



ACTIVITATS: #joemquedoacasa

CURS: 4t ESO

En aquest document us posem les orientacions de les activitats que es poden fer des de casa aquests dies, per no perdre el fil de l'activitat lectiva. Estan diferenciades per grup, depenent d'on estaven en cada moment. Aquest és el primer document, no hi ha totes les matèries per fer-ho esglaonadament. En algunes matèries hi ha un document adjunt amb l'activitat. Anirem posant més documents a mida que tinguem la informació. Algunes de les matèries tenen la feina posada en el moodle del centre

Esperant que tots i totes estigueu bé.

Rebeu una salutació ben cordial.

Equip docent

Matèria	Grups	Activitat i comentari professorat
Català	A, B, C i D	Tenen activitats detallades en el moodle del centre i en el llibre digital del weeras. En l'Annex 1 estan detallades les activitats
Castellà	A, B, C i D	Activitat descrita en l'Annex 2, es pot retornar la tasca al correu de la professora
Anglès	A, B i C	Activitats de reforç i repàs en el moodle, també hi ha una "Fun Zone", amb activitats jocs, clips i música
Matemàtiques	A, B, C i D	Activitats del Cangur en el moodle del centre. També activitats de la matèria en el moodle del centre
Socials	C i D	Activitats en el moodle del centre
Biologia i Geologia	Específica	Activitats ja començades a classe amb el drive. Detallades en l'Annex 3, més avall.
Francès	Específica	Activitats detallades en l'Annex 4

Annex 1: Llengua catalana

Activitats (CATALÀ 4t d'ESO) durant tancament de centres #joemquedoacasa

Els alumnes de 4t d'ESO /CATALÀ tenen accés al **moodle** a través del qual hem estat treballant tot l'any. En aquesta plataforma tenen:

1. Llista de 5 llibres de lectura. D'aquests **n'han escollir un i llegir-lo**.
2. En l'apartat "**Ruta de l'exili**" hi ha l'esquema del que serà l'exposició oral "Maletes



de l'exili" i un full amb el nom "**Maletes de l'exili (E.oral 4t d'ESO) PAS A PAS /Fitxa de treball**". És un treball que l'han de fer per parelles. El poden començar a través del Drive. Hauran de començar pel punt:

2.1.Contextualització prèvia. I continuar amb l'apartat

2.2.Cerca d'informació sobre la localitat. Buscar la informació que es demana.

3. En l'apartat de **L'ORACIÓ COMPOSTA: COORDINADES I JUXTAPOSEADES** hi ha un apartat "[Explicació O. juxtaposables i exercicis.Fitxer](#)" en el qual hi ha explicació hi exercicis per fer.

Del llibre digital 4t ESO Català **WEERAS** poden fer per repassar les oracions coordinades els exercicis autocorrectius: **11,12,13,14 i 15.** i de les oracions juxtaposables el **18 i 19.**

Annex 2: Llengua castellana

LENGUA CASTELLANA 4º ESO (A,B,C y D)

Primera semana:

- Investigar sobre "el viaje del héroe" (qué es, identificar las etapas...) Posibles webs: <https://creamundi.es/la-estructura-del-viaje-del-heroe/>
<http://decalogosliterarios.blogspot.com/2015/05/las-doce-etapas-del-viaje-del-heroe.html>

Segunda semana:

- Investigar sobre el género de **ciencia-ficción** (tanto en literatura como en cine: concepto, subtipos, etc.) Posibles webs: <https://concepto.de/ciencia-ficcion/>
<http://www.portalcienciayficcion.com/ficci%C3%B3n/cine,-series,-cortos/art%C3%ADculos-de-cine/historia-del-cine-de-ciencia-ficcion>
<https://es.literaturasm.com/novela-distopica>

Películas recomendadas: **Código 46, Gattaca, Matrix, Divergente, El quinto elemento, Número9...**

Tercera semana:

- Crear un relato que fusione los temas anteriores: ciencia-ficción y el viaje del héroe (si resulta demasiado complicado, solamente ciencia-ficción). El formato deberá ser **Power-point** o **vídeo**. Se puede realizar individualmente o en parejas (obviamente, trabajando on-line).

No es obligatorio ni evaluable, pero podría subir nota. Al regreso al instituto intentaremos verlos todos en clase (siempre que sea posible) y comentarlos.

Se pueden enviar a mi correo: eva.garcia@fxlluchirafecas.cat



Annex 3: Biologia (Específica)

Activitats Biologia i Geologia 4t ESO. Jo em Quedo a Casa!

1. **Ecologia** : cada grup col·laboratiu assignat a classe continua treballant el projecte de l'Ecosistema al pati de l'institut. Compartició per drive. Les indicacions es van compartir a classe els dies anteriors. Informació al PPT compartit i al Llibre digital weeras
2. Biodiversitat al Lluc. L'alumne pot entrar a la plataforma : <https://natusfera.gbif.es/pages/about> , penjar les espècies que vam identificar al pati, comentar-les i comparar-les amb altres del territori. Estudi de la flora i fauna del Garraf.
3. Unitat 4. La dinàmica dels ecosistemes. [Plataforma weeras](#). Llibre digital-Teide. Les activitats encomanades són U. 4 Ecosistemes. De l'activitat 22 a la 34, De la 41 a la 51.
4. Els recomano que visiten aquesta pàgina <https://www.terra.org/> , conté articles, pel·lícules, documentals, opinions sobre l'alteració del canvi climàtic. L'alumnat pot valorar la repercussió del CORONA VIRUS amb el CAMBI CLIMÀTIC. I marcar-se una opinió que pot compartir

Annex 4: Optativa Específica Francés

4t d'ESO

1. **Révision des pronoms possessifs :**
<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-3332.php>
https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/pronoms-possessifs.htm
2. **Donner son opinion**
<https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/opinion.html>
3. **Parler du temps en français**
<https://www.francaisavec pierre.com/parler-temps-francais/>
4. **Coronavirus : les mesures prises en France sont quasiment les mêmes qu'en Italie et en Espagne – Le Journal du Dimanche**
<https://www.lejdd.fr/Politique/coronavirus-les-mesures-prises-en-france-sont-quasiment-les-memes-quen-italie-et-en-espagne-3955941>
5. **La France face au coronavirus – Niveau A2- Apprendre et enseigner**
<https://savoirs.rfi.fr/es/apprendre-enseigner/sante/la-france-face-au-coronavirus/1>
6. **Suivez toute l'actualité avec France 24 en direct :**
<https://www.france24.com/fr/direct>