



ACTIVITATS: #joemquedoacasa
CURS: 3r ESO

En aquest document us posem les orientacions de les activitats que es poden fer des de casa aquests dies, per no perdre el fil de l'activitat lectiva. Estan diferenciades per grup, depenent d'on estaven en cada moment. Aquest és el primer document, no hi ha totes les matèries per fer-ho esglaonadament. En algunes matèries hi ha un document adjunt amb l'activitat. Anirem posant més documents a mida que tinguem la informació. Algunes de les matèries tenen la feina posada en el moodle del centre

Esperant que tots i totes estigueu bé.

Rebeu una salutació ben cordial.

Equip docent

Matèria	Grups	Activitat i comentari professorat
Català	A, B i C	Activitats explicades en l'annex 1
Castellà	A, B i C	Tasques posades en el moodle de l'assignatura. Que continuïn fent aquesta feina de la que saben des d'abans de dijous. Llibre de lectura. Totes les comprensions lectores, com sempre, estan al moodle, els hi queden 8 capítols per treballar. Que es faci fins al capítol 14. Les pautes estan en el moodle i s'aniran actualitzant
Matemàtiques	A, B i C	Activitats de matemàtiques en l'annex 2 de la següent pàgina amb els enllaços web per accedir
Física i Química	A, B i C	Activitats posades en l'Annex 3, enllaços a diferents jocs: jocs taula periòdica, pàgina web de formulació amb exercicis autocorrectius i petits experiments per fer a casa amb la família
Cultura i valors ètics	Els alumnes del grup	Inventar-se un rap, o una cançó o una narració sobre el coronavirus, ho poden gravar en el seu mòbil, explicar el perquè és un virus tan perjudicial per la salut i a qui afecta més.
Francès	Alumnes optativa	Activitats explicades en l'Annex 4

Annex 1: Llengua catalana

Tasques optatives de reforç i d'ampliació de llengua catalana, que podeu fer durant els dies de confinament.

Us proposo dues opcions:



1. Podeu escriure un diari personal durant aquests dies. Recordeu que cal escriure una estona cada dia o quasi cada dia. Per tant, heu d'estructurar i separar per dies el vostre text. Podeu descriure-hi allò que heu fet cada dia, només les activitats més destacades, els vostres sentiments, sensacions... Podeu escriure les vostres reflexions sobre el que està passant. Expliqueu les notícies que us semblin més importants d'aquests dies...

2. Imagineu-vos que sou una metgessa o un metge, un infermer o una infermera, algú que treballa en una farmàcia, un investigador, un científic o un periodista. Aquests dies la vostra feina seria molt més important que mai. Investigueu el que apareix publicat als mitjans de comunicació i a les pàgines oficials per documentar-vos. I ara també es tracta d'escriure un diari personal, però des del punt de vista d'algú que aquests dies treballa en un hospital, una farmàcia, un mitjà de comunicació o uns laboratoris. Inventeu-vos el protagonista del vostre text, que serà de ficció, però ambientat en l'actualitat i en fets reals.

Aquest diari inventat també cal que l'escriuiu cada dia o quasi, separant per dies el text.

Podeu enviar-me els vostres textos, per tal que pugui revisar-los i fer-vos el retorn al meu correu:

rebeca.navalon@fxlluchirafecas.cat

Annex 2: Matemàtiques. Activitats

Activitat 1

Benvolgudes i benvolguts alumnes de tercer de la ESO:

Us podeu entretenir amb l'activitat JClic que trobareu en aquest enllaç:

<https://clic.xtec.cat/projects/funcione/jclic.js/index.html>

Repasa tota la casuística de funcions de primer grau que hem vist a classe.

Gaudiu-ne i cuideu-vos molt!

Activitat 2: Repàs sistemes d'equacions:

1. Resol el següent sistema d'equacions mitjançant substitució:

$$\begin{cases} 3x + y = 7 \\ 2x - 3y = 23 \end{cases}$$

2. Resol el següent sistema d'equacions mitjançant igualació:

$$\begin{cases} 2x - 3y = 18 \\ 5x + 4y = -1 \end{cases}$$



3. Resol el següent sistema d'equacions mitjançant reducció:

$$\begin{cases} 3x + 2y = 12 \\ 2x - 3y = -5 \end{cases}$$

4. Resol el següent sistema d'equacions amb el mètode gràfic:

$$\begin{cases} 2x + y + 1 = 0 \\ -2x + 3 = 3y \end{cases}$$

5. Resol el sistema anterior amb un mètode algèbric i comprova que les solucions obtingudes són coherents.

6. Resol el següent sistema d'equacions:

$$\begin{cases} 3(x + 2) - 5(y + 1) = 7 \\ 2(x + 1) - y = 13 \end{cases}$$

7. Resol el següent sistema d'equacions:

$$\begin{cases} \frac{x+3}{2} - \frac{y+4}{3} = -5 \\ y - \frac{x+1}{3} = 7 \end{cases}$$

Annex 3: Física i Química

Activitats Química 3r ESO. Jo em Quedo a Casa!

1. **Repàs Taula periòdica:** Per tal de repassar i recordar els elements de la taula periòdica, es proposen diferents jocs per fer sols o en família.

- **Joc de cartes** que s'ha d'imprimir i retallar (arxius adjunts). Un cop es disposa de la baralla de cartes, s'ha d'anar col·locant segons l'ordre en el que es troba a la taula periòdica i esbrinant les seves propietats (estat físic, nom i símbol, etc.). Aquest joc si no es pot imprimir, no passa res si no es fa. Es necessiten els fitxers adjunts que estan separats d'aquest document

- Diferents **jocs on-line** recollits a la pàgina de edu365 en l'any internacional de la taula periòdica: <http://www.edu365.cat/eso/fq/tperiodica/index.html>

- Propietats, procedència i aplicacions dels diferents elements de la **taula periòdica**: Fent clic sobre cada element pots obtenir moltes dades interessants i sorprenents:

<http://www.taulaperiodica.upc.edu/taulaperiodica.html>

The image shows a screenshot of the 'Taula Periòdica' website. It features a periodic table with various interactive elements. On the left, there are links for 'Els minerals i els elements', 'Taula periòdica dels elements', and 'La química de la vida'. On the right, there are links for 'Jocs' and 'Jocs de cartes'. The main part of the image shows a periodic table with elements color-coded by groups. The title 'Els minerals i els elements' is at the top.



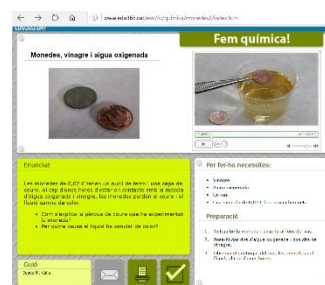
2. Repàs formulació i nomenclatura de compostos binaris mitjançant pàgines web amb exercicis autocorrectius:

- En aquesta pàgina trobaràs un resum de la formulació inorgànica, així com activitats autocorrectives:
<http://www.alonsoformula.com/inorganica/>



3. Es proposen dos experiments senzills per fer a casa amb material disponible a la majoria de les cuines i amb la supervisió dels pares o familiars. Si l'experiment surt bé, es pot gravar un petit vídeo per penjar a la pàgina web de l'institut.

- L'espelma i l'aigua.**
Repassem el concepte de gasos, reaccions, així com el de pressió atmosfèrica:
<http://www.edu365.cat/eso/fq/quimica/espelma/index.htm>
- Unes monedes ben netes.**
Exemple de reacció en dissolució aquosa.
<http://www.edu365.cat/eso/fq/quimica/monedes1/index.htm>



Annex 4: Optativa francès

3r ESO

1. Révision de l'Imparfait

<https://français.lingolia.com/fr/grammaire/les-temps/l'imparfait>

<https://français.lingolia.com/fr/grammaire/les-temps/l'imparfait/exercices>

2. Révision du corps humain (1)

<https://français.lingolia.com/fr/vocabulaire/le-corps-humain/le-corps-humain-1>

<https://français.lingolia.com/fr/vocabulaire/le-corps-humain/corps-humain-2>

3. Liste des expressions de temps les plus fréquentes pour écrire un récit au passé :

<https://lecoinducervanties.wordpress.com/2012/02/14/expressions-de-temps/>

4. La France face au coronavirus – Niveau A2- Apprendre et enseigner

<https://savoirs.rfi.fr/es/apprendre-enseigner/sante/la-france-face-au-coronavirus/1>

5. Suivez toute l'actualité avec France 24 en direct :

<https://www.france24.com/fr/direct>