



ACTIVITATS: #joemquedoacasa
CURS: 3r ESO
SEGON LLIURAMENT

Esperant que tots i totes estigueu bé. Us posem la segona part de les informacions de les tasques a realitzar. És recomanable que les facin i les lliurin al professorat perquè les puguin revisar. Restem a l'espera de més indicacions per part del Departament d'Educació

Rebeu una salutació ben cordial.

Equip docent

Matèria	Grups	Activitat i comentari professorat
Català	A, B i C	Seguir activitats del primer lliurament
Castellà	A, B i C	Seguir activitats del primer lliurament
Idiomes	A, B i C	Activitats en l'annex 1, retorn de la feina i dubtes en el correu de la professora, indicat més avall Data de lliurament: fins el 1 d'abril
Matemàtiques	A, B i C	Seguir amb les activitats proposades en el primer lliurament
Socials i biologia	A, B i C	Activitat conjunta en el moodle sobre Economia i Salut referent al Coronavirus
Física i Química	A, B i C	Seguir amb les activitats proposades en el primer lliurament
Educació Física	A, B i C	T-1: Ompliu la fitxa de condició física que la teniu a la UD 1 del Moodle. <ul style="list-style-type: none">- T-2: Prepareu un escalfament senzill i una tornada a la calma: activació, estiraments, escalfament articular.- Busqueu a internet dos circuits de tonificació amb el vostre propi pes.- Busqueu a internet dos circuits de cardio , el circuit hauria de tenir una duració de 20 a 30 minuts.- També podeu crear els circuits vosaltres mateixos tenint en compte les zones d'esforç de la fitxa de la condició física que teniu a la unitat 1.- Feu una planificació de fer exercici 3 dies per setmana per posar en pràctica els circuits proposats. Comunicació per el correu de moodle. Data d'entrega: 3 d'abril de 2020.



Cultura i valors ètics	Els alumnes del grup	Seguir amb les activitats del primer lliurament
Francès	Alumnes optativa	A partir d'aquesta data les activitats ja estan posades en el moodle i farà el seguiment directament el professor

26 de març de 2020

Annex 1: Anglès

ANGLÈS 3r ESO_ week 2:

setmana 27 de març al 1 d'abril

Per qualsevol dubte podeu contactar amb mi en aquest correu: gemma.paretas@xlluchirafecas.cat

REVISING PAST SIMPLE:

1. Watch this Tutorial Video on **Past Simple**: <https://www.youtube.com/watch?v=xLA58CSif3M>
2. Do these online Exercises ☆_ ELEMENTARY:
<http://www.focus.olsztyn.pl/en-the-past-simple-tense-exercises.html#.XntF-S8- EY>
<http://www.focus.olsztyn.pl/en-past-simple-present-simple-exercises.html#.XntGOy8- EY>
<http://www.learn-english-online.org/Lesson29/TestIt/SimplePast.htm>
http://www.english-room.com/grammar/pastsimpletense_01.htm
3. Exercises ☆☆_ STANDARD:
http://www.adelescorner.org/grammar/past_tense/past_simple_quests2.html
https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_past_mix2.htm
<https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/simple-past-2>
<http://suz.digitaleschulebayern.de/english/grammar/dinner3.htm>
<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2788>



LISTENING: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/past-simple-irregular-verbs>

LITTLE RED RIDING HOOD

Once upon a time there _____ (**be**) a girl living with her mother. She _____ (**wear**) a red riding cloak so everybody _____ (**call**) her Red Riding Hood. She _____ (**live**) in a small house in the forest. She _____ (**have**) a grandmother and she _____ (**take**) food to her every week. She _____ (**need**) to cross the forest to see her grandmother.



One day, she _____ (**take**) her basket and _____ (**go**) to forest. While she was going she _____ (**see**) a wolf. Wolf _____ (**ask**): "Where are you going little girl?"

"I'm going to visit my grandmother. She _____ (**have**) a house at the end of this road.

I'm bringing meal to her." The wolf _____ (**go**) to the grandma's house and _____ (**eat**) her.



Red riding hood _____ (**see**) beautiful flowers and _____ (**pick**) them for her grandma.

Then she _____ (**come**) to home. She _____ (**see**) her grandma in the bed. She _____ (**feel**) strange and _____ (**say**) : " Grandma,What big eyes you have! " " All to see you better." " What big ears you have! " "All to hear you better." " What a big nose you have! " " All to smell you better. " " What a big mouth you have! " " All to eat you better. "Little red riding _____ (**be**) afraid of the wolf and _____ (**scream**) loudly. A

woodcutter _____ (**hear**) her scream and _____ (**run**) towards the house. He _____

(**come**) in and _____ (**grab**) the wolf. Then he _____ (**make**) it spit out the grandma. The

wolf _____ (**run**) away and never _____ (**come**) there again. Little red riding hood and

her grandmother _____ (**live**) happily ever after.



A) Fill in the blanks with the words in the story

- 1) I have got a _____. My mother bought it to me.
- 2) There are wonderful trees and flowers in the _____.
- 3) Serkan has got _____ eyes and black hair.
- 4) My father is a _____. He cut the trees.
- 5) Yesterday night I heard a _____. A girl saw a dog and was afraid of it.
- 6) The thief robbed the house and _____. The police couldn't find him.
- 7) Our grandparents _____ us every weekend.
- 8) The baby _____ the meal.



♥ WHO'S AFRAID OF THE BIG BAD WOLF? ♥