



M

A

Dolors

L

L

A

F

R

E

Portes Obertes 24-25



Institut
Dolors
Mallfrè
i Ros

ESO

BATXILLERAT



Presentació a noves famílies d'ESO
Març de 2024



Prezi



L'organització del centre

L'EQUIP
DIRECTIU

ELS NOSTRES
VECTORS

L'ORGANITZACIÓ
PEDAGÒGICA

L'EQUIP DIRECTIU ACTUAL

Director: **Joan Martorell**
Cap d'estudis: **Miquel Fornells**
Secretària: **Judith Barbacil**
Coordinadora pedagògica: **Eulàlia Forgas**

Altres càrrecs a tenir presents:
Coordinadores (d'ESO, de Batxillerat, digital)
Caps de departaments didàctics
Orientadores
Tutor/a



DADES BÀSIQUES DEL CENTRE



Aquest curs 2024-2025 l'institut tindrà:

- 3 grups de **1r d'ESO**

85 places (21 NEE) + 2 reservades a possibles repetidors

- 3 grups de **2n d'ESO**
- 3 grups de **3r d'ESO**
- 3 grups de **4t d'ESO**

- 4 grups de **1r de batxillerat** (2 d'arts i 2 de "no arts")
- 4 grups de **2n de batxillerat** (2 d'arts i 2 de "no arts")

20 grups classe i **2** unitats de **SIEI**

366 alumnes d'ESO, **256** alumnes de batxillerat

56 dotacions de docents (per confirmar) i **2** PAE

EL PROJECTE EDUCATIU (Dades bàsiques)



- Valorar la diversitat de l'alumnat com una font de riquesa per a tothom. Impulsem el coneixement de l'alumnat per a una formació integral i personalitzada
- Compromís amb la innovació tecnològica i pedagògica
- Impuls dels ensenyaments artístics
- Foment de l'educació de valors democràtics i cívics i foment de la participació activa de l'alumnat i les seves famílies
- Foment de la pluralitat lingüística (anglès i francès) i participant en projectes d'intercanvi lingüístic
- Compromís amb la laïcitat, sense excloure la tradició
- La llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge a l'Institut

ELS NOSTRES VECTORS EDUCATIUS



El nostre currículum es fonamenta en 6 vectors clau. Són el marc que dona identitat a l'acció educativa:

- **Aprenentatges competencials**
Estem orientant el currículum cap a un aprenentatge profund i funcional.
- **Perspectiva de gènere**
Currículum dissenyat per fer efectiva l'educació integral de les persones.
- **Universalitat del currículum**
Per a tothom que garanteix la inclusió efectiva i l'èxit educatiu.
- **Qualitat de l'educació de les llengües**
Per garantir el domini de les llengües per entendre el món i compartir el coneixement.
- **Ciudadania democràtica i consciència global**
Amb voluntat de formar persones compromeses i capaces de promoure canvis i afrontar reptes globals.
- **Benestar emocional**
Que afavoreix el benestar emocional d'adolescents i joves.

EL PAS DE PRIMÀRIA A L'ESO



Els principals canvis curriculars són:

- S'amplia horari lectiu (de 8.00 a 14.30h) amb pati o pausa cada dues hores (a les 10.00 i a les 12.20).
- Tenen matèries de 2h o 3h i fan projectes multidisciplinaris trimestrals.
- Tenen una matèria optativa a 1r, 2n i 3r, i a 4t d'ESO poden iniciar un itinerari formatiu, amb tres optatives.

El marc curricular està canviant i ens hi estem adaptant. Ho estem fent de manera gradual i estem implementant el treball i l'avaluació competencial.

Com formem els grups i com personalitzem l'aprenentatge

COM FEM ELS GRUPS

Els grups són heterogenis. Les adaptacions les fem personalitzant l'aprenentatge.

Per fer-los ens basem en:

- El traspàs de primària/secundària (actituds i capacitats)
- Resultats en les competències bàsiques de 6è
- Consideracions psicopedagògiques
- Centre de procedència



LA PERSONALITZACIÓ DE L'APRENENTATGE



La importància de la tutoria

Donem màxima importància al coneixement de l'alumnat i a les sessions de tutoria. El Pla d'Acció Tutorial del centre té un fil conductor de 1r d'ESO fins a batxillerat

- A 1r treballem per garantir una bona acollida de l'alumnat al seu centre nou.
- Tutoria propera i coneixement de l'alumnat.
- Prioritzem l'autoconeixement i l'autoestima mitjançant les sessions de tutoria i amb el suport d'un taller d'educació emocional.
- També mirem de millorar hàbits de treball i estudi.
- Treballem tècniques de concentració, com el ioga

LA PERSONALITZACIÓ DE L'APRENTATGE



Com l'organitzem?

- Complementem treball individual i treball en grup; classes magistrals i recerca guiada.
- Fem desdoblaments en les matèries de ciències, tecnologia i anglès
- Fem agrupaments flexibles en les matèries instrumentals (català, castellà i matemàtiques) basats en l'orientació
- Fem treballs cooperatius interdisciplinaris un cop al trimestre
- Donem la possibilitat de triar matèries optatives (2 hores setmanals)

LA PERSONALITZACIÓ DE L'APRENTATGE



Les optatives

1r d'ESO (2 h setmanals - 1r i 2n Quadrimestre)

FRANCÈS I Tot el curs
TEATRE EN ANGLÈS Tot el curs
ENDREÇANT AVANCEM
L'HERÈNCIA BIOLÒGICA
CONSTRUCCIÓ D'OBJECTES DE FUSTA

2n d'ESO (2 h setmanals - 1r i 2n Quadrimestre)

FRANCÈS II Tot el curs
ESPORTS COL·LECTIUS
MUSIC, CULTURES & CINEMA.
TREBALLEM AMB LES ARTS PLÀSTIQUES

3r d'ESO (2 h setmanals - 1r i 2n Quadrimestre)

FRANCÈS III (Tot el curs)
CULTURA CLÀSSICA
MEMÒRIA HISTÒRICA
ROBÒTICA
BEISBOL

4t d'ESO (3 h setmanals - tot l'any)

Franja 1: BIOLOGIA, TECNOLOGIA, ECONOMIA BÀSICA, ARTS ESCÈNIQUES, LLATÍ
Franja 2: BIOLOGIA I GEOLOGIA, FÍSICA I QUÍMICA, DIGITALITZACIÓ. TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ, EMPRENEDORIA, MÚSICA
Franja 3: FRANCÈS, DIGITALITZACIÓ. TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ, FILOSOFIA, EMPRENEDORIA, EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

LA PERSONALITZACIÓ DE L'APRENTATGE



L'excel·lència acadèmica

Entenem la nostra mirada inclusiva també per estimular l'excel·lència acadèmica. Captar i estimular el coneixement. Per això animem a la participació en activitats cooperatives/competitives motivadores :

- **Concurs Picalletres** (català) i **Menjallibres** (català i castellà)
- **Proves Cangur i Copa Cangur i Fotografia matemàtica** (matemàtiques)
- **Jocs d'escacs i de lògica** a l'hora del pati (matemàtiques)
- **Concursos d'aplicacions tecnològiques i científiques**
- **Concursos literaris i concursos de còmic**

LA PERSONALITZACIÓ DE L'APRENTATGE



Les adaptacions

- Fem adaptacions individuals en diferents matèries (Plans individualitzats).
- Fem programes d'adaptació curricular: Programa LED (3r d'ESO) i Programa Far (4t d'ESO). Destinats a alumnes amb dificultats de rendiment escolar i problemes d'adaptació a l'àmbit acadèmic.
- Tenim dos SIEI. Són unitats de suport on l'alumnat amb discapacitat intel·lectual rep una atenció més específica.
- Existeix una Aula d'Audició i Llenguatge per a l'alumnat amb dèficit auditiu.

COHESIÓ

INCLUSIÓ

La importància de les sortides i les activitats complementàries. Uns exemples

SENSIBILITZACIÓ

PERSONALITZACIÓ

REPTES

VALORS

CURIOSITAT
CIENTÍFICA

CONVIVÈNCIA

Sortides de tutoria al principi i a final del curs



Sortida de convivència per la castanyada



Foment de la lectura amb el programa "Menjallibres" i tallers de sensibilització ambiental



Agenda 21 pel medi ambient

Participem en concursos i ens posem reptes



Proves Cangur de
Matemàtiques



Picalletres
Llengua catalana

Estimulem el coneixement científic



Teatre inclusiu en anglès a 1r d'ESO



Crear una obra, assajar-la i
representar-la davant del públic

Treball específic amb l'alumnat dels SIEI



Treballem valors ètics i activitats d'educació emocional a tutoria





Creiem en l'alt valor pedagògic de les sortides fora del centre, les d'un dia i les de convivència.

Aquest curs teníem programades:

- Colònies en anglès a 1r d'ESO
- Colònies d'aventura a 2n d'ESO
- Estada lingüística a Irlanda a 3r d'ESO
- Viatge de final d'etapa a 4t d'ESO
- Viatge cultural sobre memòria històrica a 1r de batxillerat
- Viatge de final d'etapa a 2n de Batxillerat

- A més, a 4t i a 1r de bat proposem un intercanvi amb alumnes francesos
- A 2n, 3r i 4t intercanvis amb Portvendres (França)



ELS PROJECTES DE CENTRE

Tenim unes prioritats pedagògiques que treballem en forma de projectes de centre. Els fem cada curs, a més d'incorporar-ne d'altres.

- Esport a l'Institut (Associació Esportiva)
- Llengües estrangeres (Anglès i Francès)
- Teatre inclusiu en anglès (1r)
- Cantem (1r)
- Guarnim carrers per CARNAVAL (1r i 2n)
- Concerts musicals i celebracions (Tot el centre)
- Projecte de memòria històrica (3r)
- APS/Servei comunitari (3r)
- Reacciona (4t)
- Dansa inclusiva (4t)
- Dofins i balenes (4t)
- AGENDA 21. Medi ambient (1r a 4t)



Qüestions pràctiques

Libres

**Altres
materials**

Contacte



Combinem el **llibres** i el **suport digital**

Actualment l'AMPA els ofereix a través d'Iddink. Els **llibres es "lloguen" cada curs**. El llistat està penjat al web.

-L'alumnat de reforç ha de comprar els **materials de reforç**. L'alumnat amb SIEI no compra llibres.

-L'AMPA, entre moltes altres coses imprescindibles, també porta el **lloguer d'armariets**

Ordinador: Tot l'alumnat ha de tenir un portàtil a la seva disposició. És imprescindible en algunes matèries. També ho és per presentar treballs, fer exposicions, etc.

El Departament d'Educació ha dotat d'ordinadors en préstec a l'alumnat d'ESO i batxillerat.

Material escolar i agenda. El centre proporcionarà a l'alumnat una **carpeta d'anelles amb fulls i una agenda**. Només han de comprar separadors.

Com contactar amb nosaltres:
La nostra adreça és:
Institut Dolors Mallafre i Ros
Carrer Doctor Zamenhof,57
08800 Vilanova i la Geltrú

Tel. 93 814 22 04
iesmallafre@xtec.cat
<https://agora.xtec.cat/iesmallafre/>

L'horari de secretaria és de 9.00 a 13.00. De dilluns
a divendres.



Si voleu informar-vos sobre l'institut:

- A través de la **pàgina web del centre**
- Amb Instagram, Twitter i Facebook



Impartim classes perquè
l'alumnat tingui **una bona
formació acadèmica**



Complementem les **classes amb activitats dins i fora de l'aula** que serviran a l'alumnat **per formar-se en molts aspectes.**



I dediquem molt d'esforç a fer un
calendari anual amb **accions
educatives de tota mena** per
acompanyar-lo en la **seva
maduració com a persones.**



És la nostra manera de ser.

Això és el que us volem oferir...

- un centre amb **voluntat acollidora**
- amb una mirada **inclusiva** oberta al món
- un **seguiment proper** de l'alumnat i del contacte amb les famílies
- una **acció tutorial** en tots els nivells
- i un **clima de treball dinàmic i vinculat a l'entorn**



Vine al Dolors Mallafrè!