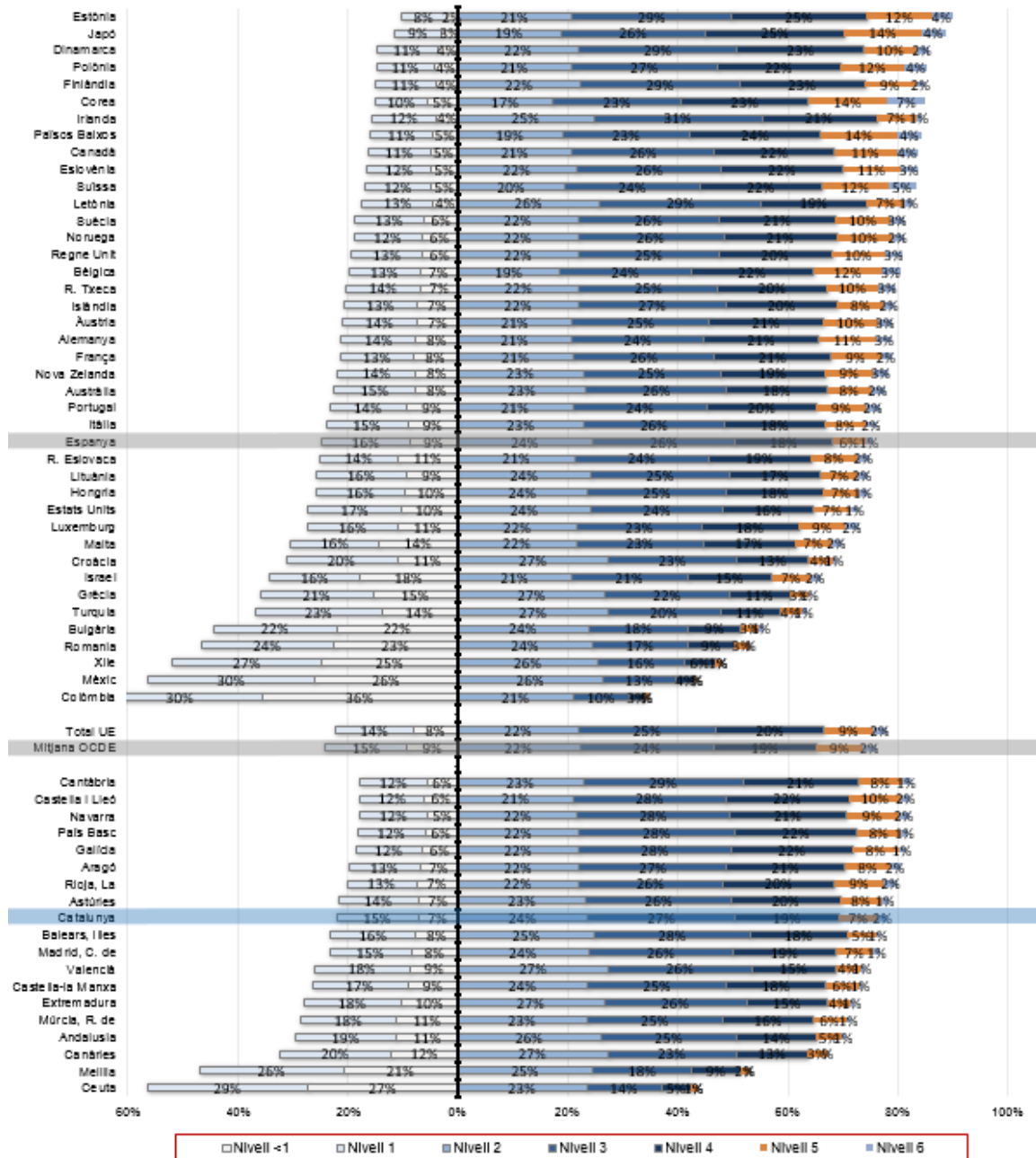


## Competència matemàtica: països amb resultats semblants als de Catalunya



- ...
- França (495)
- Islàndia (495)
- Nova Zelanda (494)
- Portugal (492)
- Austràlia (491)
- **Catalunya (490)**
- Itàlia (487)
- República eslovaca (486)
- ...

## Competència matemàtica: nivells de rendiment als països de la UE i de l'OCDE

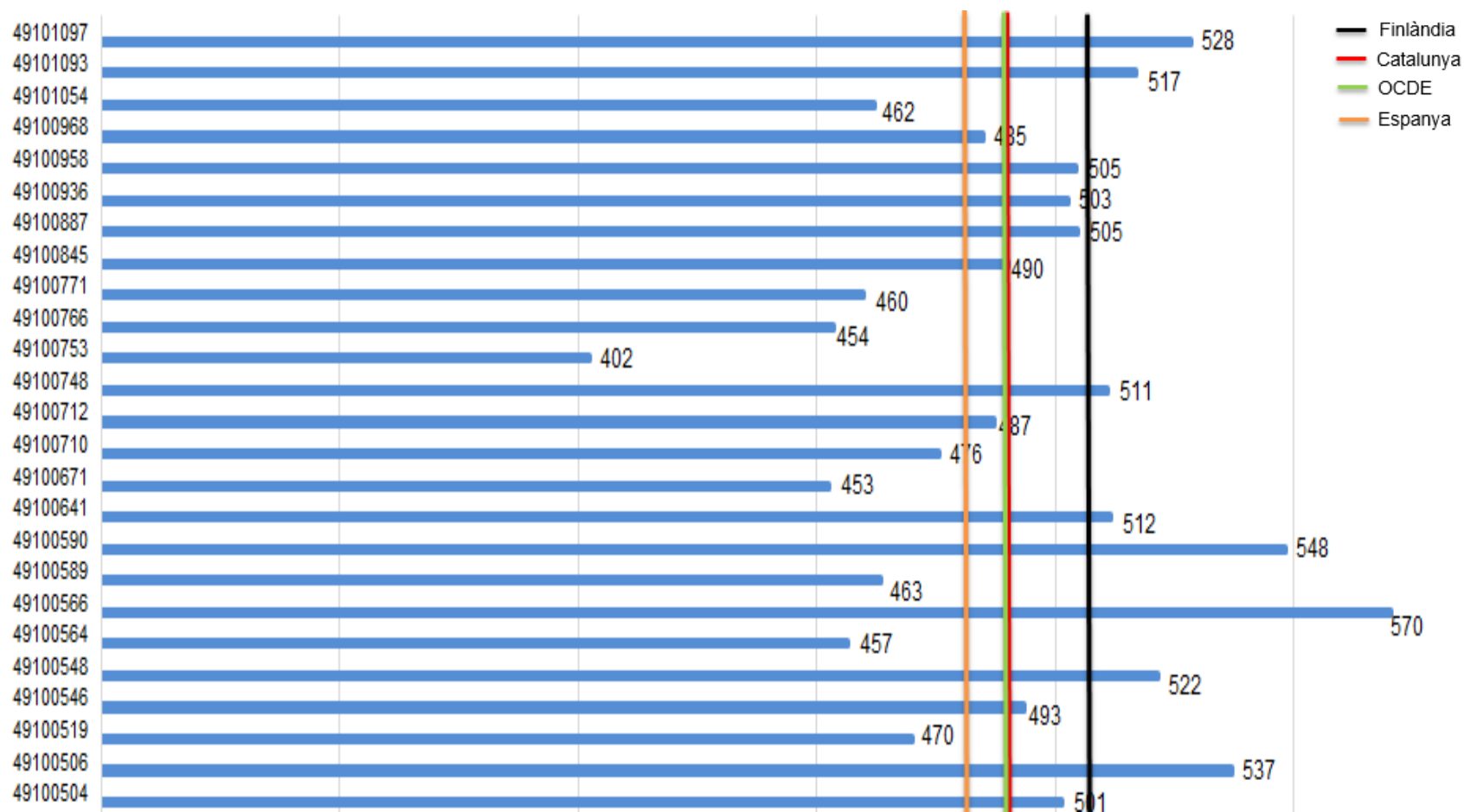


## Competència matemàtica: evolució de la puntuació mitjana (2015-2018) a les comunitats autònomes

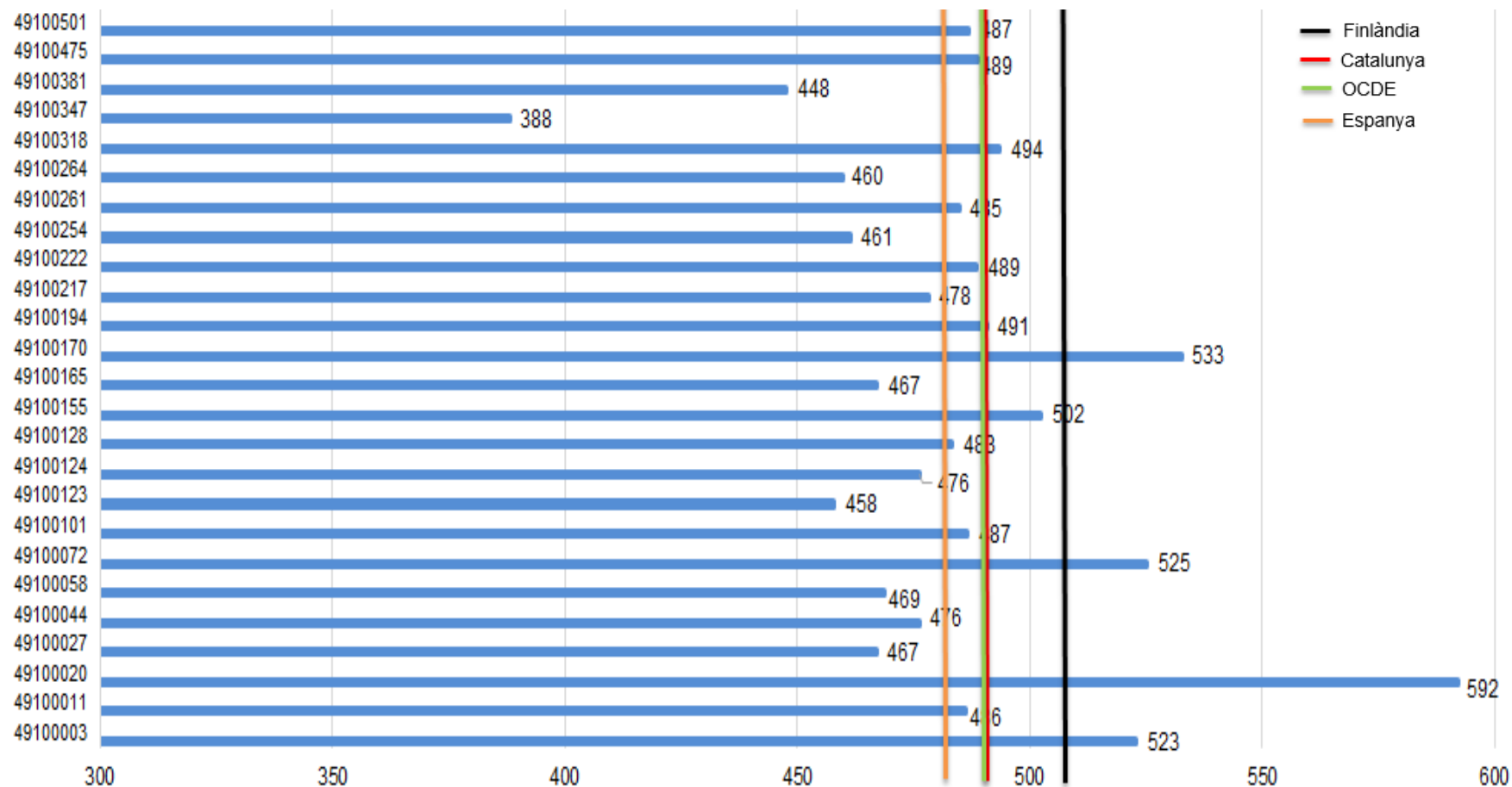
Puntuació mitjana en matemàtiques			
Jurisdicció	2015	2018	Diferències
Catalunya	500	490	-10
Espanya	486	481	-5
Mitjana OCDE	493	494	1
Total UE	490	489	-1
Andalusia	466	467	1
Aragó	500	497	-3
Astúries	492	491	-1
Balears, Illes	476	483	7
C. Valenciana	485	473	-12
Canàries	452	460	8
Cantàbria	495	499	4
Castella i Lleó	506	502	-4
Castella-la Manxa	486	479	-7
Extremadura	473	470	-3
Galícia	494	498	4
Madrid, C. de	503	486	-17
Múrcia, R. de	470	474	4
Navarra	518	503	-15
País Basc	492	491	-1
Rioja, La	505	497	-8

Jurisdicció	Noies		Nois		Noies-nois Diferències
	Puntuació	ET	Puntuació	ET	
Catalunya	490	5,00872	490	4,39498	0
Espanya	478	1,47723	485	2,06258	-6
Mitjana OCDE	487	0,47206	492	0,50066	-5
Total UE	490	0,91448	497	1,01962	-7
Andalusia	462	3,81131	473	5,83881	-11
Aragó	495	6,13950	499	6,72330	-4
Astúries	487	5,50740	494	5,27375	-6
Balears, Illes	476	6,15389	489	5,41855	-13
C. Valenciana	472	4,77868	475	5,36778	-3
Canàries	456	5,50734	465	4,78004	-9
Cantàbria	492	7,97033	506	7,84613	-14
Castella i Lleó	497	5,04634	508	5,69858	-12
Castella-la Manxa	475	5,34376	482	5,87388	-7
Ceuta	415	11,85668	408	14,29224	7
Extremadura	467	6,08603	472	8,13256	-5
Galícia	499	4,58923	497	5,16004	2
Madrid, C. de	480	3,78943	491	3,63487	-11
Melilla	425	12,54999	439	10,83767	-14
Múrcia, R. de	470	5,99515	477	6,16852	-6
Navarra	500	8,91275	505	8,38525	-5
País Basc	501	4,02063	498	4,03040	3
Rioja, La	490	10,34744	505	9,77258	-15

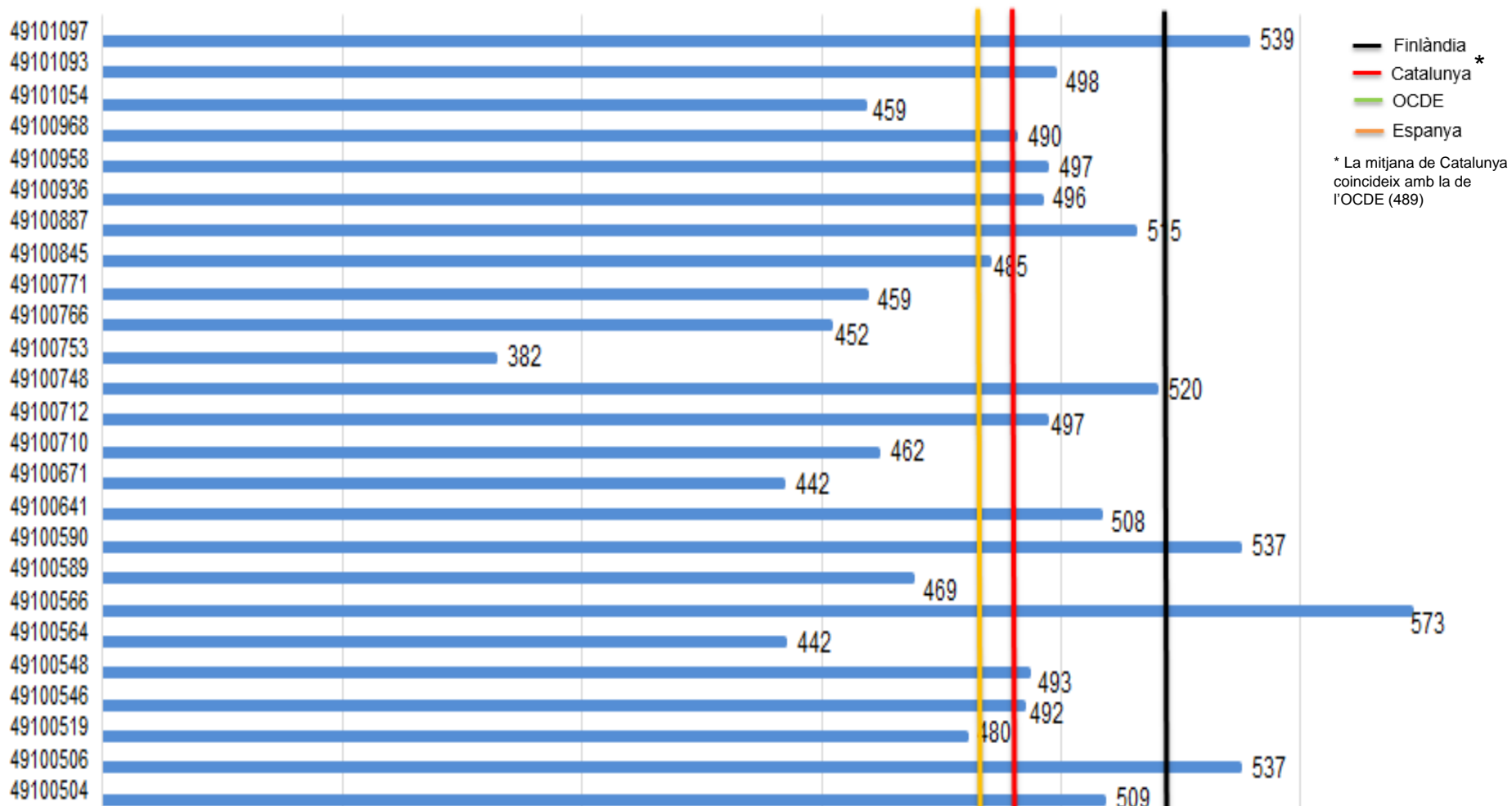
Puntuació mitjana en matemàtiques en funció de la repetició						
Jurisdicció (% repetidors)	% alumnes repetidors	No repetidors		Repetidors		No repetidors- repetidors Diferències
		Puntuació	ET	Puntuació	ET	
Catalunya	15	505	4,28251	407	8,34964	97
Espanya	29	511	1,54354	410	1,92866	102
Mitjana OCDE	11	500	0,41150	409	1,27980	91
Total UE	13	508	0,86829	420	1,53988	88
Andalusia	33	502	4,62103	401	4,06905	101
Aragó	30	530	5,63765	423	6,58667	107
Astúries	27	520	4,63851	413	6,83951	106
Balears, Illes	32	513	4,79308	419	6,20194	95
C. Valenciana	32	505	4,63686	412	4,95298	93
Canàries	36	496	5,37160	397	4,21738	100
Cantàbria	27	524	7,69312	431	7,88871	92
Castella i Lleó	29	535	3,64997	425	6,03054	111
Castella-la Manxa	34	516	4,77014	410	5,16582	106
Ceuta	49	455	12,36194	365	14,01999	90
Extremadura	35	505	6,38977	403	6,74091	102
Galícia	27	527	3,89373	424	6,49952	103
Madrid, C. de	30	517	3,18106	416	3,48150	101
Melilla	46	477	11,56725	378	11,21859	99
Múrcia, R. de	35	516	5,10677	401	5,18488	115
Navarra	24	528	9,04762	426	7,31933	102
País Basc	20	521	3,47540	415	4,43139	106
Rioja, La	34	534	11,08729	430	8,83200	104

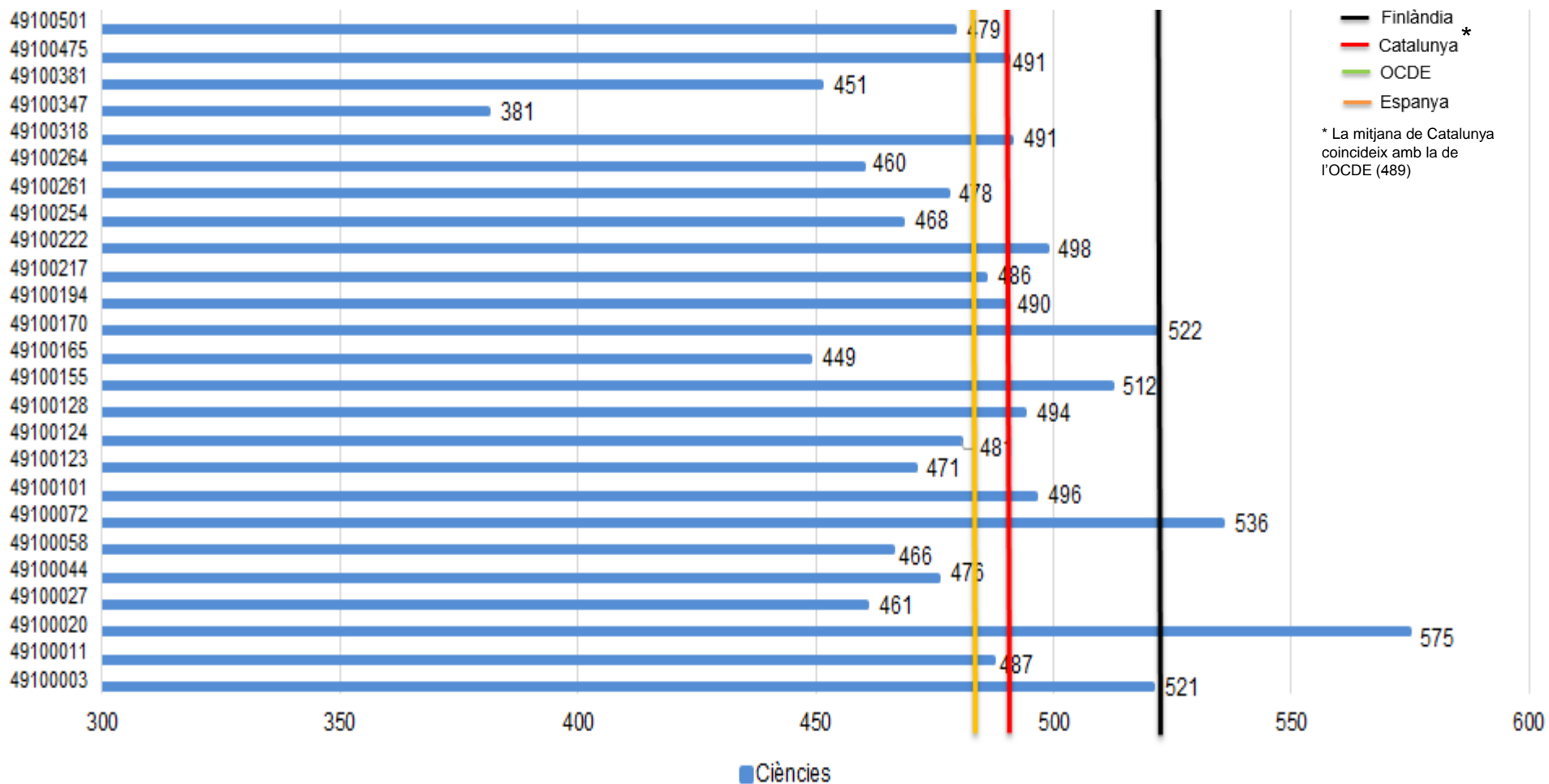


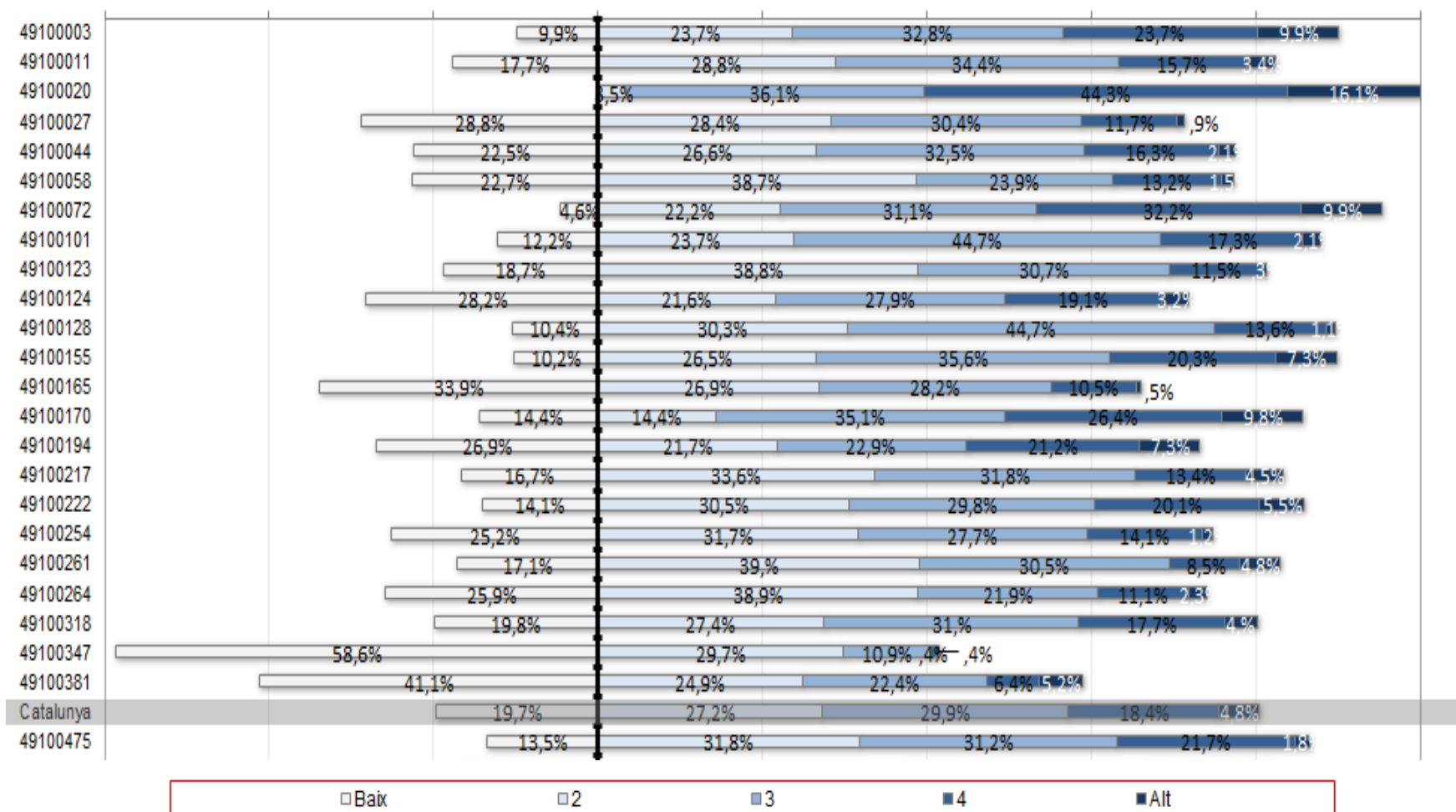




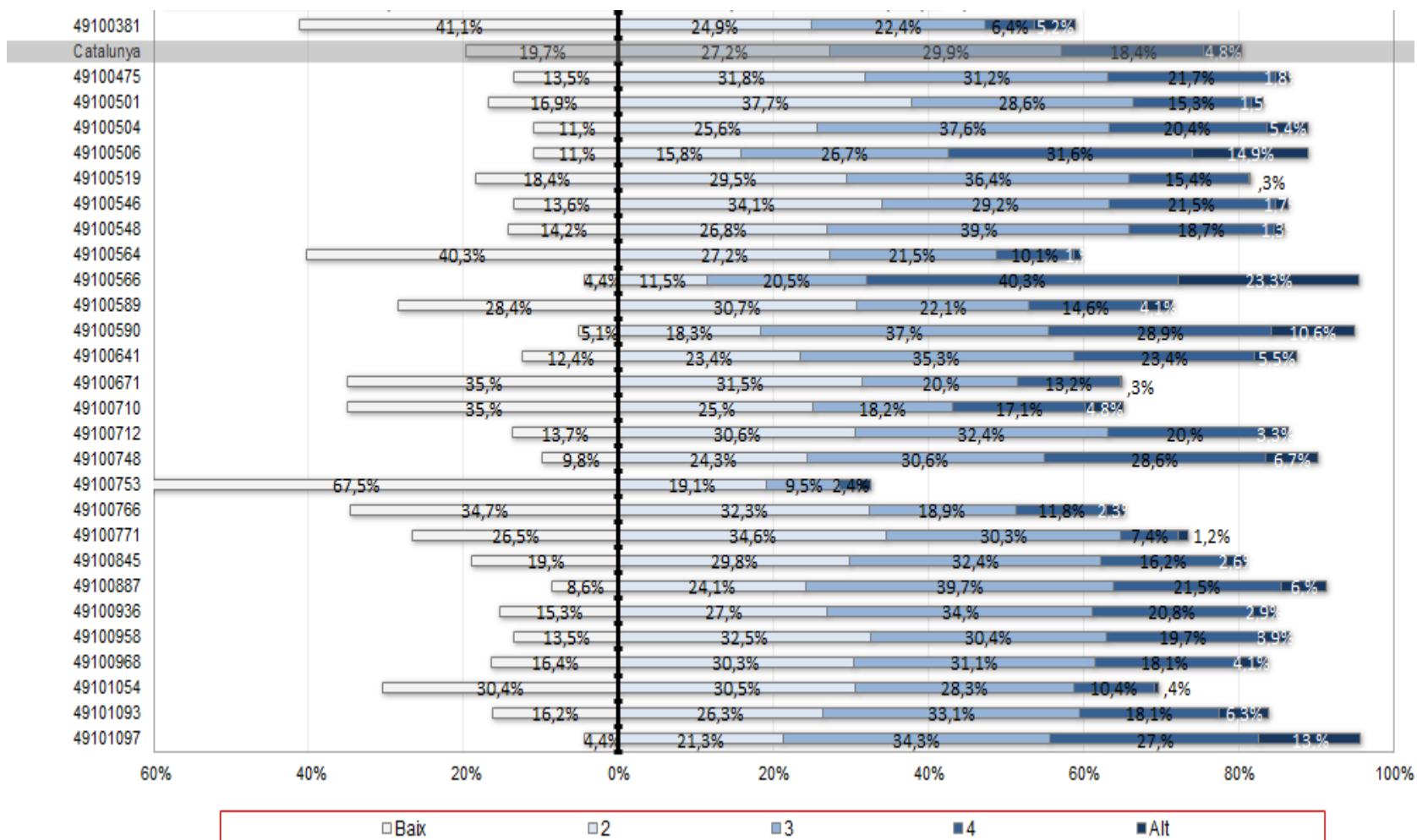
## Puntuació mitjana dels centres: Competència científica (1)

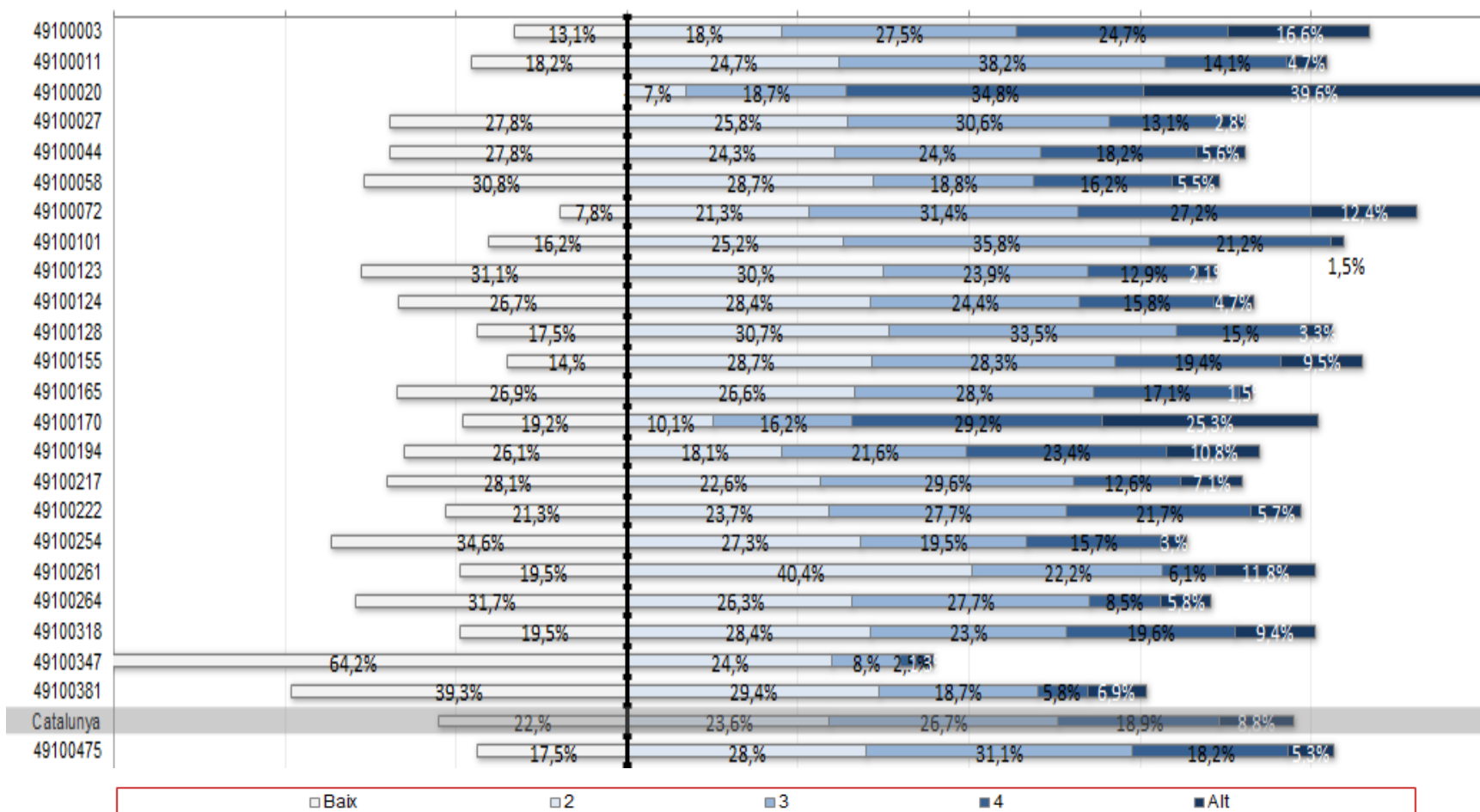




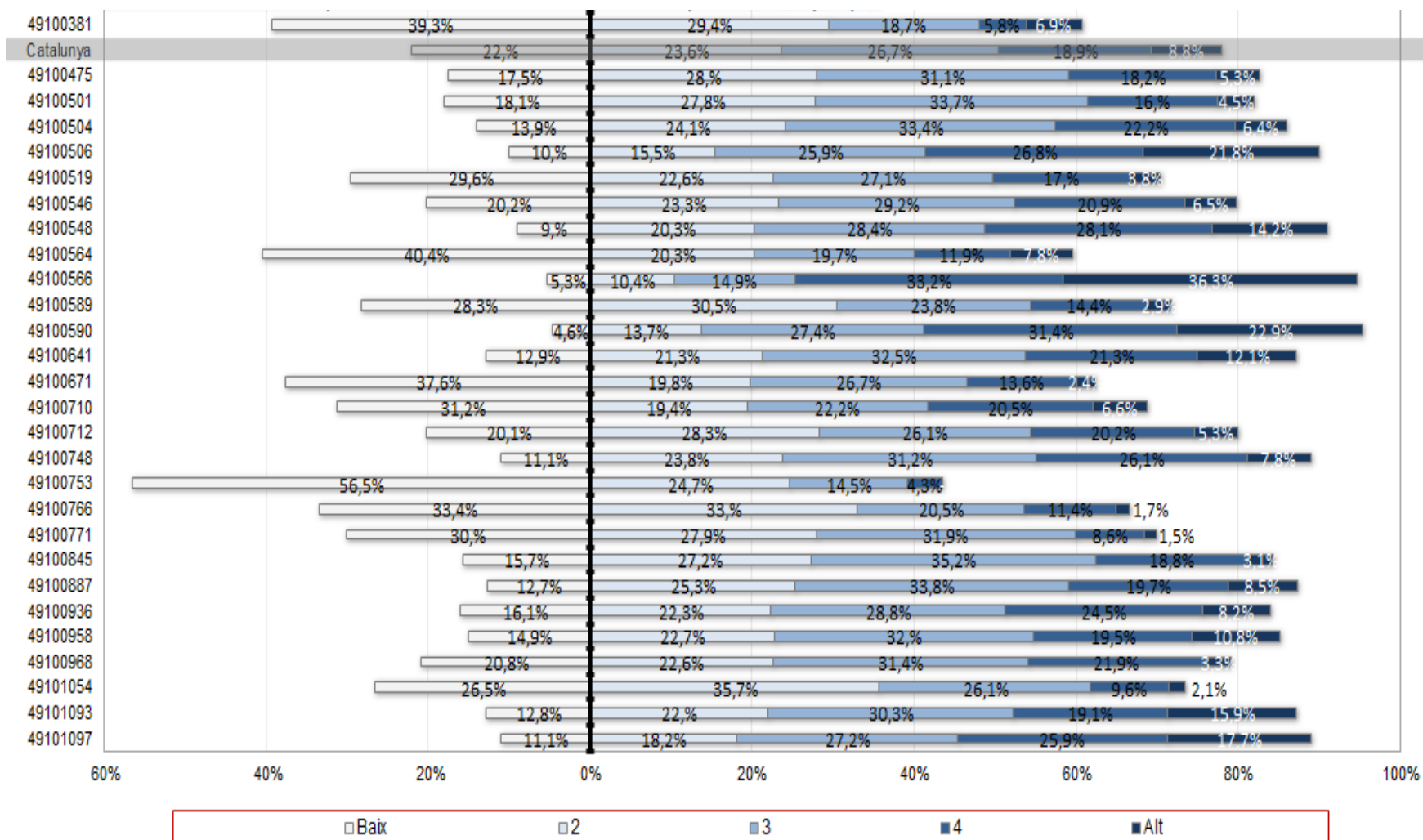


## Competència científica: Nivells de rendiment (2)

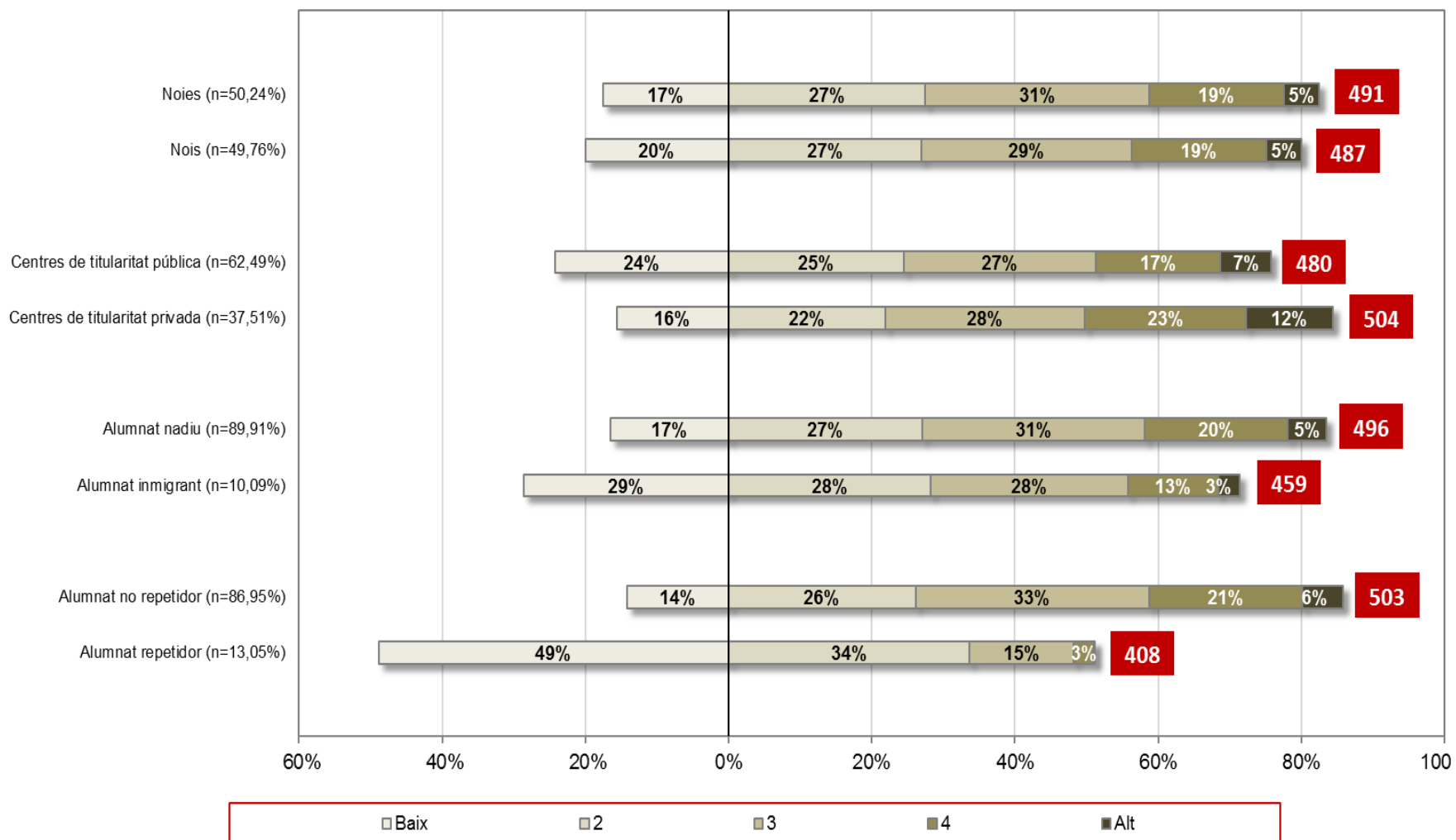




## Competència matemàtica: Nivells de rendiment (2)

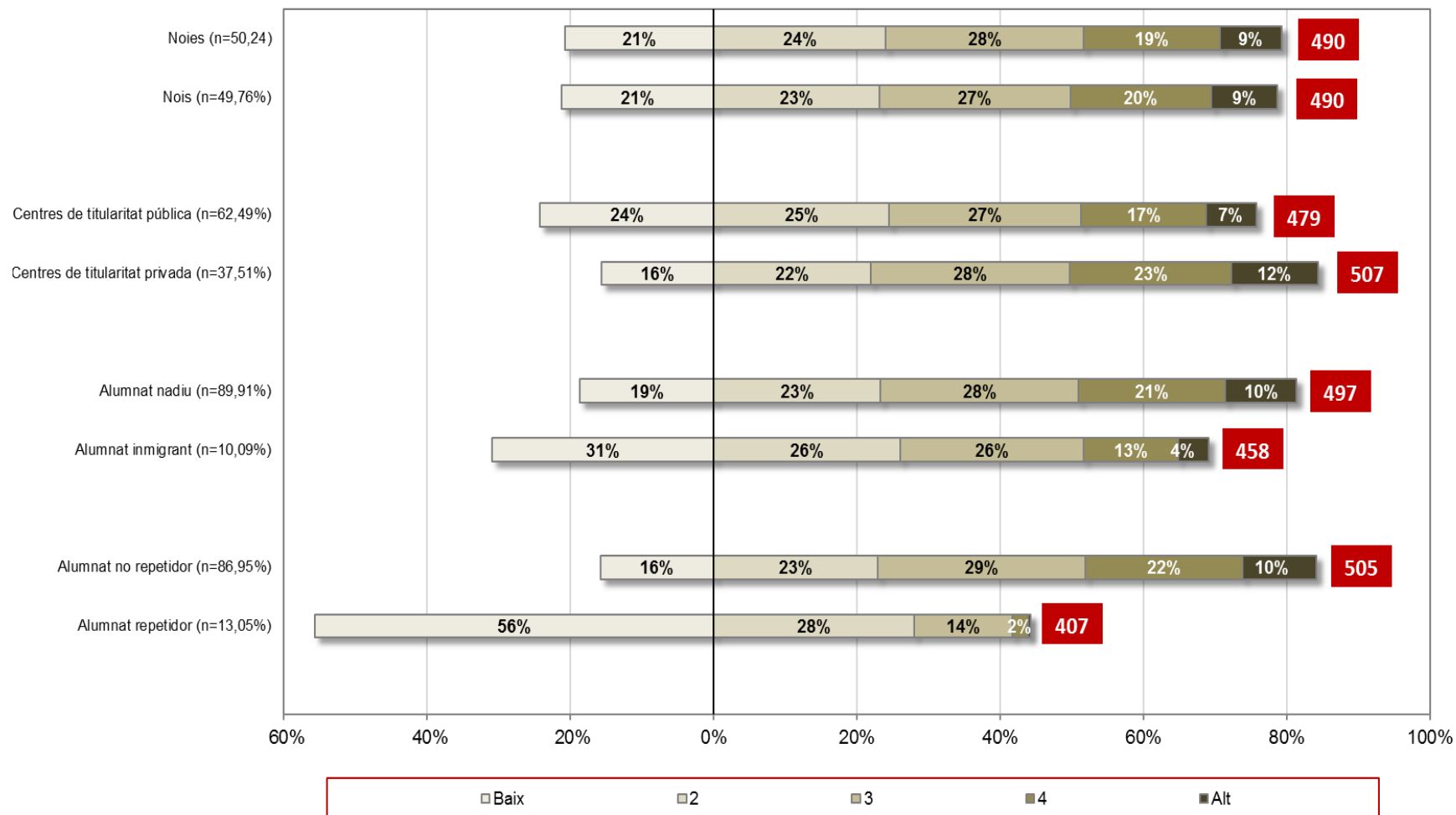


## Competència científica: Influència de diverses variables en la puntuació





## Competència matemàtica: Influència de diverses variables en la puntuació





Generalitat de Catalunya  
**Consell Superior d'Avaluació  
del Sistema Educatiu**