



Benvolgudes famílies,

L'educació dels infants i dels joves és una tasca que comença a la família i que es complementa de manera molt especial en els centres educatius. El/la vostre/a fill/a és també alumne/a i en el seu creixement personal i formació intel·lectual hi intervé de manera molt decisiva el seu entorn proper. És per aquest motiu i també empesos pel Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, que l'INS. F.X. Lluch i Rafecas i cada família de l'alumnat signem aquest compromís on reconeixem un seguit d'accions, actituds i responsabilitats envers l'objectiu comú de l'educació dels joves.

Cada família té dret a tenir els seus valors i principis, però l'institut és un espai comú guiat pel Projecte Educatiu del Centre; la convivència dins la pluralitat ha de ser respectuosa amb les llibertats, drets i deures individuals i col·lectius.

Les persones sotasignats: El Carlos Ortiz Becerra, director del centre docent públic INS. F. X. Lluch i Rafecas i en/na.....
(pare, mare, tutor, tutora legal), de l'alumne/a
del grupreunits a la localitat de Vilanova i la Geltrú, amb
data

Conscients que l'educació dels joves implica l'acció conjunta de la família i del centre escolar ens comprometem a:

Per part de l' **INS. F.X. Lluch i Rafecas**:

1. Procurar les condicions perquè el procés d'ensenyament-aprenentatge es desenvolupi amb normalitat i tot l'alumnat gaudeixi del dret a rebre un ensenyament de qualitat i pugui adquirir les màximes competències en funció de les seves capacitats, habilitats, nivell d'esforç i interessos.
2. Que l'alumnat rebi una educació integral, orientada al ple desenvolupament de la seva personalitat, pel que fa als principis democràtics de convivència, als drets i les llibertats fonamentals i les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i l'alumne/a.
3. Informar la família i l'alumnat del Projecte Educatiu del Centre i específicament dels criteris que s'empraran per avaluar el rendiment acadèmic de l'alumne/a, fer-ne una valoració objectiva i, si s'escau, explicar a les famílies els resultats de les avaluacions.
4. Informar dels drets i deures de les famílies i l'alumnat recollit a les Normes d'Organització i Funcionament.
5. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats educatives especials de l'alumne o alumna i que tindran per finalitat estimular les seves capacitats, competències i habilitats i que s'adequaran al propi ritme d'aprenentatge i fomentin l'esforç per maximitzar el rendiment. En aquests casos caldrà necessàriament mantenir informada la família i comptar amb la seva col·laboració.
6. Escoltar la família en aquelles decisions que afectin l'orientació acadèmica dels seus/ves fills/es. Assessorar-les per tal que puguin ajudar els seus/ves fills/es a millorar l'estudi, les competències personals i, si s'escau, les professionals.
7. Les famílies mantindran, com a mínim, una entrevista en el centre durant el curs.
8. Comunicar a la família les faltes d'assistències no justificades de l'alumne/a al centre i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.



9. Informar la família del calendari escolar, l'horari lectiu, les activitats extraescolars que es desenvolupin durant el curs i qualsevol alteració d'aquests.
10. Convocar les famílies a una reunió informativa a principi de curs on s'explicarà la dinàmica del curs.
11. Convocar les famílies a una reunió informativa a final de curs on s'explicarà el calendari de final de curs, i les activitats d'estiu.
12. Facilitar la participació de les famílies a la vida de l'institut a través de l'Associació de Mares i Pares i en aquelles altres activitats que puguin contribuir a millorar la relació entre famílies i el centre escolar.

Per part de la família:

1. Entendre l'institut com un espai compartit on es du a terme el procés d'ensenyament-aprenentatge i on tot l'alumnat té dret a rebre un ensenyament de qualitat i en les condicions que més afavoreixin el seu propi creixement acadèmic i personal.
2. Conèixer i compartir el Projecte Educatiu del Centre i estar assabentats i respectar les Normes d'Organització i Funcionament i instar els/les nostres fills/es a fer el mateix.
3. Reconèixer l'autoritat del professorat i personal de l'Escola i entendre que les decisions que prenen sobre els infants i joves són les que es consideren millors per al seu desenvolupament acadèmic, intel·lectual, emocional, social, professional...
4. Vetllar i estimular el nostre fill o filla per tal que compleixi el seu deure bàsic d'estudiar i perquè realitzi puntualment les tasques encomanades pels professors/es del centre.
5. Ajudar el nostre fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar. Facilitar un espai i un ambient que afavoreixin l'estudi i el treball a casa.
6. Garantir els hàbits d'higiene, d'ordre i de puntualitat i assistència diària al centre.
7. Fomentar la importància del bon ús de les instal·lacions i el respecte als materials i recursos comuns o compartits.
8. Crear hàbits que modelin una actitud de respecte, solidaritat i resolució dialogada dels conflictes.
9. Adreçar-nos directament al centre segons les vies indicades per a suggeriments i/o millores.
10. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge i/o des del punt de vista mèdic.
11. Atendre en un termini breu les peticions d'entrevista, trucades telefòniques o contactes via correu electrònic que se sol·licitin des del centre escolar.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El Sr. Director
INS F.X. Lluch i Rafecas

La família (pare/mare/tutor/tutora legal)

Vilanova i la Geltrú, _____ de _____ de 20__