

PLA D'ORGANITZACIÓ

Escenari Covid 19

INS Ramon Turró i Darder
Malgrat de Mar

(Pendent d'aprovació Consell
escolar)

ÍNDEX

Article	Pàg
1.- Diagnosi	2
2.- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais	4
3.- Organització d'horaris, espais i gestió d'entrades i sortides	6
3.1.- Horaris	6
3.2.- Gestió d'entrades i sortides	6
3.3.- Desplaçament dels alumnes dins el recinte escolar	9
3.4.- Gestió dels patis	9
3.5.- Recomanacions generals per a les aules dedicades	10
3.6.- Relacions amb la comunitat educativa	11
3.7.- Servei de menjador i bar – cantina	12
3.8.- Espais de reunions i treball de personal	12
4.- Pla de neteja	12
5.- Transport escolar	14
6.- Activitats extraescolars	14
7.- Practiques en empreses i estades formatives	14
8.- Gestió de casos	14
8.1.- Actuació inicial amb l'alumnat	14
8.2.- Estudi de casos	15
8.3.- Retorna al centre educatiu	18
8.4.- Gestió del personal de centres educatius	18
8.5.- Aïllaments i quarantenes	19
8.-Previsions per assegurar l'acció educativa en cas de canvi d'escenari epidemiològic	20
9.- Requisits d'accés al centre formatiu	21
Annex 1.- Llista de comprovació de símptomes per a les famílies	22
Annex 2.- Document de responsabilitat de les famílies	23

1.- Diagnosi

L'afrontament de la pandèmia per la covid-19 va implicar, en la majoria dels països, l'aplicació de mesures que van cercar contenir la transmissió del virus a través de la reducció dràstica de les interaccions socials, entre les quals, en un primer moment, el tancament de les escoles. En aquell moment es desconeixia l'impacte de la malaltia en infants i adolescents i la seva influència en la cadena de transmissió, i es pensava que podien tenir un paper important en aquesta transmissió com passa, per exemple, amb la transmissió de la grip.

L'obertura de les escoles, un cop passada la primera onada, va ser alhora una necessitat i un repte. El confinament perllongat i la mateixa pandèmia han tingut diversos efectes sobre la salut dels infants i adolescents, tant físicament com emocionalment. Aquests efectes han estat més elevats en aquells alumnes de nivell socioeconòmic més desafavorit o en aquells que tenen alguna dificultat d'aprenentatge, així com en aquells que han patit la malaltia greu en alguns dels seus familiars o coneguts.

El curs 2020-2021 es va organitzar per tal de garantir el dret a l'educació i la protecció dels infants i adolescents amb la màxima normalitat possible. El marc és un sistema educatiu inclusiu, que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

La continuïtat de la situació de crisi sanitària ha fet necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i també del sistema educatiu. Responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'han involucrat i s'han compromès per garantir els dos grans pilars per fer front a la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**. El sistema de salut s'ha bolcat en el diagnòstic precoç de la malaltia i l'àgil estudi dels contactes estrets, aplicant totes les mesures epidemiològiques que han estat necessàries.

L'obertura d'escoles s'ha fet tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària i la normativa. Les famílies i l'alumnat han rebut informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la covid-19.

Amb la cinquena onada hem tingut un nou repte, que ha estat la variant delta del SARS-CoV-2, molt més contagiosa, de manera que ha donat lloc a una disseminació ràpida i important de casos. D'altra banda, també hi ha un percentatge important de població vacunada i la possibilitat de vacunació per tota la població de 12 anys o més.

El curs escolar 2020-2021 va començar amb el 100% de presencialitat en totes les seves etapes educatives i va acabar de la mateixa manera. La plena presencialitat només va estar reduïda parcialment en l'etapa postobligatòria, entre els mesos de novembre i abril.

Aquest Pla d'actuació estableix les bases perquè el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut

de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

2.- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

Els grups seran estables, heterogenis, i es procurarà, en la mesura possible, que no es barregi l'alumnat dels diversos grups – classe.

- Al 1r, 2n i 3r d'ESO es minimitzarà l'optativitat, per tal d'evitar contagis entre alumnes que pertanyin a grups estables distints. En el cas de 3r d'ESO es constituirà un grup addicional, per tal d'evitar un nombre excessiu d'alumnes en els diversos grups estables de convivència.
- En el cas de l'aula d'acollida (mig professor, 9 hores) es barrejaran alumnes procedents de diversos nivells de l'ESO. Es garantirà la distància social d'1.5 metres i els alumnes hauran de dur mascareta.
- Les optatives de 4t d'ESO s'han organitzat per itineraris (científic – tecnològic, humanitats i ciències socials, artístic i mixt), de manera que els grups – classe estaran formats pels alumnes que han triat un mateix itinerari. En el cas de la tercera franja de matèries optatives els alumnes dels diversos grups-classe es barrejaran, per la qual cosa es garantirà una distància social d'1.5 metres i l'ús de mascaretes.
- La distribució d'alumnes al Batxillerat evitarà, en la mesura possible, les barreges d'alumnes de diversos grups durant les hores lectives de matèries de modalitat. Per facilitar-ho, es constituirà un grup – classe addicional en aquest nivell educatiu. En el cas que hi hagi alguna franja de matèries de modalitat on es barregin els alumnes dels diversos grups-classe, es garantirà una distància social d'1.5 metres i l'ús de mascaretes.

Grup	Alumnes	Superfície aula (m ²)	Docents		PAE		Espai	
			Temporal (*)	Estable	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1ESOA	28	56	8			ADC	Aula 11	Tecnologia Informàtica Laboratori BG
1ESOB	24	56	8			ADC	Aula 12	Tecnologia Informàtica Laboratori BG
1ESOC	26	56	8			ADC	Aula 13	Tecnologia Informàtica Laboratori BG
2ESOA	21	56	8			ADC + 1	Aula 04	Tecnologia Informàtica Laboratori FQ
2ESOB	24	56	8			ADC	Aula 05	Tecnologia Informàtica Laboratori FQ
2ESOC	21	56	8			ADC	Aula 17	Tecnologia Informàtica Laboratori FQ
3ESOA	29	56	8			ADC	Aula 07	Tecnologia Informàtica Laboratori FQ Laboratori BG
3ESOB	20	56	9			ADC	Aula 01	Tecnologia Informàtica Laboratori FQ Laboratori BG

3ESOC	20	56	9			ADC	Aula 02	Tecnologia Informàtica Laboratori FQ Laboratori BG
3ESOD	20	56	2			ADC	Aula 03	Tecnologia Informàtica Laboratori FQ Laboratori BG
3 /4 ESO Aula oberta	6 6	35	6			ADC	Aula 35	-
4ESOA	22	56	8			ADC	Aula 31	Tecnologia Laboratori FQ Laboratori BG
4 ESOB	28	60	8			ADC	Aula 32	Informàtica
4ESOC	25	60	8			ADC	Aula 33	Informàtica
4ESOD	25	60	8			ADC	Aula 34	Informàtica
1BTXA	24	56	10				Aula 21	Laboratori FQ Laboratori BG Aula Dibuix
1BTXB	26	56	10				Aula 22	Aula Dibuix
1BTXC	23	56	10				Aula 23	Aula Dibuix
1BTXD	14	56	10				Aula 2D	Aula Dibuix
2BTXA	33	56	9				Aula 24	Laboratori BG Laboratori FQ Aula 2D
2BTXB	26	56	9				Aula 25	Aula 2D
2BTXC	26	56	9				Aula 26	Aula 2D
1 CF IP10	27		6					Saló IP10 Aula 1 IP10 Aula 2 IP10
2 CF IP10	30		5				-	Saló IP10 Aula 1 IP10 Aula 2 IP10
1CF IP20	31		6				-	Saló IP20 Aula IP20 Aula IP10
2 CF IP20	26		5				-	Saló IP20 Aula IP20 Aula IP10
1 CF AR20	7	60	4				Aula 36	Espai agrari
2 CF AR20	16	40	3				Aula 37	Espai agrari
PFI Imatge Personal	15	56	2				Aula 16	-
PFI agrari	15	40	2				Aula 0D	Espai agrari

(*): Professorat que només imparteix unes hores de classe a la setmana

(*): En el cas de de Batxillerat, hi ha 15 alumnes no comptabilitzats, atès que estan pendents del resultat de les proves extraordinàries de recuperació de setembre

(*): En el cas de Cicles Formatius, el nombre d'alumnes per curs no és definitiu, atès el procés extraordinari de preinscripció de setembre.

3.- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

3.1.- Horaris

- ESO, Batxillerat i PFI: De 08:00 a 14:30 hores. Esbarjo, d'11:00 a 11:30 hores.
- Cicles Formatius: De 08:00 a 13:30 hores. Esbarjo, d'11:00 a 11:30 hores.

3.2- Entrades i sortides

Es determinen tres accessos d'entrada i sortida, dos d'ells situats a l'Avinguda de Tarragona i l'altre a l'Avinguda Costa Brava.

- **Accés principal Avinguda Tarragona:** Alumnat de 3r i 4t d'ESO (mòduls prefabricats), alumnat de l'aula oberta i alumnat del PFI Imatge Personal – PFI Agrari)
- **Accés secundari Avinguda Tarragona:** Alumnat de 1r i 2n de Batxillerat, alumnat de CFGM AR20 Producció Agroecològica.
- **Accés Avinguda Costa Brava:** Alumnat dels CFGM d'Imatge Personal (1 CFGM IP10, 2 CFGM IP10, 1 CFGM IP20, 2 CFGM IP20), 1r i 2n d'ESO.

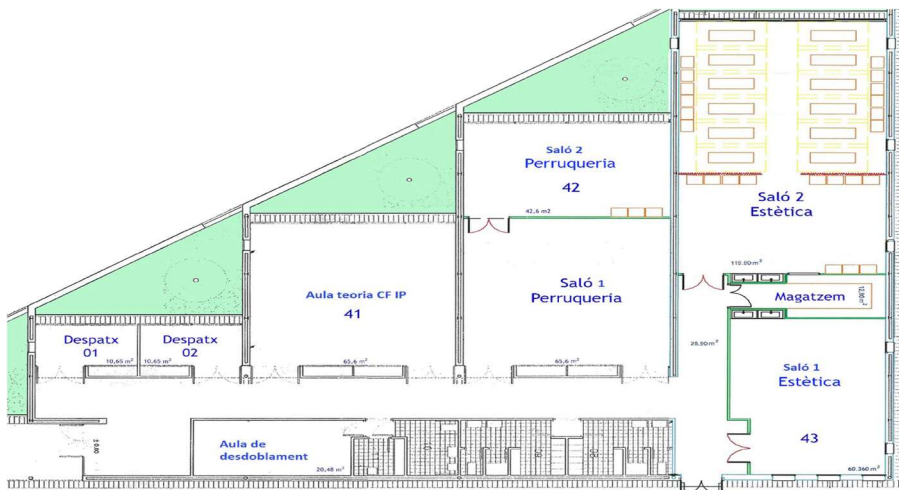
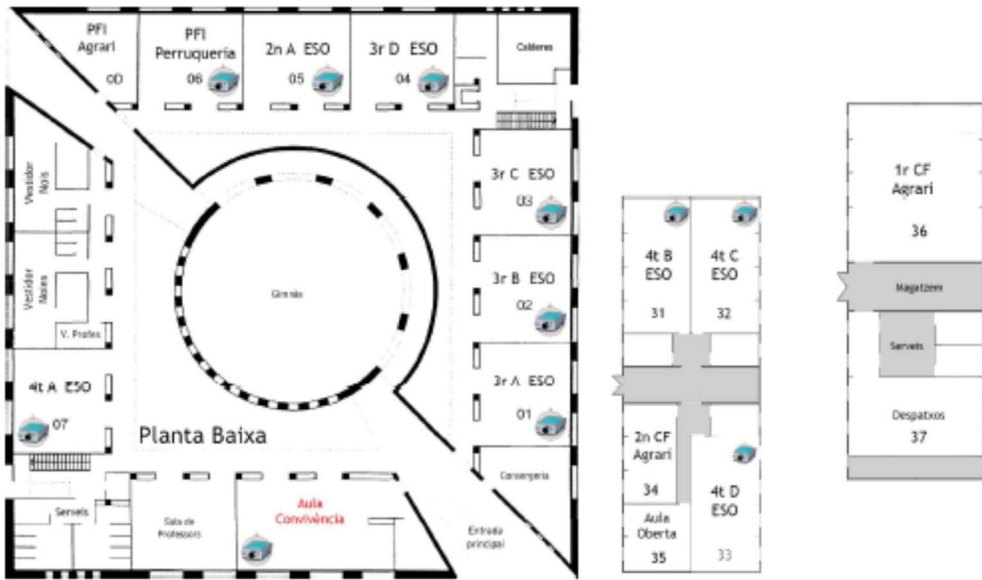
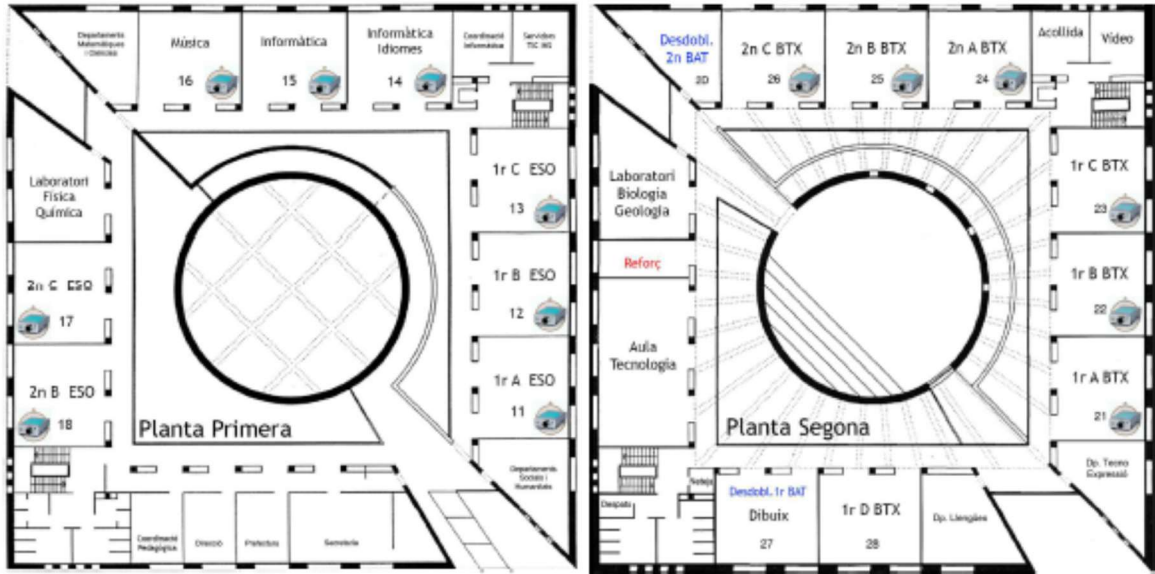
Els requisits d'accés al centre formatiu són els següents:

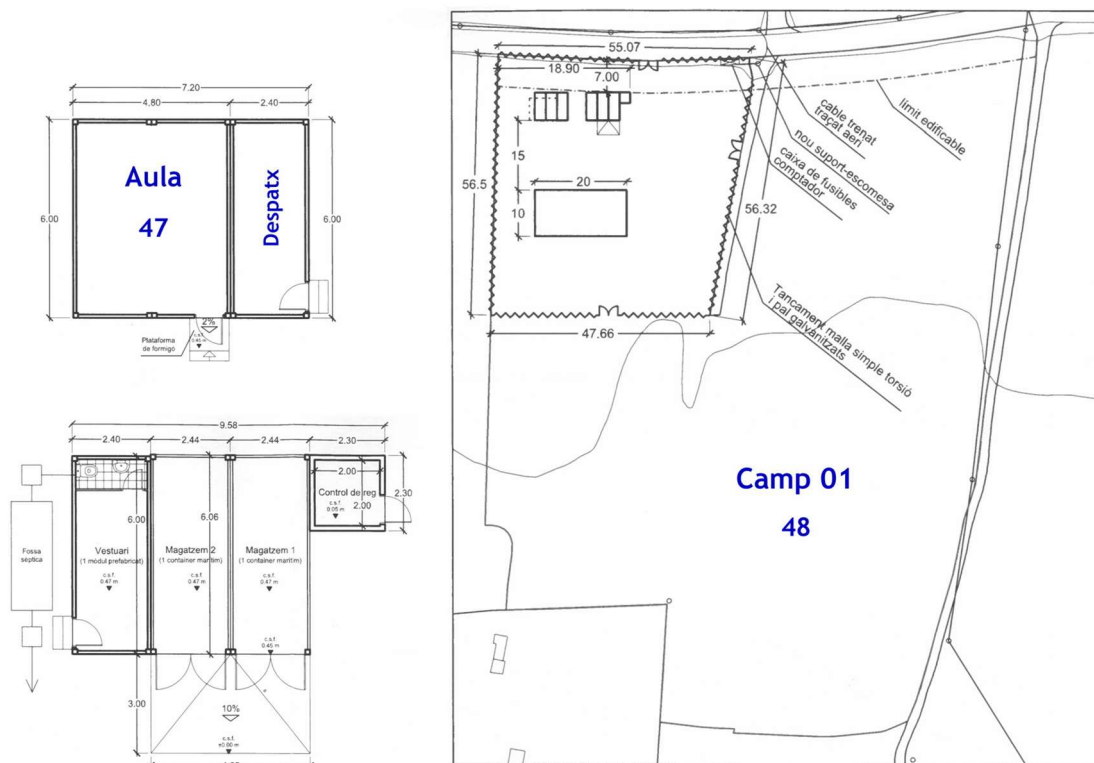
- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecció.**
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.
- Els alumnes entraran al centre amb mascareta. Un cop incorporats, l'ús de mascareta és obligatori en tot moment. A l'entrada i a la sortida, després dels patis i abans després d'anar als lavabos i en tornar de les aules dedicades, es rentaran les mans amb els dispensadors de solució hidroalcohòlica en accedir a les aules.
- Els alumnes destinaran els darrers cinc minuts de la darrera sessió lectiva que estigui programa cada dia a la seva aula a la neteja i desinfecció de la seva taula i cadira.



Accés	Grup	Horari d'entrada	Horari de sortida	Observacions
Accés principal Avinguda Tarragona	4ESO (Mòduls)	07:50	14:30	Amb mascareta
	3ESOA	07:50	14:30	Amb mascareta
	3ESOB	07:50	14:30	Amb mascareta
	3ESOC	07:50	14:30	Amb mascareta
	3ESOD	07:50	14:30	Amb mascareta
	PFI IP	07:50	14:30	Amb mascareta
	PFI Agrari	07:50	14:30	Amb mascareta
Accés secundari Avinguda Tarragona (*)	1BTXA	07:50	14:30	Amb mascareta
	1BTXB	07:50	14:30	Amb mascareta
	1 BTXC	07:50	14:30	Amb mascareta
	1BTXD	07:50	14:30	Amb mascareta
	2BTXA	07:50	14:30	Amb mascareta
	2BTXB	07:50	14:30	Amb mascareta
	2BTXC	07:50	14:30	Amb mascareta
	1 CF AR20	07:50	14:30	Amb mascareta
	2 CF AR20	07:50	14:30	Amb mascareta
	Accés Avinguda Costa Brava (**)	1 CF IP10	07:50	14:30
2 CF IP10		07:50	14:30	Amb mascareta
1 CF IP20		07:50	14:30	Amb mascareta
2 CF IP20		07:50	14:30	Amb mascareta
1ESOA		07:50	14:30	Amb mascareta
1ESOB		07:50	14:30	Amb mascareta
1ESOC		07:50	14:30	Amb mascareta
2ESOA		07:50	14:30	Amb mascareta
2ESOB		07:50	14:30	Amb mascareta
2ESOC		07:50	14:30	Amb mascareta

1. (*) Accés a l'edifici principal per porta de sortida d'emergència 1
2. (**) Accés a l'edifici principal per porta de sortida d'emergència 2
3. L'alumnat dels CFGM IP10 i IP20 farà classes a l'edifici de CFGM de la Família Professional d'Imatge Personal.
4. L'alumnat del CFGM AR20 farà classes a l'edifici de CFGM de la Família Professional Agrària i a l'espai agrari de l'INS Ramon Turró i Darder (C/Camí del Mig s/n, 08380 – Malgrat de Mar).





(*): L'aula 47 no està disponible

3.3.- Desplaçaments dels alumnes dins de l'espai escolar

Si un grup estable o un grup d'alumnes es desplaça a una aula dedicada (laboratoris, aula de tecnologia, aules d'informàtica, vestidors d'educació física, aula PIM, aula d'acollida) hauran de dur la mascareta posada, essent acompanyats, a l'anada i a la tronada, pel professor que hagi d'impartir la sessió lectiva. Els fluxos de circulació que s'estableixin intentaran evitar les aglomeracions de persones en un lloc del centre.

3.4.- Organització dels patis

La sortida al pati es realitzarà pels mateixos accessos previstos per a cada grup d'alumnes en accedir al centre, evitant aglomeracions.

Es procurarà que els grups estables es mantinguin durant l'espai d'esbarjo, però ateses les dificultats que es poden plantejar per aconseguir-ho es podrien delimitar zones específiques per a cadascun dels grups d'alumnes, els qual hauran de dur la mascareta posada. L'alumnat de 1r i 2n d'ESO, aproximadament 150 alumnes, es situarà a l'espai de la zona esportiva que dona a l'Avinguda Costa Brava i zona enjardinada col·lindant. L'alumnat de 3r i 4t d'ESO, aproximadament 200 alumnes, es situarà a la resta de l'espai de pati disponible. En cas de necessitat per qüestions meteorològiques, l'alumnat de 1r a 3r d'ESO romandrà a les seves aules, mentre que els de 4t d'ESO podran sortir a zones resguardades del pati, ateses les particularitats dels espais dels mòduls prefabricats.

El professorat de guàrdia vetllarà per tal que no es produeixin aglomeracions i es mantinguin les distàncies de seguretat.

S'inhabilita la zona de pàrquing de cotxes de professors, per tal d'incrementar l'espai de pati disponible.

L'ús dels lavabos durant les estones d'esbarjo es realitzarà seguint criteris d'aforament màxim (entre 3 i 5 alumnes).

Es preveu un sol torn de pati, d'11:00 a 11:30, per a tot l'alumnat. No serà possible preveure tornos distints de pati en funció de les diverses etapes educatives (per desquadrament dels horaris). A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta

L'alumnat de Batxillerat, Cicles Formatius i Programes de Formació i Inserció podrà sortir a la via pública durant l'esbarjo, d'11:00 a 11:30, Es recomana l'ús de mascareta a la via pública..

Les entrades després dels esbarjos es realitzaran pels mateixos accessos previstos per a cada grup – classe a les 08:00 hores del matí. El personal de Consergeria es responsabilitzarà del control d'accessos en finalitzar el pati, tancant les portes d'entrada a les 11:35 minuts, com a molt tard. És important que l'alumnat de tots els nivells sigui el màxim puntual possible en les entrades després de l'estona d'esbarjo.

En arribar a classe, a primera hora del matí i després del pati, els alumnes es desinfectaran les mans fent servir els dispensadors de solució hidroalcohòlica disponibles a les aules.

3.5.- Recomanacions generals per a les aules dedicades

- **Aula d'acollida:** Atès que és possible que en una hora determinada es barregin alumnes de grups estables distints, aquests hauran d'estar a classe amb la mascareta posada i mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres. El nombre d'alumnes atesos en una determinada hora s'ajustarà a aquesta norma.
- **Laboratoris, aula de tecnologia, aules d'informàtica:** Aquests espais seran ocupats durant una jornada lectiva per grups estables distints. Atès que la transmissió del virus a través de superfícies és poc habitual es poden compartir materials i es practicarà una pauta de desinfecció semblant a la que es realitzava abans de la pandèmia, fent una mica més d'incidència en les superfícies de contacte freqüent (poms, portes, taules,...) Es garantirà el rentat de mans amb solució hidroalcohòlica previ i posterior a l'ús.
- **Vestidors:** Es garantirà una ventilació adequada,. La neteja i desinfecció es durà a terme diàriament. En la mesura possible, l'alumnat mantindrà la distància física recomanada.
- **Gimnàs:** Es procurarà que la matèria d'Educació Física es realitzi a l'aire lliure. Si no es barregen grups estables no serà necessari l'ús de mascaretes. Es sol·licitarà a l'Ajuntament de Malgrat de Mar l'ús del pavelló municipal de l'avinguda de Tarragona per tal de fer-lo servir si hi ha coincidència d'horaris entre els dos professors de la matèria d'Educació Física (aquest espai, si bé no està a l'aire lliure, és molt ampli i permet garantir les distàncies de seguretat, si són necessàries).
- **Espai de tallers del CFGM de Perruqueria i Cosmètica Capil·lar i espai de tallers del CFGM d'Estètica i Bellesa:** S'aplicaran les mesures adequades a cadascuna de les activitats, tenint en compte la protecció individual i les mesures destinades a reduir la transmissió.

- Caldrà fer ús de mascareta de teixit reutilitzable i rentable (segons especificació UNE 0065:2020) o mascareta FFP2 sense vàlvula i es recomana l'ús de guants en tots els serveis pràctics.
- Es garantirà la correcta ventilació dels espais on es duen a terme les pràctiques.
- S'usarà roba i calçat d'ús exclusiu per a l'àmbit laboral. La roba es rentarà cada dia a 60° de temperatura i el calçat serà desinfectat abans d'entrar al recinte a la catifa desinfectant.
- Cada alumne/a tindrà els seus propis materials i assegurarà que estiguin correctament higienitzats en realitzar un servei a clients o bé pràctiques de les diverses matèries.
- Es preveurà la neteja i desinfecció periòdica de tocadors, abans de finalitzar les sessions lectives d'una determinada matèria.
- Es procedirà al rentat de mans abans i després de l'atenció a cada client.
- Els possibles clients, sempre amb cita prèvia
 - Hauran d'informar, en concertar la cita, sobre les seves dades de contacte, per poder rastrejar possibles cadenes d'infecció si ho requereix l'autoritat sanitària.
 - Abans d'entrar al saló, se'ls realitzarà un control de temperatura amb termòmetre d'infrarojos a distància.
 - En accedir al saló, els clients hauran de dur la mascareta posada i rentar-se les mans amb solució hidroalcohòlica.
 - Mantindran sempre els elements protectors (mascareta, bates, etc..) mentre duri el servei.
 - Es deixarà un espai de 2 metres entre clients a la zona de tocadors.
- En la mesura possible, s'utilitzaran planxes o assecadors de casc o bé assecadors a baixa velocitat per no dispersar l'aire.
- Es farà servir material d'un sol ús, tovalloles, capes
- S'usaran ulleres protectores o pantalla de protecció facial en tractaments facials
- Es desinfectarà i higienitzarà diàriament el local, estanteries, zona de recepció, tocadors,... L'empresa de neteja mantindrà un registre general de les actuacions realitzades per fer-ne seguiment i mantenir un històric.

3.6.- Relació amb la comunitat educativa

Es preveu la realització d'un Consell Escolar cada trimestre, com a mínim. S'optarà per una modalitat presencial o telemàtica, sempre mantenint les mesures de seguretat, en funció de l'evolució de la pandèmia.

El pla d'organització de l'obertura del centre es comunicarà a les famílies utilitzant els mitjans telemàtics habituals (pàgina WEB, correu electrònic, Ed Voice i i-Educa) i mitjançant un correu postal amb informació diversa d'inici de curs que s'enviarà durant la segona quinzena de juliol.

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell han de ser preferiblement virtuals, tot i que tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur-les a terme amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats.

Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

El seguiment de l'alumnat amb les famílies es realitzarà preferentment per correu electrònic telèfon o videoconferència. Si es programa una reunió presencial, caldrà garantir les mesures de seguretat.

3.7.- Servei de menjador i bar - cantina

El centre no disposa de servei de menjador i bar – cantina.

3.8.- Espais de reunions i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

4.- Pla de neteja

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això cal seguir curosament les orientacions de ventilació

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

4.1.- Recomanacions de ventilació dels espais en edificis amb ventilació natural

Els edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació ha de ser creuada i contínua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.

De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes. Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors.

El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconseguix una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.

Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.

És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada. Cal tenir en compte que una aula buida i ben ventilada després de la seva darrera ocupació, té l'aire lliure de virus i que la velocitat de la renovació de l'aire és molt més gran que la velocitat de pèrdua de càrrega tèrmica a l'aula. Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.

Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.

Les aules amb ventilació mecànica, com bombes de fred i calor instal·lades en els mòduls prefabricats, cal que duguin a terme també ventilació natural tal com està indicat. Els aparells de ventilació han d'estar orientats cap el sostre.

Sens perjudici de l'orientació bàsica que la ventilació és recomanable que sigui continuada, cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.

Gimnasos. En funció de l'activitat que es faci en una estança, el risc de contagi és diferent. Quan es porten a terme activitats físiques, la taxa de respiració és més gran i el risc de contagi és més elevat. Es recomana que aquestes activitats es portin a terme a l'aire lliure. En casos excepcionals, quan això no sigui possible, cal que es mantingui l'espai del gimnàs permanentment ventilat amb totes les portes i finestres obertes.

Lavabos. Cal que els lavabos estiguin permanentment ben ventilats mentre estiguin oberts a les persones usuàries. Per aquest motiu, si tenen extracció forçada d'aire és recomanable que sigui ininterrompuda mentre el centre estigui obert. Si tenen ventilació natural, caldrà que les finestres romanguin sempre obertes.

5.- Transport escolar

Els usuaris de transport escolar seran els alumnes residents al municipi de Santa Susanna, matriculats al centre al o 4t d'ESO. Si hi ha llocs vacants, podran demanar ser usuaris del transport escolar, en les condicions previstes pel Consell Comarcal del Maresme, els alumnes residents a Santa Susanna matriculats en qualsevol de les altres etapes educatives que s'imparteixen al centre.

Els alumnes mantindran les distàncies de seguretat que es puguin establir i duran posada la mascareta en tots els trajectes.

6.- Activitats extraescolars

Les activitats extraescolars que puguin suposar una barreja d'alumnes de diferents grups estables es realitzaran, si s'escau, aplicant la distància de seguretat d'1,5 metres o utilitzant la mascareta.

7.- Pràctiques en empresa i estades formatives

Caldrà seguir les mesures previstes a l'empresa on es realitzin.

8.- Gestió de casos

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos (la [darrera actualització](#) disponible és la d'1 de desembre de 2020) quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

Els centres que tinguin alumnat de 12 anys o més, han de demanar a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas. El Departament d'Educació estudia la viabilitat d'incloure aquesta informació a la Traçacovid de forma automatitzada.

8.1.- Actuació inicial si un/a alumne/a presenta un o més símptomes compatibles amb la COVID19 i està presenta al centre educatiu

- Un/a professor/a de guàrdia acompanyarà l'alumne/a a l'espai d'aïllament situat als mòduls prefabricats. Cal assegurar l'ús de mascareta quirúrgica (persona amb símptomes i acompanyant), el rentat de mans i la distància de seguretat.
- Si l'alumne/a no presenta símptomes de gravetat es trucarà a la família per tal que el vinguin a recollir (si és menor). La família serà la responsable de posar-se en contacte amb el CAP de referència de la persona per concertar cita en menys de 24 hores.
- Si l'alumne/a presenta símptomes de gravetat es trucarà al 112 i s'avisarà telefònicament a la família
- Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de

referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries

Al Centre d'Atenció Primària:

- El professional de pediatria, medicina de família o infermeria atindrà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i es decidirà si escau la realització d'un test antigènic ràpid (TAR) o d'un test PCR. Aquesta prova, en la mesura del possible, es farà en les primeres 24 hores després de l'inici dels símptomes tal com estableix el Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2:

“A tot cas sospitós d'infecció pel coronavirus SARS-CoV-2 se li farà preferentment un test antigènic ràpid en les primeres 24 hores, sempre que els símptomes siguin de 5 dies o menys. Si els símptomes fossin de més de 5 dies o no es disposa de TAR, es farà una PCR”.

- En el cas que s'hagi realitzat una PCR per descartar infecció per coronavirus SARS-CoV-2, s'indicarà l'aïllament domiciliari de la persona atesa en espera del resultat de la prova (estem davant d'un cas sospitós) i quarantena preventiva dels convivents en edat escolar que pertanyin a un GCE d'un centre educatiu o de professionals de l'educació, sempre i quan no estiguin vacunats amb pauta completa o hagin passat la covid-19 en les darrers 180 dies.
- En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas confirmat, l'atenció primària farà el seguiment del cas i des de Salut Pública es farà la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE, identificant-los al programa CovidContacts.

8.2.- Gestió del grup

Quan es confirmi un cas positiu d'un alumne/a es farà prova diagnòstica a tots els components del grup de convivència estable.

- Els alumnes vacunats amb pauta completa faran un test d'antígens ràpid (TAR) supervisat a la farmàcia de referència del centre entre els dies 0-1. La direcció del centre educatiu donarà una carta als alumnes del GCE perquè es puguin identificar a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de tal manera que el TAR sigui supervisat i gratuït i el resultat es registri al sistema de dades de Salut/Educació.
- Els contactes estrets amb pauta completa de vacunació i els que hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 180 dies previs a l'últim contacte amb el cas, no han de fer quarantena, mentre que la resta d'integrants del GCE sí que l'han de fer.
- Si un contacte estret té un resultat positiu, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas, s'inicia l'estudi dels seus contactes estrets (TAR a farmàcies per als contactes estrets escolars vacunats i PCR en punt centralitzat per als contactes estrets no vacunats) haurà de fer aïllament.
- Mentre s'està en espera del resultat de la PCR de l'infant o adolescent amb símptomes (s'ha fet PCR i no TAR):
 - No està indicat el confinament dels contactes estrets del grup de convivència estable.
 - Només es confinaran els germans i germanes i convivents adults de l'infant o adolescent que estudiïn o treballin a un centre educatiu i que no estiguin vacunats

amb pauta completa o hagin passat la malaltia (amb prova diagnòstica confirmatòria) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas.

- Quan s'està en espera del resultat d'una PCR com a contacte estret, no està indicat el confinament de les persones convivents. Per tant, els pares o tutors legals i els germans i germanes d'un contacte estret no es consideren contactes estrets.
- Si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores, haurà de realitzar la quarantena.
- En menors de 16 anys, caldrà disposar del full d'autorització signat per les famílies.
- El resultat de la prova no influirà en la quarantena, en aquelles persones en les quals estigui indicada.

Quan es confirmi un cas positiu:

- Les direccions dels centres escolars han d'informar els pares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els seus infants són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària, evitant les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida de l'escola, sempre i quan no tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, ja que en aquests dos supòsits no hauran de fer quarantena. Per informar-los es disposa de la carta de l'Annex 2, on s'especifica com fer la quarantena amb els infants i s'informa a les famílies d'on i quan es realitzarà la prova al GCE.
- En el cas que la confirmació del cas positiu sigui **durant l'horari escolar**, el GCE podrà romandre al centre educatiu fins a acabar la jornada lectiva amb normalitat, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Finalitzada la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu retornaran directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (**no podran realitzar activitats** extraescolars). En el cas que els infants del GCE hagin de tornar a casa amb **transport escolar**, podran fer-ho extremant les mesures de seguretat, portant en tot moment la mascareta posada i estant separats més de 2 files de la resta d'infants que no pertanyin al mateix GCE —sempre que sigui possible, els infants es distribuïran al transport escolar asseguts amb els companys o companyes del seu mateix GCE. Els contactes estrets amb la pauta de vacunació completa o que hagin passat la malaltia en els 6 mesos previs podran seguir fent les seves activitats normals però hauran d'extremar les mesures de seguretat.
- Es farà estudi de contactes a tots els membres dels GCE independentment del seu estat vacunal, amb la pauta explicada a la pàgina 10 d'aquest document: 1) alumnes i professorat amb la pauta de vacunació completa i/o que hagin passat la malaltia en els darrers 6 mesos: TAR a una de les farmàcies autoritzades al dia 0-1 del coneixement del cas positiu i 2) alumnes i professorat sense vacunació o amb pauta incompleta: PCR als 4-6 dies del contacte. La presa de la mostra d'aquesta PCR podrà fer-se en llocs centralitzats (el CAP de referència de l'escola, especialment en entorns dispersos, o algun altre punt centralitzat) o en el mateix centre educatiu, segons sigui millor des del punt de vista organitzatiu per a l'Atenció Primària. L'escola informará sempre que sigui possible abans que els alumnes marxïn a casa per iniciar la quarantena i mitjançant la carta de l'Annex 2, el lloc de realització de la prova, així com la data i l'hora de la mateixa.

- Un resultat negatiu d'aquest test en els alumnes o professionals que no estiguin correctament vacunats o no hagin passat la malaltia en els 6 mesos previs no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període d'incubació. Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius.
- Els alumnes que han de fer quarantena romandran als seus domicilis durant tots els dies que duri aquesta quarantena i normés sortiran per a fer-se la prova diagnòstica corresponent al contacte estret o en cas que els apareguin símptomes per a fer el diagnòstic i descartar que es tracti d'un cas positiu.
- Donada la innocuïtat de la prova i com que gran part dels contagis es produeixen en l'àmbit familiar, es recomana que, excepte en algun cas puntual, els pares i mares no acompanyin els infants durant la presa de mostra, per tal de no augmentar l'exposició si algun és positiu.
- Si per alguna raó, passats els 10 dies de quarantena d'un GCE, no es disposa del resultat de les PCR d'aquest grup, la quarantena s'ha de realitzar comptant 10 dies des del darrer cop que van estar en contacte a l'aula aquests alumnes entre ells.
- Si un alumne o una alumna no s'ha realitzat la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta dels seus companys i companyes.
- Les persones que ja han tingut una infecció per coronavirus SARS-CoV-2 confirmada per PCR o TAR durant els 6 mesos anteriors (180 dies) estaran exemptes de fer quarantena.
- En qualsevol dels casos, en funció dels resultats de l'estudi de cas dirigit per l'autoritat sanitària, aquesta pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant tests microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.
- La comunicació entre Salut Pública, el centre educatiu, els Serveis Territorials d'Educació o el Consorci d'Educació de Barcelona i els RECO garantirà la coordinació fluïda entre tots ells. El Servei de Vigilància Epidemiològica és qui s'encarrega de l'estratègia de control del brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas però, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, per part de l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.
- Sempre que es produeixi un cas positiu es comunicarà a l'Ajuntament corresponent a través dels Serveis Territorials d'Educació o Consorci d'Educació de Barcelona.
- Sempre que es requereixin aïllaments o quarantenes d'infants que poguessin estar en una situació de vulnerabilitat, l'Ajuntament activarà la seva Àrea Bàsica de Serveis Socials de referència. A l'hora de fer el seguiment del cas, l'atenció primària de serveis socials es coordinarà amb la persona referent de l'atenció primària de salut i amb la Direcció de l'escola.
- Els serveis epidemiològics, si detecten un brot a un centre educatiu, ho comunicaran als centres i als serveis territorials d'Educació o al Consorci d'Educació de Barcelona.

8.3.- Retorn al centre educatiu

- Aïllament: És el període de confinament que duen a terme les persones amb COVID19. Està establert en 10 dies.
- Quarantena: És el període de confinament que realitzen els contactes estrets. Està establert en 10 dies.
- Les persones amb pauta de vacunació completa i/o que han passat la COVID19 en els darrers 6 mesos estan exemptes de fer la quarantena.
- S'entén per pauta de vacunació completa el següent:
 - 14 dies després de la segona dosi (Pfizer, Moderna i Astrazeneca)
 - 14 dies després de la dosi única (Janssen)
 - COVID19 fa més de dos mesos i 1 dosi de vacuna fa més de 14 dies.

8.4.- Gestió de casos de personal dels centres educatius

El percentatge de professionals dels centres educatius vacunats és molt elevat (>90%), amb la qual cosa la gestió de casos en aquests professionals és lleugerament diferent a la del curs anterior:

- Els professionals correctament vacunats que siguin contactes estrets d'un cas positiu no caldrà que facin quarantena, sempre i quan estiguin asimptomàtics.
- Aquells que formin part d'un GCE sí que es faran una prova de cribratge, encara que estiguin vacunats: un TAR el mateix dia del coneixement de ser contacte estret o l'endemà, en una de les farmàcies habilitades per a tal efecte.
- Els contactes estrets no vacunats es faran una PCR al 4t-6è dia del contacte estret i hauran de fer quarantena durant 10 dies independentment del resultat de la PCR.
- Si la persona ha passat la covid-19 en els 90 dies previs, no es considera un cas sospitós, a no ser que tingui una clínica molt suggestiva.
- Tot i que la persona estigui vacunada, poden haver-hi casos positius. Si és així, s'actuarà com en qualsevol altre cas positiu. Vegeu la: *Guia d'actuació i col·laboració dels serveis de prevenció de riscos laborals per fer front a la pandèmia de COVID-19*.
- El personal del centre educatiu no vacunat que tingui un familiar convivent en espera del resultat d'una PCR per ser un cas sospitós (no si és un contacte o s'ha fet un cribratge) no pot acudir al centre educatiu fins que no es conegui el resultat de la prova. Ara bé, no necessita una baixa laboral sinó el document de deure inexcusable que es podrà descarregar des del portal de centres.
- Cal recordar que encara que els docents tinguin cobertura de MUFACE, a tots ells se'ls va assignar un CIP des del qual poden accedir a La Meva Salut i fer un seguiment del resultat de les proves diagnòstiques. Si es desconeix el número d'aquest CIP es pot telefonar al 061.

En els casos sospitosos en els quals la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la, la persona es podrà reincorporar un cop hagi cedit la simptomatologia seguint les recomanacions del document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible. De manera general, els infants es podran reincorporar quan faci 24 hores que es troben sense febre.

Si la PCR o el TAR ha confirmat la COVID-19, la persona no ha requerit ingrés hospitalari, ha estat atesa a l'atenció primària i s'ha indicat aïllament domiciliari, l'aïllament es mantindrà durant 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin transcorregut almenys 72 hores des de la resolució dels símptomes.

No serà necessària la realització d'una PCR de control ni l'obtenció d'un certificat mèdic per al retorn al centre educatiu.

8.- Aïllaments i quarantenes

- Aïllament: És el període de confinament que duen a terme les persones amb COVID19. Està establert en 10 dies.
- Quarantena: És el període de confinament que realitzen els contactes estrets. Està establert en 10 dies. Les persones amb pauta de vacunació completa i/o que han passat la COVID19 en els darrers 6 mesos estan exemptes de fer la quarantena.

S'entén per pauta de vacunació completa el següent:

- 14 dies després de la segona dosi (Pfizer, Moderna i Astrazeneca)
- 14 dies després de la dosi única (Janssen)
- COVID19 fa més de dos mesos i 1 dosi de vacuna fa més de 14 dies.

9.- Previsions per assegurar l'acció educativa en cas de canvi d'escenari epidemiològic

Les instruccions per al curs 2021-2022 dels centres educatius de Catalunya indiquen que per treballar d'una manera preventiva i poder canviar d'escenari amb una certa immediatesa, el pla d'organització ha de considerar, en el cas de produir-se un brot del virus localitzat en algun moment del curs, hipotètics escenaris de virtualitat d'una part del temps lectiu, o de tot, en algun agrupament d'alumnes o en tot el centre.

Per tal de donar resposta la situació que es plantejaria en el cas d'una quarantena per a l'alumnat d'un o mes grups estables, es preveu el següent:

- Tots els professors del centre tindran programades, al llarg del curs, les sessions lectives que tenen previst desenvolupar en les dues setmanes següents a una data concreta.
- La programació concretarà una previsió dels continguts a desenvolupar, les activitats que respecte d'ells es demanaran als alumnes i, si s'escau, els recursos didàctics que es considerin necessaris.
- La programació anterior es pot complementar, si així es considera i sempre que els recursos didàctics disponibles no siguin suficients, amb videoconferències de durada limitada, programades pel professorat que imparteix la sessió, on l'alumnat té l'obligació de participar, excepte en cas de malaltia o força major degudament justificats.
- Tots els elements anteriors (relació de continguts, recursos didàctics, activitats, programació de videoconferències...) seran accessibles per als alumnes mitjançant un dels entorns virtuals d'aprenentatge (Moodle o Classroom) habituals al centre. Es recomana l'ús de fòrums per a la resolució de dubtes.
- Es podran programar proves d'avaluació contínua amb supervisió telemàtica. Es podran preveure, també, pràctiques no presencials que formin part de l'avaluació contínua.
- Els criteris d'avaluació de caràcter general del centre concretaran tots els elements que tinguin a veure amb l'avaluació d'alumnes en període de confinament.
- Els Caps de Departament, supervisats per l'equip de coordinació i/o l'equip directiu, seran els responsables del seguiment i la coordinació del que es preveu en els paràgrafs anteriors, sempre amb criteris de coordinació dins d'un determinat nivell, cicle o etapa. Les actes setmanals de les reunions de Departament certificaran el que es preveu en aquest apartat.

Per tal de fer efectiva el que es preveu en els paràgrafs anteriors és necessari que no hi hagi problemes de "bretxa digital", cosa que queda garantida al 3r i 4t d'ESO, 1r i 2n de Batxillerat i als Cicles Formatius. En el cas particular de les aules de primer, segon d'ESO (mentre no arribin els equipaments previstos al Pla d'Educació Digital de Catalunya per aquests alumnes) i PFI, el nombre d'equipaments disponible a cada aula permet el subministrament d'equipaments informàtics a l'alumnat que no en disposi

10.- Requisits d'accés al centre educatiu

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció¹.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els alumnes, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus hauran estat o seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els alumnes. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. La mascareta i el rentat de mans a l'entrada seran requisits d'accés al centre per a les persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

Control de símptomes (annex 1)

Les famílies, o directament l'alumne/a si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola

ANNEX 1

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill/a o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins símptomes presenta:

	Febre o febrícula		Mal de panxa
	Tos		Vòmits
	Dificultat per respirar		Diarrea
	Congestió nasal		Malestar
	Mal de coll		Dolor muscular

Si a casa hi ha alguna persona adulta (*) que no es troba bé, marqueu amb una creu quins símptomes presenta:

	Febre o febrícula		Mal de panxa
	Tos		Vòmits
	Dificultat per respirar		Diarrea
	Congestió nasal		Malestar
	Mal de coll		Dolor muscular

(*) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar, feu servir la primera llista.

(**) Si heu marcat una o diverses caselles cal evitar portar a l'alumne/a al centre i cal que us poseu en contacte amb el centre per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius (per a alumnes menors de 18 anys)

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3. Que el meu fill/a acudirà al centre amb mascareta, excepte si l'ús de la mascareta té alguna contraindicació per a ell/a (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR a/la nostre/a fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____, al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Garantir a l'alumnat unes condicions de salut adequades davant la situació de pandèmia de covid-19 a fi de complir amb l'acció educativa i orientadora que els centres educatius tenen encomanada.

Legitimació: Missió d'interès públic.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació addicional sobre aquest tractament a [protecció de dades](#).

Lloc i data

Signatura