



**ACTIVITATS: #joemquedoacasa**

**CURS: 2n ESO**

**TERCER LLIURAMENT**

Esperant que tots i totes estigueu bé. Us posem la tercera part de les informacions de les tasques a realitzar. És recomanable que les facin i les lliurin al professorat perquè les puguin revisar. Restem a l'espera de més indicacions per part del Departament d'Educació. La majoria del professorat està fent servir les plataformes digitals del centre.

Data lliurament el 3 d'abril (excepte si el professorat indica alguna altra data)

Rebeu una salutació ben cordial.

Equip docent

| Matèria                | Grups                | Activitat i comentari professorat                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Català                 | B i D                | Activitats en el <b>moodle</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                        | A i C                | Activitats detallades en l'annex 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Castellà               | A, B, C i D          | A partir d'una notícia, realitzar una sèrie d'activitats de gramàtica i lèxic i escriure un text argumentatiu. Drive correu centre. Fins el 17 d'abril                                                                                                                                                    |
| Anglès                 | A,B, C i D           | Activitats en el document adjunt, fora de la taula:<br><b>Anglès_2ns ESO_coronavirus3.pdf</b>                                                                                                                                                                                                             |
| Matemàtiques           | A,B, C, D            | Activitats del classroom de projectes i de matemàtiques. Exercicis de repàs per 2n A i B. Enviar les tasques al professor de la matèria. (Annex 2)                                                                                                                                                        |
| Tecnologia             | A, B                 | - Lectura de la Unitat 3: Els processos tecnològics; test de la unitat al <b>llibre digital</b> .<br>- Anàlisi d'un producte que tinguem a casa, seguint les pautes dels apunts i/o del llibre. Enregistrament d'un Trap/Rap amb les característiques principals del producte. Tasques al <b>Moodle</b> . |
|                        | C,D                  | - Lectura de la Unitat 3: Els processos tecnològics.<br>- Fer, al dossier del 3r trimestre, l'exercici 2 de la pàgina 34 del llibre: Anàlisi d'un producte que tinguem a casa, seguint les pautes del llibre.<br>- Aquesta feina està proposada al <b>Moodle</b> .                                        |
| Cultura i Valors ètics | Els alumnes del curs | Seguir amb les activitats del primer lliurament                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Socials                | A,B,C,D              | Activitats del clasroom i moodle                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Música                 | A, B, C , D          | Activitat descrita en l'annex 3                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Educació Física        | A,B,C i D            | T-1:Fer circuit Tabata. Treballar el circuit de millora de la condició física. Cerca de circuit i presentar-ho amb una fitxa. Comunicació via correu a la professora: <a href="mailto:susan.monclus@fxlluchirafecas.cat">susan.monclus@fxlluchirafecas.cat</a><br>Data d'entrega: 3 d'abril de 2020.      |



|                  |                  |                                                               |
|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
|                  |                  |                                                               |
| Física i Química | A, B, C i D      | Tasques en el Moodle del centre. Lliurament el 3 d'abril      |
| Francès          | Alumnes optativa | A partir d'aquesta setmana activitats en el moodle del centre |

30 de març de 2020

### **Annex 1: Llengua catalana**

La proposta és continuar amb el dietari. Us podeu organitzar per redactar un text dos o tres cops per setmana. Podeu escriure sobre alguna activitat interessant que feu, alguna anècdota; explicar una pel·lícula, un llibre, una notícia que us hagi interessat; o bé explicar les vostres opinions, sentiments, somnis, etc.

La pauta és la següent:

Trieu el tema, feu una pluja d'idees, organitzeu el que voleu explicar, elaboreu un primer esborrany, valoreu com queda, feu els canvis que necessiteu i, per fi, redacteu el text definitiu. I quan ja teniu la versió definitiva, reviseu i corregiu l'ortografia.

Intenteu estructurar el text en introducció o plantejament (un paràgraf, per concretar el tema), desenvolupament i conclusió (un altre paràgraf).

Envieu-me els vostres textos al correu de l'institut: [rebeca.navalon@fxlluchirafecas.cat](mailto:rebeca.navalon@fxlluchirafecas.cat)

Aquesta setmana us proposo, a més a més, visitar aquesta pàgina i fer les activitats de millora de l'habilitat lectora.

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/vermell.html>

Cuideu-vos molt i molts ànims!

### **Annex 2: Matemàtiques. Exercicis de consolidació:**

Lliurar les activitats de matemàtiques del grup 2n ESO A i B al correu del professor:

[antonio.sanchez@fxlluchirafecas.cat](mailto:antonio.sanchez@fxlluchirafecas.cat) , com a molt tard el 17 d'abril de 2020

1. Efectua les següents operacions amb nombres enters:

a)  $(-3) + (-42) =$

b)  $-4 + (-57) - (+49)$

c)  $-(-20) + (+72) - (+33) =$



d)  $[-48 - (-6)] + 12 =$

2. La Míriam ha sortit a comprar. A la perfumeria ha gastat  $\frac{1}{5}$  dels diners que portava; a la floristeria,  $\frac{1}{3}$  part dels que li quedaven, i en una botiga de roba, els  $\frac{7}{8}$  dels diners restants. Finalment, amb els 4 € que tenia ha berenat en una cafeteria.

- a) Amb quants diners ha sortit de casa?  
b) Quants diners ha gastat a cada botiga?

3. La Maria vol comprar una bicicleta, però li falten les dues tercers parts dels diners que costa. Sabent que té 84 €, calcula quant li falta i quin és el preu de la bicicleta.

4. Simplifica al màxim les expressions algebraiques següents:

- a)  $3(x + 2) - (4x - 1) =$   
b)  $7 - (x + 6) - 2x =$   
c)  $2x - [3 - (x + 5)] =$   
d)  $x - 3 + [6x - (7x - 10)] =$

5. Resol les equacions següents reduint, primer, a comú denominador:

- a)  $\frac{6x}{5} + 3\left(-x + \frac{x}{2}\right) = 12$   
b)  $-\left(2x + \frac{5}{4}\right) + \frac{3}{4} - \frac{2x}{3} = -(3x - 4)$

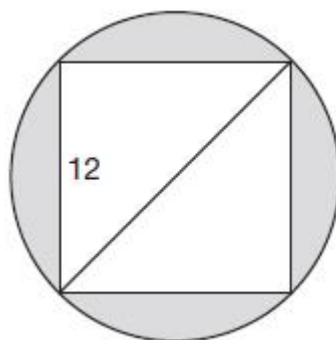
6. Expressa fent servir el llenguatge algebraic:

- a) Quant val 1 kg de peres si per 7 kg hem pagat  $x$  euros?  
b) En una granja hi ha gallines. Comptem  $x$  pots. Quantes gallines hi ha?  
c) Hem comprat mandarines a  $x$  euros el kg. Si hem pagat 10 euros, quin pes n'hem comprat?  
d) Si  $n$  és un nombre natural, quin és el nombre següent? I l'anterior?

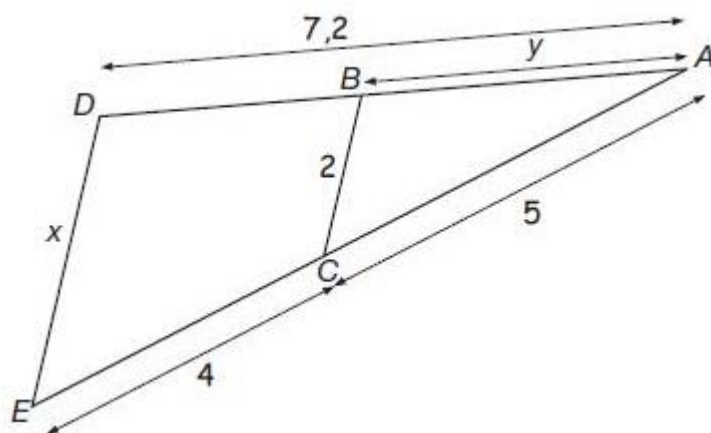
7. Quants centímetres de perímetre fa un triangle equilàter de  $x$  metres de costat?

8. He pensat un nombre imparell. Si li sumo 35, multiplico el resultat per 2 i resto 64 del resultat obtingut, obtinc el 28. Quin nombre he pensat?

9. Calcula l'àrea de la regió situada entre el quadrat i la circumferència, si el costat del quadrat fa 12 cm.



10. Els segments  $\overline{BC}$  i  $\overline{DE}$  són paral·lels. Calcula  $x$  i  $y$ .



### Annex 3: Música

#### Treball música

Fes un treball sobre un grup musical o cantant que admiris o t'agradi. Segueix el següent guió:

1. **Sumari.**
2. **Introducció** (justifica la teva elecció).
3. **Estil** (busca informació sobre l'estil de música que fa el grup o cantant que has triat com, per exemple, orígens, influències, instruments i característiques més comunes).
4. **En aquest punt et centres en el grup o cantant que has triat.** Busca informació sobre els seus membres, origen, instruments que utilitza, característiques de la seva música, temes que tracten i discografia.
5. **Conclusió** (breu resum del que s'ha exposat fins al moment i opinió personal).
6. **Bibliografia i webgrafia.**

#### Termini de lliuraments:

-Els tres primers punts s'han d'entregar com a data límit el 3 d'abril.



-Els punts 4, 5 i 6 es treballaran després de les vacances de Setmana Santa (des del 14 d'abril fins al 17 com a data límit de lliurament).

Lliurament en els següents correus:

2n ESO A: [pere.camps@fxlluchirafecas.cat](mailto:pere.camps@fxlluchirafecas.cat)

2n ESO B, C, i D: [reme.lisarde@fxlluchirafecas.cat](mailto:reme.lisarde@fxlluchirafecas.cat)